

¿JUGAMOS?

El pasado miércoles 2 de Junio los departamentos de Matemáticas y Biología, realizamos con el grupo de 1º de Bachillerato de Ciencias un Escape Room.....diferente. En lugar de escapar de una habitación, nuestros alumnos tenían que desactivar una bomba colocada por un científico loco que, en caso de explotar, liberaría un gas vírico que nos convertiría a alumnos y profesores en zombies sin cerebro por toda la eternidad.

Era la primera vez que organizábamos una actividad así y nos resultó una experiencia muy motivadora y gratificante. Nuestros alumnos trabajaron de forma muy activa, con gran interés y muy motivados por hacerse con la victoria. Tanto es así que, de seguro, repetiremos la experiencia en cursos venideros. A pesar del gran esfuerzo y trabajo de preparación y organización que conlleva la realización de una actividad de este tipo, es alentador ver a nuestros alumnos trabajar, convencerse de todo lo aprendido, utilizar herramientas y conocimientos adquiridos durante y curso y, en definitiva, emocionarse con nuestras asignaturas.

Los alumnos trabajaron muy bien en equipo, supieron comprender la importancia del trabajo en común y esta actitud hizo que los cuatro equipos estuvieran muy igualados.



Además, agradecemos enormemente el reconocimiento que recibimos los profesores por su parte, elogiando y agradeciendo nuestro trabajo y dedicación.

Teniendo en cuenta que la situación sanitaria durante este curso no era muy propicia para la realización de una actividad de esta naturaleza, la hicimos en el patio y, gracias a la ayuda de varios compañeros y compañeras, de mucho gel hidroalcohólico y de intensa limpieza, la actividad resultó totalmente segura.

Nuestros alumnos se enfrentaron al maléfico plan del chiflado profesor Hateschool (que perfectamente interpretó nuestro director José Antonio y que impactó a nuestros pupilos) que tenía la intención de convertirnos a todos en zombies, si en el tiempo de 90 minutos no eran capaces de parar la bomba que liberaría el virus “zombieconverter”. Para poder desactivar dicha bomba, nuestros valientes e ingeniosos alumnos debían resolver 8 pruebas que les proporcionarían la combinación final desactivadora, de 10 letras y números.





Tuvieron que realizar crucigramas llenos de definiciones, resolver ecuaciones, escuchar a varios matemáticos dar pistas, abrir candados tanto digitales como analógicos, descifrar códigos secretos, leer textos "invisibles" iluminándolos con luz ultravioleta, realizar puzzles que escondían claves secretas, descifrar la clave que abría un criptex, etc, en fin, disfrutar a la vez que estrujaban sus cabecitas para poder sacar toda su sabiduría y razonamientos.



Tras ver estas imágenes queda claro que, además de pensar, nuestros alumnos disfrutaron de una jornada diferente, y que nosotros, los profesores que organizamos la actividad y aquellos que colaboraron de un modo u otro, disfrutamos enormemente y, además, nos alegró constatar lo mucho que hemos enseñado y que estos formidables alumnos han aprendido.



Solo nos queda agradecer a todos los compañeros y compañeras que nos ayudaron, dándonos ideas, moviendo sillas, limpiando pantallas, candados y cajas, colocándose una

peluca, cediéndonos su clase, escuchándonos cuando divagábamos con nuestras ideas, en fin, a elaborar nuestro ESCAPE ROOM. Y por supuesto, agradecer a nuestros 20 genios su entusiasmo participando en la actividad que ha hecho que nos sintamos expectantes por organizar la próxima. Continuará.....

José Ángel, Sonia y Rocío

Algunas de nuestras alumnas nos cuentan su experiencia:

Nunca había participado en un escape room que no fuera online y la verdad que la experiencia ha sido buena. Quizás hubiera sido útil una pequeña explicación de cada juego, porque había objetos que no había utilizado en ninguna ocasión, pero los creadores siempre estaban atentos para ayudarnos así que no hubo problema.

Se nos hizo muy amena la actividad ya que cada prueba era totalmente distinta y tenía su complejidad. Repetiría.

Eva Barrios

En primer lugar, las actividades que fuimos completando eran actividades muy curiosas y al añadir diferentes objetos como el candado, el boli con luz led, pues todavía hace que te intereses más por la prueba.

En segundo lugar, se veía que eran pruebas para que nosotros nos lo pasáramos bien y pudiéramos desarrollarlas sin mucho problema, todos nos lo pasamos muy bien.

También, era la primera vez que algunos hacíamos un escape room entonces nos animó más a curiosear y aprender.

En conclusión, las pruebas estaban muy bien pensadas y tanto profesores como alumnos nos lo pasamos súper bien. Muchas gracias por hacer este tipo de actividades

Lucía San Juan.

Hace unos días realizamos unas pruebas sobre las asignaturas de matemáticas, biología y anatomía en el patio mediante juegos. Fue muy divertido porque necesitábamos acertar las pruebas para conseguir un código y desactivar las "bombas", además tenías que recordar lo que habías dado durante el curso. Espero que podamos volver a hacerlo porque lo disfruté mucho, aunque lleva su trabajo

Nuria Ruano Barbero

Estuvo muy entretenida la actividad, con pruebas muy interesantes y muy bien desarrolladas, se notaba que se había puesto mucho empeño. Me lo pasé muy bien, aunque no acabamos la actividad porque ya la habían completado todos. Muy divertida hay que repetirla.

Claudia Martín Pérez