

INFORME FINAL 4 AÑOS

Educación Infantil

Apellidos:

Nombre:

Curso escolar:/..... Localidad:

➤ <u>CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL</u>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
▪ Identifica segmento y elemento del propio cuerpo.			
▪ Muestra una imagen positiva de sí mismo.			
▪ Valora, respeta y acepta las diferencias.			
▪ Identifica los sentidos y su función.			
▪ Afianza progresivamente su lateralidad.			
▪ Resuelve laberintos.			
▪ Identifica sensaciones y necesidades del propio cuerpo.			
▪ Se orienta en el espacio (alrededor, en fila, al borde, por encima, por debajo, por delante, detrás, más cerca, más lejos, entre).			
▪ Realiza grafos siguiendo la direccionalidad correcta.			
▪ Respeto las normas de convivencia.			

<ul style="list-style-type: none"> Atiende y razona dentro de sus posibilidades. 			
<ul style="list-style-type: none"> Adquiere hábitos de higiene, alimentación, vestido y descanso. 			

➤ <u>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</u>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
<ul style="list-style-type: none"> Observa, explora y manipula diferentes objetos y los utiliza correctamente. 			
<ul style="list-style-type: none"> Dice propiedades de los objetos. 			
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza nociones básicas de orientación espacio-temporales. 			
<ul style="list-style-type: none"> Distingue algunos cambios que se producen en el medio y que están relacionados con el clima. 			
<ul style="list-style-type: none"> Sabe el nombre de las estaciones. 			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce algunas características de animales cercanos. 			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce herramientas de algunos oficios cercanos y su función. 			
<ul style="list-style-type: none"> Clasifica los materiales. 			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce algunos medios de transporte y de comunicación. 			
<ul style="list-style-type: none"> Conoce algunas señas de identidad de otras culturas presentes en su medio. 			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce algunas normas de seguridad vial. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resuelve seriaciones, correspondencias, relaciones y clasificarlas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce los números 1, 2, 3,4 y 5, el concepto de cantidad y realiza la grafía. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica y utiliza las regletas de los números trabajados. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Controla la direccionalidad de las grafías de los números. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce y distingue el círculo, el cuadrado, el triángulo y el rectángulo. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa la serie numérica para contar elementos. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza cuantificadores básicos. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compara y agrupa objetos por su forma, color, tamaño y textura. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeta y cuida animales y plantas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombra a los miembros de su familia e identifica su casa (sabe el nombre de la calle y el número de su casa). 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vivencia hechos relevantes. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordena imágenes siguiendo una secuencia temporal. 			

<p>➤ <u>LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</u></p>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se expresa con claridad y responde cuando le preguntan. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuenta detalles de los cuentos y memoriza poemas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resuelve adivinanzas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce y escribe su nombre. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce algunas palabras significativas escritas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lee e interpreta pictogramas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordena viñetas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se inicia en la utilización de medios audiovisuales y tecnológicos como medio de información y comunicación. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica y nombra los colores primarios y algunos complementarios. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza las técnicas y recursos de la expresión plástica, corporal y musical. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuida los utensilios de trabajo. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discrimina diferentes sonidos y conoce algunos instrumentos musicales. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresa sentimientos, necesidades, intereses, deseos, mediante en lenguaje oral y otros lenguajes. 			

▪ Aumenta progresivamente su vocabulario.			
▪ Elabora frases afirmativas, negativas e interrogativas.			
▪ Dibuja la figura humana.			
▪ Realiza trazos de preescritura correctamente.			
▪ Canta canciones y se mueve al ritmo de la música.			
▪ Muestra atención y escucha en las audiciones.			
▪ Participa en las dramatizaciones.			
▪ Muestra interés por los textos de literatura infantil leídos en clase o en casa.			
▪ Comprende y responde a instrucciones orales en inglés			
▪ Reconoce el vocabulario trabajado en inglés			
▪ Utiliza el vocabulario básico trabajado en inglés			
▪ Participa en las actividades propuestas en inglés.			

<u>Conseguido</u>	<u>C</u>
<u>En Desarrollo</u>	<u>ED</u>
<u>No conseguido</u>	<u>NC</u>



Observaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

En, a de de 20.....