

# LA SEMILLA DE LA CARIDAD



## Autoras

Mónica Aguado López-Brea

Carmen Álvarez Sánchez

Rebeca Baelo Mata

María Tera Barrenechea Fernández

Isabel Fernández Vallinas

María Garnelo Voces

Carmen López González

María Jesús Majón Diéguez

María Jesusa Pérez Martínez

## ÍNDICE

Pág.

1- Introducción .....	3
2- Marco teórico .....	3
3- Objetivos .....	3
4- Contenidos .....	3
5- Competencias Clave .....	4
6- Actividades .....	4
7- Materiales y recursos .....	6
8- Evaluación .....	6
9- Conclusión .....	7
10- Referencias bibliográficas y webgrafía.....	7

## **1- INTRODUCCIÓN**

La caridad es el mandamiento principal del cristiano: es el mandamiento del amor. Pero es fundamental no solo para los cristianos, sino para todos los seres humanos. Tiene bastante que ver con la solidaridad, aunque va más lejos. Siempre ha sido necesaria y la Iglesia la ha tenido siempre presente. En estos tiempos que vivimos es especialmente necesaria. La actual pandemia del Coronavirus, que afecta a la humanidad entera, hace aún más urgente el ejercicio de la caridad.

## **2- MARCO TEÓRICO**

Esta propuesta de Unidad didáctica sobre la caridad parte de una búsqueda e investigaciones previas que fundamentan este marco teórico y que sirven como base para la realización de este trabajo.

Hemos tomado como referencia el curso impartido por la Delegación Diocesana de Pastoral Educativa de Astorga cuyos ponentes fueron el Delegado y la Coordinadora. Los libros base utilizados para la investigación han sido “Por sus frutos los conoceréis: La historia de la caridad” de Juan María Laboa, el libro “La caridad en la vida de la Iglesia” de la Conferencia Episcopal Española e igualmente los Estatutos de Cáritas Diocesana de Astorga

## **3- OBJETIVOS**

Conocer qué es la caridad.

Conocer el desarrollo de la caridad a lo largo de los más de veinte siglos de historia de la Iglesia.

Conocer algunas instituciones que ejercen la caridad.

Experimentar la caridad en primera persona.

## **4- CONTENIDOS**

¿Qué es la caridad?

Jesús como modelo de vida.

La caridad en nuestros días.

Necesidades de obras de caridad en nuestro prójimo.

Instituciones que ejercen esta labor caritativa.

## **5- COMPETENCIAS CLAVE**

- Aprender a aprender
- Competencia lingüística.
- Competencias sociales y cívicas.
- Competencia digital.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

## **6- ACTIVIDADES**

### **Actividad número 1**

\* El profesor abrirá y moderará un debate con esta pregunta

- ¿Conoces a alguien que sea famoso por haber realizado algún hecho importante para ayudar a otras personas? Como ejemplo podemos hablar sobre la vida de Santa Teresa de Calcuta, vida dedicada por completo a la Caridad mediante un video titulado “Madre Teresa de Calcuta”.

Una vez finalizado el visionado podemos hacer una pequeña asamblea con las siguientes preguntas:

¿Quién es Madre Teresa de Calcuta?

¿A qué dedicó su vida? ¿Dónde trabajaba?

Hacemos un dibujo contando la vida de Madre Teresa de Calcuta.

### **Actividad número 2**

\* Cada alumno creará un cómic que se componga de cuatro viñetas, en el que el protagonista realice un comportamiento de ayuda por verdadero amor.

### **Actividad número 3**

\* Trabajaremos la canción de Andy y Lucas “Las manos del mundo. Después haremos una serie de preguntas y con las respuestas que sean más repetidas, haremos un debate.

#### LAS MANOS DEL MUNDO (Andy y Lucas)

Hay muchas clases de manos  
en las que puedes ver la verdad  
manos que con el tiempo  
se hacen viejas por la edad

manos que da gusto acariciar  
y manos que pueden dar...  
que pueden dar amor y paz

las manos son como el tiempo  
que en las decisiones siempre va acompañar  
a veces son como el fuego  
que hay q cuidarlas o se puede quemar

- ¿Qué puedes hacer con tus manos para practicar la caridad?
- ¿Qué frase de la canción te gusta más?
- ¿Qué te enseña esta canción?

### **Actividad 4 “La Semilla de la Caridad”**

a) Video

\* En esta actividad lo que haremos será ver un vídeo titulado “Contando Cártias a los más pequeños”.

- Los alumnos-as iniciarán un diálogo a partir de las siguientes preguntas:
- ¿Conoces personas que se dediquen a ayudar a los demás?- ¿Qué hechos importantes realizan?
- ¿Son valoradas estas personas por los demás?

b) Brainstorming:

\*A partir del vídeo y de todo lo aprendido a lo largo de la unidad, crearemos un debate a modo de lluvia de ideas o “Brainstorming”, para enunciar todas aquellas cosas, actitudes, actos... que hacen que la semilla de la caridad, crezca.

c) Puesta en práctica:

\*Nos repartiremos las ideas principales entre los alumnos y alumnas.

\*En una cartulina A3, en la que estará plantada la semilla de la caridad, dibujaremos el tallo, y las hojas de nuestra peculiar planta.

En cada hoja escribiremos aquellas ideas surgidas en el brainstorming, de modo que serán aquellas que hacen crecer nuestra semilla.

Una vez finalizada la actividad, veremos resumidas todas aquellas cosas que hemos aprendido, y cuáles son las buenas prácticas para que la caridad crezca en nosotros y la llevemos a cabo en el día a día.

d) Grabación

\*Grabaremos el proceso de forma que veremos “germinar” la semilla. Así, crearemos un video para poder compartir nuestros aprendizajes con el resto de integrantes del colegio en el que nos encontramos.

\*Una vez finalizado el video, lo colgaremos en la web del colegio, para que otras personas lo puedan visualizar y se conciencien de la importancia de ser caritativos.

## **7- MATERIALES Y RECURSOS**

Ordenador.

Tablet.

Conexión a internet.

Folletos de Cáritas diocesana de Astorga.

Biblia.

Material escolar fungible.

Libro de texto.

## 8- EVALUACIÓN

Evaluar el aprendizaje no es solo medir los logros, significa además acompañar a nuestros alumnos y alumnas y encontrar en cada momento la mejor manera de ayudarles a alcanzar lo mejor de sí mismos. Por ello, evaluar el aprendizaje del alumno supone observar, reflexionar, decidir y actuar, comunicar y acompañar.

Utilizaremos como medios de evaluación:

- Cuestionarios.
- Fichas de indagación.
- Fichas gráficas.
- Reflexión personal.
- Observación externa.
- Contraste de experiencias con compañeros.

## 9- CONCLUSIÓN

Con esta Unidad Didáctica nos hemos propuesto que el alumno conozca lo que es la Caridad, y cómo podemos contribuir desde nuestras posibilidades a los que nos rodean.

Una manera más de inculcar al alumno los valores cristianos que desgraciadamente hoy no están pasando por su mejor momento. Valores como la Caridad, sin olvidarnos también de la solidaridad, la convivencia, el diálogo y el respeto, para que sepan desenvolverse en este mundo tan complicado en el que nos ha tocado vivir.

## 10- REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA Y WEBGRAFÍA

### **Bibliografía**

Laboa, Juan M. (2011). Por sus frutos los conoceréis: Historia de la Caridad en la Iglesia. Madrid. Editorial San Pablo.

Comisión Conferencia Episcopal Española.(1994) La Caridad en la vida de la Iglesia. Madrid. Editorial PPC

## **Webgrafía**

<https://www.youtube.com/watch?v=0KkAitVgx80> Madre Teresa de Calcuta.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZtwIUeghwb8> Contando Cáritas a los más pequeños.

<https://jesustellamahoy.es.tl/La-caridad-y-el-amor.htm>

[https://www.youtube.com/watch?v=ZtwIUeghwb8&ab\\_channel=caritasmadrid](https://www.youtube.com/watch?v=ZtwIUeghwb8&ab_channel=caritasmadrid)