Como administradora de las Aulas Moodle del centro durante el presente curso han estado activas las siguientes aulas virtuales:



En 4º de Primaria es en el único curso que hay un grupo A y otro B. Todas las aulas virtuales están organizadas por curso excepto las de **Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje** que se han organizado en la carpeta **EDUCATIVA** porque en ella tienen acceso alumnos de diferentes niveles. Para ello los profesores en nuestro centro hemos aprendido a crear **RESTRICCIONES DE ACCESO** para aquellos niños que necesitaban tareas o trabajo de refuerzo o ampliación.

Ejemplo:

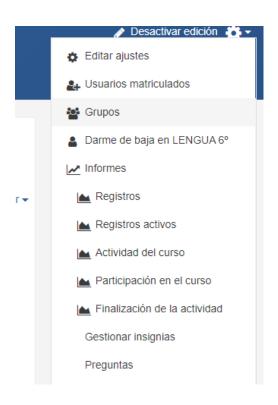


De igual manera en aquellos cuestionarios o actividades en las que algunos alumnos necesitaban un intento extra o disponer de más tiempo hemos aprendido en el grupo de trabajo a agregar **EXCEPCIÓN DE USUARIO.**

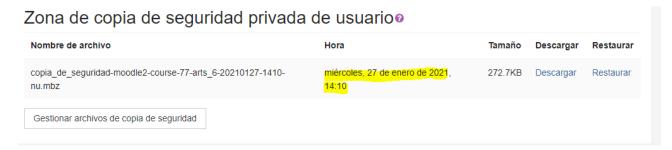
TEST UNIT 4



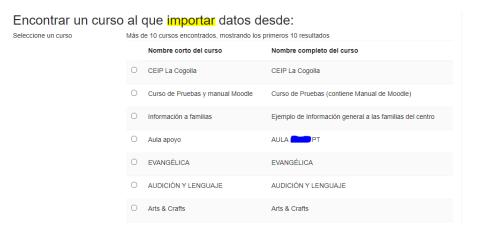
Todos los integrantes del grupo de trabajo aprendieron a **editar ajustes de sus cursos, a matricular usuarios, a crear grupos** (sobre todo para alumnos con dificultades de aprendizaje), a **revisar informes y registros del aula virtual** (para hacer seguimiento de las visitas de los alumnos y de las actividades con más participación).



Aunque se hará un repaso al final del curso 2020-2021, en el grupo había mucho interés por hacer **copias de seguridad** y con ello poder **restaurar el curso** en otros colegios o en próximos años.



También algunos profesores trabajaron sobre la **importación de actividades de un curso a otro,** por ejemplo los profesores de MÚSICA, que necesitaban hacer iguales actividades en cursos distintos.



Elaboración de cuestionarios. Hemos analizado diferentes tipos de preguntas y algunas nos dieron bastantes quebraderos de cabeza (arrastrar sobre imagen), pero son ahora de las más utilizadas.

