

INFORME DE EVALUACIÓN

FINAL DE CICLO

Educación Infantil


Apellidos:

Nombre:

Curso escolar:/..... Localidad:

<u>CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL</u>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
▪ Muestra una imagen positiva de sí mismo.			
▪ Identifica partes del cuerpo y conocer sus necesidades.			
▪ Identifica el lado derecho y el izquierdo.			
▪ Identifica los sentidos y su función.			
▪ Adquiere hábitos de autocontrol y convivencia. Solidaridad.			
▪ Resuelve laberintos.			
▪ Colabora en la elaboración de las reglas de juego y respetarlas.			

<ul style="list-style-type: none"> Participa en los juegos, mostrando destrezas motoras y habilidades manipulativas de carácter fino, y regulando la expresión de sentimientos y emociones que provoca la propia dinámica de los juegos. 			
<ul style="list-style-type: none"> Atiende y razona dentro de sus posibilidades. 			
<ul style="list-style-type: none"> Muestra hábitos de ayuda y colaboración. 			
<ul style="list-style-type: none"> Resuelve actividades de la vida cotidiana. 			
<ul style="list-style-type: none"> Respeto las normas de convivencia. 			
<ul style="list-style-type: none"> Realiza hábitos de higiene, alimentación y descanso. 			
<ul style="list-style-type: none"> Cuida y respeta el entorno. 			
<ul style="list-style-type: none"> Previene accidentes. 			

 <u>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</u>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
<ul style="list-style-type: none"> Se orienta en el espacio: encima, debajo, por encima, por debajo, cerca, lejos, alrededor, en fila, al borde, delante, detrás, entre, esquina, a través de, primero, último, ni primero, ni último, sobre, bajo, antes, después, en el medio 			
<ul style="list-style-type: none"> Discrimina acciones de día, noche, ayer, hoy, mañana. 			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombra animales y plantas del entorno y características. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeta y cuida plantas y animales en clase. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sabe el nombre de las cuatro estaciones y sus características. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observa los árboles en las diferentes estaciones. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombra los elementos naturales de la vida. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeta la naturaleza. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce el colegio por dentro y por fuera. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombra las dependencias y sus funciones. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sabe la función que desempeñan los adultos en el colegio. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombra a los miembros de su familia. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombra las distintas dependencias de su casa y sus funciones. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sabe la dirección de su hogar. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombra los elementos de la calle y su función. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeta el código de algunas señales de educación vial. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombra medios de transporte y su función. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nombra los medios de comunicación social y su función. 			

<ul style="list-style-type: none"> Discrimina el tiempo atmosférico. 			
<ul style="list-style-type: none"> Nombra los días de la semana y sabe qué día es. 			
<ul style="list-style-type: none"> Conoces diferentes profesiones y sus funciones. 			
<ul style="list-style-type: none"> Vivencia hechos relevantes (fiestas y celebraciones). 			
<ul style="list-style-type: none"> Sabe el nombre de las estaciones del año y sus características. 			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce propiedades de objetos: forma, color, tamaño, longitud, peso, resistencia, posición, etc. 			
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza cuantificadores básicos: muchos, pocos, alguno, ninguno, varios, más, menos, par, entero, parte, mitad, tanto como, lleno, vacío 			
<ul style="list-style-type: none"> Resuelve relaciones, correspondencias, clasificaciones, seriaciones, productos cartesianos y sencillos problemas de suma. 			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los números: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, sus regletas y realizar sus grafías. 			

<p>➤ <u>LEGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</u></p>	<u>C</u>	<u>ED</u>	<u>NC</u>
<ul style="list-style-type: none"> Se expresa con claridad y responde cuando se le pregunta. 			
<ul style="list-style-type: none"> Participa en las conversaciones del grupo. 			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observa a la persona que está hablando. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sabe guardar el turno de palabra. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronuncia correctamente. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuenta detalles de los cuentos y memoriza poemas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resuelve adivinanzas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica el ritmo silábico. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discrimina las vocales. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza grafos siguiendo la direccionalidad correcta. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce algunas palabras escritas y es capaz de escribirlas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica pictogramas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordena viñetas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora el lenguaje escrito. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produce elaboraciones plásticas. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza las tecnologías como recurso de aprendizaje. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica y nombra los colores primarios y complementarios. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica el tema de alguna obra plástica y nombra alguna característica. 			



▪ Utiliza diferentes técnicas y materiales.			
▪ Identifica sonidos.			
▪ Canta canciones.			
▪ Baila al ritmo de la música.			
▪ Muestra atención y escucha en las audiciones.			
▪ Comprende y responde a instrucciones orales en inglés.			
▪ Reconoce el vocabulario trabajado en inglés.			
▪ Utiliza el vocabulario trabajado en inglés.			
▪ Participa en las actividades propuestas en inglés.			

<u>Conseguido</u>	<u>C</u>
<u>En Desarrollo</u>	<u>ED</u>
<u>No conseguido</u>	<u>NC</u>



Observaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

En, a de de 20.....