
ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (COVID-19) 1º PRIMARIA

Curso 2020/2021



C.E.I.P. EL PRADILLO

Octubre / 2020

Debido a las situaciones especiales que se pueden derivar debido al posible confinamiento individual, de aula o del Centro por la COVID-19, el equipo educativo del nivel de 1º de Primaria ha acordado ajustar la programación didáctica en caso de necesidad en sus siguientes aspectos:

- Priorización de estándares de aprendizaje básicos, que se exponen a continuación, teniendo en cuenta que en el documento principal de la Programación Didáctica ya están recogidos las competencias que se trabajan con dichos estándares y los criterios de evaluación a que se refieren cada uno de ellos.
- Adecuación a la nueva situación de escolarización. de los criterios de calificación y los instrumentos utilizados.
- Cambios metodológicos ante el posible aislamiento en los hogares familiares.

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LAS DISTINTAS ÁREAS

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
B2-1.2. Lee, escribe, cuenta y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta dos cifras, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
B2-1.3. Ordena números naturales hasta dos cifras por comparación y/o representación en la recta numérica.
B2-1.4. Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.
B2-1.7. Descompone en decenas y unidades números de dos cifras, del 0 al 99.
B2-2.1. Realiza operaciones con números naturales: resta sin llevadas y suma con llevadas hasta el 99 en todas las posiciones y con tres sumandos.
B2-3.2. Construye series numéricas ascendentes y descendentes hasta el 99 con cualquier cadencia.
B2-4.2. Resuelve problemas de sumas y restas con una sola operación y sin llevadas.
B2- 4.5. Relaciona enunciado / datos / pregunta / operaciones en la resolución de problemas.
B4- 2.2. Reconoce, clasifica y dibuja a mano alzada triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos.
B5- 3.1. Responde a preguntas y resuelve sencillos problemas con la información recogida.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS DEL ÁREA DE LENGUA

B1- 7.1 Utiliza el vocabulario adecuado a su edad.

B2- 2.1 Lee en voz alta y con fluidez textos con los que ya está familiarizado, con la entonación adecuada y realizando las pausas pertinentes.

B2- 3.4 Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales de los textos leídos a partir de la lectura de un texto leído en voz alta.

B3- 4.1 Presenta con precisión, claridad, orden y buena caligrafía los escritos.

B4- 1.1 Reconoce y lee las vocales y las consonantes.

B4- 1.2 Repasa, lee y escribe palabras y oraciones.

B4- 1.5 Forma oraciones correctamente.

B4- 4.1 Utiliza la mayúscula al empezar a escribir, después del punto y en los nombres propios.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

B2- 1.1. Identifica y describe las partes del cuerpo humano.

B2- 3.2. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso

B3- 1.1. Observa e identifica directa e indirectamente animales y plantas.

B3- 2.1. Reconoce las características básicas y clasifica los seres vivos.

B4- 1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades elementales.

B5- 1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas.

B5- 3.1. Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones y teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

B2- 1.1. Reconoce imágenes del Sol, la Tierra y la Luna e identifica algunos de sus componentes, características y movimientos.

B2- 2.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos observables a simple vista y asocia las características de estos con la sucesión estacional.

B3- 2.2. Identifica las relaciones de parentesco conoce sus apellidos y asume la pertenencia a una familia

con características y rasgos propios.

B4- 1.1. Ordena cronológicamente algunos hechos relevantes de su vida personal y familiar utiliza para ello las unidades básicas del tiempo: hora, día, mes y año.

B4- 1.3. Ordena secuencias en base a categorías temporales antes, después, pasado, presente y futuro.

B4- 3.2. Sabe los días de la semana y, situados en uno, identifica los anteriores y posteriores.

B4- 3.3. Sabe los meses del año, los reconoce en el calendario y busca los anteriores y posteriores.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS DEL ÁREA DE INGLÉS

B1- Entiende lo esencial de instrucciones y mensajes básicos del docente relacionados con la actividad habitual del aula.

B1- Entiende la información muy esencial en conversaciones muy breves y muy sencillas en las que participa, que traten sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la clase, sus mascotas, descripción muy básica de objetos..., aplicando las estrategias básicas más adecuadas y el lenguaje no verbal.

B1- Comprende las fórmulas básicas de relación social (saludos, presentaciones).

B2- Imita y repite las expresiones del docente y algunas grabaciones del aula como instrucciones, canciones, rimas, etc.

B2- Responde adecuadamente en situaciones de comunicación sencillas (saludo, preguntas sobre sí mismo, expresión del gusto, petición de objetos, etcétera).

B2- Participa en conversaciones muy sencillas, y breves cara a cara, en las que se establece contacto social (saludar, despedirse, presentarse y gustos muy básicos), haciendo uso de estructuras simples.

B3- Relaciona correctamente palabras escritas con la imagen correspondiente

B3- Comprende palabras, expresiones y estructuras muy simples trabajadas en textos escritos muy sencillos y breves (cuentos e historias infantiles).

B4- Copia palabras y expresiones sencillas trabajadas oralmente.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

B.2- 3.1 Utiliza diferentes técnicas dibujísticas y/o pictóricas para sus creaciones, cuidando el material y el espacio de uso.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN MUSICAL

BLOQUE 1: MÚSICA: ESCUCHA

1.1. Identifica y representa utilizando el lenguaje corporal las cualidades de los sonidos del entorno natural y social.

BLOQUE 2: MÚSICA - INTERPRETACIÓN MUSICAL

1.1. Reconoce y describe las cualidades de la voz.

2.1. Reconoce y clasifica algunos instrumentos escolares.

2.2. Conoce e interpreta canciones al unísono de distintos lugares y estilos, como introducción al lenguaje musical.

BLOQUE 3: MÚSICA - MOVIMIENTO Y DANZA

1.1. Identifica el cuerpo como instrumento de expresión y adquiere capacidades básicas de coordinación y movimiento.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

B.1 - 2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para localizar y extraer la información que se le solicita

B.1 - 2.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.

B.1 - 2.3. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, y respeta las opiniones de los demás.

B.2 - 2.1. Diferencia nociones topológicas básicas: delante-detrás, arriba-abajo, dentro-fuera, cerca-lejos.(utilizando diferentes procedimientos: al natural, papel, ordenador)

B.2 - 4.2. Valora el esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.

B.2 - 4.3. Identifica derecha e izquierda (eje corporal) respecto a sí mismo.

B.3-1.4. Participa en actividades y juegos propuestos utilizando las habilidades básicas.

B.3- 1.6. Realiza saltos y desplazamientos simples.

B.4 -3.3 Acepta las normas y reglas establecidas.

B.6-1.4. Adopta hábitos de salud adecuados a su edad.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

B.1- 1.2. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS DE ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

1. Conoce, respeta y cuida la naturaleza como regalo de Dios.
2. Identifica y enumera los cuidados que la persona recibe en su vida como don de Dios.
3. Relaciona e identifica el nacimiento de Jesús con la ciudad de Belén.
4. Nombra y asocia lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.
5. Reconoce y aprecia la relación paterno-filial entre Dios y el ser humano.
6. Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
7. Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.
8. Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.
9. Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que la persona es capaz de hablar con Dios.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS UTILIZADOS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LENGUA-MATEMÁTICAS-C. SOCIALES - C. NATURALES-EDUCACIÓN PLÁSTICA- VALORES SOCIALES Y CÍVICOS - INGLÉS	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Entrega de tareas diarias. Implicación e interés.	60%	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento y análisis del trabajo de los alumnos a través de Remind, correo electrónico y blogs. Rúbricas de evaluación. Registros de la adecuada realización de actividades y de entrega de tareas. Registros de actitud, interés, participación.
Realización correcta de las tareas.	20%	
Presentación, limpieza y claridad de las tareas.	10%	
Presentación de tareas dentro de los plazos establecidos.	10 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Actitud e implicación en la realización de las actividades.	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y análisis del trabajo de los alumnos a través de Remind, correo electrónico y blogs. • Rúbricas de evaluación. • Registros de la adecuada realización de actividades y de entrega de tareas. • Registros de actitud, interés, participación.
Realización correcta de las tareas	30%	
Pruebas (cuestionarios)	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE MÚSICA	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Entrega de las actividades solicitadas.	50%	Cuestionarios digitales en función de las actividades programadas y correo electrónico para el envío de las tareas.
Esfuerzo y desempeño en su realización.	30%	
Compromiso y puntualidad en las entregas de las actividades	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE RELIGIÓN CATÓLICA	%	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Tareas realizadas	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y análisis del trabajo de los alumnos a través de Remind, correo electrónico y blogs. • Rúbricas de evaluación. • Registros de la adecuada realización de actividades y de entrega de tareas. • Registros de actitud, interés, participación.
Esfuerzo, cumplimiento de plazos	20%	
Limpieza y orden de los trabajos	20%	

3. METODOLOGÍA

Se intentará mantener la temporalización inicialmente programada, priorizando el trabajo sólo de los contenidos y estándares de aprendizaje contemplados en este documento.

En caso de aislamiento de casos puntuales, la tutora priorizará las tareas programadas para cada día y se las comunicará a través de Remind, correo electrónico o teléfono a la familia del alumnado. La devolución de tareas se hará preferiblemente por correo electrónico. Si el alumnado o tutor necesita aclarar o establecer comunicación directa con el alumnado, se utilizará la plataforma Teams para hacer videollamadas.

Se indicarán las tareas a realizar a través del blog de aula del Centro, en caso de que el aislamiento sea de la clase completa o de un gran número de alumnos del aula, e igualmente si el alumnado o tutor necesita aclarar o establecer comunicación directa con el alumnado, se utilizará la plataforma Teams para hacer videollamadas.

Se utilizará el material fungible (libros de texto) básicamente, para que las familias no tengan que imprimir documentos, así como diversas fichas interactivas elaboradas con aplicaciones TIC.

Se tendrá en cuenta la accesibilidad de las familias a medios informáticos para adecuar la realización, el envío y recepción de las tareas.