FECHA DE PUBLICACIÓN 01/09/2023

PLAN DIGITAL

CÓDIGO DE CENTRO	**37009431**
DENOMINACIÓN	**CRA PÉREZ VILLANUEVA**
LOCALIDAD	**BARRUECOPARDO**
PROVINCIA	**SALAMANCA**
CURSO ESCOLAR	**2022-23**

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR).
Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.

PLAN DE DIGITALIZACIÓN

CEIP PÉREZ VILLANUEVA

(Barruecopardo)

Curso escolar 2022/2023

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

Gobierno de España · Ministerio de Educación y Formación Profesional
Junta de Castilla y León · Consejería de Educación
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

ÍNDICE

1. Elementos de carácter organizativo.
    - 1.1. Estrategias de refuerzo de la coordinación docente.
    - 1.2. Estrategias de refuerzo de la coordinación con las familias.
    - 1.3. Medidas de seguimiento del Plan de Contingencia.

2. Elementos de carácter pedagógico.
    - 2.1. Ajustes de los diferentes elementos de las programaciones didácticas con las estrategias que permitan la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.
    - 2.2. Estrategias para el desarrollo de la acción tutorial.
    - 2.3. Estrategias para la atención a la diversidad.
    - 2.4. Estrategias para el desarrollo de la orientación académica y profesional.
3. Elementos de carácter tecnológico: concreción del Plan de Digitalización.
4. Modificaciones introducidas en el Plan de Contingencia y Digitalización a lo largo del curso escolar 2022/2023.

1. ELEMENTOS DE CARÁCTER ORGANIZATIVO.

EQUIPO COORDINADOR

Cargo/Puesto	Nombre y apellidos	Email
Directora	Mª NIEVES ANDRADE ARRIBAS	mnandrade@educa.jcyl.es
Secretario		
Otros (especificar cargo/puesto)	MARTA CORRAL MATEOS Tutora	marta.cormar@educa.jcyl.es

1.1. Estrategias de refuerzo de la coordinación docente.

Nivel de coordinación	Estrategias	Periodicidad	Responsables del seguimiento
Tutor del grupo	Teléfono Correo electrónico Teams	Ocasional Diario Diario	Tutor Equipo coordinador
Directora	Teléfono Correo Electrónico Teams	Cuando sea necesario	Equipo coordinador

Profesorado que imparte docencia al grupo	Teams Correo electrónico Teléfono	En las sesiones de clase Cuando no sea posible la conexión Ocasionalmente	Profesorado Equipo coordinador
Orientadora	Teléfono Teams Correo electrónico	Utilizará el medio más adecuado a cada situación	Orientadora y Equipo coordinador

1.2. Estrategias de refuerzo de la coordinación con las familias.

Nivel de coordinación	Estrategias	Periodicidad	Responsables del seguimiento
Tutor del grupo con la familia	Teléfono Correo electrónico Teams	Ocasional Diario Cuando sea necesario	Tutor Equipo coordinador
Directora con la familia	Teléfono Correo Electrónico Teams	Cuando sea necesario	Equipo coordinador
Profesorado que imparte docencia al grupo	Teams Correo electrónico Teléfono	En las sesiones de clase Cuando no sea posible la conexión Ocasionalmente	Profesorado Equipo coordinador

Orientadora con las familias	Teléfono Teams Correo electrónico	Utilizará el medio más adecuado a cada situación	Orientadora y Equipo coordinador

1.3. Medidas de seguimiento del Plan de Digitalización.

Medida	Periodicidad	Responsables del seguimiento
Reuniones para la comprobación de las medidas y su efectividad.	Una vez por semana y siempre que se necesario	Equipo coordinador Profesorado
Análisis de las medidas adoptadas, proponiendo nuevas medidas a aquellas que resultaron ineficaces.	En cualquier momento	Profesorado Equipo coordinador

2. ELEMENTOS DE CARÁCTER PEDAGÓGICO.

2.1. Ajustes de los diferentes elementos de las programaciones didácticas con las estrategias que permitan la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.

Propuestas y deliberación de las Programaciones Didácticas para ajustar los siguientes elementos:

Estrategia	Responsables
Secuencia y temporalización de contenidos	Profesorado y Equipo coordinador
Estándares de aprendizaje evaluables básicos	
Decisiones metodológicas y didácticas	
Estrategias e instrumentos de evaluación	
Criterios de calificación	
Materiales y recursos didácticos digitales	

2.2. Estrategias para el desarrollo de la acción tutorial.

Estrategia	Responsables
Videoconferencias individualizadas	Tutoras
Comunicación con las familias a través de las Plataformas habilitadas	
Se establecerá un horario para la comunicación de las familias	
Se abordarán los siguientes temas: - Estado emocional del alumno - Cómo está afrontando la familia la situación - Resolución de dudas - Evaluación del alumno - Otros temas que puedan surgir	

2.3. Estrategias para la atención a la diversidad

Estrategia	Responsables
Respetar el ritmo de cada niño, por lo que cada actividad se adecuará a sus propias necesidades, dotándole de más tiempo o ayuda si fuese necesario	Profesorado y Equipo coordinador
Se marcarán e indicarán a los alumnos y familias qué actividades se deben realizar preferentemente y obligada, para poder evaluar correctamente y hacer un buen seguimiento del alumno	

2.4. Estrategias para el desarrollo de la orientación académica y profesional.

Estrategia	Responsables
Se propondrán actividades que potencien las capacidades y gustos personales de cada alumno sobre todo en los cursos superiores para encaminar adecuadamente su formación en el futuro	Profesorado y Equipo coordinador

3. ELEMENTOS DE CARÁCTER TECNOLÓGICO: CONCRECIÓN DEL PLAN DE DIGITALIZACIÓN.

Bloques de contenidos	Ámbitos	Medida	Responsables
1. Actuaciones para detectar los recursos digitales de los centros.	a. Herramientas digitales.	Uso de 6 mini portátiles con opción a préstamo	Equipo coordinador
		Equipos fijos del aula de informática y Pizarras digitales	
		Disponibilidad de herramientas por parte de algunos alumnos	
	b. Recursos digitales.	Uso de herramienta Teams y correo electrónico	
2. Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital del profesorado.	a. Competencia digital	Actualización de la competencia digital por parte del profesorado poniendo en común diferentes herramientas	Equipo coordinador
	b. Formación.	Plan de Formación Intercentros con el CEIP La ribera de Aldeadávila Cursos de formación a través del CFIE	
3. Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital del alumnado.	a. Competencia digital	Identificación de las necesidades del alumnado en relación con su competencia digital: manejo de herramientas, programas, aplicaciones,…	
	b. Formación.	Incluir actividades relacionadas con la competencia digital y la competencia de aprender a aprender en todas las materias.	

		Realizar actividades de investigación priorizando el uso de herramientas digitales	
4. Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital de las familias.	a. Competencia digital	Identificar las necesidades de formación que puedan necesitar las familias.	Equipo coordinador
	b. Existencia de brecha digital.	Proporcionar la formación necesaria para que aprendan el uso de las diferentes herramientas y plataformas	Equipo Coordinador
5. Actuaciones para digitalizar procesos en el ámbito de la coordinación docente y la comunicación con el alumnado las familias.	a. Coordinación docente.	Uso de Teams para el desarrollo de reuniones de los diversos órganos de coordinación didáctica: claustro de profesores, CCP. Uso de Teams y otras plataformas para la coordinación en el ámbito de la acción tutorial y la orientación académica y profesional.	Tutoras y profesorado
	b. Comunicación con el alumnado.	Uso de Teams y correo electrónico	Tutoras y profesorado
	c. Comunicación con las familias.	Correo electrónico	Tutoras y profesorado

6. Actuaciones para el seguimiento del Plan de Digitalización del centro	a. Valoración de los recursos y herramientas del centro.	- Utilización de encuestas, entrevistas, etc., para valorar el grado de utilización, funcionalidad y satisfacción sobre las herramientas digitales utilizadas por el centro, incluyendo una referencia específica sobre el funcionamiento del Aula Virtual del centro. - Informe del claustro y del consejo escolar, al finalizar el curso, incluyendo propuestas de mejora.	
	b. Valoración de la mejora de la competencia digital del centro.	- Utilización de encuestas, entrevistas, etc. para valorar el grado de cumplimiento de las distintas responsabilidades en lo referente a la digitalización del centro incluidas en este plan. - Informe del consejo escolar y del claustro, al finalizar el curso, incluyendo propuestas de mejora.	

	c. Valoración de las actividades de formación del profesorado y de información a las familias.	- Utilización de encuestas, entrevistas, etc. para valorar el grado de cumplimiento de las distintas responsabilidades en lo referente a la digitalización del centro incluidas en este plan. - Informe del consejo escolar y del claustro, al finalizar el curso, incluyendo propuestas de mejora.	
	d. Valoración de los distintos ámbitos de responsabilidad	- Utilización de encuestas, entrevistas, etc. para valorar el grado de cumplimiento de las distintas responsabilidades en lo referente a la digitalización del centro incluidas en este plan. - Informe del consejo escolar y del claustro, al finalizar el curso, incluyendo propuestas de mejora.	

4. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PLAN DE DIGITALIZACIÓN A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR 2022/2023.

	Fecha	Órgano que aprueba la modificación	Apartado modificado, nueva redacción
Modificaciones Introducidas en el Plan			