

# TAREA 1.- MI PLAN PARA EXTENDER MI AULA HACIA LA NATURALEZA

Espacios para extender tu aula hacia la naturaleza	¿Qué quiero hacer?	¿Qué necesito?	¿Qué puedo conseguir?	¿Cómo lo voy a conseguir?	¿Cuándo voy a hacer cada paso?
<b><u>PATIO</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Renaturalizar el patio</li> <li>-Hacer un "patio vivo"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informar al Claustro</li> <li>-Apoyo del Equipo Directivo</li> <li>-Permisos de familias</li> <li>-Ropa cómoda ajustada al exterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Despertar la curiosidad de mis alumn@s</li> <li>-Que establezcan relaciones con esos espacios y creen nuevas reglas e interacciones entre ell@s mism@s, sus compañer@s y el medio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduciendo elementos móviles y manipulables.</li> <li>-Introduciendo árboles, plantas y elementos naturales.</li> <li>-Despertando la curiosidad en nuestros alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Todos los días</li> </ul>
<b><u>HUERTO</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Un huerto en el centro escolar</li> <li>-Reconvertir una zona sin uso en un huerto ecológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regaderas, tierra, manguera, semillas, palas, lupas, anecdotarios, rastrillos, sacos...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Que los alumn@s adquieran competencias en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, la autonomía e iniciativa personal y la Educación Ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Enseñándoles a ser responsables como jardineros y agricultores.</li> <li>-A que sean recolectores de hojas, pétalos o semillas</li> <li>-A observar, medir y registrar el crecimiento de las plantas.</li> <li>-A oler, saborear o coger frutos o verduras para realizar recetas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2 días a la semana. Especialmente de marzo a junio</li> </ul>

<p><b><u>PARQUE</u></b></p>	<p>-Llevar al parque del barrio la práctica deportiva de mi clase de E.F</p>	<p>-Permisos de familias y centro escolar -Material -Apoyo de un maestro</p>	<p>-Podemos lograr que el alumnado conozca que el parque nos brinda muchas posibilidades de llevar a cabo la práctica deportiva fuera del gimnasio, patio o aula</p>	<p>-Planteando retos, nuevas formas de interactuar.  -Haciendo que ell@s investiguen cómo hacer los ejercicios usando los recursos naturales que nos brinda el parque</p>	<p>-Los días de E.F (2/3 días a la semana)</p>
<p><b><u>ESPACIO NATURAL</u></b></p>	<p>-Sensibilizar y dar a conocer los espacios naturales del entorno de mi centro escolar a los alumn@s</p>	<p>-Apoyo del Equipo Directivo -Permiso de las familias -Material para realizar las excursiones a estos espacios naturales. -Material audiovisual para trabajar en clase</p>	<p>-Que nuestros alumn@s valoren el Patrimonio Natural y se concienen de la importancia de la naturaleza en su vida y en su formación. -Adopción de hábitos saludables en la naturaleza y que sean conscientes de lo importante que es cuidar el entorno natural y preservar la fauna y la flora para mantener de manera correcta los espacios naturales y los animales</p>	<p>-Mediante la observación de la biodiversidad y la interpretación de la misma -Realizando debates de sensibilización y dándoles a conocer las estrategias para interactuar con el medio natural y conservar la biodiversidad -Mediante la realización de actividades en la naturaleza</p>	<p>-Una vez al trimestre hacer salida al Espacio Natural más próximo al centro escolar  -Trabajarlo en las clases de Conocimiento del Medio Natural, en Science y en Valores.</p>
<p><b><u>EQUIPAMIENTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</u></b></p>	<p>-Una salida a una Granja escuela cercana al centro escolar -Salida a Centro de Interpretación de la Naturaleza y Visita al CRAS (Centro de Recuperación de Aves)</p>	<p>-Apoyo del Equipo Directivo -Permiso de las familias -Material para realizar las excursiones a estos espacios naturales. -Material audiovisual para trabajar en clase</p>	<p>-Asimilación de valores medioambientales, basados en la sensibilización ante los problemas del medio ambiente o el respeto a los animales y a la naturaleza  -Comprensión de la importancia que tienen los comportamientos sostenibles no sólo a través de ellos mismos (fomentando con ello la independencia y sus propias habilidades), sino también a través de la interacción con las</p>	<p>-Mediante el contacto con los animales y observando su realidad, entenderán sus comportamientos y desarrollan un respeto hacia ellos  -Mediante la realización de actividades e interacciones con ellos</p>	<p>-Una vez por trimestre</p>

			<p>personas que les rodean, en base a sus capacidades personales</p> <p>-Colaboración, respeto y valoración de todo lo referente al medio natural.</p>		
<p><b><u>LA NATURALEZA EN MI CLASE</u></b></p>	<p>-Conectar los contenidos de asignaturas curriculares como Matemáticas, Lengua, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales con la biodiversidad y el Medio Ambiente</p>	<p>-Informar al Claustro</p> <p>-Apoyo del Equipo Directivo</p> <p>-Relacionar el currículum con la Naturaleza</p> <p>-Material audiovisual</p> <p>-Espacios en el centro escolar</p>	<p>-Conseguir que los alumn@s tomen conciencia y sean protagonistas y reflexiv@s</p> <p>-Que desarrollen el pensamiento crítico siendo capaces de desarrollar ideas y entender el problema ambiental desde su punto de vista.</p> <p>-Que sean transmisores con sus familias y amig@s</p>	<p>-Relacionando el currículum con la Naturaleza</p>	<p>-Trabajarlo en las clases de Conocimiento del Medio Natural, Social, Lengua, Matemáticas, Science y también en Valores.</p>