

## **INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA SESIÓN DE “DICAPACIDAD”.**

**PRIMERO.** Comprueba que está el ordenador encendido y abre la página siguiente:

dicapacidad.home.blog

ô

ceipmirobriga.centros.educa.jcyl.es

y en sección novedades BreakEdu Constitución-Dicapacidad

Igualmente, pon un cronómetro en la pantalla (50 minutos).

**SEGUNDO.** Lee el siguiente texto a tus alumnos y alumnas:

Hoy nos ha llegado la historia de una niña como vosotros, Valerina, le encanta leer, pero sus libros están en Braille, porque es ciega, sin embargo, esto no le impide que una de sus aficiones favoritas sea visitar las Bibliotecas de su ciudad y leer libros.

Pero el libro que adora, y lee una y otra vez es “La vuelta al mundo en 80 días”, de Julio Verne. Desde muy pequeña, su padre y su madre, se lo leían cada noche.

Valerina sueña con que algún día pueda realizar el maravilloso viaje que Phileas Fogg realizó a lo largo de esos 80 días, dando la vuelta al mundo. Sus padres, la animan diciéndole, que algún día lo conseguirá, si mantiene la ilusión y sigue leyendo y aprendiendo muchas cosas. Cada día le repiten que ella debe de ser libre para realizar lo que desee, le recuerdan sus derechos, pero también sus deberes, que como todos sabemos están escritos en nuestra Constitución Española.

Ayer Valerina, paseaba con su obediente y fiel perro guía, por un parque cercano a su casa. Se sentó en un banco a descansar cuando de repente, oyó la conversación de dos personas que, justamente, ¡Estaban hablando de hacer la vuelta al mundo que hizo Phileas Fogg! Le intrigó tanto que prestó mucha atención. Pero, en realidad, lo que pensaban hacer no era precisamente un viaje para ver el mundo, sino para algo mucho más inquietante...

**TERCERO.** En la web hay DOS imágenes de unos cascos, uno para Educación Infantil y otro para Educación Primaria, pincha para escuchar el audio correspondiente.

**CUARTO.** Lee este texto:

Chicos/as tenemos que ayudar a Valerina Valiente a salvar al mundo de la ignorancia.

Contaréis con 59 minutos para resolver grandes pruebas y poder conseguir el objetivo.

Tendréis que averiguar 3 números que os ayudarán a abrir el cofre y allí encontraréis el nombre de la Biblioteca que deberéis indicar a la policía para que desalojen el edificio y desactiven la bomba.

¡Recordad, hay mucho en juego!

Nuestro pasado, presente y futuro está en vuestras manos.

**QUINTO.** Divide la clase en 5 grupos y reparte a cada grupo el sobre nº1 y las gafas. Pon el cofre en un sitio visible del aula.

Lee las siguientes instrucciones:

- ***Para ayudar a Valerina Valiente, vamos a tener que superar 3 pruebas.***
- ***En cada prueba obtendremos un número que nos servirá para abrir el cofre. En el cofre descubriremos qué biblioteca vamos a salvar.***
- ***Es muy importante que no escribáis nada en el material que hay en los sobres.***
- ***El portavoz de cada grupo se pondrá las gafas para leer las instrucciones de la prueba al resto de compañeros /as.***
- ***Es muy importante que cuando un grupo descubra la solución no la diga al resto de los grupos.***

**SEXTO.** Cuando un grupo haya terminado la prueba número 1, se reparte el sobre de la prueba 2 y se presenta la linterna.

Hay **una linterna para cada clase**, de manera que se la tendrán que ir pasando los grupos cuando la necesiten. Cada grupo tiene un listado de banderas y países y, cuando sepan la que les corresponde, con la linterna verán el número (en este caso el 1).

En este momento, **abrimos “el mapa de Phineas”** en el blog para proyectarlo.

**SÉPTIMO.** Cuando un grupo acabe la prueba 2, se le entrega el material de la prueba 3.

**OCTAVO.** Una vez que todos los grupos hayan conseguido resolver todas las pruebas pondremos en común los resultados. Igualmente, aproximadamente 10 minutos antes de que acabe la hora, tendremos que pasar a esta parte, aunque no todos los grupos hayan acabado la tarea.

**NOVENO.** Los resultados deben ser **9 – 1 – 4** y el profesor o profesora **abre el cofre** y enseña su contenido, que es un papel con la biblioteca que han salvado y el país al que corresponde.

**DÉCIMO.** Decimos: ***“Ahora que sabemos qué biblioteca está en peligro, vamos avisar a los servicios de seguridad para que desactiven la bomba”***.

Entramos en **“contacte con el 112”** y rellenamos el formulario. Al darle a **“enviar”** aparecerá una pantalla de **“conseguido”**.

#### **RESULTADO DE LAS PRUEBAS:**

- Primera prueba. Lengua Castellana: número 9.
- Segunda prueba. Banderas: número 1.
- Tercera prueba. Matemáticas: número 4.