FECHA DE PUBLICACIÓN 01/09/2022

PLAN DIGITAL

CÓDIGO DE CENTRO	**24022109**
DENOMINACIÓN	**CRIE PÁRAMO DEL SIL**
LOCALIDAD	**PÁRAMO DEL SIL**
PROVINCIA	**LEÓN**
CURSO ESCOLAR	**2022/2023**

INDICE

I. INTRODUCCIÓN 3

II. MARCO CONTEXTUAL 4

1. Análisis de la situación del centro 4
2. Objetivos del Plan de actuación 4
3. Tareas de temporalización del plan 5
4. Estrategias y procesos para la difusión y dinamización de plan digital codice tic 6

III. LÍNEAS DE ACTUACIÓN 7

1. Organización, gestión y liderazgo. 7
2. Prácticas de enseñanza aprendizaje. 9
3. Desarrollo profesional. 13
4. Proceso de evaluación 19
5. Contenidos y currículos 21
6. Colaboración, trabajo en red e interacción social. 25
7. Infraestructura 27
8. Seguridad y confianza digital. 29

IV. EVALUACIÓN 30

1. Seguimiento y diagnóstico 30
2. Evaluación del plan 32
3. Propuestas de mejora y procesos de actualización 32

V. ANEXOS 33

1. ANEXO IX: Encuestas alumnos/as participantes 34
2. ANEXO X: Encuesta maestros acompañantes 35
3. ANEXO XI: Encuesta maestros tutores 36
4. ANEXO XII: Encuesta familias. 37
5. ANEXO XV: Evaluación QUIZZIZ. 37
6. ANEXO XVI: ECOBRIGADAS 38

I.INTRODUCCIÓN

La elaboración de este documento tiene como principal objetivo, justificar la obtención de la Certificación TIC para el CRIE Páramo del Sil, en el curso 2022/2023, mostrando las evidencias que demuestran el merecimiento del nivel correspondiente, teniendo en cuenta el contexto socio educativo, las líneas didáctico-pedagógicas y la comunidad educativa.

El centro Rural de Innovación Educativa de Páramo del Sil es un centro educativo perteneciente a la Junta de Castilla y León y dependiente de la Dirección Provincial de Educación de León.

Se trata de un centro creado según la ORDEN EDU/1499/2006, de 22 de septiembre de 2006 (BOCyL del jueves, 28 de septiembre de 2006) inaugurado en marzo de 2007.

Está situado en la localidad de Páramo del Sil en la comarca del Bierzo, a unos 40 kilómetros de Ponferrada dirección Villablino y a unos 120 kilómetros de León. Se encuentra ubicado en un magnífico edificio que eran las antiguas escuelas y con un edificio anejo construido para completar dicho espacio, que se adapta a las necesidades de nuestro centro. En conjunto se ha logrado ofrecer unas instalaciones cómodas y modernas acordes con la sociedad actual, donde sin duda la versatilidad y funcionalidad de sus espacios favorece que la estancia sea lo más agradable posible para todos los alumnos y maestros participantes en nuestro programa.

El CRIE Páramo del Sil establece un Plan de actuación dirigido al alumnado de 2º Ciclo de Educación Primaria de los CRA y centros incompletos de la provincia de León, ofreciendo convivencias semanales de martes a viernes para un máximo de 30 alumnos. La programación que se desarrolla tiene un carácter cíclico, abierto y flexible en cada uno de los elementos curriculares (objetivos, competencias básicas, contenidos, metodología y actividades) para dar cabida a todas y cada una de las características del alumnado que asiste.

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Con el fin de apoyar la labor de la escuela rural, se busca que, durante una semana de convivencia, los alumnos de varios centros realicen actividades educativas de innovación e investigación centradas en un proyecto o centro de interés que desarrollen y complementen las enseñanzas de régimen general que reciben en sus centros de procedencia. Todo ello sin olvidar que la finalidad fundamental de estas convivencias no es otra que fomentar la socialización entre los niños de las diferentes localidades de la provincia que cada semana se dan cita en nuestro centro y que son un fiel reflejo de la diversidad y riqueza cultural, social y económica que se da en la misma.

Con la intención de mostrar todo lo que se está trabajando con la elaboración de este plan TIC, se ha creado una carpeta de evidencias que se puede ver en el siguiente enlace: EVIDENCIAS CODICE TIC 2023

II.MARCO CONTEXTUAL

1. *ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO*

- Desde el centro se ha realizado el "SELFIE" de nuestro centro, asi como un análisis "DAFO", con la intención de tener una información específica que permita mejorar el desarrollo y puesta en práctica de la competencia digital en el proyecto educativo que desarrollamos cada año. A continuación, se muestra un enlace para conocer la evidencia de estas herramientas en nuestro centro.
  - Autorreflexión en la integración de las tecnologías en el proceso de centro a través de la herramienta SELFIEforTEACHERS.
  - Análisis Interno, DAFO

2. *OBJETIVOS DEL PLAN DE ACTUACIÓN*

Una de las finalidades de nuestro plan de actuación, es crear un ***entorno tecnológico*** que forme a los alumnos en el uso de las diferentes herramientas TIC de las que disponemos, proporcionándoles una alfabetización digital básica y haciendo que formen parte de su vida cotidiana durante la estancia en nuestro centro. El trabajo de la competencia digital con nuestros alumnos se encuentra repartido

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

en las diferentes actividades educativas, tal y como se refleja en el horario semanal de cada convivencia.

Con la integración de las tecnologías de la información dentro de nuestro plan de actuación, pretendemos alcanzar los siguientes objetivos generales en cada ámbito, estos objetivos se trabajarán de una manera más específica, tal y como se especifica en las "Estrategias de desarrollo", donde se citan los objetivos y contenidos que trabajamos para la integración de las TICs en el aula, dentro de cada actividad.

- **Objetivos de dimensión educativa**
  - Utilizar Office 365 para implementar metodologías de aprendizaje colaborativo
  - Trabajar el uso seguro de las tecnologías en las diferentes áreas curriculares

- **Objetivos de dimensión organizativa**
  - A través de One Drive, elaborar repositorio de herramientas y recursos digitales para profesores y alumnos.
  - Mejora la comunicación y el trabajo colaborativo con toda la comunidad educativa, a traves de diferentes herramientas; One drive, Teams, correo electrónico.
  - Incrementar la participación de miembros del claustro en la difusión de las practicas educativas en redes sociales.

- **Objetivos de dimensión tecnológica**
  - Optimizar el uso de los recursos tecnológicos del centro.
  - Desarrollar actitudes de cuidado y responsabilidad en el uso de recursos educativos digitales.
  - Adaptar los espacios del centro en entornos polivalente

3. *TAREAS DE TEMPORALIZACIÓN DEL PLAN*

La aplicación de las tecnologías de la información, comunicación y aprendizaje se encuentra recogido dentro del ***"Plan de actuación 2022/2023: el secreto de los templarios",*** PLAN DE

ACTUACIÓN 2023, el cuál es el documento institucional de referencia en los Centros Rurales de Innovación Educativa.

A la hora de elaborar el Plan Codice TIC del centro, hemos seguido las siguientes fases:

- Diseño del Plan (durante el primer curso 2022/2023, a través de la detección de necesidades y la actualización del Plan TIC.
- Desarrollo y seguimiento (segundo y tercer curso), con la actualización de la página web, renovación de los equipos informáticos.
- Desarrollo y evaluación (cuarto curso), del Plan TIC y los recursos tecnológicos.

4. *ESTRATEGIAS Y PROCESOS PARA LA DIFUSIÓN Y DINAMIZACIÓN DE PLAN DIGITAL CODICE TIC*

Este proyecto pretende que los objetivos educativos generales se vean reflejados en nuestro trabajo diario con el alumnado, tal y como se recoge en el plan de actuación de este año "El secreto de los Templarios".

Este plan ha sido presentado al principio del curso, con la intención de mejorar el desarrollo de la competencia digital de cada uno de los alumnos, buscando la máxima participación y difusión posible en la comunidad educativa a través de: la página web, blog, redes sociales.

Con la intención de fomentar la participación e implicación de toda la comunidad educativa en nuestro Plan CoDICE TIC de nuestro centro, se han utilizado las siguientes estrategias:

- Publicación del plan en la página web. http://crieparamodelsil.centros.educa.jcyl.es/
- Presentar el Plan al equipo docente del CRIE. PLAN CODICE TIC 2023
- Informar a la comunidad educativa (familias, alumnos y centros educativos) de los proyectos de innovación del centro página web del centro (http://crieparamodelsil.centros.educa.jcyl.es/) y correo electrónico.
- Informar a la comunidad educativa (familias, alumnos y centros educativos) de los proyectos de innovación del centro, a través de las redes sociales:
  - Twitter (@crieparamodesil): https://twitter.com/crieparamodesil

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

- Facebook: https://www.facebook.com/people/CRIE-P%C3%A1ramo-del-Sil/100064076919929),
- Instagram (crieparamodelsil): https://www.instagram.com/crieparamodelsil
- Creación de un enlace a One drive para todo el profesorado, que permita al equipo docente estar informado del mismo. PLAN CODICE TIC 2023

III.LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Situación actual del centro en la integración de las TIC en las diferentes áreas de actuación.

1. *ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y LIDERAZGO.*

- **Comisión TIC y sus funciones:**

NOMBRE	FUNCIÓN	TEMPORALIZACIÓN
María José Pina Alonso	**Responsable de medios digitales y redes sociales**	**semanal**
Tamara Martínez Castañeda	**Responsable de formación** **Mantenimiento equipos**	**semanal**
Hugo Turienzo	**Apoyo a la comisión TIC** **Registro de incidencias informáticas.**	**semanal**
Diego Navas Solórzano	**Equipo directivo y gestión administrativa** **Relación con los centros**	**semanal**

Hugo García García	**Coordinador TIC** **Elaboración y seguimiento del plan TIC.** **Página web**	**semanal**

- **FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES:**

1. Seguimiento del Plan.
2. Mantenimiento de equipos.
3. Formación permanente.
4. Elaborar un Plan TIC de centro que se integrará en el Plan de Actuación del centro.
5. Seleccionar recursos útiles para el desarrollo de los objetivos y proyectos de centro.
6. Impulsar el desarrollo de acciones relativas a la utilización de las de los equipos informáticos del centro y de las redes del centro educativo.
7. Orientar al profesorado en la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la programación de aula.
8. Seleccionar recursos útiles para el desarrollo de los objetivos y proyecto del centro.

- **TEMPORALIZACIÓN:**

Este plan se aplicará a lo largo del curso académico 2022/2023, con el objetivo de que sea un plan que se mantenga a lo largo de los próximos años, mejorando a través de la experiencia diaria.

- SEPTIEMBRE-OCTUBRE: Elaboración del Plan.
- OCTUBRE-JUNIO: Seguimiento del Plan.
- JUNIO: Evaluación final

- **EL PLAN DIGITAL CoDICE TIC EN RELACIÓN A LOS DOCUMENTOS Y PLANES INSTITUCIONALES:**

- Plan de Actuación del centro: Plan actuación 22-23_signed.pdf
- Plan de Fomento a la lectura: Plan fomento lectura 22 -23.pdf
- Reglamento de Régimen Interno

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

- **INTEGRACION DE LAS TIC EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y EDUCATIVOS EN EL CENTRO:**

La gestión administrativa, se lleva a cabo a partir del portal de educación, el programa colegios y la aplicación GECE.

El CRIE Paramo del Sil, al ser un centro con características “diferentes” en comparación con un centro ordinario, a la hora **regular el contexto tecnológico en el centro** establece el aprovechamiento de los recursos disponibles en función del horario y de las actividades creadas para cada proyecto.

El centro pretende integrar las TIC en los procesos administrativos y educativos, mejorando su accesibilidad, seguridad y confidencialidad. Todo ello a través de las siguientes herramientas tecnológicas:

- One drive (Aula virtual)
- Correo electrónico
- Página web del centro
- Organización de los equipos en red.

- **PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORA:**

- **Acción:** Revisar y actualizar el Reglamento de Régimen Interno, concretando aspectos relacionados con la competencia digital.
- **Acción:** Mantener o mejorar el nivel de certificación TIC.

2. ***PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.***

- Procesos de integración didáctica:
- **La creación, elaboración y desarrollo de nuestros proyectos, tiene un carácter cíclico** a cuatro años, teniendo como hilo conductor las épocas históricas; Edad antigua, Edad media,

Edad contemporánea y una la última época relacionada con el cuidado y mejora del planeta. Todo ello, con la intención de que nuestros proyectos sean originales y adaptados a las necesidades de cada momento.

- **Como objeto de aprendizaje:** "Conocer, utilizar y comprender las TIC.", este es el objetivo a conseguir a través de la planificación y desarrollo de actividades que faciliten al alumnado el desarrollo de la competencia digital. A continuación, se citarán brevemente cada una de las propuestas educativas con cierto grado de competencia digital desarrolladas en el proyecto de este curso **"El secreto de los Templarios"**, tal y como se recoge en el horario: http://crieparamodelsil.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/HORARIO_22-23.pdf

1) Acción: **Cuento creado en el CRIE para este proyecto; "Los guardianes de la magia"** http://crieparamodelsil.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/CUENTO_22-23_GUARDIANES_DE_LA_MAGIA._.pdf
2) Acción: **Libro del explorador**, donde se recoge lo trabajado en el proyecto y a través del que los alumnos y familias podrán acceder a las fotografías de la semana y realizar una breve

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

encuesta de evaluación de la experiencia vivida: ANEXO 2. LIBRO DEL EXPLORADOR 22-23.pdf

3) Acción: **"Propuesta didáctica 2022-23; la capsula del tiempo"** http://crieparamodelsil.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/PROPUESTA_DIDACTICA_La_capsula_del_tiempo.pdf
4) Acción: **"Ecobrigadas"**: en la que los alumnos serán responsables de llevar a cabo acciones para un mejor cuidado del planeta; uso responsable de agua, energía, comida y limpieza y orden, para su control diario se usarán las tablets y la aplicación smart.: ECOBRIGADAS
5) Acción: **"Preguntas de comedor"; ** PREGUNTAS DE COMEDOR
6) Acción: **"El misterio de Ángel González"**, EL MISTERIO DE ANGEL GONZALEZ
7) Acción: **"Sky Art"**.: SKY ART
8) Acción: **"Ciencia con paciencia"**: CIENCIA CON PACIENCIA
9) Acción: **"Jaque mate"**, uso de la app TROYIS. JAQUE MATE
10) Acción: **"La piedra Filosofal"**: LA PIEDRA FILOSOFAL
11) Acción: **"En busca de los guardianes de la magia"**:EN BUSCA DE LOS GUARDIANES DE LA MAGIA
12) Acción: **"Recopilamos lo aprendido"**, evaluaciones de alumnos y profesores acompañantes. RECOPILAMOS LO APRENDIDO

- **Como entorno de aprendizaje:** uso seguro, crítico y responsable de TIC.

Desde el centro se pretende formar a las alumn@s en el uso responsable de las nuevas tecnologías, siendo este un objetivo básico en diseño y desarrollo de todas nuestras propuestas educativas.

- **Como medio de aprendizaje:** medio para facilitar el aprendizaje y atención a la diversidad y equidad educativa.

– Acción: utilizaremos diferentes herramientas para el desarrollo de la competencia digital dentro de las actividades educativas propuestas. A continuación, citaremos dichas herramientas dirigidas a ser un medio de aprendizaje:

1) Canva: https://www.canva.com/, diseño y creación de materiales.
2) Cuadernia, para la presentación del cuento

3) Forms,
4) Plickers, para evaluaciones.
5) Quizziz, para evaluaciones
6) Genially: https://app.genial.ly/dashboard
7) Códigos QR: Unitag, QR Monkey
8) Realidad aumentada: Merge Cube, Barcy, Cromville
9) Educaplay: para actividades de investigación
10) Pltaforma Smart, desde se ha creado el registro de las Ecobrigadas
11) Editor video (Movie Maker, Imovie), Snapchat, MSQR: para la Piedra filosofal
12) App PIZARRA (Tablet), para las Ecobrigadas
13) Kahoot, Plickers, Quiziz: para la evaluación formativa y sumativa,
14) Gafas de realidad virtual Meta Quest 2, en SKY ART y la Piedra Filosofal
15) Stellarium, en la propuesta SKY ART
16) Picsart, para la edición de fotos

- <u>Criterios, modelos metodológicos y didácticos para la integración de las tecnologías en el aula:</u>
  - Implementar una metodología común a nivel de claustro para el desarrollo de la competencia digital; uso de herramientas Oficce 365 como One Drive, Teams o Forms
  - Emplear el uso de metodologías activas como el ABP, cada curso escolar uno diferente, para este curso 2022/23 se ha creado “El secreto de los Templarios”
  - Desarrollar el pensamiento computacional, crítico y creativo mediante actividades de realidad Virtual en “Sky Art” o realidad aumentada en la “Piedra Filosofal”.
  - Conocer el grado de satisfacción del alumnado en relación al uso de las TIC en el aula través de cuestionarios como los utilizados en Forms.
  - Revisar la metodología utilizada a través de Rúbricas.

- <u>Procesos de individualización para la inclusión educativa:</u>
  - Responder a las necesidades individuales del alumnado todos los niveles, teniendo en cuenta las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, en el caso de que existieran. A través de

atención individualizada, adaptación de las actividades en función de las características individuales del alumno.

- Adecuación del ritmo y los tiempos de las actividades de enseñanza/aprendizaje, en función de las necesidades individuales. Adecuación metodológica. Adecuación de los espacios, recursos y materiales.

- **PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORA:**
- Crear un banco de recursos dirigidos a la inclusión educativa.

3. *DESARROLLO PROFESIONAL.*

En el apartado de desarrollo profesional, desde el centro nos gustaría reflejar la situación que vivimos en los años de la pandemia COVID19 durante los años 2020, 2021 y gran parte del 2022.

Durante estos años el centro estuvo cerrado por las restricciones sanitarias, el equipo docente fue recolocado y separado, desempeñando diferentes puestos y funciones, que no tenían con labor docente en el CRIE Páramo del Sil.

Por ello, nos gustaría que esta situación se tuviera en cuenta a la hora de valorar nuestra labor profesional en los últimos años.

- La comunicación con los centros en la medida de lo posible se realiza a través de correo electrónico:
- El proceso de inscripción en el CRIE Páramo del Sil, por parte de los centros y alumnos se realiza a través de un enlace creado en FORMS, en el que se recogen los datos de los alumnos, sus medicamentos y aspectos a tener en cuenta cuando asisten al centro.
- **Formulario de inscripción de los centros**: https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUNU1WRUpRVkM2UVZPMERXWjhMSlk0WVU3Qy4u&Token=d4a76411f31e477cb1e13e578f9ca227

- **Formulario de inscripción de los alumnos:** https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRURVRMU1RJMzFKUlVWQkY2WUxITzlHWFlDUy4u&Token=dd9de2f8cf454a1ea7cf1984c4307244

- Procesos para la detección de las necesidades formativas individuales y de equipo:
  - SELFIEforTEACHERS_CRIE PARAMO DEL SIL 2023_SelfReflectionReport.pdf

- Estructura del proceso formativo para la integración curricular de las TIC. La trayectoria y experiencia en la aplicación de las TICs en el centro educativo:

  - **CURSO 2007/08**
- Proyecto de Innovación Educativa “La Huella de Nuestros Antepasados”
- IV Encuentro Inter-Cries. CRIE Carboneras de Guadazaón, Cuenca. “Aprovechamiento didáctico de los recursos del entorno”.
  - **CURSO 2008/09**
- Proyecto de Innovación Educativa “El Lenguaje de la Piedra”.
- Plan de mejora “La calidad educativa en los CRIE de la provincia de León”.
- Curso: “Jornada de formación del profesorado del CRIE”. Palencia.
- Plan de Formación en el centro: “Integración didáctica de las TIC.”
- Plan de Formación en el centro: “Actualización científico-didáctica en el área de conocimiento del medio”.”
- Mención especial de carácter autonómico al Fomento a la Lectura por el plan desarrollado durante el curso 2008/2009.
- V Encuentro Inter-Cries. CRIE Zamora, Zamora.
  - **CURSO 2009/10**
- Proyecto de Innovación Educativa “Una Mirada que Educa”

- VI Encuentro Inter-Cries. CRIE Venta del Olibar, Zaragoza (Además de participar como asistentes, realizamos una ponencia titulada “Agua y Biodiversidad en el marco de las competencias educativas del CRIE Páramo del Sil”).
- Premio a la Innovación Educativa, de ámbito autonómico, por el proyecto de Innovación Educativa “Una Mirada que Educa”, llevado a cabo en el centro durante el curso 2009-2010.
- Premio al Fomento de la lectura por actividades más innovadoras para fomentar el interés por la lectura en Educación Primaria (curso 2009-2010).

- **CURSO 2010/11**

- Proyecto de Innovación Educativa “Misión la tierra”.
- Plan de Mejora “Elaboración de del Catálogo de Servicios del CRIE Páramo del Sil”.
- Proyecto de Formación en Centros: Integración didáctica de las Tic (PDI Smart, Photoshop y Edición de Video).
- Premio por la Experiencia de Calidad “Proyecto de Formación en Centros. Plan de mejora: Elaboración del Catálogo de Servicios del CRIE Páramo del Sil”, desarrollada en el centro durante el curso 2010-2011.

- **CURSO 2011/12**

- Proyecto de innovación Educativa “Bitácora de una trota tiempos I” (bianual).
- Proyecto de Formación en Centros: Diseño gráfico (Aplicación en la creación de materiales curriculares).

- **CURSO 2012/13**

- Proyecto de innovación Educativa “Bitácora de una trota tiempos” (continuación curso anterior).
- Plan de mejora “Puesta en marcha y administración de un blog”.

- **CURSO 2013/14**

- Proyecto de innovación Educativa “E-CRIE: aprendiendo y conviviendo a través de las TIC”.

- **CURSO 2014/15**

- Proyecto de innovación Educativa “E-CRIE: aprendiendo y conviviendo a través de las TIC”.
- Plan de mejora "Cómo como".
- Certificado TIC 4.

- **CURSO 2015/16**

- Plan de mejora "Elaboración del Catálogo de servicios del CRIE Páramo del Sil".
- Certificado TIC 5.
- Proyecto de Innovación Educativa "Eco-brigadas en Acción".
- Proyecto de Formación en centros: "Diseño y creación de recursos y materiales didácticos".

- **CURSO 2016/17**

- Plan de mejora "Mí patio ideal".
- Renovación Certificado TIC 5.
- Premio mejores planes de lectura de centro.

- **CURSO 2017/18**

- Premio al mejor Plan de Fomento a la lectura de centro
- Plan de Formación en centros "CREA-CRIE"
- Plan de Mejora; "Potenciando nuestros talleres"

- **CURSO 2018/19**

- Renovación certificación “Nivel 5 CODICE TIC”. Junta de Castilla y León. (BOCYL 2019)
- Concesión del distintivo de calidad “Sello Vida Saludable”. Ministerio de Educación y formación Profesional (BOE 2 de Julio 2019).
- Plan de Mejora; "CRIE Sostenible"

- **CURSO 2019/20**

- **Se había programado un plan de formación de centro, coordinado desde el CFIE de Ponferrada, pero por las circunstancias de la Pandemia no se pudo llevar a cabo, al encontrarse nuestro centro cerrado y el equipo docente separado en diferentes funciones.**

- **CURSO 2022/23**

- Curso “aplicaciones de las TIC al deporte”

- **Plan de acogida en el contexto Tecnológico en el CRIE Páramo del Sil, para el profesorado de reciente incorporación**. El profesorado de reciente incorporación al centro recibe una formación dirigida por el responsable de informática, que le formará en el manejo básico del contexto tecnológico y didáctico del centro, así como las líneas de actuación del centro en dicho ámbito, siguiendo el protocolo establecido y realizando una breve encuesta para saber la experiencia del nuevo compañero en la competencia digital. A continuación se citan los enlaces a dichos documentos:
  - **Protocolo de acogida para el profesorado:** PLAN DE ACOGIDA DEL NUEVO PROFESORADO
  - **Encuesta de conocimientos previos a nivel tecnológico: https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUOTBETkIxQUxKOFVESDI1OUVFM05aWVNPVi4u&Token=b65a5060a1194bf6a9d65807e20c0800**

- Cada maestro, se encuentra realizando en la medida de lo posible, las actividades de formación relacionadas con la competencia digital, propuestas por el CFIE de referencia: blog, página web, aula virtual, como se puede observar en el registro oficial de formación individual.

- El **“Aula Virtual” del CRIE Paramo del Sil**, en relación con la comunidad educativa (instituciones, maestros, centros educativos y familias), se lleva a cabo a través de la plataforma **Office 365; “One Drive”, que** la Junta de Castilla y León ha puesto a disposición de los centros educativos a través del portal de Educación. De este modo nuestro centro da acceso a los

materiales didácticos que fueran necesarios en cada momento, a través de enlaces personalizados a cada interesado/a, permitiendo acceder de una forma individual y privada a los diferentes materiales: imágenes, documentos…, únicamente podrán acceder los centros y familias participantes en cada semana y que hayan firmado la autorización para para ello. Se les proporciona previamente (a través de un correo electrónico a los centros), el enlace que les dé acceso, teniendo la posibilidad de ver, editar o descargar, según sea necesario en cada caso. Un ejemplo se puede ver en el siguiente enlace: S 11

- **En el apartado de Formación continua del equipo docente**, a continuación, se citan las siguientes actividades de formación en el ámbito de las nuevas tecnologías, que se han llevado hasta el momento:

  - Mantenimiento básico de ordenador y seguridad en la red. Nivel Básico de competencia digital. (CFIE Ponferrada)
  - Uso de smarthphone y tablet en el aula con realidad aumentada. Desarrollo de materiales y recursos TIC. (CFIE Ponferrada)
  - Proyecto de innovación Educativa “E-CRIE: aprendiendo y conviviendo a través de las TIC”.
  - Proyecto de Innovación Educativa "Eco-brigadas en Acción".
  - Proyecto de Formación en centros: "Diseño y creación de recursos y materiales didácticos".
  - Plan de mejora "Mí patio ideal".
  - Plan de Formación en centros "CREA-CRIE"
  - Plan de Mejora; "Potenciando nuestros talleres".
  - Plan de mejora “Puesta en marcha y administración de un blog”
  - Proyecto de Formación en Centros: Diseño gráfico (Aplicación en la creación de materiales curriculares).
  - Curso “aplicaciones de las TIC al deporte”

- Evaluación del impacto.

Al final del curso, el equipo docente realiza una valoración conjunta, para establecer las necesidades en el ámbito de competencia digital y las posibles vías para formarse y obtener recursos.

- Propuestas de innovación y mejora:
  - Revisión y mejora del plan de acogida del profesorado
  - Revisión y mejora del "Selfie" del centro, SELFIEforTEACHERS_CRIE_PARAMO_DEL_SIL_2023_SelfReflectionReport.pdf
  - Revisión y mejora del DAFO
  - Detección de necesidades formativas, cada año.
  - Detectar las necesidades de formación del profesorado en el desarrollo de la competencia digital, estableciendo las estrategias necesarias para su desarrollo diario con los alumnos/as, así como la elaboración de materiales didácticos, a través de reuniones de evaluación formativa al finalizar cada trimestre, valorando el trabajo realizado sobre las TIC y las estrategias a seguir en el ámbito de la competencia digital: necesidades y optimización de los recursos.
  - Colaboración con otros centros educativos y organizaciones externas.

4. *PROCESO DE EVALUACIÓN*

- Procesos educativos
  - Estrategias e instrumentos: elaboración cuestionarios de evaluación: Forms y Quizziz.
  - Criterios de evaluación, recogido en el apartado de evaluación en este plan y dentro de los estándares de aprendizaje de la competencia digital, recogidos también en este plan.
  - Las herramientas digitales utilizadas son:

1) Forms,
2) Quizziz
3) Plickers
4) Mandos multirrespuesta

- Procesos organizativos
  - Elaboración de un inventario actualizado del material tecnológico del centro. INVENTARIO MATERIAL DE INFORMATICA.xlsx

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

- Creación de evaluaciones y análisis de datos, a través de Forms (Office 365).

1) **Encuesta Familias (finalizada la convivencia)**
https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUOUNSU05HUlVVOU43VFRZNUszV1YzUk9YRy4u&Token=b674ac39afc3481b94387c8835076740
2) **Encuesta Alumnos participantes (se realiza diariamente, como ejemplo se enlaza a la realizada el martes)**
https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUM05WQjlZODJEV1hKQ0dSRlhBTklDNFpZMi4u&Token=1e06eaaaa85f4fada4766703fc650921
3) **Encuesta Alumnos participantes (se realiza al final de la semana)**
https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUQ1VLV0sxRjgxNEIzV1BYMlBFRjlDOEtESS4u&Token=0b2f4ea505854a6194b0f49fcdbd91ee
4) **Encuesta Maestros acompañantes:**
https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUN0pFNVo3MEtVUFlaSEpPRTFCQlZIWkZNWS4u&Token=57d01f8a76ec40eb9d5f280ec00e9b15
5) **Encuesta maestros tutores (finalizada la convivencia, la realizan desde el centro de referencia)**,
https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUN0hSWUVMT04zUlFLRVkzUFVTN0xXRTJFTC4u&Token=cd6fc2452e634ba8b030f1651d2c8a27
6) **Quizziz**, realizado por alumnos, en el que de una forma diferente se les prgunta sobre aspectos trabajados en el proyecto del CRIE " ELEl secreto de los Templarios"
https://quizizz.com/admin/quiz/5eb18d3469daec001b15e623?source=quiz_share
7) **Formulario de inscripción de los centros**:
https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUNU1WRUpRVkM2UVZPMERXWjhMSlk0WVU3Qy4u&Token=d4a76411f31e477cb1e13e578f9ca227

8) **Formulario de inscripción de los alumnos:**
https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRURVRMU1RJMzFKUlVWQkY2WUxITzlHWFlDUy4u&Token=dd9de2f8cf454a1ea7cf1984c4307244

- Procesos tecnológicos
  - Instalación e escuelas conectadas
  - Durante este curso, se han llevado a cabo diferentes acciones con la intención de mejorar la cobertura de internet y la instalación de la red en el centro.

- Propuesta de innovación y mejora.
  - Elaboración y revisión de un inventario del material y recursos tecnológicos.
  - Desarrollo de un plan de formación dirigidos a la evaluación y mejora en la competencia digital.

5. *CONTENIDOS Y CURRÍCULOS*

- **La creación, elaboración y desarrollo de nuestros proyectos, tiene un carácter cíclico** a cuatro años, teniendo como hilo conductor las épocas históricas; Edad antigua, Edad media, Edad contemporánea y una la última época relacionada con el cuidado y mejora del planeta. Todo ello, con la intención de que nuestros proyectos sean originales y adaptados a las necesidades de cada momento.

- Integración curricular de la TIC en las áreas, como herramienta de enseñanza aprendizaje.

  - Recoger dentro del Plan de Actuación del centro (programación), así como en el Plan de Fomento a la Lectura y el Plan de Innovación, las finalidades, objetivos, metodologías y actividades para el trabajo de la competencia digital.

- Usar las nuevas tecnologías dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje, como herramienta de apoyo en el trabajo de los contenidos de las asignaturas del segundo ciclo de la educación primaria; "Conocimiento del del medio natural y social", "Ciencia naturales y ciencias sociales", "Lengua castellana y literatura".
- **Elaboración de materiales y recursos digitales, para el desarrollo de la competencia digital en el presente curso académico, continuación se cita cada uno de ellos y su aplicación TIC.**

– Video "Visita virtual" presentando el CRIE Páramo del Sil, visible desde nuestra Pág. web: " http://crieparamodelsil.centros.educa.jcyl.es "
– Creación, Diseño, edición y presentación del cuento del proyecto de este año" Los **guardianes de la magia"** en formato digital. Visible desde la página web del centro: http://crieparamodelsil.centros.educa.jcyl.es
– Evaluación (formativa y sumativa) de la comunidad educativa (alumnos, familias y centros educativos (maestros y tutores): "Forms (one drive)", "Quizziz"
– Creación y Diseño de paneles temáticos, relacionados con cada proyecto.
– Creación y Diseño de actividades a partir de la plataforma Educaplay: pasapalabra, sopa de letras
– Creación y diseño de actividades de realidad aumentada, usando Merge Cube, "Barcy", "chromville"
– Creación y diseño de actividades de realidad virtual, usando las gafas de realidad virtual en las siguientes aplicaciones:
– Edición de videos (Movie Maker)
– Preguntas de comedor: App "pizarra", App Snapchat, App MSQR
– "Picsart": App para Tablet, edición de fotografías
– Ecobrigadas: presentación creada con Smart, App "contador" para Tablet
– Elaboración de test y formularios a través de One Drive: evaluaciones, formularios de inscripción y recopilación de datos.
– Generador de códigos QR: "Unitag", "QR code-monkey"
– Página web del centro: crieparamodelsil.centros.educa.jcyl.es
– Blog: "El blog del CRIE Páramo del Sil", http://blogcrieparamodelsil.blogspot.com.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

- Redes sociales:

1) Facebook: https://www.facebook.com/CRIE-P%C3%A1ramo-del-Sil-577552158983745/
2) Twiter: @crieparamodesil
3) Instagram: https://www.instagram.com/crieparamodelsil

- Secuenciación de contenidos y estándares de aprendizaje.

Estos objetivos son una referencia muy significativa en el proceso de enseñanza aprendizaje dentro del ámbito de la competencia digital desarrollada en el CRIE Páramo del Sil. En el curso académico 2022/2023 se pretende que cada alumno/a alcance los siguientes objetivos de aprendizaje:

Estándar de aprendizaje en el desarrollo de la competencia Digital en el CRIE Páramo del Sil durante el curso 2022/2023			
ESTANDAR APRENDIZAJE	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES**
• Los alumnos, de acuerdo a su etapa educativa, han adquirido las habilidades y actitudes necesarias para el uso de las herramientas digitales en lo relativo a la protección de datos, respeto de las reglas elementales del uso social de las TIC y el uso crítico de la información.			
• Son capaces de buscar, filtrar, elaborar, contenidos digitales en función de la finalidad de cada propuesta didáctica.			
• Son capaces de encender y apagar correctamente: ordenadores, ordenadores portátiles y Tablet.			
• Utilizan de forma autónoma las nuevas tecnologías, equipos y recursos, haciendo un uso responsable de las mismos.			

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

• Conocer, practicar y utilizar de forma autónoma: Tablet y ordenadores			
• Conocer, practicar y utilizar de forma autónoma: aplicaciones de realidad aumentada			
• Conocer, practicar y utilizar de forma autónoma: aplicaciones de realidad aumentada; “Hp Reveal”, “Barcy”, “Chromville Science”, Merge explore			
• Conocer, practicar y utilizar de forma autónoma: recursos creados con la plataforma Educaplay; pasapalabra, sopa de letras.			
• Conocer, practicar y utilizar de forma autónoma: códigos QR en las actividades “El misterio Ángel González” y			
• Conocer, practicar y utilizar de forma autónoma: aplicación de Kahoot, Plickers, Quizziz			
• Conocer, practicar y utilizar de forma autónoma: aplicación QUIZZIZ: evaluación de contenidos semanales,			
• Conocer, practicar y utilizar de forma autónoma: aplicación Pizarra en las tablets, para las “preguntas de comedor”			
• Conocer, practicar y utilizar de forma autónoma: gafas de realidad virtual Meta QUEST 2, en las actividades de la Piedra Filosofal, ...			
• Conocer, practicar y responder de forma autónoma: los formularios creados con “Forms” (One Drive)			
• Conocer, utilizar de forma autónoma: acceso al “Blog del CRIE Páramo del Sil” y la página web del centro.			

- Estructuración y acceso a los contenidos, los recursos didácticos digitales y servicios para el aprendizaje.
  - Desarrollo de diferentes soportes y herramientas TIC, facilitando el acceso a la información de una manera distinta y motivadora, permitiendo de una forma más interactiva el desarrollo del aprendizaje. Todo ello a través de:
    - Repositorio en Aula virtual (página web del centro y One drive),
    - Canva: https://www.canva.com/
    - One drive,
    - Genially: https://app.genial.ly/dashboard
    - Códigos QR:
    - Realidad aumentada: Merge Cube, ...,
    - Educaplay: pasa palabra
    - Editor video (Movie Maker, Imovie), Snapchat, MSQR,
    - App PIZARRA (Tablet),
    - Kahoot, Plickers, Quiziz: para la evaluación formativa y sumativa,
    - Gafas de realidad virtual:

  - Las aulas dirigidas al trabajo de la competencia digital, para este curso son: Aula mágica (pizarra y cañón), Aula de investigación (tablets) y sala de informática (ordenadores y cañón).

- Propuestas de innovación y mejora.
  - Creación de contenidos y recursos digitales adaptados al proyecto creado cada año.
  - Formación del equipo docente en la competencia digital.
  - Actualización del repositorio de contenidos en One Drive.

6. *COLABORACIÓN, TRABAJO EN RED E INTERACCIÓN SOCIAL.*

- Entorno de colaboración, interacción y comunicación de la comunidad educativa
  - Página web del centro: http://crieparamodelsil.centros.educa.jcyl.es

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

- Blog: http://blogcrieparamodelsil.blogspot.com
- Redes sociales:
  - Twitter (@crieparamodesil): https://twitter.com/crieparamodesil
  - Facebook: https://www.facebook.com/people/CRIE-P%C3%A1ramo-del-Sil/100064076919929),
  - Instagram (crieparamodelsil): https://www.instagram.com/crieparamodelsil
- Correo electrónico: 24022109@educa.jcyl.es
- Herramientas Office 365: One drive, Forms, Word, Teams, Excel.

- El proceso de inscripción en el CRIE Páramo del Sil, por parte de los centros y alumnos se realiza a través de un enlace creado en FORMS, en el que se recogen los datos de los alumnos, sus medicamentos y aspectos a tener en cuenta cuando asisten al centro.
- **Formulario de inscripción de los centros**: https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUNU1WRUpRVkM2UVZPMERXWjhMSlk0WVU3Qy4u&Token=d4a76411f31e477cb1e13e578f9ca227

- **Formulario de inscripción de los alumnos:** https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRURVRMU1RJMzFKUlVWQkY2WUxITzlHWFlDUy4u&Token=dd9de2f8cf454a1ea7cf1984c4307244

- Criterios y protocolos de colaboración, interacción y trabajo en red dentro y fuera de nuestro centro.

El CRIE Páramo del Sil pretende establecer una labor de comunicación con la comunidad educativa, utilizando la integración de las TIC, como instrumento significativo en la difusión y mejora de nuestro plan de actuación, utilizando las siguientes herramientas basadas en la competencia digital:

- Correo electrónico
- Página Web del centro

- Blog,
- Redes sociales: Facebook, Twiter, Instagram.

- Diagnóstico y valoración de la estructura, la organización y los servicios de colaboración, interacción y trabajo en red dentro y fuera del centro
- De forma trimestral, el equipo docente se reúne con la intención de valorar el desarrollo del Plan de actuación, comentando los aspectos significativos y los susceptibles de mejora.

- Propuestas de Innovación y mejora
- Potenciar el uso de las herramientas Office 365
- Utilizar las redes sociales para potenciar la imagen del centro.
- Desarrollar proyectos de innovación educativa.
- Valorar nuevas formas de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.

7. *INFRAESTRUCTURA*

- Descripción, categorización y organización de equipamiento y software, cumpliendo el objetivo de poner a disposición de toda la comunidad educativa; alumnos y profesorado, todos los recursos digitales posibles en cada momento. Todo ello a través de los siguientes recursos disponibles:
- 20 Tablet
- 10 ordenadores sobremesa
- 7 ordenadores portátiles
- 5 gafas de realidad virtual
- Smart-response, aula virtual
- Picasa
- One drive (Aula virtual)
- Página web del centro
- Facebook, Instagram, Twitter
- “BLOG del CRIE Páramo del Sil”.
- 1 televisión

- 1 pizarra digital
- 2 proyectores

- Definición, clasificación y estructuración de redes y servicios de aula, de centro y globales-institucionales.

Desde el centro se pretende organizar y optimizar el uso de los recursos TIC de los que dispone el centro: poniéndolos a disposición del alumnado y el profesorado a través de:

- One Drive (Aula virtual)
- Página web
- Correo electrónico
- Ordenadores en red.

- Planificación de equipamiento, organización, mantenimiento y de equipos y servicios.

Control del uso responsable de los equipos, llevando a cabo un mantenimiento constante a través de los siguientes SOFTWARE y el apoyo de Técnicos especializados (CFIE_RED XXI)

- **SOFTWARE DE LIMPIEZA:** "ADW Cleaner", "Regedit", "Malwarebytes", "Revo Unistaller", eliminar archivos temporales (%temp%)
- **SOFTWARE DE PROTECCION:** Antivirus (Avast, Panda), "Toolwiz Time freez" (congela ordenadores), "DNSjumper.exe"
- **SEGURIDAD EN LA RED:** Estableciendo usuario y contraseña (en cada ordenador), programas de seguridad (windows live), ITAL.

- Acceso para paliar la brecha digital

Teniendo en cuenta las características singulares de nuestro centro, creemos que nuestro centro y el proyecto que representamos, se sostiene entre objetivos educativos, precisamente por responder a las necesidades de los alumnos que en su centro de referencia sufren la mencionada brecha digital.

- Propuesta de Innovación y mejora
- Establecer un protocolo en el reciclaje de los equipos.

8. SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL.

- El tratamiento de las imágenes desde el centro, tiene unas pautas básicas, como citamos a continuación.
  - Imprescindible el consentimiento firmado de las familias, para que los alumnos aparezcan en las fotos.
  - Publicación en las redes sociales, con los alumnos en una situación que no sean reconocibles a título personal
  - Enlace al álbum de fotos, únicamente para los centros y familias que acudan cada semana, como ejemplo: S 12

- Criterios de almacenamiento y custodia de datos académicos, didácticos y documentales.

A la hora de participar en el CRIE Páramo del Sil las familias y alumnos, deben dar su consentimiento a través de la firma del siguiente documento, ubicado en la página web de nuestro centro.

  - FICHA INFORMATIVA TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES: http://crieparamodelsil.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/FICHA_INFORMATIVA_TRATAMIENTO_DE_DATOS_PERSONALES_PARA_PAG_WEB.pdf
  - Los datos obtenidos, así como fotos y creaciones que tengan relación con los alumnos o centros que acudan al CRIE, se guardan durante 4 años por si fueran requeridos ante cualquier necesidad.

- Estructura organizativa de seguridad y servicios, redes y equipos.
  - Red de seguridad en la competencia digital, está formada por todo el equipo docente, el cual se encarga de elaborar propuestas seguras y educar a los alumnos en unos responsables de las nuevas tecnologías.
  - Cada equipo informático, posee un usuario y contraseña determinada, en función de si e s un profesor o un alumno el que accede al equipo.

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

- Criterios de evaluación seguridad de datos, redes y servicios.

Desde nuestro centro somos conscientes de la importancia de llevar a cabo un **"Control y uso seguro de la información en el entorno tecnológico"**, para ello además de cumplir este objetivo en el diseño y practica de las actividades de nuestro proyecto, también se envía a los centros una hoja que cada alumno/a devuelve firmada en relación a la protección de datos y a la gestión de imágenes, tal y como se puede observar en nuestra página web: http://crieparamodelsil.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/FICHA_INFORMATIVA_TRATAMIENTO_DE_DATOS_PERSONALES_PARA_PAG_WEB.pdf

- Propuestas de innovación y mejora
  - Formación en la creación y desarrollo de actividades relacionas la seguridad y confianza digital.
  - Establecer actuaciones ante incidentes de seguridad.
  - Fomentar la participación del centro en actividades de formación y concienciación sobre el uso seguro de equipos, servicios y convivencia en la red.

IV.EVALUACIÓN

1. *SEGUIMIENTO Y DIAGNÓSTICO*

La evaluación de este plan será continua, abierta y flexible, especialmente teniendo en cuenta las características de nuestro centro, se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- **Equipo de maestros para la elaboración del proyecto de trabajo:**
  - Grado de satisfacción de los miembros del Equipo.
  - Grado de coordinación.
  - Nivel de funcionamiento y organización del Equipo.
  - Grado de cumplimiento de los objetivos.
- **La práctica educativa:**
  - Adecuación de los contenidos y de los materiales.
  - Grado de consecución de los objetivos.

- Enfoque metodológico.

- **Los materiales elaborados:**
  - Análisis cualitativo y cuantitativo.
  - Difusión.
  - Recopilación.
- **Datos estadísticos**
  - Información cualitativa y cuantitativa, extraída de las encuestas realizadas por alumnos/as y maestros, de forma diaria y semanal.
- Para hacer un **seguimiento** del Plan las herramientas utilizadas han sido:

- Con la intención de interactuar y conocer la opinión de la comunidad educativa, se han elaborado los siguientes materiales a través de la app **Forms**, utilizándolos como una evaluación continua de nuestro proyecto, siendo muy útil para valorar el progreso de nuestro plan de actuación. Por ello hemos creado diferentes cuestionarios para la comunidad educativa, que proporcionan un Feed Back imprescindible para conseguir los objetivos educativos marcados con cada proyecto.

- **Encuesta Familias (finalizada la convivencia)** https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUOUNSU05HUlVVOU43VFRZNUszV1YzUk9YRy4u&Token=b674ac39afc3481b94387c8835076740
- **Encuesta Alumnos participantes (se realiza diariamente, como ejemplo se enlaza a la realizada el martes)** https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUM05WQjlZODJEV1hKQ0dSRlhBTklDNFpZMi4u&Token=1e06eaaaa85f4fada4766703fc650921
- Encuesta Alumnos participantes (se realiza al final de la semana) https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUQ1VLV0sxRjgxNEIzV1BYMlBFRjlDOEtESS4u&Token=0b2f4ea505854a6194b0f49fcdbd91ee
- Encuesta Maestros acompañantes: https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOU

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

WYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUN0pFNVo3MEtVUFlaSEpPRTFCQlZIWkZNWS4u&Token=57d01f8a76ec40eb9d5f280ec00e9b15

- Encuesta maestros tutores (finalizada la convivencia, la realizan desde el centro de referedncia), https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMQFhRrxili9Kmj10s4edJdRUN0hSWUVMT04zUlFLRVkzUFVTN0xXRTJFTC4u&Token=cd6fc2452e634ba8b030f1651d2c8a27

  - **Quizziz**, realizado por alumnos, en el que de una forma diferente se les prgunta sobre aspectos trabajados en el proyecto del CRIE " ELEl secreto de los Templarios" https://quizizz.com/admin/quiz/5eb18d3469daec001b15e623?source=quiz_share

- Para hacer un **diagnóstico** del Plan las herramientas utilizadas han sido:
  - Entrevistas con alumnos
  - Encuestas Forms
  - Entrevistas con profesores acompañantes

2. *EVALUACIÓN DEL PLAN*

Esta evaluación será llevada a cabo, teniendo en cuenta la información obtenida por los cuestionarios elaborados en Forms (en el punto anterior se ha citado su evidencia) la comunicación directa con alumnos asistentes y profesores acompañantes, así como las familias y tutores (a través del Forms que se les envía).

3. *PROPUESTAS DE MEJORA Y PROCESOS DE ACTUALIZACIÓN*

El CRIE Páramo del Sil, ha permanecido cerrado durante los años de la pandemia COVID19, curos del 2020, 2021 y gran parte del 2022.

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Durante estos años el centro estuvo cerrado por las restricciones sanitarias, el equipo docente fue recolocado y separado, desempeñando diferentes puestos y funciones, que no tenían con labor docente en el CRIE Páramo del Sil.

Por ello, en este curso 2022/2023, consideramos que nos encontramos en una situación especial, teniendo que poner en marcha unas instalaciones (con su mantenimiento y ajuste), un equipo educativo, personal laboral y plan de actuación. Todo ello lo estamos realizando con gran ilusión, pero siendo conscientes de la dificultad que conlleva.

Respecto a las propuestas de mejora del Plan, será en la memoria final y cuando se pueda valorar y priorizar la ejecución de las mismas.

El presente plan de integración de las TIC, pretende llevar a cabo un trabajo sobre la competencia digital, utilizando todos los recursos disponibles, sacándoles el máximo rendimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje con los alumnos/as cada semana.

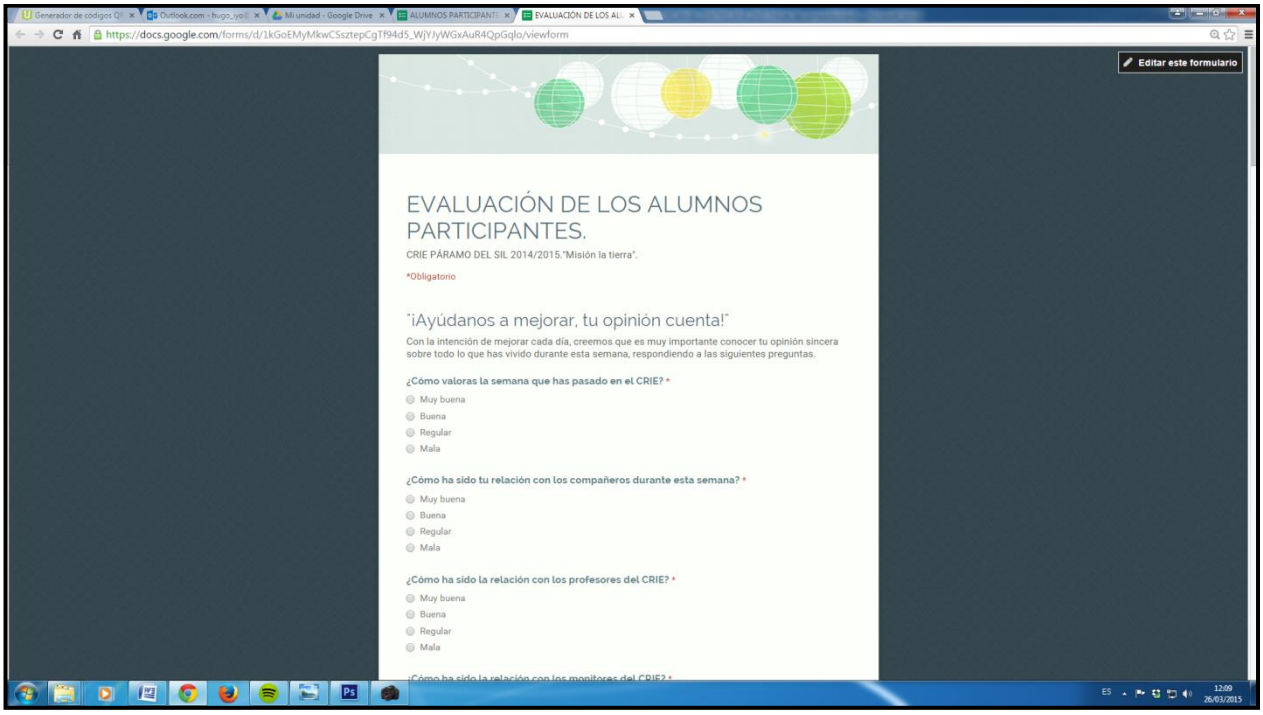
El carácter flexible de nuestra propuesta de trabajo nos permite a lo largo del curso introducir diversas modificaciones, tanto en materiales ya elaborados como en las actividades previstas, sobre todo teniendo en cuenta la constante evolución de las nuevas tecnologías.

Se busca aprender de la experiencia, obtener y mantener una certificación, estamos seguros de que será una motivación para mejorar en nuestra labor docente, preocupándonos por nuestra formación profesional, aplicando el uso de nuevas tecnologías de la mejor manera posible, teniendo como objetivo final responder a las necesidades individuales de cada alumno.

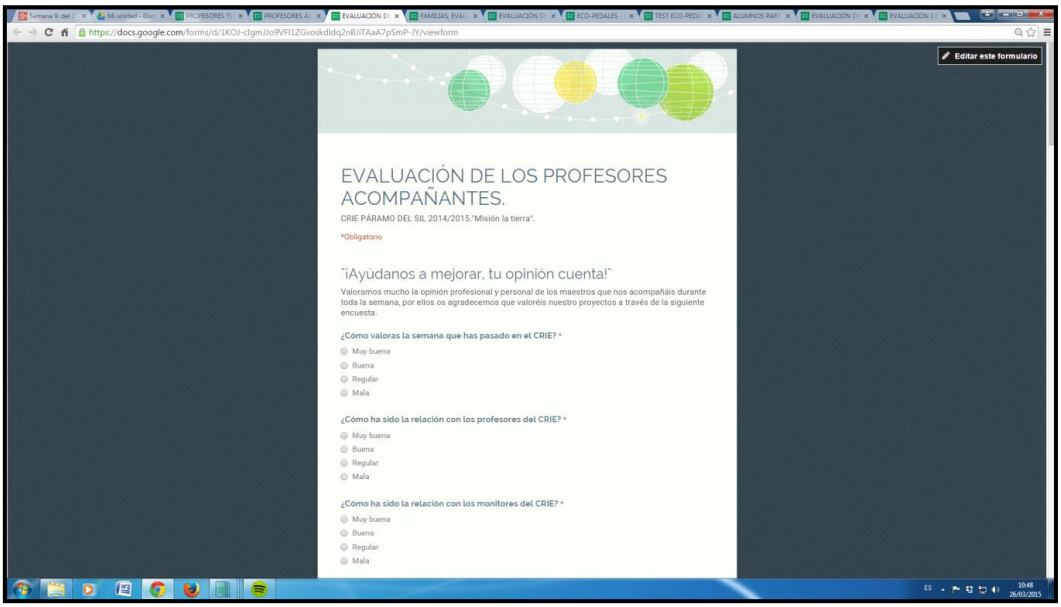
V.ANEXOS

Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

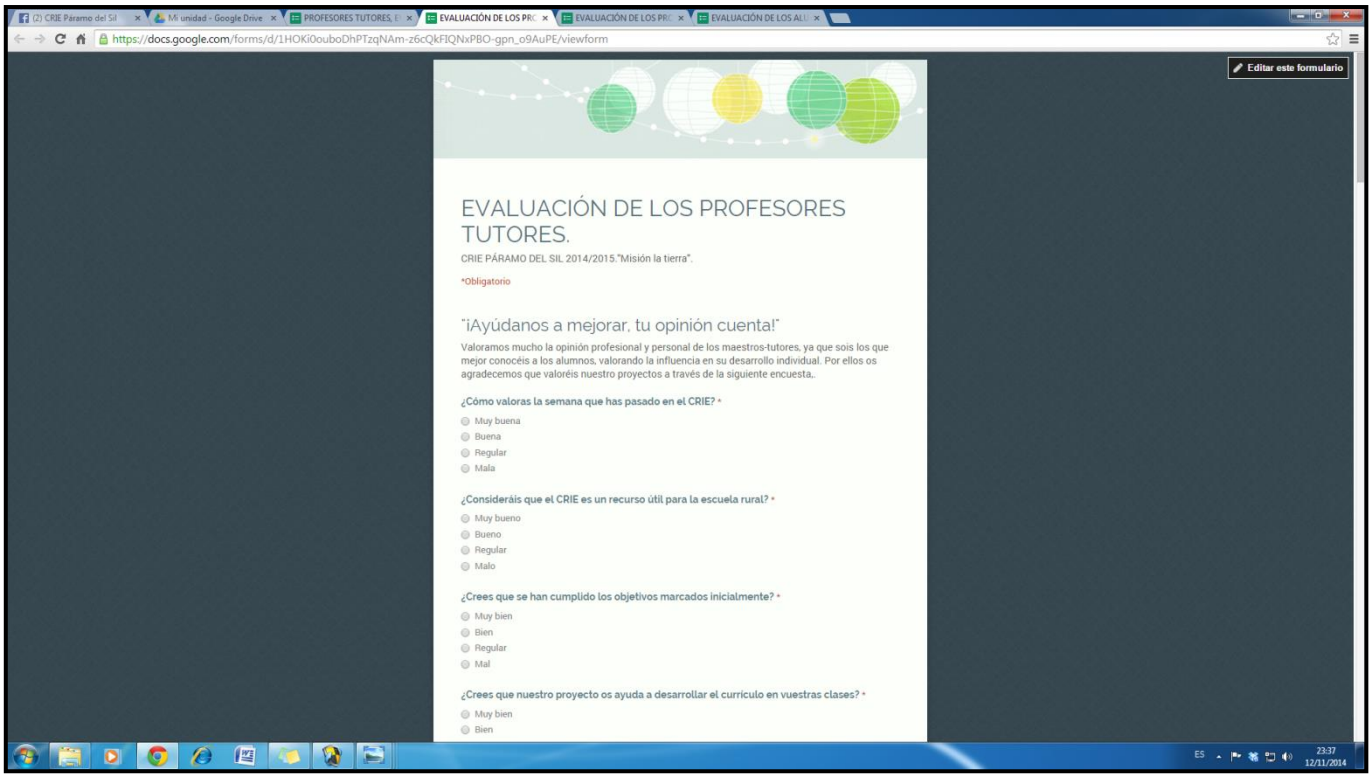
1. ANEXO IX: ENCUESTAS ALUMNOS/AS PARTICIPANTES



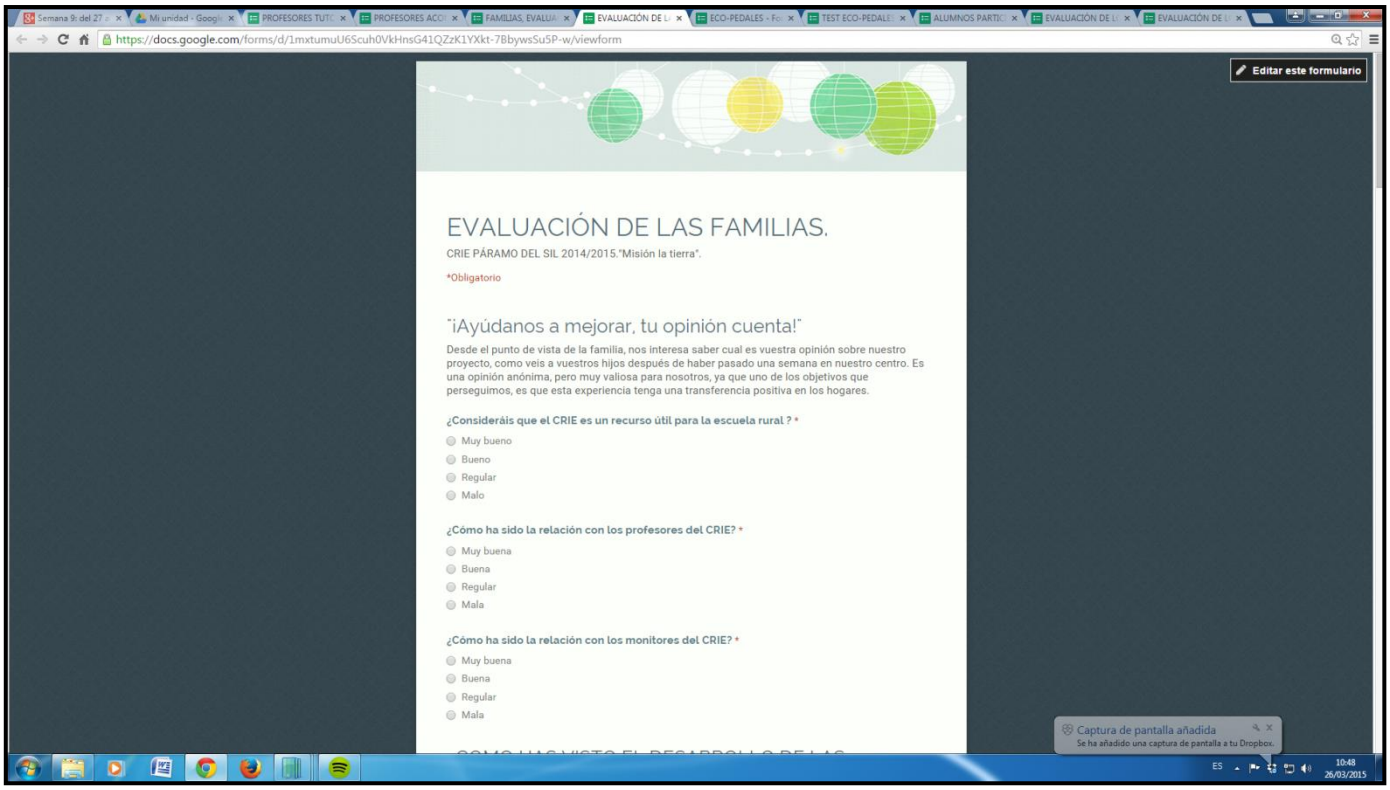
9. ANEXO X: ENCUESTA MAESTROS ACOMPAÑANTES



10. ANEXO XI: ENCUESTA MAESTROS TUTORES



11. ANEXO XII: ENCUESTA FAMILIAS.



12. ANEXO XV: EVALUACIÓN QUIZZIZ.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

13. ANEXO XVI: ECOBRIGADAS