

<p>Age des élèves: 11-12 ans</p> <p>Niveau CECR:</p> <p>Objectif: -Connaître les différentes machines simples qui nous entourent. -Savoir construire les machines simples. -Savoir exprimer en français les noms des machines simples.</p> <p>Habilités sollicités : Savoir faire.</p> <p>Organisation de la séquence : 5 heures dans la classe et 5 heures dans l'atelier</p> <p>Durée : 10 heures</p> <p>Supports choisis : Manuel de technologie d'Oxford 1°ESO http://www.sciencetech.technomuses.ca/francais/index.cfm</p> <p>Matériel : -TBI -Matériaux : du bois, des gommages élastiques, carton, colle... qu'on trouve à l'atelier.</p> <p>Motivation : Le thème 'Les mécanismes'</p>	<p>MISE EN SITUATION : On commence demandant c'est-ce que c'est les mécanismes pour eux. On détecte de possibles connaissances erronées. On explique ce que c'est les mécanismes. On demande les machines simple qu'ils connaissent.</p> <p>OBJECTIVATION : On explique les différentes machines et leurs caractéristiques. On fait plusieurs exercices de chaque machine.</p> <p>EXPÉRIMENTATION : - Des activités avec les mécanismes pour utiliser leurs formules. - Des activités dans l'atelier pour fabriquer deux roues avec courroie.</p> <p>RÉINVESTISSEMENT : - On vérifie l'acquisition de connaissances à travers une petite épreuve. - On vérifie si les roues transmettent le mouvement.</p>
---	--

