

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO DE PROYECTO FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD.

MODULO DE APLICACIÓN SEMINARIO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS GRUPO 1

EXPOSICION ORAL 30%				
ÍTEM	3	2	1	0
Presentación e introducción del trabajo	_____	Se presenta con corrección e introduce la exposición del proyecto de forma correcta y entendible	Se presenta y no introduce el proyecto Introduce el proyecto y no se presenta	No se presenta ni introduce el proyecto
Comunicación no verbal	_____	Mantiene contacto visual con las personas evaluadoras. Postura adecuada, movimientos naturales ...	_____	No mantiene contacto visual o muy escaso, se sienta en la mesa, movimientos rígidos, ..., postura estática, sentado,....
Habla: ritmo, volumen, entonación, velocidad,...	_____	El ritmo, volumen, entonación, velocidad utilizados son buenos	_____	Hay silencios, el volumen es cambiante, así como el ritmo o la velocidad.
Creatividad/originalidad	_____	La presentación del proyecto es original y/o creativa	_____	La presentación es monótona y no creativa/original
Utilización del lenguaje inclusivo	_____	Utilización correcta y en toda la exposición o en casi toda la exposición del lenguaje inclusivo	_____	Predominio del lenguaje no inclusivo
Hilo conductor/secuenciación en la exposición FLUIDEZ	La exposición se lleva a cabo mediante un hilo conductor o está secuenciado de forma comprensible y ordenada	Hay desorden en algún elemento de la secuenciación de la exposición.	Vuelve a hacer referencia o a explicar algo ya visto. No hay un orden	No hay un orden, no sigue un hilo conductor para facilitar la comprensión
Se ajusta al tiempo de exposición	_____	_____	Se ajusta al tiempo de exposición	No se ajusta al tiempo de exposición
Utilización de recursos técnicos	_____	Utiliza recursos técnicos creativos/elaborados como apoyo visual a lo expuesto	Utiliza recursos técnicos básicos como apoyo visual a lo expuesto	No utilización de recursos técnicos
Dominio de los contenidos que expone	Domina los contenidos, se le nota seguridad en lo que dice	Domina los contenidos aunque no muestra seguridad en los que expone	No domina mucho lo que expone. Titubea, lee información,...	Total dependencia de los materiales de apoyo: papeles, power, ..

Resuelve dudas	Responde con seguridad y correctamente a todo lo que se le pregunta	Responde con seguridad a casi todo lo que se le pregunta	Responde titubeando y con dudas a lo que se le pregunta	No responde de forma correcta y lo hace de forma insegura a los que se le pregunta
Conclusión/reflexión	Incluye una reflexión/conclusión final en base a lo desarrollado en el proyecto	Incluye una reflexión/conclusión poco argumentada en relación al proyecto	No relacionada con lo desarrollado en el proyecto	No incluye conclusión/reflexión
Despedida/finalización	_____	Se despide de forma correcta y con fluidez formando parte de la secuencia expositiva anterior	_____	De despide de forma informal y poco correcta para el momento y/o no se despide
SUMA				
TOTALSUMA	27			

MODULO DE APLICACIÓN SEMINARIO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS GRUPO 2

CONTENIDOS 50%				
ÍTEM	3	2	1	0
Estructura del proyecto	_____	_____	Se ajusta a la guía.	No se ajusta a la guía.
Justificación e Identificación de necesidades/contexto/análisis de la realidad/análisis del caso	La justificación contempla marco teórico y legislativo vigente, todo de forma coherente. Identificación exhaustiva de las necesidades detectadas	La justificación contiene marco teórico y normativo pero sin hilo conductor, o normativa no vigente, ... Identificación buena de las necesidades	Le falta o marco teórico o marco legislativo, o está todo redactado sin un hilo conductor. Identificación pobre de las necesidades	La justificación es pobre, con marco teórico pobre y normativa pobre o sin ella. No identificación de las necesidades
Identificación de las necesidades	Identificación exhaustiva de las necesidades detectadas	Identificación buena de las necesidades	Identificación pobre de las necesidades.	No identificación de las necesidades
Objetivos	Objetivos bien redactados y en relación con el proyecto	_____	Los objetivos están redactados incorrectamente	Los objetivos no están redactados de forma adecuada y no responden al proyecto
Metodología	La metodología es apropiada y redactada y es acorde a las actividades	La metodología no corresponde en su totalidad con el desarrollo de las actividades	La metodología es acorde a unas pocas actividades, no a su mayoría.	La metodología no queda clara y tampoco es acorde a las actividades
Actividades	Las actividades están completas, bien desarrolladas y acordes al colectivo destinatario y objetivos	En las actividades falta algún dato: temporalización, ..., pero acordes al colectivo destinatario u objetivos	En las actividades falta algún dato (nombre, objetivos, ...) y no son acordes en su mayoría al colectivo destinatario ni a los objetivos	Las actividades no son comprensibles o están liosas o no son acordes al colectivo destinatario
Temporalización	_____	El proyecto está bien temporalizado y de forma clara	La temporalización es liosa, no está clara	No hay temporalización o la que hay no es correcta
Recursos	_____	Los recursos que muestra son adecuados para las actividades planteadas y está bien desarrollados	Los recursos que muestra no están completos y falta algún apartado	No pone el apartado de recursos o no faltan varios apartados
Evaluación/indicadores (siempre que se hayan pedido)	Presenta evaluación tanto interna como externa y está bien desarrollada. Puede presentar indicadores de evaluación de forma correcta	Presenta evaluación tanto interna como externa y no está bien desarrollada. Puede presentar indicadores de evaluación pero incompletos	Las evaluaciones que presenta no tienen relación con la consecución de los objetivos planteados. Puede presentar algunos indicadores de evaluación pero no están relacionados con la consecución de los objetivos	Falta una evaluación (interna o externa) o ambas. No presenta indicadores de evaluación o los que presenta no son indicadores

Conclusión/reflexión	Incluye una reflexión/conclusión final en base a lo desarrollado en el proyecto	Incluye una reflexión/conclusión poco argumentada en relación al proyecto	No relacionada con lo desarrollado en el proyecto	No incluye conclusión/reflexión
Utilización del lenguaje inclusivo	Utilización correcta y en toda la exposición del lenguaje inclusivo	Utilización la mayor parte de la exposición del lenguaje inclusivo	Predominio del lenguaje no inclusivo	No utilización del lenguaje inclusivo
Referencias	_____	Sigue las normas APA y estén todas las referencias del proyecto recogidas	Formato APA no correcto o no todas las referencias recogidas	No incluye referencias o lo hace de forma errónea sin utilizar normas APA
SUMA				
TOTAL SUMA	31			

MODULO DE APLICACIÓN SEMINARIO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS GRUPO 3

FORMATO 10%				
ÍTEM	3	2	1	0
Portada con la información solicitada	_____	_____	Se ajusta a lo pautado	No se ajusta a lo pautado
Índice justificado y paginado. Tamaño de letra e interlineado pautado.	_____	_____	Se ajusta a lo pautado	No se ajusta a lo pautado
Páginas numeradas (incluido anexos)	_____	_____	Sí	No
Expresión escrita	No hay errores gramaticales ni errores en los signos de puntuación	_____	_____	Hay errores gramaticales y/o signos de puntuación.
Falta de ortografía	No hay faltas de ortografía	_____	_____	Hay faltas de ortografía
Se ajusta al número de páginas establecidas	_____	Se ajusta al número de páginas establecidas	_____	Se excede en el número de páginas
Incluye información visual (fotos, gráficos, ...)	Incluye fotos y/o gráficos que aclaran datos presentados en el proyecto	_____	_____	No incluye ni fotos ni datos o los que incluye no aclara datos del proyecto.
Claridad y limpieza	_____	_____	La proyecto está redactado de forma limpia y clara	Hay tachones y/o corrector, sin formato
SUMA				
TOTAL SUMA	15			

ACTITUDES 10%

ÍTEM	3	2	1	0
Ha seguido las pautas y pasos dados por el/la tutor/a	Ha tenido en cuenta las aportaciones dadas por quien ejerce la tutoría así como las pautas que se le han dado.	Ha seguido en su mayoría las pauta y aportaciones de quien ejerce la tutoría.	No ha seguido las pautas de quien ejerce la tutoría pero ha tenido en cuenta las aportaciones o la revés.	No ha tenido en cuenta las aportaciones dadas por quien ejerce la tutoría ni las pautas aportadas para su elaboración.
Cumple plazos de entrega establecidos por la tutoría	Ha cumplido todos los plazos de entrega propuestos por quien ejerce la tutoría	_____	_____	No ha cumplido los plazos de entrega
Asiste a las tutorías programadas	Ha asistido a todas.	Ha asistido a la mayoría y otras ha sido por otros medios. Las que ha faltado o ha sido por otros medios están justificadas.	Ha faltado a alguna sin causa justificada.	Ha faltado a la mayoría y sin causa justificada o ha faltado a todas.
Ha sido autónoma/o ha tenido iniciativa en la elaboración del proyecto	Ha sido totalmente autónoma/a (aportando ideas, buscando recursos,..) en el desarrollo del proyecto.	Una vez dada las pautas a tener en cuenta o a seguir, ha sido autónoma/o en el desarrollo	Ha mostrado inseguridad en el desarrollo del proyecto pero ha tenido iniciativas en él.	Total dependencia y consulta de cada paso que se daba para su revisión por parte de quien ejerce la tutoría.
Ha demostrado interés durante el proceso de elaboración del proyecto.	Ha mostrado interés en el proceso de elaboración y ejecución del proyecto, aportando ideas, buscando información de ampliación,...	_____	_____	Poco interés mostrado durante la ejecución del proyecto.
SUMA				
TOTAL SUMA	15			

EXPOSICION ORAL	CONTENIDOS	FORMATO	ACTITUDES
3*(nota exposición oral)/27	5*(total contenidos)/31	1*(total formato)/15	1*(total actitudes)/15

Suma de resultados	
Total nota	