

Título		Walking tour in ...	
Tema	Intercambio de información sobre ciudades y costumbres.		
Edad	14-15 años	Asignaturas	Tecnología, Inglés, Geografía e Historia
Duración	3 meses		
Competencias clave			
	Lengua materna	X	Aprender a aprender
X	Idiomas		Sociales y cívicas
X	Matemáticas, científicas, tecnológicas	X	Iniciativa y emprendimiento
X	Digitales	X	Expresión cultural
Objetivos y productos finales esperados			
<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intercambio cultural entre el alumnado acerca de dónde viven, empleando el inglés como lengua. - Investigación y presentación del patrimonio local. - Analizar el entorno geográfico, histórico y cultural del sitio donde viven los alumnos - Elaborar una serie de preguntas generales para comenzar a analizar aquello de lo que quieren hablar - Maquetar infografías con información sobre el sitio donde viven, y planificar, producir y editar videos. - Elaborar video tours temáticos sobre su ciudad (gastronomía, naturaleza, historia, cultura...). - Intercambiar la información con los alumnos del otro país - Preparar una sesión de preguntas y respuestas <p><u>Productos:</u></p>			

- Infografía del tema relacionado con el lugar donde viven los alumnos.
- Video tour que lo describe.
- Video conferencia / debate con el resto de alumnos con herramientas de evaluación online.
- Test previo de preguntas generales.

Metodologías y procesos de trabajo

Al comienzo, presentación de los alumnos por videoconferencia explicando sobre qué van a trabajar cada uno de ellos.

Preparación del kahoot con información general para los compañeros extranjeros.

Diseño gráfico por grupos de la infografía a realizar (sala de ordenadores en la que se emplean programas de diseño gráfico y se trabajan esas herramientas).

En el segundo mes, redacción en el aula del guion del vídeo a grabar, y salidas para desarrollarlo.

En el tercer mes, clases compartidas online en las que se expone el trabajo realizado y los alumnos pueden comentar y preguntarse mutuamente via online acerca del lugar de procedencia de cada uno, dándose feedback.

Votaciones finales a los mejores trabajos.

Actividades principales y tipos de herramientas previstas

- Videollamadas entre las clases alemanas y las nuestras, a través de e-twinning en las que se puede compartir pantalla para que los alumnos vayan conociéndose y reproduciendo sus videos.
- Test con información general a través de kahoot.
- Infografías con Canvas.
- Edición de video con videoPad.
- Votaciones a los mejores trabajos y valoraciones finales a través de forms.

Evaluación, seguimiento y difusión

Evaluación:

Tecnología: uso de herramientas de edición y montaje.

Inglés: Comprensión oral, Comprensión escrita, Expresión oral y Expresión escrita.

Geografía e Historia: estudio y expresión de los contenidos de esa materia.

De manera transversal se evaluará el trabajo en grupo (reparto de tareas, gestión del tiempo, cumplimiento de plazos...).

Seguimiento:

Durante las sesiones de trabajo profesor-alumno, y comunicación permanente

entre profesores a través de etwinning.

Difusión:

Dentro del centro: exposición del trabajo al resto de compañeros, y antes de realizarlo, difusión en el claustro de profesores y del consejo escolar, por si pudiera interesar participar.

Fuera del centro: herramientas web (web del instituto, a través de la plataforma etwinning). Posibilidad de presentación en el colegio u otro centro educativo cercano.