FECHA DE PUBLICACIÓN 01/09/2023

PLAN DIGITAL

CÓDIGO DE CENTRO	**37009271**
DENOMINACIÓN	**IES FRANCISCO SALINAS**
LOCALIDAD	**SALAMANCA**
PROVINCIA	**SALAMANCA**
CURSO ESCOLAR	**2022-2023**

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR).
Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Índice

1. INTRODUCCIÓN 3
   1.1. Contexto socioeducativo. 3
   1.2. Justificación y propósitos del Plan. 4
2. MARCO CONTEXTUAL 4
   2.1. Análisis de la situación del centro: 4
   2.2. Objetivos del Plan de acción. 8
   2.3. Tareas de temporalización del Plan. 9
   2.4. Estrategias y procesos para la difusión y dinamización del Plan. 11
3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN 11
   3.1. Organización, gestión y liderazgo. 11
   3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje. 17
   3.3. Desarrollo profesional. 85
   3.4. Procesos de evaluación. 86
   3.5. Contenidos y currículos 90
   3.6. Colaboración, trabajo en red e interacción social 149
   3.7. Infraestructura 152
   3.8. Seguridad y confianza digital 160
4. EVALUACIÓN 162
   4.1. Seguimiento y diagnóstico. 162
   4.2. Evaluación del Plan. 164
   4.3. Propuestas de mejora y procesos de actualización. 164

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

ESTRUCTURA DEL PLAN DIGITAL CODICE TIC

El Plan Digital CoDiCe TIC es un documento de centro que tiene dos intencionalidades: describir la situación funcional y organizativa del centro y definir un proyecto de acción.

Los centros participantes en el proceso de certificación «CoDiCe TIC» deben entregar al equipo técnico el Plan Digital de su centro, actualizado y adaptado a la normativa vigente.

1. INTRODUCCIÓN

En los últimos años las TIC se han convertido en un instrumento de vital importancia en la labor docente ya que facilitan un aprendizaje autónomo, significativo y de calidad. De igual modo el uso de las TIC aumenta los recursos del profesorado, mejora la motivación del alumnado y favorece la interacción profesor alumno.

En este sentido tanto la LO 2/2006, de 3 de mayo de Educación como la LO 3/2020, de 29 de diciembre que la modifica, señalan la especial relevancia de las tecnologías de la información y la comunicación. De este modo el preámbulo de la LO 3/2020, señala que el uso de estas tecnologías "ha acelerado cambios profundos en la comprensión de la realidad y en la manera de comprometerse y participar en ella, en las capacidades para construir la propia personalidad y aprender a lo largo de la vida, en la cultura y en la convivencia democráticas". Es por ello, tal como indica la citada ley que las "Administraciones educativas y los equipos directivos de los centros promoverán el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje" y "velarán por el acceso de todos los estudiantes a los recursos digitales necesarios, para garantizar el ejercicio del derecho a la educación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones".

El uso de las nuevas tecnologías al igual que la dotación del centro, ha ido creciendo a lo largo de los últimos años. Este uso se ha visto favorecido por el desarrollo de los planes de formación del Centro que en los últimos años han dado especial importancia al manejo de entornos y aplicaciones educativas como Teams, Moodle, IDoceo, Genially, Canva, Kahoot, etc.

1.1. Contexto socioeducativo.

El IES Francisco Salinas, se creó en 1991 para dar respuesta a la expansión y crecimiento de la ciudad de Salamanca hacia el norte y el este. Su zona de influencia se ubica en el barrio Garrido y se extiende hacia ayuntamientos limítrofes tales como Villares, Villamayor, Aldeaseca y otros municipios de La Armuña salmantina.

En el centro se imparte Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, y Formación Profesional, en concreto los ciclos de Panadería, Repostería y Confitería, y el de Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria, ambos pertenecientes a la Familia de Industrias Alimentarias.

Es de destacar que, en las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, conviven tres programas que permiten la enseñanza en castellano, la enseñanza dentro del programa bilingüe implementado por la Junta de Castilla y León, y la enseñanza dentro del Proyecto British.

Actualmente, en el centro hay matriculados 550 alumnos que proceden de barrios cercanos al Centro Educativo, principalmente del barrio Garrido, y de municipios del alfoz salmantino.

La distribución por niveles es la siguiente:

Curso	Nº alumnos
1º ESO	103
2º ESO	111
3º ESO	96
4º ESO	93
1º BACHILLERATO	50
2º BACHILLERATO	45
CICLOS FORMATIVOS	52

El equipo docente está formado por 71 profesores.

En cuanto al nivel socioeconómico y cultural de las familias, podemos afirmar que la mayoría del alumnado procede de familias trabajadoras con un nivel medio-bajo.

1.2. Justificación y propósitos del Plan.

La LO 2/2006, de 3 de mayo de Educación y la LO 3/2020, de 29 de diciembre que la modifica, señalan la especial relevancia de las tecnologías de la información y la comunicación. De este modo el preámbulo de la LO 3/2020, indica que el uso de estas tecnologías "ha acelerado cambios profundos en la comprensión de la realidad y en la manera de comprometerse y participar en ella, en las capacidades para construir la propia personalidad y aprender a lo largo de la vida, en la cultura y en la convivencia democráticas". Es por ello, tal como indica la citada ley que las "Administraciones educativas y los equipos directivos de los centros promoverán el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje" y "velarán por el acceso de todos los estudiantes a los recursos digitales necesarios, para garantizar el ejercicio del derecho a la educación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones".

2. MARCO CONTEXTUAL

2.1. Análisis de la situación del centro:

El IES Francisco Salinas se plantea como objetivo principal la integración de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje. De este modo el Objetivo 3 del Proyecto Educativo del centro se propone dinamizar e impulsar la participación del profesorado en actividades de formación que conlleven una mayor calidad de la enseñanza, como es el uso de las TIC. Para ello se han definido las siguientes líneas de actuación:

- Continuar trabajando en la mejora del equipamiento informático en las aulas
- Detectar las necesidades del claustro para solicitar proyectos de formación, tratando de fomentar aquellos relacionados con el uso de las TIC y la seguridad en internet.
- Impulsar el uso del Aula Virtual, la Plataforma Teams y el correo corporativo por parte del profesorado, alumnado y familias.'
- Mejorar la nueva página web del centro y el Twitter @SalinasVoz

A tenor de lo establecido en el Proyecto Educativo del Centro, los planes de formación de los últimos años han dado un importante impulso al uso de las TIC, y han contado con una gran

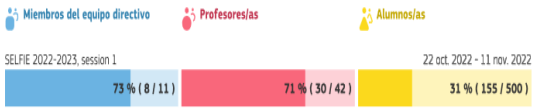
implicación del claustro de profesores. A continuación, se detallan las líneas de formación desarrolladas en los últimos cursos en los Planes de Formación del Centro centradas en el impulso de las TIC:

Plan de formación cursos 20/22	- "Office 365 y Teams: construyendo formación a distancia (I) - "La Plataforma Moodle: construyendo formación a distancia (II) - "Aplicaciones educativas: de la creación de actividades interactivas a su evaluación".
Plan de formación cursos 22/24	- "Mejorando nuestra competencia digital"

- Autorreflexión: con el fin de evaluar la integración de las tecnologías digitales en la enseñanza, aprendizaje y evaluación se ha utilizado la herramienta SELFIE. Esta herramienta recoge, de forma anónima, las opiniones del alumnado, el profesorado y el equipo directivo sobre el modo en que se usan las tecnologías en el centro educativo. Para obtener esta información se han desarrollado dos encuestas:
  - Para miembros del equipo directivo, profesorado y alumnado de ESO y Bachillerato
  - Para miembros del equipo directivo, profesorado y alumnado de Formación Profesional

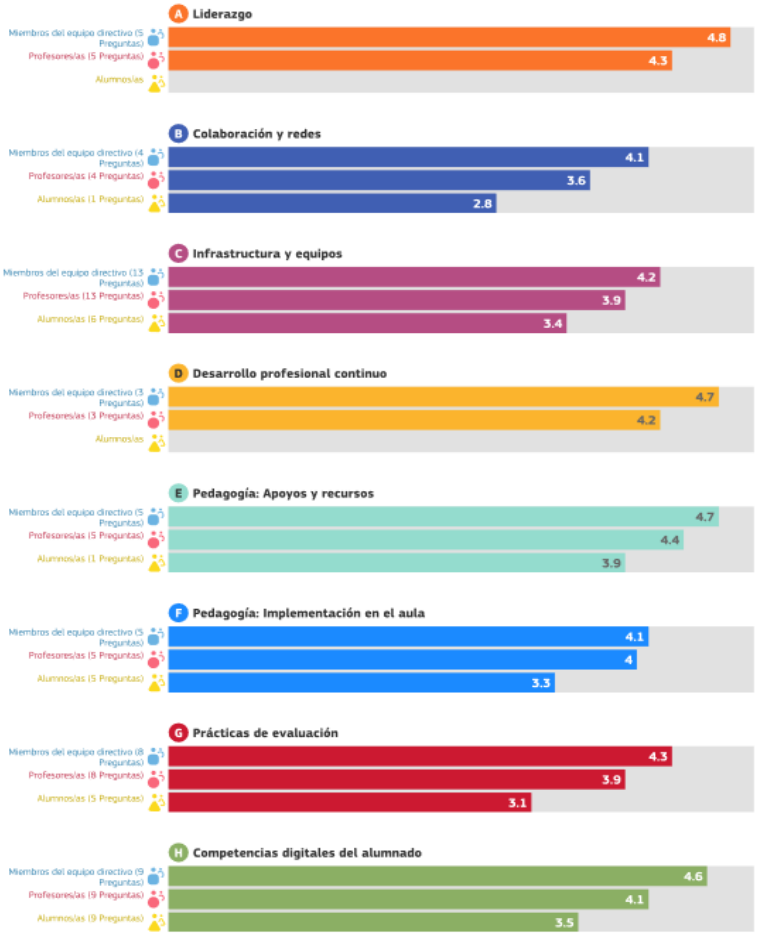
  Dichas encuestas se han realizado durante el primer trimestre del curso 22/23.

  A continuación, se recogen los resultados de las diferentes encuestas por áreas:
  - Para miembros del equipo directivo, profesorado y alumnado de ESO y Bachillerato:
    - Índices de finalización del cuestionario



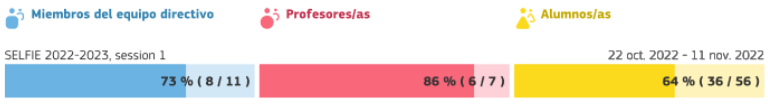
    - Resumen de resultados por áreas

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

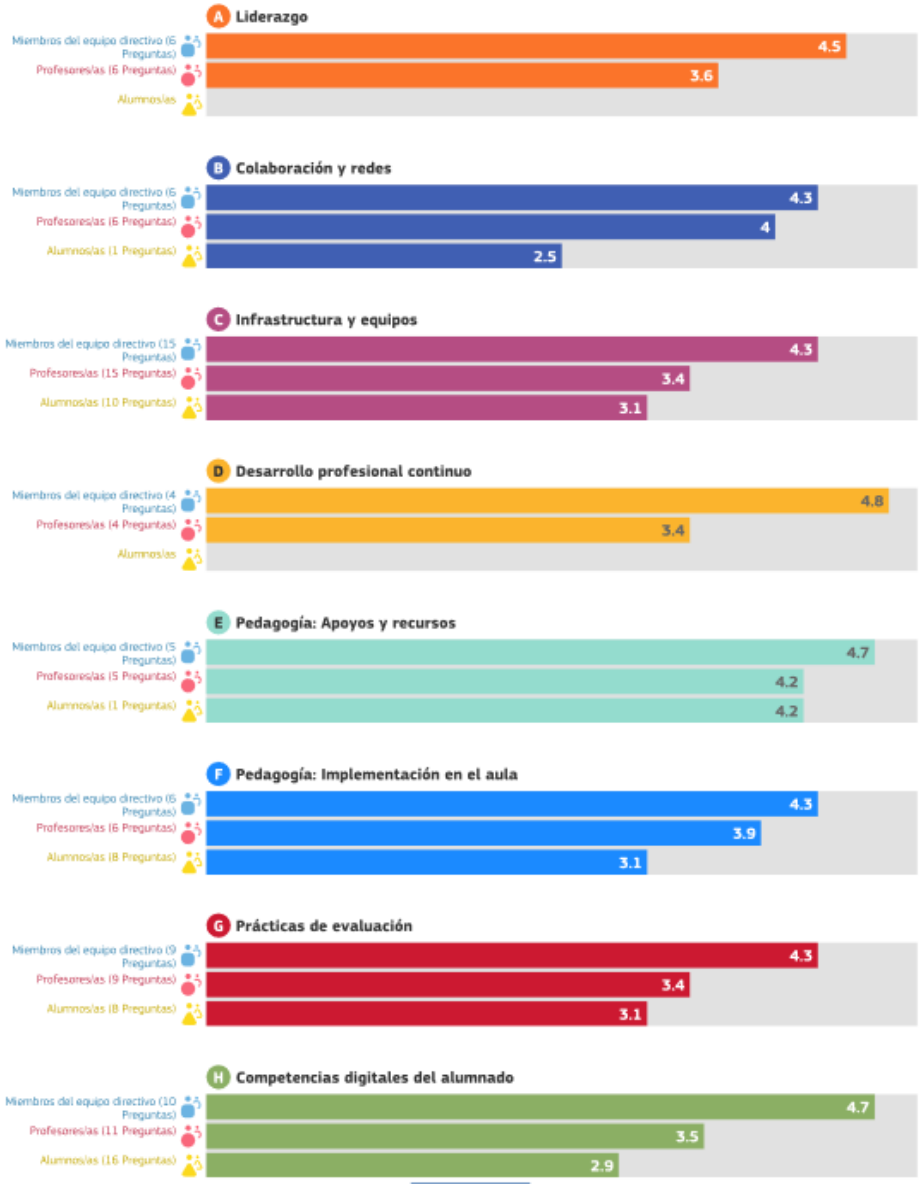


- Para miembros del equipo directivo, profesorado y alumnado de Formación Profesional

  - Índices de finalización del cuestionario



- Resumen de resultados por áreas



- Análisis interno: la herramienta SELFIE nos permite analizar las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades en el uso de las TIC.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

DEBILIDADES	AMENAZAS
• Una de nuestras mayores debilidades es que muchos equipos están obsoletos y que son insuficientes. • Los servicios de apoyo, reparación y gestión de incidencias de la Consejería de Educación son insuficientes e ineficientes. • Nivel heterogéneo en la competencia TIC del Profesorado. • Numerosas familias del Centro Educativo, tienen escasez de recursos económicos. • Uso de dispositivos y aplicaciones en entornos no seguros por parte del alumnado. • Escasa elaboración y puesta en común de recursos digitales por parte del profesorado	• La situación económica de subida de precios y alta inflación, afecta a las familias más vulnerables y hace que no puedan invertir en la renovación de sus equipos y dispositivos. • Elevado uso de dispositivos móviles con fines no educativos.
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
• La mayoría del claustro de profesores está muy interesado e implicado en la integración de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	• Desde la Consejería de Educación, las Direcciones Provinciales de Educación y el CFIE, se están promoviendo acciones y cursos para la integración de las TIC en el aula.

2.2. Objetivos del Plan de acción.

Este Plan ha de permitirnos integrar las TIC a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que desde las programaciones de los distintos Departamentos se dé cabida a su fomento y uso como una herramienta fundamental para el trabajo diario en el aula y para el autoaprendizaje a lo largo de la vida.

Por ello nos planteamos los siguientes objetivos:

- Objetivos de dimensión educativa:
  - Emplear dispositivos digitales y herramientas TIC como instrumento de refuerzo y ampliación de conocimientos.
  - Fomentar el empleo de las TIC como herramienta de enseñanza-aprendizaje entre el alumnado.

- Mejorar la competencia digital de toda la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias.
- Utilizar las herramientas TIC en entornos de aprendizaje seguro.
- Mejorar el acceso a herramientas TIC entre las familias más desfavorecidas.
- Favorecer la elaboración y puesta en común de recursos digitales
- Conocer y utilizar las licencias Creative Commons
- Conocer y utilizar las herramientas AI

- Objetivos de dimensión organizativa:
  - Mejorar la dotación y funcionamiento de equipos.
  - Favorecer el uso de las TIC a través de la gestión de espacios y equipos.
  - Integrar las TIC en los procesos de comunicación con la Comunidad Educativa para lograr el objetivo de "papel cero".

- Objetivos de dimensión tecnológica:
  - Mejorar la dotación de equipos.
  - Resolver de forma rápida y eficiente las incidencias relacionadas con el uso de las TIC.

2.3. Tareas de temporalización del Plan.

La temporalización de este plan abarca cuatro cursos académicos y recoge las actuaciones que desde el Centro se van a llevar a cabo para dar consecución a los objetivos propuestos.

Fechas		Acciones
Curso 22-23	Primer Trimestre	- Constituir la comisión TIC - Realizar la autoevaluación SELFIE con Profesorado y alumnado - Análisis de resultados - Diseño del Plan TIC - Desarrollo del Plan de Formación
	Segundo Trimestre	- Desarrollo del Plan de Formación - Renovación e instalación de nuevos equipos - Implementar las TIC en todas las comunicaciones del Centro - Mejorar la competencia digital de alumnado - Mejorar la competencia digital del profesorado
	Tercer Trimestre	- Desarrollo del Plan de Formación - Evaluación del Plan de Formación - Mejorar la competencia digital de alumnado - Mejorar la competencia digital del profesorado - Evaluación del Plan TIC

Curso 23-24	Primer Trimestre	- Realizar la autoevaluación SELFIE con Profesorado y alumnado - Análisis de resultados - Desarrollo del Plan de Formación
	Segundo Trimestre	- Desarrollo del Plan de Formación - Renovación e instalación de nuevos equipos - Mejorar las comunicaciones TIC con las familias - Mejorar la competencia digital de alumnado, con especial atención al alumnado con necesidades educativas especiales - Mejorar la competencia digital del profesorado
	Tercer Trimestre	- Desarrollo del Plan de Formación - Evaluación del Plan de Formación - Mejorar la competencia digital de alumnado - Mejorar la competencia digital del profesorado - Evaluación del Plan TIC
Curso 24-25	Primer Trimestre	- Realizar la autoevaluación SELFIE con Profesorado y alumnado - Análisis de resultados - Desarrollo del Plan de Formación
	Segundo Trimestre	- Desarrollo del Plan de Formación - Renovación e instalación de nuevos equipos - Favorecer la elaboración y puesta en común de recursos digitales y del trabajo colaborativo dentro de la comunidad educativa - Mejorar la competencia digital de alumnado - Mejorar la competencia digital del profesorado
	Tercer Trimestre	- Desarrollo del Plan de Formación - Evaluación del Plan de Formación - Mejorar la competencia digital de alumnado - Mejorar la competencia digital del profesorado - Evaluación del Plan TIC
Curso 25-26	Primer Trimestre	- Realizar la autoevaluación SELFIE con Profesorado y alumnado - Análisis de resultados - Desarrollo del Plan de Formación
	Segundo Trimestre	- Desarrollo del Plan de Formación - Renovación e instalación de nuevos equipos - Mejorar las comunicaciones TIC con las familias - Mejorar la competencia digital de alumnado

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		- Mejorar la competencia digital del profesorado
	Tercer Trimestre	- Desarrollo del Plan de Formación - Evaluación del Plan de Formación - Conocer y utilizar las licencias Creative Commons - Conocer y utilizar las herramientas AI - Mejorar la competencia digital de alumnado - Mejorar la competencia digital del profesorado - Evaluación del Plan TIC

2.4. Estrategias y procesos para la difusión y dinamización del Plan.

La difusión y dinamización del Plan TIC es fundamental para la implementación del mismo y el compromiso con su desarrollo por parte de la comunidad educativa.
Por ello se establecen las siguientes estrategias:

- Presentación del Plan ante la CCP
- Presentación y aprobación del Plan ante el claustro y consejo escolar.
- Publicación del Plan en la Web del centro.
- Realización de actividades de difusión de las diferentes acciones para profesorado, alumnado y familias.
- Seguimiento y evaluación de las diferentes acciones de desarrollo del Plan TIC.

3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

A continuación, se recogen las diferentes líneas de actuación del Plan TIC en el IES Francisco Salinas.

3.1. Organización, gestión y liderazgo.

- Funciones, tareas, responsabilidades y líneas de actuación:
  La Comisión TIC del IES Francisco Salinas, desempeña un papel fundamental en la organización, implementación y evaluación del Plan TIC del Centro.
  A continuación, se relacionan todos sus miembros, así como sus funciones:

Miembros de la comisión TIC	
Equipo Directivo	Juan Luis Sánchez Testera Ana María Villafáfila Sánchez Isabel María Sánchez Sierra
Coordinadora TIC	María José Villarón García
Responsables de medios digitales	Guillermo González Cuadrado José Javier Hernández Martín

	Ernesto Hernández Barbachano
Responsable de Redes Sociales	Cristina González Díez

Funciones y tareas de la Comisión TIC
1. Analizar los criterios organizativos de tipo tecnológico y educativo requeridos para la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el centro educativo, con el apoyo de las comisiones provinciales y regionales.
2. Impulsar el desarrollo de acciones organizativas y de formación relativas a la utilización de los equipos informáticos del centro y de las redes del centro educativo.
3. Recopilar y organizar la información relativa a la integración de las tecnologías de la información y la comunicación.
4. Apoyar al profesorado en aspectos relativos a la organización tecnológica y educativa de la estrategia.
5. Orientar al profesorado implicado en la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la programación de aula.
6. Seleccionar recursos útiles para el desarrollo de los objetivos y proyectos del centro.
7. Desarrollar tareas organizativas básicas tales como el registro de equipos de alumnos, canalización del servicio de mantenimiento y la asignación y control de los equipos informáticos.
8. Diseñar actuaciones de información a familias, al alumnado y al profesorado
9. Canalizar el flujo informativo entre la Comisión Códice TIC provincial y el centro.
10. Elaborar un Plan TIC de centro que se integrará en el proyecto educativo del centro.

- El Plan Digital CoDiCe TIC en relación con los documentos y planes institucionales

Documento	Acciones recogidas	Nº de página	Enlace
Proyecto Educativo de Centro (PEC)	Dinamizar e impulsar la participación del profesorado en actividades de formación que conlleven una mayor calidad de la enseñanza, como es el uso de las TIC. Mantener las mejores relaciones con otras	Página 11 Página 13	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87

	instituciones del entorno. Proyectar el centro y sus actividades al exterior por medio de las TIC		
Programación General Anual (PGA)	Dinamizar e impulsar la participación del profesorado en actividades de formación que conlleven una mayor calidad de la enseñanza, como es el uso de las TIC. Mantener las mejores relaciones con otras instituciones del entorno. Proyectar el centro y sus actividades al exterior por medio de las TIC Mejorar las instalaciones del centro	Página 5 Página 8 Página 8	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87
Programaciones Didácticas (PD)	En las Programaciones Didácticas se hace mención al uso de las TIC en cuanto a metodología, evaluación, comunicación y elaboración de materiales.	Recogido en las programaciones didácticas	https://educajcyl-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/37009271_educa_jcyl_es/EoFSp2qPK3FKnXjvdBE2msUBum7qsDwHpxBViQfh_D1PxA?e=N3Iab1
Plan de Lectura (PL)	Fomentar el uso de las TIC como complemento a los tradicionales	Página 4 y siguientes	https://educajcyl-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/37009271_educa_jcyl_es/EoJf0WHEZiJLlRdpz9O

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	sistemas de lectura y escritura, con el objetivo de homogeneizar el acceso a la sociedad del conocimiento y a la alfabetización mediática. Fomentar la lectura de prensa, tanto digital como en papel.		G2EYB7zUUnVLmqvNNULYxbIDg8Q?e=KQhKgG
Reglamento de Régimen Interno (RRI)	La utilización inadecuada de aparatos electrónicos. En concreto la utilización de teléfonos móviles, mp3, etc. en el Instituto, así como obtener fotografías o grabaciones de actos o personas, y difundirlas, sin su consentimiento. Si es necesario el uso de teléfono para avisar a los padres, se les facilitará el método de hacerlo	Página 39	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87
Plan de Convivencia (PC)	Protocolo de actuación en caso de ciberacoso	Páginas 21 y siguientes	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87
Plan de Acción Tutorial	Informar a los alumnos sobre la disponibilidad de la cuenta de usuario de la Junta de Castilla y León así como de las herramientas para	Página 13	https://educajcyl-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/37009271_educa_jcyl_es/EoFSp2qPK3FKnXjvdBE2msUBum7qsDwHp

Gobierno de España Ministerio de Educación y Formación Profesional
Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	acceder a la misma y de las posibilidades de actuación que les ofrece.		xBViQfh_D1PxA?e=N3Iab1
Plan de Acogida	Información funcionamiento del centro (uso del correo educativo, Teams y aula Virtual)	Página 5	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87
Plan de Atención a la Diversidad	Especial atención a facilitar a los alumnos con dificultades el conocimiento y el uso de las tecnologías digitales que les permitan integrarse académica y socialmente. Así mismo estar atentos a las limitaciones o carencias que puedan tener en este ámbito para dirigirles hacia los recursos que puedan permitirles compensarlas.	Página 4	https://educajcyl-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/37009271_educa_jcyl_es/EoFSp2qPK3FKnXjvdBE2msUBum7qsDwHpxBViQfh_D1PxA?e=N3Iab1

- Integración de las TIC en los procesos administrativos y educativos en el centro: gestión, organización, acciones y evaluación.

Las TIC se constituyen en una herramienta facilitadora de los procesos administrativos y educativos del Centro.

A continuación, se recogen los recursos utilizados en el IES Francisco Salinas.

– Las TIC en los **procesos de gestión, organización y acciones**:

- Los programas de gestión que utiliza el centro son los facilitados desde la Consejería de educación: IES2000, IESFácil, GECE, Stilus. Además, el Centro utiliza el IESFácilMove para la gestión de faltas desde el teléfono móvil, tablet o iPad.
- La web del cetro es un instrumento fundamental como medio de interacción con la comunidad educativa (secretaría virtual, publicación de los planes institucionales, información del claustro…). http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/

- En ella se publican los documentos de organización del centro: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Régimen Interior (RRI) y Plan de Convivencia, Programación General Anual (PGA), Plan TIC.
- Secretaría Virtual. Que permite la matriculación y descarga de documentos.
- Enlace a los diferentes proyectos del Centro: Erasmus +, FP Dual, Renaturalización de patios escolares, Sello de vida saludable, British Council, y Sección Bilingüe.
- Acceso a los diferentes Blogs del centro:
  Biblioteca: http://bibliosalinas.blogspot.com.es
- Blog British: https://sites.google.com/view/iesfsalinasbritishcouncil/home
  Blog Bilingüe https://sites.google.com/view/iesfsalinasseccion/home (en construcción)
- Blog Programa de Renaturalización de Patios Escolares https://patiosalinas.blogspot.com/?m=1 (en construcción)
- Enlace a la revista digital del IES Francisco Salinas
- Formación para familias: enlaces a charlas on line.

- Herramientas Office365/Moodle para la gestión interna del centro: las herramientas Office 365 facilitadas por la Consejería de Educación se utilizan no solo en el proceso de enseñanza aprendizaje sino también para la organización, gestión y evaluación. En concreto:
  - Teams: esta plataforma se utiliza para la celebración de claustros, evaluaciones, reuniones con el CFIE o cursos de formación y reuniones de grupos de trabajo incluidos dentro del Plan de Formación del Centro.
  - One Drive: como repositorio de todos los documentos de organización y gestión del IES Francisco Salinas.
  - Aula Virtual: todas las familias tienen acceso a la Carpeta "Familias" con información de interés y sobre el Consejo Escolar.
- Redes sociales u otros entornos educativos: @SalinasVoz, es el altavoz del IES Francisco Salinas en Twitter, para compartir momentos, reflexiones, actividades e información de forma ágil. La biblioteca del IES Francisco Salinas dispone también de una cuenta de Twitter para el fomento y promoción de la lectura @BiblioSalinas.
- Planes de Innovación: en el IES Francisco Salinas se desarrollan los siguientes planes de innovación:
  - En la actualidad parte del claustro participa en el PIE observa Acción. En concreto los Departamentos de Inglés y Tecnología.

– Respecto a los **procesos de evaluación.**

El equipo directivo del IES Francisco Salinas se plantea la mejora constante de los procesos de gestión, por ello realiza una encuesta al finalizar el curso escolar, de manera que los Departamentos Didácticos contribuyan a la detección de los puntos débiles y las propuestas de mejora.

En dicha encuesta se valoran los siguientes apartados:

- Cumplimiento de los objetivos del PEC
- Evaluación del RRI

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

- Evaluación del Plan de Convivencia
- Evaluación del Plan de Acción Tutorial
- Evaluación del Plan de Orientación Académica y/o profesional
- Evaluación del Plan de Fomento de la Lectura
- Evaluación del Plan de Igualdad
- Evaluación de la Propuesta Curricular
- Evaluación de las Programaciones Didácticas
- Evaluación de los Planes de Refuerzo y Recuperación
- Evaluación de los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje
- Evaluación de los Resultados Académicos
- Evaluación de la PGA
- Evaluación del Plan TIC
- Evaluación de otros proyectos

A continuación, se incluye el enlace a dicha encuesta:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiJELXbE5MrE6TKo5yxukzDPweFEpZJvlpaPZGjNLFUpH27A/viewform?usp=sf_link

- Propuestas de innovación y mejora:

3.1. Organización, gestión y liderazgo			
Medidas	**Estrategia de desarrollo**	**Temporalización**	**Responsable**
Equipos e instalaciones	Mejorar los equipos e instalaciones del Centro Educativo	Septiembre 2022 a junio 2026	Equipo Directivo
Introducir en todas las programaciones didácticas el uso de las TIC	Las CCP velarán por la inclusión en las programaciones de objetivos y actividades con criterios consensuados	Septiembre 2022 junio 2023	CCP Comisión TIC Equipo Directivo
Evaluar y revisar el grado de inclusión de las TIC en las programaciones didácticas	La CCP evalúa y revisa el cumplimiento de las programaciones didácticas y, en concreto, en relación con la inclusión de las TIC	Al finalizar cada trimestre	CCP Comisión TIC Equipo Directivo

3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje.

- Proceso de integración didáctica de las TIC.

- *Como objeto de aprendizaje: conocer, utilizar y comprender con las TIC.*

La competencia digital y entornos seguros se incluye en los diferentes planes del centro. En concreto:

Documento	Acciones recogidas	Nº de página	Enlace

Proyecto Educativo de Centro (PEC)	Dinamizar e impulsar la participación del profesorado en actividades de formación que conlleven una mayor calidad de la enseñanza, como es el uso de las TIC. Mantener las mejores relaciones con otras instituciones del entorno. Proyectar el centro y sus actividades al exterior por medio de las TIC	Página 11 Página 13	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87
Programación General Anual (PGA)	Dinamizar e impulsar la participación del profesorado en actividades de formación que conlleven una mayor calidad de la enseñanza, como es el uso de las TIC. Mantener las mejores relaciones con otras instituciones del entorno. Proyectar el centro y sus actividades al exterior por medio de las TIC Mejorar las instalaciones del centro	Página 5 Página 8 Página 8	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87
Programaciones Didácticas (PD)	En las Programaciones Didácticas se hace mención al uso de las TIC en cuanto a metodología, evaluación, comunicación y	Recogido en las programaciones didácticas	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	elaboración de materiales.		
Plan de Lectura (PL)	Fomentar el uso de las TIC como complemento a los tradicionales sistemas de lectura y escritura, con el objetivo de homogeneizar el acceso a la sociedad del conocimiento y a la alfabetización mediática. Fomentar la lectura de prensa, tanto digital como en papel.	Página 5	https://educajcyl-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/37009271_educa_jcyl_es/EoFSp2qPK3FKnXjvdBE2msUBum7qsDwHpxBViQfh_D1PxA?e=N3Iab1
Reglamento de Régimen Interno (RRI)	La utilización inadecuada de aparatos electrónicos. En concreto la utilización de teléfonos móviles, mp3, etc. en el Instituto, así como obtener fotografías o grabaciones de actos o personas, y difundirlas, sin su consentimiento. Si es necesario el uso de teléfono para avisar a los padres, se les facilitará el método de hacerlo	Pagina 39	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87
Plan de Convivencia (PC)	Protocolo de actuación en caso de ciberacoso	Páginas 21 y siguientes	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87
Plan de Acción Tutorial	Informar a los alumnos sobre la disponibilidad de la cuenta de usuario de	Página 13	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wi

	la Junta de Castilla y León así como de las herramientas para acceder a la misma y de las posibilidades de actuación que les ofrece.		d_seccion=1&wid_item=87
Plan de Acogida	Información funcionamiento del centro (uso del correo educativo, Teams y aula Virtual)	Página 5	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87
Plan de Atención a la Diversidad	Especial atención a facilitar a los alumnos con dificultades el conocimiento y el uso de las tecnologías digitales que les permitan integrarse académica y socialmente. Así mismo estar atentos a las limitaciones o carencias que puedan tener en este ámbito para dirigirles hacia los recursos que puedan permitirles compensarlas.	Página 4	http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=1&wid_item=87

- *Como entorno de aprendizaje: definir ambientes utilizando las TIC.*

  El uso de herramientas digitales se entiende prioritario en el proceso de enseñanza aprendizaje del IES Francisco Salinas.

  Por ello desde el Equipo Directivo, la Comisión TIC y la responsable de formación del Centro, se fomenta el uso y formación TIC.

  El Centro tiene un nivel CodiceTic 4 en la actualidad, y se plantea la adquisición del nivel de competencia 5.

- *Como medio de acceso al aprendizaje: atención a la diversidad, inclusión, equidad e internacionalización.*

  En relación con la atención a la diversidad, el centro se plantea atender las necesidades específicas de este alumnado. Se ha detectado que este grupo de alumnos presenta dificultades para acceder a equipos informáticos y conexión a internet en sus hogares. Por ello, desde el Departamento de Orientación se realiza una evaluación inicial de sus necesidades y se facilita una atención individualizada.

- Criterios y modelos metodológicos y didácticos para la integración de las tecnologías en el aula.

  - *Criterios comunes para el desarrollo de competencias digitales del alumnado en la propuesta curricular y programaciones.*

    Las programaciones didácticas de los departamentos incluyen un apartado específico donde se recoge la introducción de las TIC en cada Departamento.

FORMATO COMÚN DE LAS PROGRAMACIONES
Las programaciones didácticas incluyen un aparatado TIC donde concretar las actuaciones docentes

A. Metodología

A.1: Uso de equipos en el aula

	Sí	No
Ordenador		
Cañón proyector		
Pizarra Digital		
Equipo de audio, altavoces…		
Tablet, iPad		
Teléfono móvil		
Otros: (enumerar)		

A.2: uso de plataformas

	Sí	No
Teams		
Aula Virtual		
Otros: (enumerar)		

A.3: uso de programas o aplicaciones

	Sí	No
Paquete Office 365: Word, Excel, PowerPoint, OneNote…		

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Otros programas para diseñar presentaciones: Canva, Genially, Powtoon, Prezi, Keynote…		
Programas para grabar y editar vídeo: Explain Everything, Loom, iMovie, Camtasia…		
Redes Sociales: Twitter, Linkedin, Instagram, Tick Tock…		

A.4: uso de recursos propios o ajenos

	Sí	No
Presentaciones (PowerPoint u otros)		
Documentos de texto (Word u otros)		
Hojas de cálculo (Excel u otros)		
Vídeos		
Audios		
Libros digitales		
Otros: (enumerar)		

B. Evaluación: utilizamos las siguientes herramientas de evaluación

	Sí	No
Teams		
Aula Virtual		
Kahoot, Socrative, Edpuzzle		
iDoceo, Additio…		
Hojas de cálculo		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Otros: (enumerar)		

C. Comunicación: utilizamos las siguientes herramientas de comunicación

	Sí	No
Teams		
Aula Virtual		
Correo Corporativo		

D. Elaboración de materiales:

	Sí	No
Se elaboran materiales usando las TIC		
Se elaboran y/o comparten materiales usando las licencias Creative Commons		

De igual modo se ha realizado una encuesta en los Departamentos para conocer el grado de integración de las TIC en los mismos. A continuación, se recoge el enlace a la encuesta y pantallazos de los resultados obtenidos.

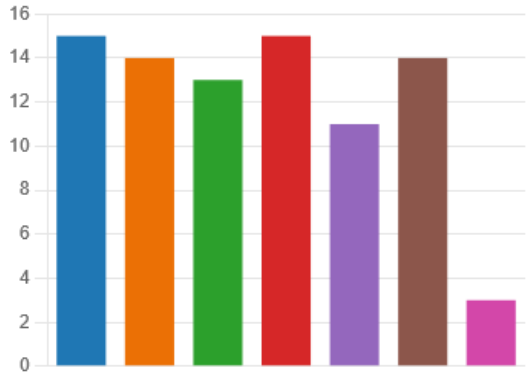
https://forms.office.com/e/ZLpJT8z7hg

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Metodología: en mis clases utilizo los siguientes equipos (0 punto)

Más detalles

Ordenador	15
Cañón proyector	14
Smart Panel	13
Equipo de audio, altavoces ...	15
Tablet, iPad	11
Teléfono móvil	14
Otros	3



Metodología: en mis clases utilizo las siguientes plataformas (0 punto)

Más detalles

Teams	15
Aula Virtual	12
Otras	3

Metodología: en mis clases utilizo los siguientes programas o aplicaciones (0 punto)

Más detalles

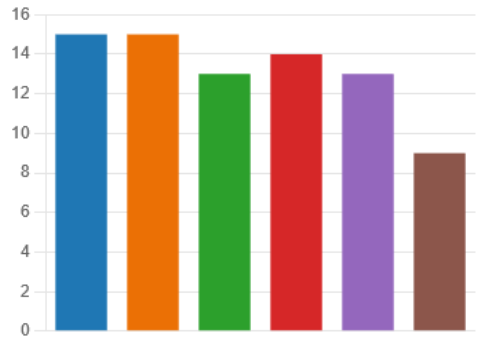
Paquete Office 365: Word, Excel,...	15
Otros programas para diseñar pr...	12
Programas para grabar y editar v...	9
Redes Sociales: Twitter, Linkedin,...	7

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Metodología: en mis clases utilizo los siguientes recursos elaborados por mí o por otros (0 punto)

Más detalles

Presentaciones (PowerPoint u ot...	15
Documentos de texto (Word u o...	15
Hojas de cálculo (Excel u otros)	13
Vídeos	14
Audios	13
Libros digitales	9



Evaluación: en mis clases utilizo las siguientes herramientas de evaluación (0 punto)

Más detalles

Teams	15
Aula Virtual	7
Kahoot, Socrative, Edpuzzle...	10
IDoceo, Additio...	11
Hojas de cálculo	11

Comunicación: utilizo las siguientes herramientas de comunicación con mi alumnado (0 punto)

Más detalles

Teams	15
Aula Virtual	9
Correo corporativo	15

Elaboración de materiales: en el departamento se elaboran materiales usando las TIC (0 punto)

Más detalles

Sí	15
No	1

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional
Junta de Castilla y León · Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Elaboración de materiales: en el departamento se elaboran y comparten materiales usando las licencias Creative Commons (0 punto)

Más detalles

Sí	4
No	11

- *Fomento de metodologías activas*.

  En relación con las metodologías activas, desde varios departamentos se fomenta la participación del alumnado en varios ámbitos:

  Departamento de Economía: desde este departamento se facilita el aprendizaje a través del juego o gamificación. No solo usando diferentes aplicaciones para la evaluación como Kahoot, o Socrative, sino participando en numerosos concursos como "Generación Euro", Be Challenge, Innovacreawork, Young Business Talent, Concurso de Tributos de la Agencia Tributaria, Concurso de Tributos Locales de REGTSA, Edufinet y Olimpiada de Economía.

  Departamento de Tecnología: este departamento participa en la actualidad en un Proyecto PIA Observa Action.

  Departamento de Inglés este departamento participa en la actualidad en un Proyecto PIA Observa Action.

  Departamento de Formación y Orientación Laboral: junto al uso de aplicaciones para introducir la gamificación en el aula como Kahoot, desde este departamento se desarrolla la metodología Flipped Learning. El aula invertida fomenta el aprendizaje semipresencial o mixto, fundamental en la Formación Profesional.

  Departamento de Ciencias Naturales: en este Departamento destaca el uso de booklet, y la realización de Carteles científicos con Canva con la colaboración de Carlos Salamanca antiguo profesor del Centro y en la actualidad profesor honorífico.

  Los Departamentos de Tecnología, Ciencias Naturales, Física y Química y Geografía e Historia colaboran dentro del Proyecto de Renaturalización de Patios en el diseño de un huerto robotizado con Arduino (ajustando el riego en función de parámetros meteorológicos a través de los datos datos obtenidos por la estación meteorológica). También con Arduino se programa el seguimiento de anidación de aves en casetas de pájaros para su visualización en eBird.

  Departamento de Filosofía: fomenta el aprendizaje basado en proyectos de modo que a través de la investigación el alumnado pueda resolver diferentes retos.

  En general son muchos los departamentos que incluyen técnicas de gamificación con el uso de aplicaciones o proyectos: Departamento de

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Geografía e Historia, Departamento de Inglés, Departamento de Ciencias Naturales, Departamento de Orientación y otros.

- *Desarrollo del pensamiento creativo, computacional y crítico.*

  El Departamento de Tecnología fomenta el uso de la robótica en el aula (robots, scratch), impresión 3d y realidad aumentada. Desde dicho Departamento, en los diferentes cursos de ESO y Bachillerato en los que imparten enseñanzas, se fomenta la programación y uso de robots, la programación con Scratch y Arduino y la impresión en 3d.

- *Principios, estrategias generales y criterios de flujo de enseñanza-aprendizaje con las TIC.*

  - En relación con las herramientas digitales empleadas para desarrollar el aprendizaje cooperativo y colaborativos con el alumnado se utilizan alguna de las siguientes herramientas de Oficce 365: Teams, OneNote y Share Point.
  - Espacios y tiempos del uso de las TIC: el horario del centro prevé la organización del uso de aulas de informática tanto para las áreas de tecnología como otras materias que puedan necesitarlos. De igual modo se regula el uso del carro de ordenadores con 26 ordenadores a disposición de los docentes y alumnado.
  - El centro utiliza las TIC en situaciones de educación no presencial, en situaciones de confinamiento y en el caso de alumnos de Formación Profesional que realicen FCT o participen en Programas Erasmus y que tengan algún módulo pendiente.

Secuenciación de la competencia digital, estándares e indicadores de evaluación.

A continuación se recogen los cinco criterios que estructuran la Competencia Digital, su relación con cada materia en los mapas de relaciones criteriales establecidos para cada curso y un enlace a las programaciones del Centro Educativo.

https://educajcyl-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/37009271_educa_jcyl_es/EoFSp2qPK3FKnXjvdBE2msUBum7qsDwHpxBViQfh_D1PxA?e=N3Iab1

Al completar la enseñanza básica, el alumnado
CD1. Realiza búsquedas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos, respetando la propiedad intelectual.
CD2. Gestiona y utiliza su entorno personal digital de aprendizaje para construir conocimiento y crear contenidos digitales, mediante estrategias de tratamiento de la información y el uso de diferentes herramientas digitales, seleccionando y configurando la más adecuada en función de la tarea y de sus necesidades de aprendizaje permanente.
CD3. Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas o plataformas virtuales, y gestiona de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.

CD4. Identifica riesgos y adopta medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente, y para tomar conciencia de la importancia y necesidad de hacer un uso crítico, legal, seguro, saludable y sostenible de dichas tecnologías.
CD5. Desarrolla aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas y sostenibles para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos, mostrando interés y curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales y por su desarrollo sostenible y uso ético.

1º ESO

Mapas de Relaciones Criteriales			Competencia Digital				
1º ESO			CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5
Biología y Geología	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 2.2	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4	1		1	1	
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
		Criterio Evaluación 3.4		1	1		
		Criterio Evaluación 3.5			1		
		Criterio Evaluación 3.6		1	1		
		Criterio Evaluación 3.7					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1				1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Conocimient	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
Conocimiento del Lenguaje	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1		1	
		Criterio Evaluación 1.2		1	1	1	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1	1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 3.3	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 3.4	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
		Criterio Evaluación 1.8		1		1	
		Criterio Evaluación 1.9	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4	1				
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2	1				
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					1
		Criterio Evaluación 5.2					1
		Criterio Evaluación 5.3					1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1				
		Criterio Evaluación 6.2	1				
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1				1
		Criterio Evaluación 7.2					1
		Criterio Evaluación 7.3					
		Criterio Evaluación 7.4					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1			
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3					
		Criterio Evaluación 8.4		1	1		
Geografía e Historia	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1			
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3			1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1		1		
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2				1	
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			
		Criterio Evaluación 2.2		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1	1		
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		
		Criterio Evaluación 3.3			1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1			
		Criterio Evaluación 5.2			1		
		Criterio Evaluación 5.3		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1			1	
		Criterio Evaluación 6.2	1		1		
		Criterio Evaluación 6.3	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1				
		Criterio Evaluación 7.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3					1
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1				
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3	1				
		Criterio Evaluación 9.4	1				
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1			1		
		Criterio Evaluación 10.2			1		
Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.5		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1					
		Criterio Evaluación 10.2					
Mater ia	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
		Criterio Evaluación 2.5		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Tecnología y Digitalización	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1				
		Criterio Evaluación 1.2				1	
		Criterio Evaluación 1.3				1	
		Criterio Evaluación 1.4		1			
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**			1		
		Criterio Evaluación 2.2			1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					1
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3				1	1
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**		1	1		
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
		Criterio Evaluación 4.3		1	1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**	1	1			1
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			1
		Criterio Evaluación 5.3					1
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**	1	1		1	1
		Criterio Evaluación 6.2	1	1		1	1
		Criterio Evaluación 6.3	1			1	

2º ESO

Mapas de Relaciones Criteriales			**Competencia Digital**				
2º ESO			**CD1**	**CD2**	**CD3**	**CD4**	**CD5**
Co no	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**					

		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
Conocimiento del Lenguaje	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1		1	
		Criterio Evaluación 1.2			1	1	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1	1		
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1		1	
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1		1	
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.7					
Cultura Clásica	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2	1	1			
		Criterio Evaluación 1.3			1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3	1				
		Criterio Evaluación 2.4	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1		1		
		Criterio Evaluación 5.2	1				
		Criterio Evaluación 5.3	1				
		Criterio Evaluación 5.4	1		1		
Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
		Criterio Evaluación 1.8		1		1	
		Criterio Evaluación 1.9	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
Física y Química	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.2	1		1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1				1	
		Criterio Evaluación 6.2				1	
Geografía e Historia	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1			
		Criterio Evaluación 2.2		1			
		Criterio Evaluación 2.3			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1			
		Criterio Evaluación 3.2		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2			1		
Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1	1		
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.2	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.3	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			
		Criterio Evaluación 7.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3					1
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1				

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 9.2	1		1		
		Criterio Evaluación 9.3	1		1		
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1		1	1		
		Criterio Evaluación 10.2		1	1		
Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
		Criterio Evaluación 2.5		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1			
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2		1			
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 6.3					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1				
		Criterio Evaluación 7.2	1	1			
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1			
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1					
		Criterio Evaluación 10.2					
Materia dirigida al alumnado que no cursa religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Música	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1	1			
		Criterio Evaluación 1.3		1			
		Criterio Evaluación 1.4	1	1			
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
		Criterio Evaluación 1.8					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1		1	
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5		1		1	
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2			1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 4.3		1	1		
Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
		Criterio Evaluación 2.5		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					

3 ESO

Mapas de Relaciones Criteriales	Competencia Digital

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

3º ESO			CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5
Biología y Geología	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.2	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4	1		1	1	
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1	1		
		Criterio Evaluación 3.5			1		
		Criterio Evaluación 3.6		1	1		
		Criterio Evaluación 3.7					
		Criterio Evaluación 3.8					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			1
		Criterio Evaluación 4.2					1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1				1	
		Criterio Evaluación 5.2				1	
		Criterio Evaluación 5.3				1	
		Criterio Evaluación 5.4				1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
		Criterio Evaluación 6.5					
Conocimiento de las Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
Educación en Valores Cívicos y Éticos	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3			1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1		1		
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4			1		
		Criterio Evaluación 2.5					
		Criterio Evaluación 2.6					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
		Criterio Evaluación 1.8		1		1	
		Criterio Evaluación 1.9	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3		1			
		Criterio Evaluación 1.4		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2		1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1				
		Criterio Evaluación 6.2	1				
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					1
		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					1
		Criterio Evaluación 7.4					1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1			
		Criterio Evaluación 8.2		1			
		Criterio Evaluación 8.3		1	1		
Física y Química	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1				1	
		Criterio Evaluación 6.2				1	
Geografía e Historia	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3		1			
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1		1			
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1				1	
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
		Criterio Evaluación 1.4					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3	1	1	1		
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1				
		Criterio Evaluación 3.3	1				
		Criterio Evaluación 3.4	1				
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2	1				1
		Criterio Evaluación 4.3	1				1
		Criterio Evaluación 4.4	1				1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3	1	1			
		Criterio Evaluación 5.4					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3	1		1		
		Criterio Evaluación 6.4					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1				

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					
		Criterio Evaluación 7.4					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3	1		1		1
Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1	1		
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.2	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.3	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			
		Criterio Evaluación 7.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3					1
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1				
		Criterio Evaluación 9.2	1				
		Criterio Evaluación 9.3	1		1		
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1		1	1		
		Criterio Evaluación 10.2		1	1		
Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1			
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1			
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1
		Criterio Evaluación 6.2			1		
		Criterio Evaluación 6.3					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			
		Criterio Evaluación 7.2	1	1			1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1			
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1					
		Criterio Evaluación 10.2					
Materia dirigida al alumnado	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Música	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2		1			
		Criterio Evaluación 1.3		1			
		Criterio Evaluación 1.4	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1		1	
		Criterio Evaluación 2.2		1		1	
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3		1	1		
		Criterio Evaluación 4.4		1			
Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.4		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Tecnología y Digitalización	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1			1	
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					1
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3				1	1
		Criterio Evaluación 3.4				1	1
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
		Criterio Evaluación 4.3		1	1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1			1
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			1
		Criterio Evaluación 5.3		1			1
		Criterio Evaluación 5.4					1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1		1	1
		Criterio Evaluación 6.2	1	1		1	
		Criterio Evaluación 6.3	1	1		1	1
		Criterio Evaluación 6.4	1	1			
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1				1	
		Criterio Evaluación 7.2				1	

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

4 ESO

Mapas de Relaciones Criteriales			Competencia Digital				
4º ESO			CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5
Biología y Geología	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.2	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.3	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1			
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1	1		
		Criterio Evaluación 3.5			1		
		Criterio Evaluación 3.6		1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			1
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2				1	
		Criterio Evaluación 5.3				1	
		Criterio Evaluación 5.4					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2	1				
Cultura Científica	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2		1	1		
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1			1
		Criterio Evaluación 2.2			1	1	
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1			
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 3.5			1		
		Criterio Evaluación 3.6		1	1		
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**		1			1
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3				1	
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Cultura Clásica	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1	1			
		Criterio Evaluación 1.3	1				
		Criterio Evaluación 1.4			1		
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4	1				
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1				
		Criterio Evaluación 5.3	1				
		Criterio Evaluación 5.4	1		1		
Digitalización	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**				1	
		Criterio Evaluación 1.2				1	
		Criterio Evaluación 1.3				1	1
		Criterio Evaluación 1.4	1				1
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**		1			
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3		1			
		Criterio Evaluación 2.4		1	1		1
		Criterio Evaluación 2.5	1	1	1		

Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.6					
		Criterio Evaluación 2.7			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1			1	
		Criterio Evaluación 3.2				1	
		Criterio Evaluación 3.3				1	
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3				1	
		Criterio Evaluación 4.4			1		
		Criterio Evaluación 4.5				1	
Economía y Emprendimiento	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2			1		
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			
		Criterio Evaluación 4.3	1	1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2			1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					1
		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					
Educación Financiera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3	1				
		Criterio Evaluación 1.4	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3	1				
		Criterio Evaluación 2.4	1				

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				
		Criterio Evaluación 3.2	1				
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2	1				
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
		Criterio Evaluación 1.8		1		1	
		Criterio Evaluación 1.9	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
Expresión Artística	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2	1	1			
		Criterio Evaluación 1.3	1	1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2		1			
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1			1
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		1
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3					1
		Criterio Evaluación 4.4					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Física y Química	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1				1	
		Criterio Evaluación 6.2				1	
Formación y orientación personal y profesional	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5					
		Criterio Evaluación 2.6					
		Criterio Evaluación 2.7					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
		Criterio Evaluación 3.6					
		Criterio Evaluación 3.7					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 4.4					
		Criterio Evaluación 4.5					
		Criterio Evaluación 4.6					
		Criterio Evaluación 4.7					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1		1		
		Criterio Evaluación 5.2	1		1		
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
		Criterio Evaluación 5.5	1		1		
		Criterio Evaluación 5.6					
		Criterio Evaluación 5.7					
Geografía e Historia	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2		1			
		Criterio Evaluación 1.3		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1	1		
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1			
		Criterio Evaluación 3.2		1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1		1			
		Criterio Evaluación 7.2					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
Laboratorio de Ciencias	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Latín	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5					
		Criterio Evaluación 2.6	1				
		Criterio Evaluación 2.7	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2		1			
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1				
		Criterio Evaluación 5.3	1				
		Criterio Evaluación 5.4	1				
		Criterio Evaluación 5.5	1		1		
		Criterio Evaluación 5.6	1		1		
		Criterio Evaluación 5.7	1				
		Criterio Evaluación 5.8	1				
Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1	1		
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.2	1	1	1	1	

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 6.3	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			
		Criterio Evaluación 7.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3					1
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1				
		Criterio Evaluación 9.2	1		1		
		Criterio Evaluación 9.3	1		1		
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1		1	1		
		Criterio Evaluación 10.2		1	1		
Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	•		1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1			
		Criterio Evaluación 3.2					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 3.3		1			1
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		1
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1
		Criterio Evaluación 6.2			1		1
		Criterio Evaluación 6.3					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			
		Criterio Evaluación 7.2	1	1			1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1			1		
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1					
		Criterio Evaluación 10.2					
Materia dirigida al alumnado que no cursa religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Música	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2		1			
		Criterio Evaluación 1.3	1	1			
		Criterio Evaluación 1.4	1	1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1		1	
		Criterio Evaluación 2.2		1		1	
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3		1	1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	•		1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Taller de	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3	1				
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
Tecnología	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2			1		
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4			1		
		Criterio Evaluación 1.5			1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
		Criterio Evaluación 3.3			1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			1
		Criterio Evaluación 4.2		1			1
		Criterio Evaluación 4.3		1			1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1			
		Criterio Evaluación 5.2					1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1				1	
		Criterio Evaluación 6.2				1	
		Criterio Evaluación 6.3				1	
		Criterio Evaluación 6.4					

1º Bach

Mapa de Relaciones Criteriales	Competencia Digital

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

1º BACH			CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5
Anatomía Aplicada	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 1.3	1		1	1	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3				1	
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5		1	1		
		Criterio Evaluación 3.6				1	
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
		Criterio Evaluación 4.4					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
		Criterio Evaluación 5.5					
		Criterio Evaluación 5.6		1		1	
		Criterio Evaluación 5.7					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
		Criterio Evaluación 6.5					
		Criterio Evaluación 6.6					
		Criterio Evaluación 6.7					
		Criterio Evaluación 6.8					
		Criterio Evaluación 6.9					
Biología, Geología y	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2		1	1		
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1	1	1	

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3	1				
		Criterio Evaluación 3.4			1		
		Criterio Evaluación 3.5	1		1	1	
		Criterio Evaluación 3.6		1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1
		Criterio Evaluación 4.2	1				
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2				1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2	1				
		Criterio Evaluación 6.3					
Cultura Científica	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
		Criterio Evaluación 3.4		1			
		Criterio Evaluación 3.5					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
		Criterio Evaluación 5.2					
Dibujo Técnico I	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
		Criterio Evaluación 3.6					
		Criterio Evaluación 3.7					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**		1			
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
		Criterio Evaluación 4.4					
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1		1
Economía	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**					
		Criterio Evaluación 4.2				1	
		Criterio Evaluación 4.3				1	
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**	1				1
		Criterio Evaluación 5.2	1				
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**	1				
Educación Física	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7	1				
		Criterio Evaluación 1.8			1	1	
		Criterio Evaluación 1.9	1	1			
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1			
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 5.2					
Filosofía	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1					
		Criterio Evaluación 10.2					
Física y Química	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2	1		1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Griego	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					

Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.5					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			
		Criterio Evaluación 4.3	1				
		Criterio Evaluación 4.4	1	1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			
		Criterio Evaluación 5.3	1	1			
Historia del Munco Contemporáneo	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5					
		Criterio Evaluación 2.6					
		Criterio Evaluación 2.7					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					1
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
		Criterio Evaluación 3.6					
		Criterio Evaluación 3.7					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 4.3					
		Criterio Evaluación 4.4					
		Criterio Evaluación 4.5					
		Criterio Evaluación 4.6					
		Criterio Evaluación 4.7					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
		Criterio Evaluación 5.5					
		Criterio Evaluación 5.6					
		Criterio Evaluación 5.7					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 6.2		1			
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
		Criterio Evaluación 6.5					
		Criterio Evaluación 6.6					
		Criterio Evaluación 6.7					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1			1		
		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					
		Criterio Evaluación 7.4					
		Criterio Evaluación 7.5					
		Criterio Evaluación 7.6					
		Criterio Evaluación 7.7					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1	1	1			
		Criterio Evaluación 8.2	1				
		Criterio Evaluación 8.3					
		Criterio Evaluación 8.4					
		Criterio Evaluación 8.5					
		Criterio Evaluación 8.6					
		Criterio Evaluación 8.7					
Latín	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.7					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3	1				
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			
		Criterio Evaluación 4.3	1	1			
		Criterio Evaluación 4.4					
		Criterio Evaluación 4.5	1	1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			
		Criterio Evaluación 5.3	1	1			
Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2			1		
		Criterio Evaluación 1.3	1		1		
		Criterio Evaluación 1.4	1		1		
		Criterio Evaluación 1.5	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1	1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1			
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		
		Criterio Evaluación 3.3		1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.3	1		1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3			1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.2	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.3	1	1		1	
		Criterio Evaluación 6.4		1			

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 7	**Criterio Evaluación 7.1**		1	1		
		Criterio Evaluación 7.2		1	1		
		Criterio Evaluación 7.3		1	1		
	Comp. Esp. 8	**Criterio Evaluación 8.1**		1			
		Criterio Evaluación 8.2		1			
		Criterio Evaluación 8.3		1			
		Criterio Evaluación 8.4			1		
		Criterio Evaluación 8.5			1		
	Comp. Esp. 9	**Criterio Evaluación 9.1**			1	1	
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3			1	1	
		Criterio Evaluación 9.4			1		
		Criterio Evaluación 9.5			1	1	
	Comp. Esp. 10	**Criterio Evaluación 10.1**		1	1		
		Criterio Evaluación 10.2		1	1		
		Criterio Evaluación 10.3		1	1		
Lengua Extranjera	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**			1	1	
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4	1	1	1		
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**					
		Criterio Evaluación 4.2			1		
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**			1		
		Criterio Evaluación 5.2			1		
		Criterio Evaluación 5.3			1		
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
Literatura Universal	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**					
		Criterio Evaluación 2.2			1		
		Criterio Evaluación 2.3					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			1
		Criterio Evaluación 7.2		1			1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1			1		
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3					
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1	1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3					
Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
eSegunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1	1	
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4	1	1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2			1		
		Criterio Evaluación 5.3			1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
Tecnología Ingeniería	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			1
		Criterio Evaluación 1.2	1	1			1
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.4	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.5		1	1		

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.6	1	1			1
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2	1	1			
		Criterio Evaluación 2.3	1	1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		
		Criterio Evaluación 3.3	1	1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		1
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 5.3		1			1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1			
		Criterio Evaluación 6.2	1	1			
		Criterio Evaluación 6.3	1	1			
Tecnologías de la Información y la	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		1
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.4			1		1
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		1
		Criterio Evaluación 2.2			1		1
		Criterio Evaluación 2.3	1	1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1		1		1

2º bachillerato

Mapa de Relaciones Criteriales			Competencia Digital				
2º BACH			CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5
Biología	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1		
		Criterio Evaluación 1.2		1	1		
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3	1			1	

	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1			1	
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1				1	
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1				
		Criterio Evaluación 6.2					
Dibujo Técnico II	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2			1		
		Criterio Evaluación 2.3			1		
		Criterio Evaluación 2.4			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
		Criterio Evaluación 3.6					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 5.3	1	1	1		
		Criterio Evaluación 5.4	1	1	1		
Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					1
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		

Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3		1	1		
		Criterio Evaluación 5.4		1	1		
Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					1
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2			1		
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.2	1		1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Fundamentos de Administración y Gestión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1		
		Criterio Evaluación 1.2	1		1		
		Criterio Evaluación 1.3			1		
		Criterio Evaluación 1.4	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2			1		
		Criterio Evaluación 2.3	1		1		
		Criterio Evaluación 2.4			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1		1		
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4	1		1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2	1		1		
		Criterio Evaluación 4.3	1				
		Criterio Evaluación 4.4					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1		1	
		Criterio Evaluación 5.3	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 5.4	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 6.2		1			
		Criterio Evaluación 6.3		1			
		Criterio Evaluación 6.4		1			
Geografía	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2				1	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2				1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1				
Geología y Ciencias Ambientales	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1		
		Criterio Evaluación 1.2		1			
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 2.2	1			1	
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1			1	
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3				1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2				1	
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
Griego	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			
		Criterio Evaluación 4.3	1				
		Criterio Evaluación 4.4	1	1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			
		Criterio Evaluación 5.3	1	1			
Historia de España	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1			
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2	1				
		Criterio Evaluación 4.3	1				
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
Historia de la Filosofía	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1				
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
Historia de la Música y de la Danza	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2			1		
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3	1				
		Criterio Evaluación 2.4	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
		Criterio Evaluación 4.4	1		1		
		Criterio Evaluación 4.5	1	1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
Historia del Arte	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5					
		Criterio Evaluación 2.6					
		Criterio Evaluación 2.7					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
		Criterio Evaluación 3.6					
		Criterio Evaluación 3.7					
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**	1				
		Criterio Evaluación 4.2	1				
		Criterio Evaluación 4.3					
		Criterio Evaluación 4.4					
		Criterio Evaluación 4.5					
		Criterio Evaluación 4.6					
		Criterio Evaluación 4.7					
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1				
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
		Criterio Evaluación 5.5					
		Criterio Evaluación 5.6					
		Criterio Evaluación 5.7					
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**	1				
		Criterio Evaluación 6.2	1				
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
		Criterio Evaluación 6.5					
		Criterio Evaluación 6.6					
		Criterio Evaluación 6.7					
	Comp. Esp. 7	**Criterio Evaluación 7.1**					
		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					
		Criterio Evaluación 7.4					
		Criterio Evaluación 7.5					
		Criterio Evaluación 7.6					
		Criterio Evaluación 7.7					
	Comp. Esp. 8	**Criterio Evaluación 8.1**	1				
		Criterio Evaluación 8.2	1				
		Criterio Evaluación 8.3					
		Criterio Evaluación 8.4					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 8.5					
		Criterio Evaluación 8.6					
		Criterio Evaluación 8.7					
Latín	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5	1				
		Criterio Evaluación 2.6					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			
		Criterio Evaluación 4.3	1	1			
		Criterio Evaluación 4.4					
		Criterio Evaluación 4.5	1	1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			
		Criterio Evaluación 5.3	1	1			
Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.2		1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2		1			
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.2	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1			1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 7.2		1			
		Criterio Evaluación 7.3		1			
		Criterio Evaluación 7.4		1			
	Comp. Esp. 8	**Criterio Evaluación 8.1**			1		
		Criterio Evaluación 8.2		1	1		
		Criterio Evaluación 8.3		1			
	Comp. Esp. 9	**Criterio Evaluación 9.1**			1		
		Criterio Evaluación 9.2			1	1	
		Criterio Evaluación 9.3			1	1	
	Comp. Esp. 10	**Criterio Evaluación 10.1**		1	1		
		Criterio Evaluación 10.2		1	1		
Lengua Extranjera	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**			1	1	
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4	1	1	1		
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**					
		Criterio Evaluación 4.2			1		
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**			1		
		Criterio Evaluación 5.2			1		
		Criterio Evaluación 5.3			1		
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
Matemáticas	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**		1			
		Criterio Evaluación 1.2					1
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**					
		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1		1
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**		1	1		1
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**		1	1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			1
		Criterio Evaluación 7.2		1			1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1			1		
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3					
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					1
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1		1
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1		1			1
		Criterio Evaluación 7.2	1	1			1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1	1		
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3					
Psicología	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1				
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
		Criterio Evaluación 5.5					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4				1	
Química	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					1
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					1
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2	1				
		Criterio Evaluación 5.3					1
		Criterio Evaluación 5.4	1	1	1		1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1	1	
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4	1	1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 3.2			1		
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**					
		Criterio Evaluación 4.2			1		
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**			1		
		Criterio Evaluación 5.2			1		
		Criterio Evaluación 5.3			1		
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
Tecnología e Ingeniería	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**	1	1			
		Criterio Evaluación 2.2	1	1			
		Criterio Evaluación 2.3	1	1			
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**	1	1	1		
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1		1
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**			1		1
		Criterio Evaluación 4.2			1		1
		Criterio Evaluación 4.3		1	1		1
		Criterio Evaluación 4.4		1	1		1
		Criterio Evaluación 4.5		1	1		1
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 5.2					1
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**	1	1		1	1
Tecnologías de la Información y la Comunicación	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1		1		1
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.4	1		1		1
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**			1		1
		Criterio Evaluación 2.2			1		1
		Criterio Evaluación 2.3	1	1	1		1
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**			1		1
		Criterio Evaluación 3.2	1		1		1

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

El alumnado acnee recibe atención especializada por parte del Departamento de Orientación del Centro. Atendiendo a las necesidades concretas de este alumnado se prevé en la programación del Departamento la adaptación del currículo a las necesidades concretas. De este modo se utilizan libros digitales que permiten lectura inmersiva.

- Evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje

  Las diferentes programaciones de los Departamentos han de incluir la comprobación del nivel de competencia digital adquirido por los alumnos.

  Desde el Equipo TIC se propone una rúbrica que puede servir de orientación a los Departamentos para la comprobación del nivel de competencia alcanzado.

ÁREAS	10 puntos	7 puntos	5 puntos	0 puntos
Realiza búsquedas en internet	Usa criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos, respetando la propiedad intelectual.	Usa criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos, sin respetar la propiedad intelectual.	Busca información en fuentes no oficiales y la reutiliza, sin respetar la propiedad intelectual.	No realiza búsquedas en internet
Crea contenidos digitales usando diferentes herramientas digitales y valorando la idoneidad de las mismas.	Gestiona y utiliza su entorno personal digital de aprendizaje para construir conocimiento y crear contenidos digitales, mediante estrategias de tratamiento de la información y el uso de diferentes herramientas digitales, seleccionando y configurando la más adecuada en función de la	Crea contenidos digitales usando diferentes herramientas.	Crea contenidos digitales	No crea contenidos digitales.

	tarea y de sus necesidades de aprendizaje permanente.			
Comunicación, participación y gestión responsable de las herramientas o plataformas virtuales.	Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas o plataformas virtuales, y gestiona de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.	Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas o plataformas virtuales.	Se comunica a través de herramientas o plataformas virtuales pero en ocasiones no de forma responsable	No se comunica a través de herramientas o plataformas virtuales o no lo hace de forma responsable.
Se identifican riesgos y se adoptan medidas preventivas para proteger dispositivos, datos personales, la salud y el medioambiente	Identifica riesgos y adopta medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente, y para tomar conciencia de la importancia y necesidad de hacer un uso crítico, legal, seguro, saludable y sostenible de	Identifica riesgos y adopta medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales pero no la salud y el medioambiente, dichas.	Se usan tecnologías digitales pero en ocasiones se asumen riesgos en relación con la protección de los dispositivos o la seguridad de los datos personales	No usa tecnologías digitales o las usa sin seguridad

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	dichas tecnologías.			
Desarrollo de aplicaciones informáticas y soluciones tecnológicas Desarrolla	Desarrolla aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas y sostenibles para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos, mostrando interés y curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales y por su desarrollo sostenible y uso ético.	Desarrolla aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas y sostenibles para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos, mostrando interés y curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales.	Desarrolla algunas aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas pero no muestra interés y curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales y por su desarrollo sostenible y uso ético.	No desarrolla aplicaciones informáticas ni soluciones tecnológicas

- Propuesta de innovación y mejora:

3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje			
Medidas	**Estrategia de desarrollo**	**Temporalización**	**Responsable**
Definir criterios pedagógicos e inclusivos	Elaborar en conjunto con el departamento de orientación y CCP	1er trimestre	Comisión TIC/ Equipo directivo/CCP
Establecer criterios comunes en las programaciones didácticas para el desarrollo de la competencia digital del alumnado	El equipo TIC diseña criterios comunes para incluir en las programaciones didácticas y desarrollar la competencia digital	1er trimestre	
Evaluación de la integración curricular de las TIC en el centro	A través de la valoración de las programaciones	Al final de cada trimestre	Equipo Directivo
Definir indicadores que permitan medir la mejora de la competencia digital del alumnado.	El equipo TIC diseña criterios comunes para incluir en las programaciones didácticas	Al principio de curso	Equipo TIC

	y desarrollar la competencia digital		

3.3. Desarrollo profesional.

- Procesos para la detección de las necesidades formativas del profesorado

La herramienta SELFIE, nos proporciona una imagen real y actualizada de la situación del profesorado y de las necesidades formativas. Es por ello que, partiendo de los resultados de dicha encuesta, la responsable de formación del Centro junto con el Equipo Directivo y los asesores del CEFIE, diseñan el Plan de Formación y en concreto las acciones encaminadas a la mejora del nivel TIC del profesorado.

- Estructuración del proceso formativo para la integración curricular de las TIC.

  El Plan de Formación del IES Francisco Salinas para los cursos 2022 a 2024, incluye tres líneas de formación:

  Línea 1 Mejorando nuestra competencia digital

  Línea 2 Internacionalización del centro: una puerta al futuro

  Línea 3 La renaturalización del patio como una herramienta inclusiva e innovadora

  La Línea 1 se centra en la mejora de la competencia digital del profesorado y propone las siguientes acciones:

1. Grupo de trabajo sobre el conocimiento de diferentes aplicaciones educativas como Explain Everything y H5p (10 horas) curso 23-24

2. Grupo de trabajo Arduino (10 horas) curso 22-23

1. Grupo de trabajo Arduino (10 horas) curso 23-24
2. Grupo de trabajo El blog como recurso educativo del proceso de enseñanza-aprendizaje en la enseñanza bilingüe. Entre Literacy y CLIL(30 horas) curso 22-23

El diseño del Plan de Formación se realiza de forma conjunta entre el equipo directivo y la responsable de formación del centro, una vez analizadas las necesidades del claustro, oídos los Departamentos y con el asesoramiento del CFIE. Una vez diseñado y aprobado el Plan de Formación del centro en el claustro, es presentado al CFIE.

La realización de cada una de las actividades sigue el siguiente proceso:

- Elaboración de un cartel de presentación y de encuesta de inscripción a través de Forms, por parte de la responsable de formación del IES Francisco Salinas.
- Presentación de los inscritos al CFIE
- Realización de la actividad
- Valoración de la actividad a través de Forms

- Estrategias de acogida para la integración y adaptación del profesorado.

El centro dispone de un plan de acogida del profesorado. A principios de curso, los profesores de nueva incorporación se reúnen con la Jefa de Estudios Adjunta, quien les informa del funcionamiento general del IES Francisco Salinas en cuanto a: horarios, recogida y registro de faltas, realización de fotocopias, uso de programas corporativos (Teams, Aula Virtual, Correo corporativo…)

- Evaluación de impacto. Resultados en la adquisición y mejora de las competencias digitales docentes.

El centro evalúa el impacto de las actividades de formación en dos momentos clave; al finalizar cada actividad a través de un cuestionario de Forms enviado por la responsable de formación, y al finalizar el curso, en la encuesta compartida por el Equipo directivo.

- Propuesta de innovación y mejora:

3.3. Desarrollo profesional			
Medidas	**Estrategia de desarrollo**	**Temporalización**	**Responsable**
Plan de acogida TIC-Profesorado	Desarrollar el plan de acogida para el profesorado	Antes del inicio de curso	Equipo directivo/CCP
Detección de necesidades formativas	Diseñar un plan de detección de necesidades formativas	Al finalizar el curso	Equipo directivo/responsable de formación del centro
Impulsar actividades formativas sobre metodologías activas	Diseñar un plan de detección de necesidades formativas	Al finalizar el curso	Equipo directivo/responsable de formación del centro
Colaboración con otros centros educativos y organizaciones externas.	Diseñar un plan de colaboración con otros centros a través de eTwinning dentro del Plan de Internacionalización	Al finalizar el curso	Equipo directivo

3.4. Procesos de evaluación.

- Procesos educativos:
  - Estrategias e instrumentos para la evaluación de la competencia digital.

La evaluación del alumnado es una parte fundamental del proceso de enseñanza aprendizaje. De este modo, el Plan de Formación del Centro ha incidido durante los últimos cursos en el uso de herramientas de evaluación, que se han ido implementado en los Departamentos.

En este sentido durante los cursos 20/21 y 21/22 se han desarrollado las siguientes acciones formativas para la implementación de herramientas:

- “Office 365 y Teams: construyendo formación a distancia (I). Esta línea de formación concretada en un curso y dos grupos de trabajo, permitió mejorar la competencia del claustro en el uso de las herramientas de Office 365 y en especial en el uso de Teams para la comunicación y evaluación a través de rúbricas; en el uso de Forms para la elaboración de cuestionarios; y en la implementación de One Note y Share Point para fortalecer el trabajo en equipo.
- “La Plataforma Moodle: construyendo formación a distancia (II). Se concretó esta línea en un curso y dos grupos de trabajo que mejoró el conocimiento del claustro en las posibilidades de evaluación del alumnado a través de la realización de cuestionarios, Foros, encuestas, JClic, GeoGebra, etc.
- “Aplicaciones educativas: de la creación de actividades interactivas a su evaluación”. El desarrollo de esta línea de formación permitió la implementación de aplicaciones para la creación y evaluación de actividades. Cabe destacar la utilización de las siguientes aplicaciones educativas: Kahoot, Socrative, ExplainEverything, Canva, Genially, Idoceo.

El proceso de inclusión de estas herramientas para la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje, ha sido paulatino, pero como se puede observar en las capturas recogidas en el apartado 3.2 de este documento, el uso de las mismas está generalizado en todos los Departamentos.

- Criterios para la evaluación en entornos digitales presenciales y no presenciales

Desde el Centro Educativo se promueve el uso de las Plataformas Teams y Aula Virtual para la evaluación presencial y no presencial.

En este sentido, y desde el curso 2020 los planes de formación del IES Francisco se han centrado en la formación del profesorado en el uso de las plataformas educativas (Teams y Aula Virtual), de aplicaciones educativas de elaboración de materiales (Canva, Genially, ExplainEverything, Edpuzzle, Kahoot, Socrative, etc.) y de evaluación (iDoceo).

A continuación se presentan las líneas de formación previstas en los Planes de Formación del Centro que se concretan en diferentes cursos y grupos de trabajo:

Plan de Formación de Centro curso 2020-2022:

2. Plan de formación del centro o servicio educativo					
a) Itinerarios de formación definidos					
1º itinerario:	Título	**Office 365 y Teams: Construyendo Formación a Distancia (I)**			
Participantes	**62**	Distribución temporal	2020/2021	2021/2022	
2º itinerario:	Título	**La plataforma Moodle: Construyendo Formación a Distancia (II)**			
Participantes	**62**	Distribución temporal	2020/2021	2021/2022	
3º itinerario:	Título	**Aplicaciones educativas digitales: creación y evaluación de actividades**			
Participantes	**62**	Distribución temporal	2020/2021	2021/2022	
4º itinerario:	Título				
Participantes		Distribución temporal	2020/2021	2021/2022	
b) Número de profesores del centro o servicio educativo					
IES FRANCISCO SALINAS (37009271)					**62**
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente					10/06/2020

Código: 23915

Plan de Formación de Centro curso 2022-2024:

2. Plan de formación del centro o servicio educativo					
a) Itinerarios de formación definidos					
1º itinerario:	Título	**Mejorando nuestra competencia digital**			
Participantes	**30**	Distribución temporal	2022/2023	2023/2024	
2º itinerario:	Título	**La renaturalización de patios como una herramienta inclusiva e innovadora.**			
Participantes	**65**	Distribución temporal	2022/2023	2023/2024	
3º itinerario:	Título	**Internacionalización del centro: una puerta al futuro**			
Participantes	**15**	Distribución temporal	2022/2023	2023/2024	
4º itinerario:	Título				
Participantes		Distribución temporal	2022/2023	2023/2024	
b) Número de profesores del centro o servicio educativo					
IES FRANCISCO SALINAS (37009271)					**65**
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente					06/06/2022

Código: 5298

- Valoración de los modelos y metodología de integración digital en los procesos de enseñanza.

La valoración de los modelos y la metodología de integración digital en los procesos de enseñanza se realiza, anualmente:

- a través de la encuesta realizada a los departamentos relativa a la integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje a principios de curso https://forms.office.com/e/ZLpJT8z7hg
- a través de la encuesta final que el Equipo Directivo realiza al finalizar el curso https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiJELXbE5MrE6TKo5yxukzDPweFEpZJvlpaPZGjNLFUpH27A/viewform?usp=sf_link

- Evaluación de los aprendizajes con tecnologías digitales.

El uso de herramientas digitales facilita la evaluación de los aprendizajes de alumnado.

Las herramientas más utilizadas por el profesorado, tal y como se extrae de la encuesta facilitada por los Departamentos son: Teams, iDoceo, Additio, Hojas de cálculo, Kahoot, Socrative, Edpuzzle, Aula Virtual.

Evaluación: en mis clases utilizo las siguientes herramientas de evaluación (0 punto)

Más detalles

Teams	15
Aula Virtual	7
Kahoot, Socrative, Edpuzzle...	10
IDoceo, Additio...	11
Hojas de cálculo	11

- Procesos organizativos:

- Valoración y diagnóstico de los procesos organizativos de integración digital del centro.

  La valoración y diagnóstico de los procesos organizativos de integración digital del centro se realiza, anualmente

- a través de la encuesta realizada a los departamentos, relativa a la integración de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje a principios de curso https://forms.office.com/e/ZLpJT8z7hg
- a través de la encuesta final que el Equipo Directivo realiza al finalizar el curso https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiJELXbE5MrE6TKo5yxukzDPweFEpZJvlpaPZGjNLFUpH27A/viewform?usp=sf_link

– Gestión y administración:

Las herramientas de gestión y administración IESFacil, IESFácil Move y secretaría virtual se evalúan a través de la encuesta final que el Equipo Directivo realiza al finalizar el curso https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiJELXbE5MrE6TKo5yxukzDPweFEpZJvlpaPZGjNLFUpH27A/viewform?usp=sf_link

- Instrumentos y estrategias de los procesos organizativos.

Como se ha señalado anteriormente, dicha evaluación se realiza por parte del equipo directivo al finalizar el curso académico.

- Procesos tecnológicos: El IES Francisco Salinas ha recibido una importante dotación de pizarras digitales y equipos informáticos en los últimos meses, que ha permitido renovar los equipos de una de las aulas de informática. No obstante, la rápida obsolescencia de los equipos hace que esta renovación sea una constante necesaria en los centros educativos.

- Valoración y diagnóstico de la estructura funcional de las tecnologías, redes y servicios.

El IES Francisco Salinas está incluido en la Red de Centros Escuelas Conectadas, que permite la conexión a internet de banda ancha ultrarrápida. Pese a ello los programas de gestión utilizados IES 2000, GECE o IESFácil, están claramente obsoletos y presentan grandes deficiencias y problemas de uso en momentos clave como introducción de notas, faltas, etc. lo cual ralentiza los procesos burocráticos.

- Estrategias para la evaluación de la coherencia entre el contexto tecnológico y el contexto educativo.

El centro dispone de un equipo humano dentro del equipo TIC, para la gestión de incidencias menores en relación con las redes y servicios, si bien es el CAU el responsable de la resolución de incidencias mayores.

- Propuesta de innovación y mejora:
  - Acciones (numerar cada una de ellas):

3.4. Procesos de evaluación			
Medidas	**Estrategia de desarrollo**	**Temporalización**	**Responsable**
Autorreflexión TIC	Completar la herramienta SELFIE por parte de profesorado y alumnado	Al inicio del curso	Equipo TIC y Equipo Directivo
Evaluar a través de las TIC	A través de los departamentos compartiendo hojas Excel u otros instrumentos como tablas de iDoceo	Al inicio del curso	Equipo TIC y Equipo Directivo y jefes de Departamento
Establecer criterios comunes para la evaluación de los procesos de aprendizaje y enseñanza	Los Jefes de Departamento facilitan rúbricas de evaluación	Al inicio del curso	Jefes de Departamento
Sistematizar el proceso de evaluación a través de la tecnología	A través de los departamentos compartiendo hojas Excel u otros instrumentos como tablas de iDoceo	Al inicio del curso	Jefes de Departamento

3.5. Contenidos y currículos

- Integración curricular de las TIC en las áreas, como herramienta de enseñanza y aprendizaje.

  Las programaciones didácticas incluyen la integración de las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje. De esta forma, a principios de curso cada Departamento realiza una encuesta en relación con el uso de las TIC e incluye un apartado en las programaciones que resume el uso de las TIC en el mismo.

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

FORMATO COMÚN DE LAS PROGRAMACIONES
Las programaciones didácticas incluyen un aparatado TIC donde concretar las actuaciones docentes

A. Metodología

A.1: Uso de equipos en el aula

	Sí	No
Ordenador		
Cañón proyector		
Pizarra Digital		
Equipo de audio, altavoces…		
Tablet, iPad		
Teléfono móvil		
Otros: (enumerar)		

A.2: uso de plataformas

	Sí	No
Teams		
Aula Virtual		
Otros: (enumerar)		

A.3: uso de programas o aplicaciones

	Sí	No
Paquete Office 365: Word, Excel, PowerPoint, OneNote…		
Otros programas para diseñar presentaciones: Canva, Genially, Powtoon, Prezi, Keynote…		
Programas para grabar y editar vídeo: Explain Everything, Loom, iMovie, Camtasia…		

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Redes Sociales: Twitter, Linkedin, Instagram, Tick Tock…		

A.4: uso de recursos propios o ajenos

	Sí	No
Presentaciones (PowerPoint u otros)		
Documentos de texto (Word u otros)		
Hojas de cálculo (Excel u otros)		
Vídeos		
Audios		
Libros digitales		
Otros: (enumerar)		

B. Evaluación: utilizamos las siguientes herramientas de evaluación

	Sí	No
Teams		
Aula Virtual		
Kahoot, Socrative, Edpuzzle		
iDoceo, Additio…		
Hojas de cálculo		
Otros: (enumerar)		

C. Comunicación: utilizamos las siguientes herramientas de comunicación

	Sí	No
Teams		
Aula Virtual		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Correo Corporativo			

D. Elaboración de materiales:

	Sí	No
Se elaboran materiales usando las TIC		
Se elaboran y/o comparten materiales usando las licencias Creative Commons		

- Secuenciación de contenidos para la adquisición de la competencia digital.

A continuación, se recoge la Competencia Digital secuenciada por etapas y relacionada con las competencias específicas de cada una de las materias impartidas en el Centro Educativo.

1º ESO

Mapas de Relaciones Criteriales			**Competencia Digital**				
1º ESO			**CD 1**	**CD 2**	**CD 3**	**CD 4**	**CD 5**
Biología y Geología	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 2.2	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4	1		1	1	
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**	1				
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
		Criterio Evaluación 3.4		1	1		
		Criterio Evaluación 3.5			1		
		Criterio Evaluación 3.6		1	1		
		Criterio Evaluación 3.7					

	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1				1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Conocimiento de las Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
Conocimiento del Lenguaje	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1		1	
		Criterio Evaluación 1.2		1	1	1	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1	1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 3.3	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 3.4	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
		Criterio Evaluación 1.8		1		1	
		Criterio Evaluación 1.9	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
eEducación Plástica, Visual y Audiovisual	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4	1				
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2	1				
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					1
		Criterio Evaluación 5.2					1
		Criterio Evaluación 5.3					1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1				
		Criterio Evaluación 6.2	1				
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1				1
		Criterio Evaluación 7.2					1
		Criterio Evaluación 7.3					
		Criterio Evaluación 7.4					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1			
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3					
		Criterio Evaluación 8.4		1	1		
Geografía e Historia	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1			

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3			1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1		1		
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2				1	
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			
		Criterio Evaluación 2.2		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1	1		
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		
		Criterio Evaluación 3.3			1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1			
		Criterio Evaluación 5.2			1		
		Criterio Evaluación 5.3		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1			1	
		Criterio Evaluación 6.2	1		1		
		Criterio Evaluación 6.3	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1				
		Criterio Evaluación 7.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3					1
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1				
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3	1				
		Criterio Evaluación 9.4	1				
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1			1		
		Criterio Evaluación 10.2			1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
		Criterio Evaluación 2.5		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1					
		Criterio Evaluación 10.2					
Materia dirigida al alumnado que no cursa religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
		Criterio Evaluación 2.5		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Tecnología y Digitalización	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2				1	
		Criterio Evaluación 1.3				1	
		Criterio Evaluación 1.4		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2			1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					1
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3				1	1
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
		Criterio Evaluación 4.3		1	1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1			1
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			1
		Criterio Evaluación 5.3					1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1		1	1
		Criterio Evaluación 6.2	1	1		1	1
		Criterio Evaluación 6.3	1			1	

2º ESO

Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Mapas de Relaciones Criteriales			Competencia Digital				
2º ESO			CD1	CD2	CD3	CD4	CD5
Conocimiento de las Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
Conocimiento del Lenguaje	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1		1	
		Criterio Evaluación 1.2			1	1	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1	1		
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1		1	
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1		1	
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.7					
Cultura Clásica	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2	1	1			
		Criterio Evaluación 1.3			1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.3	1				
		Criterio Evaluación 2.4	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1		1		
		Criterio Evaluación 5.2	1				
		Criterio Evaluación 5.3	1				
		Criterio Evaluación 5.4	1		1		
Física y Química Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
		Criterio Evaluación 1.8		1		1	
		Criterio Evaluación 1.9	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2	1				

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.2	1		1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1				1	
		Criterio Evaluación 6.2				1	
Geografía e Historia	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1			
		Criterio Evaluación 2.2		1			
		Criterio Evaluación 2.3			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1			
		Criterio Evaluación 3.2		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2			1		
Lengua Castellana y Literatura	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1	1		
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1	1	

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 6.2	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.3	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			
		Criterio Evaluación 7.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3					1
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1				
		Criterio Evaluación 9.2	1		1		
		Criterio Evaluación 9.3	1		1		
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1		1	1		
		Criterio Evaluación 10.2		1	1		
Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
		Criterio Evaluación 2.5		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1			

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2		1			
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1				
		Criterio Evaluación 7.2	1	1			
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1			
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1					
		Criterio Evaluación 10.2					
Materia dirigida al alumnado que no cursa religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Música	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1	1			
		Criterio Evaluación 1.3		1			
		Criterio Evaluación 1.4	1	1			
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
		Criterio Evaluación 1.8					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1		1	

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5		1		1	
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3		1	1		
Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
		Criterio Evaluación 2.5		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					

3 ESO

Mapas de Relaciones Criteriales			**Competencia Digital**				
3º ESO			**CD 1**	**CD 2**	**CD 3**	**CD 4**	**CD 5**
Biología y Geología	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.2	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4	1		1	1	
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**	1				
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1	1		
		Criterio Evaluación 3.5			1		
		Criterio Evaluación 3.6		1	1		
		Criterio Evaluación 3.7					
		Criterio Evaluación 3.8					
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**		1			1
		Criterio Evaluación 4.2					1
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**				1	
		Criterio Evaluación 5.2				1	
		Criterio Evaluación 5.3				1	
		Criterio Evaluación 5.4				1	
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 6.5					
Conocimiento de las Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
Educación en Valores Cívicos y Éticos	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3			1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1		1		
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4			1		
		Criterio Evaluación 2.5					
		Criterio Evaluación 2.6					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
		Criterio Evaluación 1.8		1		1	
		Criterio Evaluación 1.9	1		1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3		1			
		Criterio Evaluación 1.4		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2		1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1				
		Criterio Evaluación 6.2	1				
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					1
		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					1
		Criterio Evaluación 7.4					1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1			
		Criterio Evaluación 8.2		1			
		Criterio Evaluación 8.3		1	1		
Física y Química	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1				1	
		Criterio Evaluación 6.2				1	
Geografía e Historia	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3		1			
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1		1			
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1				1	
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
		Criterio Evaluación 1.4					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3	1	1	1		
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1				
		Criterio Evaluación 3.3	1				
		Criterio Evaluación 3.4	1				
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2	1				1
		Criterio Evaluación 4.3	1				1

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 4.4	1				1
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**			1		
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3	1	1			
		Criterio Evaluación 5.4					
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3	1		1		
		Criterio Evaluación 6.4					
	Comp. Esp. 7	**Criterio Evaluación 7.1**	1				
		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					
		Criterio Evaluación 7.4					
	Comp. Esp. 8	**Criterio Evaluación 8.1**					
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3	1		1		1
Lengua Castellana y Literatura	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**		1			
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**		1	1		
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.2	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.3	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 7	**Criterio Evaluación 7.1**	1	1			
		Criterio Evaluación 7.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 8	**Criterio Evaluación 8.1**					
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3					1
	Comp. Esp. 9	**Criterio Evaluación 9.1**	1				
		Criterio Evaluación 9.2	1				
		Criterio Evaluación 9.3	1		1		
	Comp. Esp. 10	**Criterio Evaluación 10.1**		1	1		
		Criterio Evaluación 10.2		1	1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1			
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1			
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1
		Criterio Evaluación 6.2			1		
		Criterio Evaluación 6.3					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			
		Criterio Evaluación 7.2	1	1			1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1			

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1					
		Criterio Evaluación 10.2					
Materia dirigida al alumnado que no cursa religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Música	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2		1			
		Criterio Evaluación 1.3		1			
		Criterio Evaluación 1.4	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1		1	
		Criterio Evaluación 2.2		1		1	
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3		1	1		
		Criterio Evaluación 4.4		1			
Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Tecnología y Digitalización	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1			1	
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					1
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3				1	1
		Criterio Evaluación 3.4				1	1
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
		Criterio Evaluación 4.3		1	1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1			1

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 5.2	1	1			1
		Criterio Evaluación 5.3		1			1
		Criterio Evaluación 5.4					1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1		1	1
		Criterio Evaluación 6.2	1	1		1	
		Criterio Evaluación 6.3	1	1		1	1
		Criterio Evaluación 6.4	1	1			
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1				1	
		Criterio Evaluación 7.2				1	

4 ESO

Mapas de Relaciones Criteriales			Competencia Digital				
4º ESO			CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5
Biología y Geología	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.2	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.3	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1			
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1	1		
		Criterio Evaluación 3.5			1		
		Criterio Evaluación 3.6		1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			1
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2				1	
		Criterio Evaluación 5.3				1	
		Criterio Evaluación 5.4					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 6.2	1				
Cultura Científica	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2		1	1		
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1			1
		Criterio Evaluación 2.2			1	1	
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1			
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
		Criterio Evaluación 3.5			1		
		Criterio Evaluación 3.6		1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			1
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3				1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Cultura Clásica	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1	1			
		Criterio Evaluación 1.3	1				
		Criterio Evaluación 1.4			1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1				

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 5.3	1				
		Criterio Evaluación 5.4	1		1		
Digitalización	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**				1	
		Criterio Evaluación 1.2				1	
		Criterio Evaluación 1.3				1	1
		Criterio Evaluación 1.4	1				1
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**		1			
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3		1			
		Criterio Evaluación 2.4		1	1		1
		Criterio Evaluación 2.5	1	1	1		
		Criterio Evaluación 2.6					
		Criterio Evaluación 2.7			1		
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**	1			1	
		Criterio Evaluación 3.2				1	
		Criterio Evaluación 3.3				1	
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**			1		
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3				1	
		Criterio Evaluación 4.4			1		
		Criterio Evaluación 4.5				1	
Economía y Emprendimiento	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**					
		Criterio Evaluación 2.2			1		
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			
		Criterio Evaluación 4.3	1	1			
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**					
		Criterio Evaluación 5.2			1		
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					1
		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					
Educación Financiera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3	1				
		Criterio Evaluación 1.4	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3	1				
		Criterio Evaluación 2.4	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				
		Criterio Evaluación 3.2	1				
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2	1				
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
		Criterio Evaluación 1.8		1		1	
		Criterio Evaluación 1.9	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
Ex nr	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			

Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.2	1	1			
		Criterio Evaluación 1.3	1	1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2		1			
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1			1
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		1
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3					1
		Criterio Evaluación 4.4					
Física y Química	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1				1	
		Criterio Evaluación 6.2				1	
Formación y orientación personal y profesional	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5					
		Criterio Evaluación 2.6					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.7					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
		Criterio Evaluación 3.6					
		Criterio Evaluación 3.7					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
		Criterio Evaluación 4.4					
		Criterio Evaluación 4.5					
		Criterio Evaluación 4.6					
		Criterio Evaluación 4.7					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1		1		
		Criterio Evaluación 5.2	1		1		
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
		Criterio Evaluación 5.5	1		1		
		Criterio Evaluación 5.6					
		Criterio Evaluación 5.7					
Geografía e Historia	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			
		Criterio Evaluación 1.2		1			
		Criterio Evaluación 1.3		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1	1		
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1			
		Criterio Evaluación 3.2		1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1		1			
		Criterio Evaluación 7.2					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
Laboratorio	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Latín	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5					
		Criterio Evaluación 2.6	1				
		Criterio Evaluación 2.7	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2		1			
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1				
		Criterio Evaluación 5.3	1				
		Criterio Evaluación 5.4	1				
		Criterio Evaluación 5.5	1		1		
		Criterio Evaluación 5.6	1		1		
		Criterio Evaluación 5.7	1				
		Criterio Evaluación 5.8	1				
Le ng	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1			
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1	1		
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.2	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.3	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			
		Criterio Evaluación 7.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
		Criterio Evaluación 8.2					
		Criterio Evaluación 8.3					1
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1	1				
		Criterio Evaluación 9.2	1		1		
		Criterio Evaluación 9.3	1		1		
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1		1	1		
		Criterio Evaluación 10.2		1	1		
Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	•		1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3		1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1			
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			1
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		1
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					1
		Criterio Evaluación 6.2			1		1
		Criterio Evaluación 6.3					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			
		Criterio Evaluación 7.2	1	1			1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1			1		
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1					
		Criterio Evaluación 10.2					
Materia dirigida al alumnado que no cursa religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Música	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2		1			
		Criterio Evaluación 1.3	1	1			
		Criterio Evaluación 1.4	1	1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1		1		1	
		Criterio Evaluación 2.2		1		1	
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3		1	1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	•		1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2		1			
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
		Criterio Evaluación 4.4			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Taller de Filosofía	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3	1				
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
Tecnología	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2			1		
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4			1		
		Criterio Evaluación 1.5			1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
		Criterio Evaluación 3.3			1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			1
		Criterio Evaluación 4.2		1			1
		Criterio Evaluación 4.3		1			1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1			
		Criterio Evaluación 5.2					1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1				1	
		Criterio Evaluación 6.2				1	

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 6.3				1	
		Criterio Evaluación 6.4					

1º Bach

Mapa de Relaciones Criteriales			**Competencia Digital**				
1º BACH			**CD 1**	**CD 2**	**CD 3**	**CD 4**	**CD 5**
Anatomía Aplicada	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 1.3	1		1	1	
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**					
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3				1	
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5		1	1		
		Criterio Evaluación 3.6				1	
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
		Criterio Evaluación 4.4					
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
		Criterio Evaluación 5.5					
		Criterio Evaluación 5.6		1		1	
		Criterio Evaluación 5.7					
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					
		Criterio Evaluación 6.2					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
		Criterio Evaluación 6.5					
		Criterio Evaluación 6.6					
		Criterio Evaluación 6.7					
		Criterio Evaluación 6.8					
		Criterio Evaluación 6.9					
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2		1	1		
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3	1				
		Criterio Evaluación 3.4			1		
		Criterio Evaluación 3.5	1		1	1	
		Criterio Evaluación 3.6		1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1
		Criterio Evaluación 4.2	1				
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2				1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2	1				
		Criterio Evaluación 6.3					
Cultura Científica	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
		Criterio Evaluación 3.4		1			
		Criterio Evaluación 3.5					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
		Criterio Evaluación 5.2					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Dibujo Técnico I	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
		Criterio Evaluación 3.6					
		Criterio Evaluación 3.7					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
		Criterio Evaluación 4.4					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1		1
Economía	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2				1	
		Criterio Evaluación 4.3				1	
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				1
		Criterio Evaluación 5.2	1				
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1				
Educación Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7	1				
		Criterio Evaluación 1.8			1	1	

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.9	1	1			
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
Filosofía	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1					
		Criterio Evaluación 10.2					
Física y Química	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
		Criterio Evaluación 3.4					

Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**			1		
		Criterio Evaluación 4.2	1		1		
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**					
		Criterio Evaluación 6.2					
Griego	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			
		Criterio Evaluación 4.3	1				
		Criterio Evaluación 4.4	1	1			
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			
		Criterio Evaluación 5.3	1	1			
Historia del Mundo Contemporáneo	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**					
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.6					
		Criterio Evaluación 2.7					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					1
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
		Criterio Evaluación 3.6					
		Criterio Evaluación 3.7					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
		Criterio Evaluación 4.4					
		Criterio Evaluación 4.5					
		Criterio Evaluación 4.6					
		Criterio Evaluación 4.7					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
		Criterio Evaluación 5.5					
		Criterio Evaluación 5.6					
		Criterio Evaluación 5.7					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 6.2		1			
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
		Criterio Evaluación 6.5					
		Criterio Evaluación 6.6					
		Criterio Evaluación 6.7					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1			1		
		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					
		Criterio Evaluación 7.4					
		Criterio Evaluación 7.5					
		Criterio Evaluación 7.6					
		Criterio Evaluación 7.7					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1	1	1			
		Criterio Evaluación 8.2	1				

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 8.3					
		Criterio Evaluación 8.4					
		Criterio Evaluación 8.5					
		Criterio Evaluación 8.6					
		Criterio Evaluación 8.7					
Latín	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**	1				
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3	1				
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5					
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			
		Criterio Evaluación 4.3	1	1			
		Criterio Evaluación 4.4					
		Criterio Evaluación 4.5	1	1			
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			
		Criterio Evaluación 5.3	1	1			
Lengua Castellana y Literatura	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2			1		
		Criterio Evaluación 1.3	1		1		
		Criterio Evaluación 1.4	1		1		
		Criterio Evaluación 1.5	1		1		
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**		1	1		
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**		1			
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 3.3		1	1		
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**			1		
		Criterio Evaluación 4.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.3	1		1		
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**			1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3			1		
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.2	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.3	1	1		1	
		Criterio Evaluación 6.4		1			
	Comp. Esp. 7	**Criterio Evaluación 7.1**		1	1		
		Criterio Evaluación 7.2		1	1		
		Criterio Evaluación 7.3		1	1		
	Comp. Esp. 8	**Criterio Evaluación 8.1**		1			
		Criterio Evaluación 8.2		1			
		Criterio Evaluación 8.3		1			
		Criterio Evaluación 8.4			1		
		Criterio Evaluación 8.5			1		
	Comp. Esp. 9	**Criterio Evaluación 9.1**			1	1	
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3			1	1	
		Criterio Evaluación 9.4			1		
		Criterio Evaluación 9.5			1	1	
	Comp. Esp. 10	**Criterio Evaluación 10.1**		1	1		
		Criterio Evaluación 10.2		1	1		
		Criterio Evaluación 10.3		1	1		
Lengua Extranjera	**Comp. Esp. 1**	**Criterio Evaluación 1.1**	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**			1	1	
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4	1	1	1		
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**					
		Criterio Evaluación 4.2			1		
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**			1		

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 5.2			1		
		Criterio Evaluación 5.3			1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
Literatura Universal	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1				
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2			1		
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1				
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			1
		Criterio Evaluación 7.2		1			1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1			1		
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1	1		
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3					
Religión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1	1	
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4	1	1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 5.2			1		
		Criterio Evaluación 5.3			1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
Tecnología e Ingeniería	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1			1
		Criterio Evaluación 1.2	1	1			1
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.4	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.5		1	1		
		Criterio Evaluación 1.6	1	1			1
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2	1	1			
		Criterio Evaluación 2.3	1	1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 3.2		1	1		
		Criterio Evaluación 3.3	1	1	1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		1
		Criterio Evaluación 4.2		1	1		1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 5.3		1			1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1			
		Criterio Evaluación 6.2	1	1			
		Criterio Evaluación 6.3	1	1			
Tecnologías de la Información y	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		1
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.4			1		1
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		1
		Criterio Evaluación 2.2			1		1
		Criterio Evaluación 2.3	1	1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1		1		1

2º bachillerato

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Mapa de Relaciones Criteriales			Competencia Digital				
2º BACH			CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5
Biología	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1		
		Criterio Evaluación 1.2		1	1		
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1	1	1	1
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3	1			1	
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1			1	
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1				1	
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1				
		Criterio Evaluación 6.2					
Dibujo Técnico II	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2			1		
		Criterio Evaluación 2.3			1		
		Criterio Evaluación 2.4			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
		Criterio Evaluación 3.6					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1			
		Criterio Evaluación 4.2		1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 5.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 5.3	1	1	1		
		Criterio Evaluación 5.4	1	1	1		
Em...	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.2					1
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2			1		
		Criterio Evaluación 4.3			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3		1	1		
		Criterio Evaluación 5.4		1	1		
de Física	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					1
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2			1		
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.2	1		1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
Fundamentos Administración y Gestión	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1		
		Criterio Evaluación 1.2	1		1		
		Criterio Evaluación 1.3			1		
		Criterio Evaluación 1.4	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1				
		Criterio Evaluación 2.2			1		
		Criterio Evaluación 2.3	1		1		
		Criterio Evaluación 2.4			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 3.2	1		1		
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4	1		1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2	1		1		
		Criterio Evaluación 4.3	1				
		Criterio Evaluación 4.4					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2		1		1	
		Criterio Evaluación 5.3	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 5.4	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2		1			
		Criterio Evaluación 6.3		1			
		Criterio Evaluación 6.4		1			
Geografía	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2				1	
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2				1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1				
Geología y Ciencias Ambientales	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1			1		
		Criterio Evaluación 1.2		1			
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 2.2	1			1	
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1			1	
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				1
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3				1	
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2				1	
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
Griego	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			
		Criterio Evaluación 4.3	1				
		Criterio Evaluación 4.4	1	1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			
		Criterio Evaluación 5.3	1	1			
Historia de España	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1		1			
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1				
		Criterio Evaluación 4.2	1				
		Criterio Evaluación 4.3	1				
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1					
Historia de la Filosofía	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1				
		Criterio Evaluación 1.2	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1				
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
Historia de la Música y de la Danza	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2			1		
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3	1				
		Criterio Evaluación 2.4	1				
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
		Criterio Evaluación 4.4	1		1		
		Criterio Evaluación 4.5	1	1	1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
		Criterio Evaluación 5.3					
Histor ia del	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
		Criterio Evaluación 1.6					
		Criterio Evaluación 1.7					
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**	1				
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5					
		Criterio Evaluación 2.6					
		Criterio Evaluación 2.7					
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
		Criterio Evaluación 3.5					
		Criterio Evaluación 3.6					
		Criterio Evaluación 3.7					
	Comp. Esp. 4	**Criterio Evaluación 4.1**	1				
		Criterio Evaluación 4.2	1				
		Criterio Evaluación 4.3					
		Criterio Evaluación 4.4					
		Criterio Evaluación 4.5					
		Criterio Evaluación 4.6					
		Criterio Evaluación 4.7					
	Comp. Esp. 5	**Criterio Evaluación 5.1**	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1				
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
		Criterio Evaluación 5.5					
		Criterio Evaluación 5.6					
		Criterio Evaluación 5.7					
	Comp. Esp. 6	**Criterio Evaluación 6.1**	1				
		Criterio Evaluación 6.2	1				
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
		Criterio Evaluación 6.5					
		Criterio Evaluación 6.6					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 6.7					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1					
		Criterio Evaluación 7.2					
		Criterio Evaluación 7.3					
		Criterio Evaluación 7.4					
		Criterio Evaluación 7.5					
		Criterio Evaluación 7.6					
		Criterio Evaluación 7.7					
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1	1				
		Criterio Evaluación 8.2	1				
		Criterio Evaluación 8.3					
		Criterio Evaluación 8.4					
		Criterio Evaluación 8.5					
		Criterio Evaluación 8.6					
		Criterio Evaluación 8.7					
Latín	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
		Criterio Evaluación 2.5	1				
		Criterio Evaluación 2.6					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
		Criterio Evaluación 3.4					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1			
		Criterio Evaluación 4.2	1	1			
		Criterio Evaluación 4.3	1	1			
		Criterio Evaluación 4.4					
		Criterio Evaluación 4.5	1	1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1				
		Criterio Evaluación 5.2	1	1			
		Criterio Evaluación 5.3	1	1			
Le ng	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		

Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.2	1		1		
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1		
		Criterio Evaluación 2.2		1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2		1			
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 4.2		1			
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2		1			
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1	1	1	
		Criterio Evaluación 6.2	1	1	1	1	
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1			1		
		Criterio Evaluación 7.2		1			
		Criterio Evaluación 7.3		1			
		Criterio Evaluación 7.4		1			
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1			1		
		Criterio Evaluación 8.2		1	1		
		Criterio Evaluación 8.3		1			
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1			1		
		Criterio Evaluación 9.2			1	1	
		Criterio Evaluación 9.3			1	1	
	Comp. Esp. 10	Criterio Evaluación 10.1		1	1		
		Criterio Evaluación 10.2		1	1		
Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1	1	
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4	1	1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2			1		
		Criterio Evaluación 5.3			1		

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
Matemáticas	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					1
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1		1
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
		Criterio Evaluación 5.2		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1	1	1			1
		Criterio Evaluación 7.2		1			1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1			1		
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3					
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1		1			
		Criterio Evaluación 1.2					1
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2			1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1		1
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1		1	1		1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1		1	1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1		1			
		Criterio Evaluación 6.2					
	Comp. Esp. 7	Criterio Evaluación 7.1		1			1
		Criterio Evaluación 7.2	1	1			1
	Comp. Esp. 8	Criterio Evaluación 8.1		1	1		
		Criterio Evaluación 8.2					
	Comp. Esp. 9	Criterio Evaluación 9.1					
		Criterio Evaluación 9.2					
		Criterio Evaluación 9.3					

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Psicología	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2	1				
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					
		Criterio Evaluación 2.2	1				
		Criterio Evaluación 2.3					
		Criterio Evaluación 2.4					
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2	1				
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2					
		Criterio Evaluación 5.3					
		Criterio Evaluación 5.4					
		Criterio Evaluación 5.5					
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4				1	
Química	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1					
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1					1
		Criterio Evaluación 2.2					
		Criterio Evaluación 2.3					1
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1					
		Criterio Evaluación 3.2					
		Criterio Evaluación 3.3					
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2					
		Criterio Evaluación 4.3					
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1					
		Criterio Evaluación 5.2	1				
		Criterio Evaluación 5.3					1
		Criterio Evaluación 5.4	1	1	1		1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

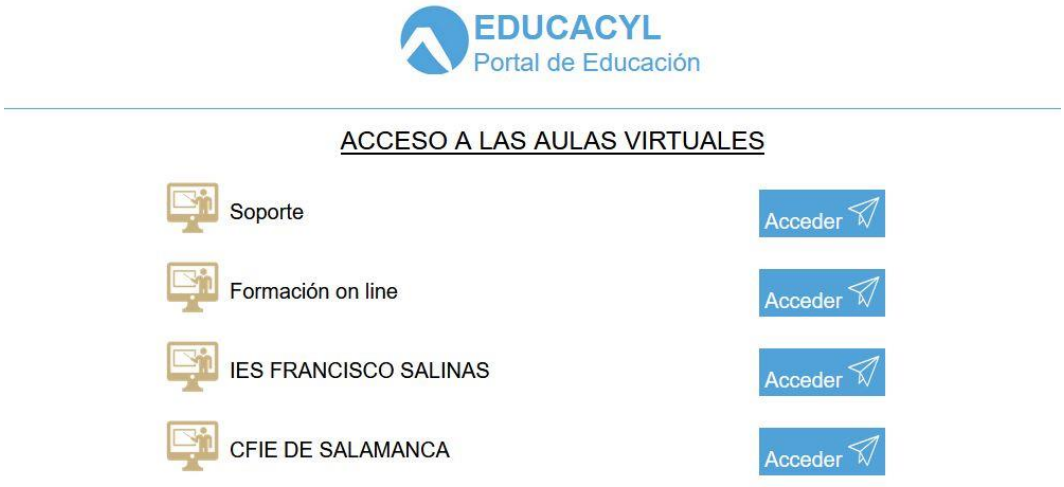
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
Segunda Lengua Extranjera	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		
		Criterio Evaluación 1.2					
		Criterio Evaluación 1.3					
		Criterio Evaluación 1.4					
		Criterio Evaluación 1.5					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1			1	1	
		Criterio Evaluación 2.2		1	1		
		Criterio Evaluación 2.3		1	1		
		Criterio Evaluación 2.4	1	1	1		
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1			1		
		Criterio Evaluación 3.2			1		
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1					
		Criterio Evaluación 4.2			1		
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1			1		
		Criterio Evaluación 5.2			1		
		Criterio Evaluación 5.3			1		
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1					
		Criterio Evaluación 6.2					
		Criterio Evaluación 6.3					
		Criterio Evaluación 6.4					
Tecnología e Ingeniería	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		
		Criterio Evaluación 1.3					
	Comp. Esp. 2	Criterio Evaluación 2.1	1	1			
		Criterio Evaluación 2.2	1	1			
		Criterio Evaluación 2.3	1	1			
	Comp. Esp. 3	Criterio Evaluación 3.1	1	1	1		
		Criterio Evaluación 3.2	1	1	1		1
	Comp. Esp. 4	Criterio Evaluación 4.1			1		1
		Criterio Evaluación 4.2			1		1
		Criterio Evaluación 4.3		1	1		1
		Criterio Evaluación 4.4		1	1		1
		Criterio Evaluación 4.5		1	1		1
	Comp. Esp. 5	Criterio Evaluación 5.1	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 5.2					1
	Comp. Esp. 6	Criterio Evaluación 6.1	1	1		1	1
Te cn	Comp. Esp. 1	Criterio Evaluación 1.1	1		1		1

Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

		Criterio Evaluación 1.2	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.3	1	1	1		1
		Criterio Evaluación 1.4	1		1		1
	Comp. Esp. 2	**Criterio Evaluación 2.1**			1		1
		Criterio Evaluación 2.2			1		1
		Criterio Evaluación 2.3	1	1	1		1
	Comp. Esp. 3	**Criterio Evaluación 3.1**			1		1
		Criterio Evaluación 3.2	1		1		1

- Estructuración y acceso a los contenidos, recursos didácticos digitales y servicios para el aprendizaje.

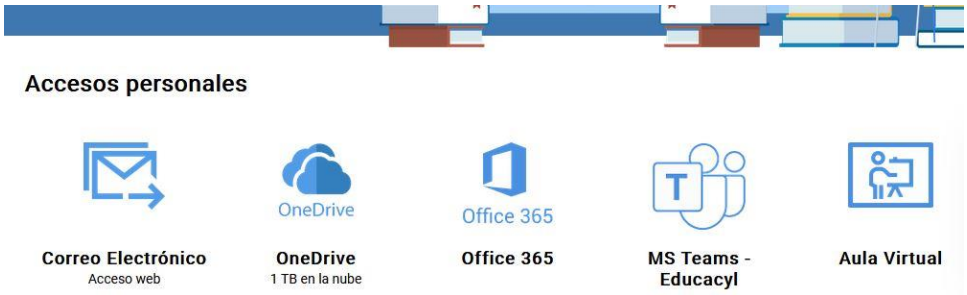
El Centro dispone de dos herramientas fundamentales para la estructuración y acceso a los contenidos como son Teams y Aula Virtual.

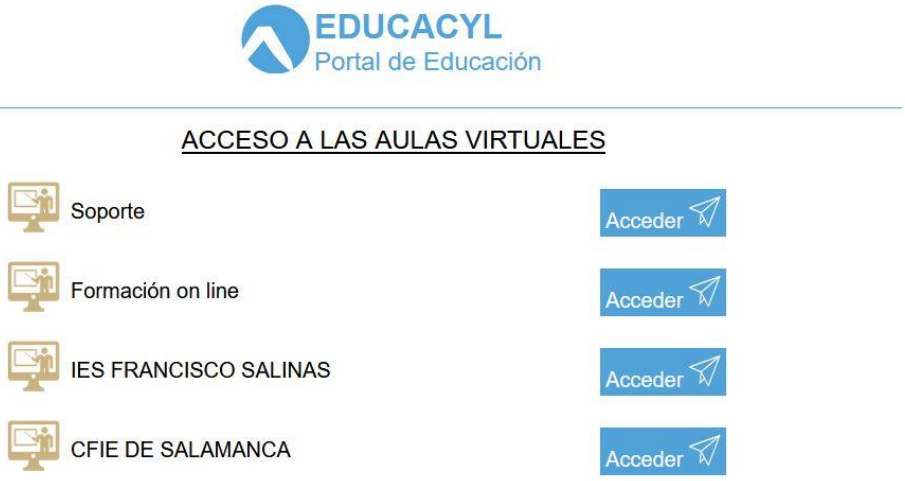


– El centro realiza actividades complementarias o extraescolares relacionadas con las TIC. En concreto, las actividades extraescolares previstas para el curso 22/23 y que tienen relación con las TIC, son las siguientes:

Actividad programada	Curso	Departamento
Correspondencia telemática con alumnos de otros países	Todos	Dpto. de Inglés
Encuentro y competición de Robots	4º ESO y 1º Bachillerato	Dpto. de Tecnología
First Lego League	4º ESO y 1º Bachillerato	Dpto. de Tecnología
Semana CODEWEEK	ESO Y Bachillerato	Dpto. de Tecnología
Participación en las ciberolimpiadas	2º Bachillerato	Dpto. de Tecnología
Riesgos de internet	1º ESO	Dpto. Orientación
Tecnoadicciones	4º ESO	Dpto. Orientación
La ciberseguridad es parte de tu día a día	3º ESO	Dpto. Orientación
Internet seguro y acoso escolar	Todos	AMPA

– El centro dispone de aulas o plataformas virtuales para que el alumnado pueda acceder a contenidos didácticos de forma autónoma. En concreto el IES Francisco Salinas trabaja con las herramientas facilitadas a través de la Consejería de Educación y en concreto Office 365, Teams y Aula Virtual.





- Propuesta de innovación y mejora:

3.5. Contenidos y currículos			
Medidas	**Estrategia de desarrollo**	**Temporalización**	**Responsable**
Plan de acogida TIC-alumnado	Los tutores facilitan las claves para el acceso al correo	A principios de curso	Tutor
Repositorio de contenidos	En plataformas corporativas (Teams y Aula Virtual)	Durante todo el curso	Profesor de la materia
Secuenciación de contenidos curriculares ajustada a la realidad del centro para la adquisición de la competencia digital	En las programaciones de aula	A principios de curso	Jefes de Departamento
Creación de recursos digitales	Por los profesores de cada asignatura	Durante el desarrollo del curso	Profesor de la materia

3.6. Colaboración, trabajo en red e interacción social

- Definición del contexto del entorno de colaboración, interacción y comunicación de la comunidad educativa.

El Centro utiliza varias herramientas TIC para favorecer la comunicación y colaboración entre el centro y la comunidad educativa:

- Web del centro: http://iesfranciscosalinas.centros.educa.jcyl.es/sitio/ En la web del centro se comparte información para familias, alumnado y profesorado; se facilita la matriculación, se informa de la publicación de convocatorias (becas, programas de ayudas, certámenes, etc.), se comparten documentos del centro (PGA, PEC, etc.)

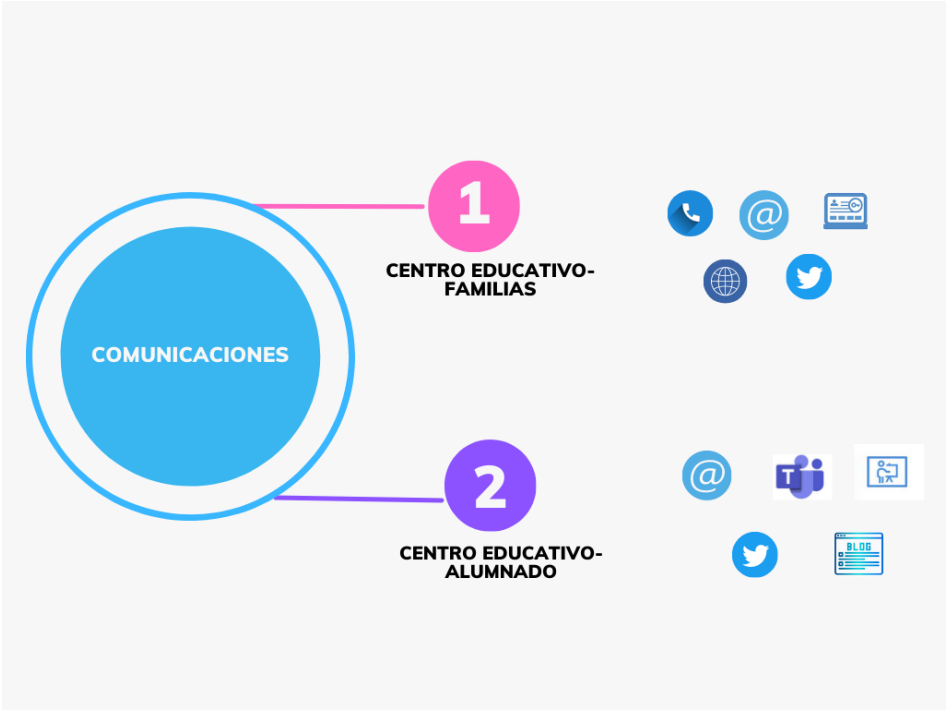
- Blog de British: https://sites.google.com/view/iesfsalinasbritishcouncil/home Este blog comparte información sobre el desarrollo del programa British; asignaturas incluidas en el programa, actividades realizadas por al alumnado, etc.
- Blog de la Sección Bilingüe: https://sites.google.com/view/iesfsalinasseccion/home Este blog comparte información sobre el desarrollo del programa bilingües; asignaturas incluidas en el programa, actividades realizadas por al alumnado, etc. Actualmente se encuentra en construcción.
- Blog de la Biblioteca: http://bibliosalinas.blogspot.com.es Este blog informa de novedades literarias, recomendaciones de lectura, recitales, etc.
- Twitter del IES Francisco Salinas: @SalinasVoz, es el altavoz del IES Francisco Salinas en Twitter, para compartir momentos, reflexiones, actividades e información de forma ágil. Es gestionada por Cristina González Díez como responsable de Redes Sociales.
- La biblioteca del IES Francisco Salinas dispone también de una cuenta de Twitter para el fomento y promoción de la lectura @BiblioSalinas.
- Plataformas Educativas:

  Teams: esta plataforma se utiliza para la celebración de claustros, evaluaciones, reuniones con el CFIE o cursos de formación y reuniones de grupos de trabajo incluidos dentro del Plan de Formación del Centro, así como repositorio de materiales y herramienta de comunicación y evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

  Aula Virtual: como repositorio de materiales y realización de pruebas de evaluación.
  - One Drive: como repositorio de todos los documentos de organización y gestión del IES Francisco Salinas.
  - Aula Virtual: todas las familias tienen acceso a la Carpeta “Familias” con información de interés y sobre el Consejo Escolar.
- Herramientas de Office 365 y en concreto One Note, One Drive y las cuentas corporativas de Outlook para comunicación con familias, alumnado y profesorado; para crear y compartir materiales de toda la comunidad educativa.

  - Criterios y protocolos de colaboración, interacción y trabajo en red dentro y fuera del centro.

    En la siguiente infografía se recogen las herramientas de comunicación más utilizadas en el Centro Educativo.



A modo de resumen, se especifican los instrumentos de comunicación dentro de la comunidad educativa del IES Francisco Salinas:

– Profesor-Profesor: las herramientas más utilizadas son el correo corporativo y Teams.

– Profesor-Alumno: las principales vías de comunicación son el correo corporativo, Teams y al Aula Virtual

– Alumno- Alumno: la vía de comunicación más utilizada es el Chat de Teams.

– Equipo directivo-Profesor: el correo corporativo es la herramienta de comunicación más utilizada para la convocatoria de reuniones, difusión de información o convocatorias, etc.

– Centro-Padres: la comunicación con los padres se articula a través de infoeduca, la mensajería de IESFacil Move , la página web del Centro Educativo para comunicación de convocatorias, becas, ayudas, subvenciones o información general y Twitter para la difusión de actividades.

– Centro- Diferentes instituciones, centros o asociaciones (proyectos, PIES...): la vía más utilizada es el correo electrónico.

En cuanto al uso de dichas herramientas desde el Equipo Directivo y la Comisión TIC se recomiendan unas normas de uso de los canales de comunicación:

- Solicitar la autorización de toma de imágenes al alumnado en el sobre de matrícula.
- No almacenar fotos del alumnado en dispositivos personales.
- Canalizar la difusión de las actividades a través del Twitter del Centro: @SalinasVoz.
- Respetar los horarios de descanso en las comunicaciones (derecho a la desconexión)
- Respetar las normas de Netiqueta. https://www.pantallasamigas.net/

- Diagnóstico y valoración de la estructura, la organización y los servicios de colaboración, interacción y trabajo en red dentro y fuera del centro.

La evaluación de las herramientas y procesos de trabajo en red, redes sociales y colaboración e interacción social se realiza al finalizar el curso a través de la encuesta que el Equipo Directivo remite a los Departamentos.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiJELXbE5MrE6TKo5yxukzDPweFEpZJvlpaPZGjNLFUpH27A/viewform?usp=sf_link

- Propuesta de innovación y mejora:

3.6. Colaboración, trabajo en red e interacción social			
Medidas	**Estrategia de desarrollo**	**Temporalización**	**Responsable**
Potenciar el uso de las herramientas Office 365	*Información y formación en el uso de las herramientas Office 365*	*Al inicio del curso*	*Responsable de formación del Centro*
Disponer y utilizar el aula virtual Moodle	*Información y formación en el uso de las herramientas Office 365*	*Al inicio del curso*	*Comisión TIC*
Utilizar de las redes sociales para potenciar la imagen del centro	*Fomento de seguimiento y uso del @SalinasVoz*	*Al inicio del curso*	*Comisión TIC*
Valorar nuevas formas de comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa	*Fomentar uso de correo corporativo y chat de Teams*	*Al inicio del curso*	*Comisión TIC*

3.7. Infraestructura

- Descripción, categorización y organización de equipamiento y software.

Equipamiento existente en el centro

Equipamiento	Marca	Modelo	S.O.	Memoria	Cantidad	Protocolo de acceso
Convertible	HP	null	Windows 10	4 Gb	14	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Convertible	OnLife	null	Windows 10	8 Gb	18	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl

Impresora	Acer	null	NS/NC	NS/NC	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Impresora	HP	null	NS/NC	NS/NC	9	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Impresora	Otro	null	NS/NC	NS/NC	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Impresora Multifución	Otro	null	NS/NC	NS/NC	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Acer	null	Windows 7	4 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Fujitsu	null	Windows 7	≤4 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Fujitsu	null	Windows 10	4 Gb	16	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	HP	ProDesk 400SFF	Windows 11	8 Gb	50	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	HP	ProDeskG7	Windows 10	8 Gb	16	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	HP	null	Windows XP	≤4 Gb	1	Se accede con usuario

						y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	HP	null	Windows 7	4 Gb	13	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	HP	null	Windows 8	4 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	HP	null	Windows 10	4 Gb	4	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	HP	null	Windows 10	8 Gb	3	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Lenovo	null	Windows 10	4 Gb	2	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Lenovo	null	Windows 8.1	8 Gb	3	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Lenovo	null	Windows 7	8 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Otro	null	Windows XP	≤4 Gb	32	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Otro	null	Windows XP	≤4 Gb	15	Se accede con usuario y

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

						contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Otro	null	Windows 7	≤4 Gb	12	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Otro	null	Windows 10	4 Gb	8	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Otro	null	Windows 7	4 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Otro	null	Windows 7	4 Gb	18	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Otro	null	Windows 10	6 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Otro	null	Windows 10	8 Gb	2	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Ordenador Personal	Otro	null	Windows 10	8 Gb	11	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Panel Interactivo	Otro	null	Sistema Propio	Ns/Nc	5	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Panel Interactivo	Smart Board	SBID-MX265-V3	Ns/Nc	Ns/Nc	23	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Pantalla Interactiva	Otro	null	Sistema Propio	Ns/Nc	3	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Pantalla Interactiva	Smart Board	null	Sistema Propio	Ns/Nc	2	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Portátil	Acer	null	Windows 10	4 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Portátil	Asus	BR1100FKA-BP1403XA11,6¿¿	Windows 11	8 Gb	21	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Portátil	Dell	null	Windows 10	4 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Portátil	Fujitsu	null	Windows 8.1	4 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Portátil	HP	ProBook Fortis 14 G9	Windows 11	8 Gb	22	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Portátil	HP	null	Windows XP	≤4 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Portátil	HP	null	Windows 11	8 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Portátil	otro	null	Windows 7	4 Gb	1	Se accede con usuario

						y contraseña de Educacyl
Portátil	otro	null	MAC OS	4 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Portátil	otro	null	Windows 10	4 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Portátil	otro	null	Windows 10	8 Gb	2	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Proyector	Acer	null	Ns/Nc	Ns/Nc	3	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Proyector	Acer	null	Ns/Nc	Ns/Nc	25	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Proyector	Dell	null	Ns/Nc	Ns/Nc	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Proyector	Otro	null	Ns/Nc	Ns/Nc	12	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Servidor	Dell	null	Windows 2003 server	≤4 Gb	1	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl
Tablet	Huawei	null	Android	16 Gb	1	Se accede con usuario y

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

						contraseña de Educacyl

- Definición, clasificación y estructuración de redes y servicios de aula, de centro y globales–institucionales.

Aulas didácticas	Wi-Fi	CED_Internet CED_Docencia	Usuario y contraseña de educacyl	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl	CAU
Aula de música	Wi-Fi	CED CED_Docencia	Usuario y contraseña de educacyl	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl	
Sala de profesores	Cable	CED_Docencia	Usuario y contraseña de educacyl	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl	
Jefatura de estudios	Cable	CED_ADM	Usuario y contraseña de educacyl	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl	
Secretaria	Cable	CED_ADM	Usuario y contraseña de educacyl	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl	CAU
Dirección	Cable	CED_ADM	Usuario y contraseña de educacyl	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl	CAU
Secretaría Administrativa	Cable	CED_ADM	Usuario y contraseña de educacyl	Se accede con usuario y contraseña de Educacyl	CAU

- Organización tecnológica de redes y servicios.

Se ha solicitado al CAU conexión VPN y mapa de red pero dicha solicitud ha sido denegada.

- Planificación de equipamiento, organización, mantenimiento y gestión de equipos y servicios
    - La adquisición: la adquisición de equipos se articula a través de las distintas convocatorias publicadas al efecto, desde la Dirección Provincial de Salamanca y la Consejería de Educación de Castilla y León. Su distribución se resuelve en atención a las necesidades si bien en algunos casos, dicha adquisición se vincula a programas concretos; Formación Profesional, Alumnado con Necesidades Educativas Especiales, etc.
    - Mantenimiento: en relación con el mantenimiento de redes y equipos, el responsable es el CAU. Si bien, incidencias leves se resuelven a través de los responsables de equipos informáticos y de la secretaria del Centro que forman parte de la Comisión TIC. El registro de incidencias se realiza a través de fichas de recogida de incidencias en Conserjería y Secretaría.
    - Reciclado, reactualización de equipos y servicios: actualmente, y según instrucciones de la Dirección Provincial de Salamanca, no se pueden eliminar dichos equipos sin autorización de la Dirección Provincial de Educación.
    - Establecimiento de responsabilidades para el mantenimiento y gestión de los equipos tecnológicos: como hemos señalado anteriormente, el registro de incidencias se realiza a través de las fichas de recogida en Conserjería y Secretaría. Las incidencias menores son resueltas en un plazo máximo de 5 días por los Responsables de Equipos informáticos. Las incidencias mayores son avisadas por la secretaria del Centro al CAU.
- Actuaciones para paliar la brecha digital: es esencial facilitar el acceso del alumnado a contenidos digitales. Por ello desde el IES Francisco Salinas, se llevan a cabo las siguientes actuaciones:

    - Encuesta realizada al alumnado a principios de curso para conocer sus posibilidades de acceso a contenidos digitales.
    - En el caso de no disponer de dispositivos que permitan el acceso a internet, se facilitaría el acceso a los equipos necesarios.

    Hay que destacar que, en los tres últimos cursos, los alumnos, manifiestan disponer de equipos para el acceso a internet, aunque en algunos casos presentan problemas con las claves de acceso a educacyl.

- Valoración y diagnóstico de estructura, funcionamiento y su uso educativo.

El diagnóstico de todos los equipos se realiza al finalizar el curso, para asegurar su óptimo funcionamiento en el curso siguiente.
En cuanto al funcionamiento diario, se revisan las fichas de control de incidencias para su resolución inmediata o en su caso para dar parte al CAU de aquellas incidencias que revistan mayor complejidad.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

- Propuesta de innovación y mejora:

3.7. Infraestructura			
Medidas	**Estrategia de desarrollo**	**Temporalización**	**Responsable**
Realizar inventario TIC	Comprobar equipos	A principio y final de cada curso	Equipo directivo
Utilización organizada de los espacios TIC	Distribución de los espacios TIC	A principio de curso	Equipo directivo
Planificar labores de mantenimiento que aseguren el funcionamiento adecuado de los equipos	Sistema de control de incidencias a través de fichas de recogida de incidencias	Semanalmente	Equipo directivo /Equipo TIC
Establecer y difundir normas y procedimientos de mantenimiento de dispositivos	Diseño de carteles de normas y procedimientos de uso	A principio de curso	Equipo directivo/equipo TIC

3.8. Seguridad y confianza digital

- Estructura organizativa de seguridad de servicios, redes y equipos. Estrategias y responsabilidades.

Los responsables de seguridad de servicios, redes y equipos, son los miembros del equipo directivo, en especial la secretaria. Los ordenadores donde se recogen los datos de carácter académico y educativo están todos en dominio, por lo que las únicas personas que acceden a ellos son los miembros del equipo directivo y los dos administrativos, cada uno con sus claves. En cuanto al ordenador que alberga el servidor tiene una clave de acceso que solo conocen las personas mencionadas anteriormente, al igual que la cuenta del centro en cuyo One Drive se almacenan las copias de seguridad de los documentos importantes.

Los ordenadores que utilizan los profesores o los alumnos en clase están todos en dominio, por lo que cada persona debe acceder mediante sus credenciales. Lo mismo ocurre con los paneles interactivos.

El uso de dispositivos móviles está prohibido en el centro, salvo bajo la supervisión de un profesor en clase. Los alumnos que son sorprendidos haciendo un uso indebido de los mismos por cualquier profesor, son sancionados tal como se recoge en el RRI.

- Criterios de almacenamiento y custodia de datos académicos, didácticos y documentales.

Las matrículas y otros datos personales de los alumnos están almacenados en Stilus y en el IES2000, de los que se realizan copias de seguridad en remoto. Otros documentos de importancia, como las actas firmadas, se almacenan en papel bajo llave o bien, si están digitalizados se suben al OneDrive del centro.

En cuanto al uso de los recursos tecnológicos, hay dos profesores encargados de revisar y actualizar el Aula Virtual del centro.

- Actuaciones de formación y concienciación.

Cada año y enmarcado dentro del plan de acción tutorial, se organizan charlas dirigidas a los alumnos e impartidas por miembros de la Policía o Guardia Civil sobre ciberseguridad.

- Criterios de evaluación de seguridad de datos, redes y servicios y su adecuación a la normativa de protección de datos y seguridad.

Dos profesores de la Comisión Tic, junto con la secretaria del centro, son los responsables de recoger las incidencias en el funcionamiento de redes y equipos y de avisar al CAU para su resolución.

- Propuesta de innovación y mejora:

3.8. Seguridad y confianza digital			
Medidas	**Estrategia de desarrollo**	**Temporalización**	**Responsable**
Talleres de seguridad y confianza digital	Participación en talleres de seguridad y confianza digital	1º y 2º Trimestre	Equipo directivo, jefe de departamento de actividades extraescolares, Cuerpo Nacional de Policía, Fundación Salamanca Ciudad de Saberes
Establecer actuaciones ante incidentes de seguridad	Diseñar protocolos de actuación en caso de incidentes: hojas de registro en aulas de informática, y conserjería	Revisión semanal	Equipo directivo, equipo TIC, CAU
Realizar auditorías de la seguridad de equipamientos y servicios	Comprobar la seguridad en equipamientos y servicios	Al finalizar el curso	Equipo directivo,

			equipo TIC, CAU
Fomentar la participación del centro en actividades de formación y concienciación sobre el uso seguro de los equipos, servicios y convivencia en la red	Propuesta y desarrollo de actividades	A principios de curso	Equipo directivo, jefe de departamento de actividades extraescolares, equipo TIC

4. EVALUACIÓN

4.1. Seguimiento y diagnóstico.

A continuación, se incluye rúbrica para la evaluación del seguimiento y diagnóstico del plan en cada una de sus áreas.

ÁREAS	Criterio 1					Criterio 2					Criterio 3					Criterio 4				
Organización, gestión y liderazgo	Se han mejorado los equipos e instalaciones del Centro Educativo					Se han incluido en las programaciones el uso de las TIC					Se ha evaluado y revisado el grado de inclusión de las TIC en las programaciones didácticas									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
Prácticas de enseñanza aprendizaje	Se han definido criterios pedagógicos e inclusivos					Se han establecido criterios comunes en las programaciones didácticas para el desarrollo de la competencia digital del alumnado					Se ha evaluado la integración curricular de las TIC en el centro					Se han definido indicadores para medir la mejora de la competencia digital				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Desarrollo profesional	Se ha diseñado un Plan de acogida TIC- Profesorado					Se han detectado las necesidades formativas del profesorado					Se han impulsado actividades formativas sobre metodologías activas					Se ha diseñado un plan de colaboración con otros centros a través de eTwinning dentro del Plan de Internacionalización				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Procesos de evaluación	Autorreflexión TIC					Se ha evaluado a través de las TIC					Se han establecido criterios comunes para la evaluación de los procesos de aprendizaje y enseñanza					Se ha sistematizado el proceso de evaluación a través de la tecnología				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Contenidos y currículos	Se ha diseñado un plan de acogida TIC- alumnado					Se han habilitado repositorios de contenidos					Se han secuenciado los contenidos curriculares ajustada a la realidad del centro para la adquisición de la competencia digital					Se han creado recursos digitales				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Colaboración, trabajo en red e interacción social	Se ha potenciado el uso de las herramientas Office 365					Se dispone y utilizar el aula virtual Moodle					Se utilizan las redes sociales para potenciar la imagen del centro					Se ha valorado nuevas formas de comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Infraestructura	Se ha realizado inventario TIC					Se utilizan de forma organizada los espacios TIC					Se han planificado labores de mantenimiento que aseguren el funcionamiento adecuado de los equipos					Se han establecido y difundido normas y procedimientos de mantenimiento de dispositivos				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Seguridad y Confianza digital	Se han realizado talleres de seguridad y confianza digital entre alumnado y familias					Se han diseñado las actuaciones a seguir en el caso de incidentes de seguridad					Se han realizado auditorías de la seguridad de equipamientos y servicios					Se han establecido y difundido normas y procedimientos de mantenimiento de dispositivos				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Junta de Castilla y León Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

4.2. Evaluación del Plan.

	10	7	5	0
Grado de satisfacción con el desarrollo del plan	Plenamente satisfecho	Bastante satisfecho	Satisfecho	Nada satisfecho
Difusión y dinamización del plan	Se ha dinamizado y difundido el plan por diferentes medios: página Web, CCP, Claustro	Se ha dinamizado y difundido el plan en CCP y Claustro	Se ha dinamizado y difundido el plan verbalmente	No se ha dinamizado ni difundido el plan
Temporalización	Autorreflexión TIC	Se ha evaluado a través de las TIC	Se han establecido criterios comunes para la evaluación de los procesos de aprendizaje y enseñanza	Se ha sistematizado el proceso de evaluación a través de la tecnología
Resultados obtenidos	Se han conseguido todos los objetivos propuestos	Se han conseguido casi todos los objetivos propuestos	Se han conseguido algunos de los objetivos propuestos	No se han conseguido los objetivos propuestos

4.3. Propuestas de mejora y procesos de actualización.

- Mejorar la formación del profesorado.
- Conocer las herramientas de AI con usos educativos.
- Mejorar la dotación tecnológica del Centro.
- Favorecer el acceso a equipo y conexiones a internet de las familias más desfavorecidas

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional · Junta de Castilla y León · Consejería de Educación · Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia · Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU