

2. COMUNICATIVA

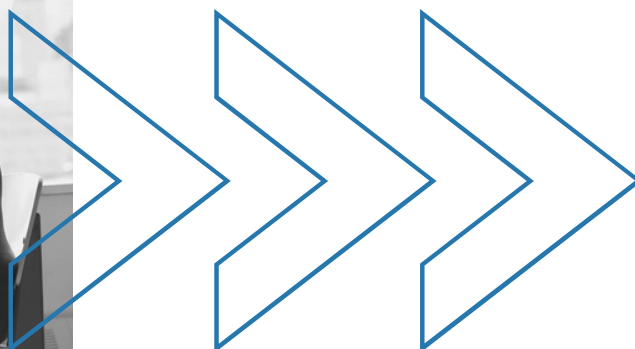
JUSTIFICACIÓN

El aprendizaje de lenguas extranjeras y el desarrollo de los perfiles plurilingüe e intercultural del alumnado son un objetivo básico del sistema educativo para contribuir al desarrollo de la competencia comunicativa. Así se promueve una ciudadanía mejor preparada para integrarse y participar en una variedad de contextos y de situaciones que suponen un estímulo para su desarrollo, y mejores oportunidades para su futuro académico y profesional.

La enseñanza y aprendizaje de las lenguas y el desarrollo de la competencia comunicativa son elementos prioritarios en la política lingüística de la Unión Europea y, en consecuencia, en las políticas de los Estados miembros y sus leyes educativas por lo que deben ser una línea estratégica en nuestro modelo de competencias profesionales docentes en Castilla y León.

DESCRIPCIÓN

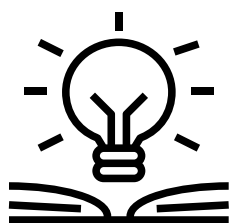
La competencia comunicativa engloba la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad y de intercambio de conocimientos, ideas, pensamientos y emociones. Implica habilidades y destrezas para establecer una comunicación pedagógica efectiva y eficiente con los alumnos. Conlleva la capacidad y las habilidades para establecer y nutrir relaciones dentro de la comunidad educativa para interactuar en lenguas maternas y en otros idiomas.



2. COMUNICATIVA

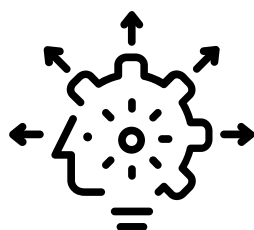
*“La comunicación es la clave del éxito personal y profesional.
Guía a la comunidad al entendimiento, el aprendizaje y la
apertura al mundo.”*

ASPECTOS COMPETENCIALES



Conocimientos

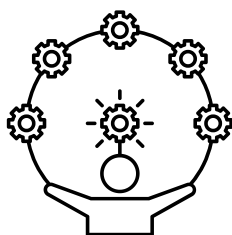
- Funcionamiento del lenguaje y sus normas de uso.
- Estrategias de comunicación verbal y no verbal en contextos cotidianos en el ámbito educativo y social.
- Conocimiento de la lengua para su aplicación a la enseñanza de los contenidos de otras áreas.
- Metodologías activas aplicadas al desarrollo de la competencia comunicativa.
- Aspectos interculturales en el desarrollo del Proyecto Lingüístico del Centro y el Plan de Internacionalización.



Capacidades

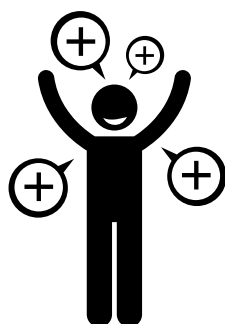
- Expresarse correctamente en situaciones orales y escritas adecuándolas al contexto.
- Reflexionar, investigar, argumentar, interpretar y decidir.
- Trabajar en equipo, innovar y motivar hacia el aprendizaje.
- Mostrar apertura a entornos internacionales.
- Fomentar el plurilingüismo, la equidad, la multiculturalidad.
- Promocionar las lenguas y culturas del centro.

ASPECTOS COMPETENCIALES



Habilidades

- Dominio de la expresión oral y escrita en contextos cotidianos en los ámbitos educativo y social.
- Desarrollo y profundización de la competencia comunicativa tanto en lenguaje verbal como no verbal.
- Capacidad de afrontamiento del cambio y la innovación.
- Promoción del plurilingüismo, la multiculturalidad y la internacionalización.
- Fomento de la equidad educativa que facilite la accesibilidad de todo el alumnado al conocimiento propio de cada asignatura.



Actitudes

- Confianza en uno mismo, empatía hacia los demás.
- Mejora continua de la competencia comunicativa.
- Promoción de la multiculturalidad y respeto a otras lenguas y culturas del centro.
- Compromiso con la innovación metodológica y el trabajo en equipo.
- Interés por la internacionalización en su práctica docente.



Comportamientos

- Mejora de la competencia comunicativa personal y hacia todos los miembros de la comunidad educativa.
- Promoción de la ciudadanía global a través de los valores positivos del plurilingüismo y la multiculturalidad. Puesta en valor de todas las lenguas y culturas del centro.
- Innovación e internacionalización de su práctica docente.
- Respeto y atención a los distintos niveles en el aula.
- Fomento de la relación de la competencia comunicativa con el resto de las competencias docentes.

Descriptores competenciales

01 Recursos lingüístico-comunicativos

Utilizar recursos lingüísticos adecuados a diferentes situaciones comunicativas tanto a nivel oral como escrito en situaciones habituales en el ámbito educativo y social en lengua materna y en lenguas extranjeras.

02 Metodología e innovación

Emplear metodologías innovadoras adecuadas al contexto educativo para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y participar activamente en procesos de innovación que desarrollen y fomenten la competencia comunicativa.

03 Actualización profesional

Participar en actividades formativas para el desarrollo de la competencia comunicativa y el aprendizaje de otras lenguas y conocer plataformas internacionales que promueven la colaboración y la participación en proyectos comunes.

04 Ciudadanía global e Internacionalización

Promover actuaciones educativas que integren la diversidad cultural y lingüística de los centros y favorecer su inclusión como factor de enriquecimiento para la comunidad educativa. Colaborar en actividades que contribuyen al desarrollo del Proyecto Lingüístico de Centro y el Plan de Internacionalización.

INDICADORES

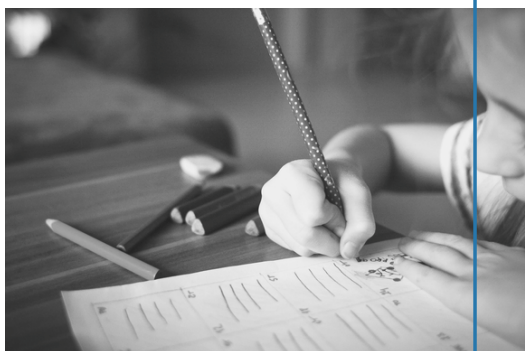
2.1. Recursos lingüístico-comunicativos

Utilizar recursos lingüísticos adecuados a diferentes situaciones comunicativas, tanto a nivel oral como escrito, en situaciones habituales en el ámbito educativo y social, en lengua materna y en lenguas extranjeras.



Nivel inicial

- 2.1.1. Comprendo la idea principal de textos sencillos en cualquier formato.
- 2.1.2. Puedo comunicarme en interacciones sociales breves.
- 2.1.3. Soy capaz de interactuar a nivel oral y escrito en situaciones habituales en el ámbito educativo y social.
- 2.1.4. Consigo interactuar a nivel oral y escrito sobre experiencias y vivencias personales.



Nivel medio

- 2.1.5. Utilizo diferentes registros adecuándome a diferentes situaciones comunicativas, tanto a nivel oral como escrito.
- 2.1.6. Expreso con fluidez ideas y temas relativos a mi especialidad docente.
- 2.1.7. Redacto textos e informes y cumplimiento documentos con claridad y coherencia.
- 2.1.8. Comprendo textos de todo tipo y registro y soy capaz de parafrasear, resumir, valorar o diseñar aplicaciones prácticas de lo leído.



Nivel avanzado

- 2.1.9. Escribo clara y correctamente textos de diversos estilos y temas para receptores de distinto tipo.
- 2.1.10. Presento argumentos orales de forma clara, estructurada, lógica y eficaz.
- 2.1.11. Tomo parte activa en conversaciones o debates de forma clara y eficaz.
- 2.1.12. Promuevo la comunicación oral y escrita de mi alumnado, así como la lectura y la comprensión oral.

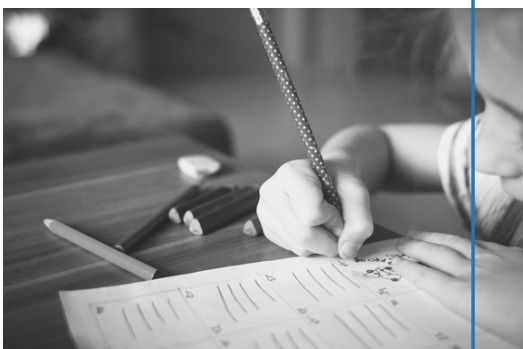
2.2. Metodología e innovación

Emplear metodologías innovadoras adecuadas al contexto educativo para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y participar activamente en procesos de innovación que desarrollen y fomenten la competencia comunicativa.



Nivel inicial

- 2.2.1. Fomento el aprendizaje de contenidos a través de la lengua propia y de las lenguas extranjeras.
- 2.2.2. Diseño propuestas didácticas contextualizadas para la promoción de la competencia comunicativa.
- 2.2.3. Realizo actividades de enseñanza-aprendizaje adaptadas al contexto educativo correspondiente.
- 2.2.4. Conozco y desarrollo las competencias propias de la adquisición de la competencia comunicativa y relaciono las competencias del currículo con aquellas propias de la adquisición de la competencia comunicativa.



Nivel medio

- 2.2.5. Atiendo a la diversidad y fomento la inclusión en el aula.
- 2.2.6. Colaboro con el profesorado del centro para incorporar contenidos propios a través de la lengua propia y de las lenguas extranjeras.
- 2.2.7. Creo recursos y materiales adecuados al contexto educativo para enriquecer y profundizar en el desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado.
- 2.2.8. Fomento la lectura en la lengua propia y en la lengua extranjera y reconozco la importancia de la lectura en la adquisición de nuevo vocabulario.



Nivel avanzado

- 2.2.9. Creo mis propios materiales multimedia y los aplico a través de metodologías innovadoras para promover la competencia comunicativa.
- 2.2.10. Coordino el desarrollo, la aplicación y la revisión del proyecto educativo para integrar la competencia comunicativa.
- 2.2.11. Trabajo de forma colaborativa en el uso de nuevas estrategias metodológicas y nuevos espacios de aprendizaje centrados en la competencia comunicativa.
- 2.2.12. Participo activamente en Proyectos de Innovación Educativa que desarrollen la competencia comunicativa.

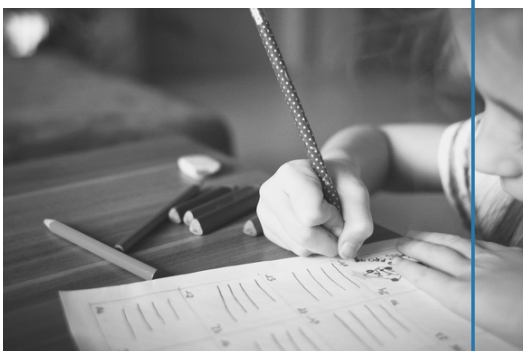
2.3. Actualización profesional

Participar en actividades formativas para el desarrollo de la competencia comunicativa y el aprendizaje de otras lenguas y conocer plataformas internacionales que promueven la colaboración y la participación en proyectos comunes.



Nivel inicial

- 2.3.1. Participo en foros, seminarios y grupos de trabajo tanto autonómicos como nacionales e internacionales.
- 2.3.2. Me implicó en actividades formativas para la actualización de mi competencia didáctica.
- 2.3.3. Me formo en plataformas internacionales que promueven la colaboración y la participación en proyectos comunes.
- 2.3.4. Busco y selecciono distintos recursos digitales para el desarrollo de la competencia comunicativa y su aplicación en el aula.



Nivel medio

- 2.3.5. Creo contenidos educativos para desarrollar la competencia comunicativa, junto a mis compañeros, en un Grupo de Trabajo.
- 2.3.6. Coordino actividades formativas sobre metodologías innovadoras o actualización lingüística para fomentar la competencia comunicativa en mi centro.
- 2.3.7. Participo en actividades formativas en plataformas internacionales.
- 2.3.8. Promuevo la participación de mi centro en proyectos internacionales: proyectos Erasmus+, eTwinning, etc.



Nivel avanzado

- 2.3.9. Desarrollo proyectos de aula para fomentar la competencia comunicativa en plataformas online.
- 2.3.10. Participo como ponente en actividades formativas sobre metodologías innovadoras o actualización lingüística para fomentar la competencia comunicativa.
- 2.3.11. Observo prácticas docentes internacionales, comparto lo aprendido con otros docentes y aplico lo aprendido en el aula.
- 2.3.12. Coordino proyectos internacionales de mi centro para potenciar la formación de mis compañeros y el impacto positivo en toda la comunidad educativa.

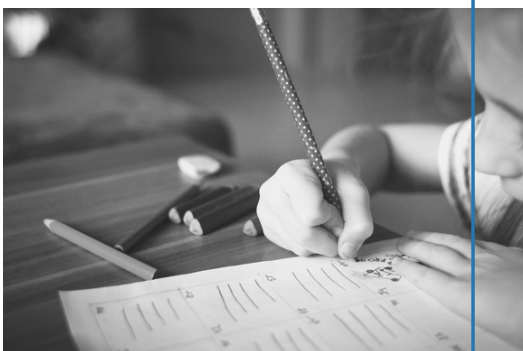
2.4. Ciudadanía global e Internacionalización

Promover actuaciones educativas que integren la diversidad cultural y lingüística de los centros y favorecer su inclusión como factor de enriquecimiento para la comunidad educativa. Colaborar en actividades que contribuyen al desarrollo del Proyecto Lingüístico de Centro y el Plan de Internacionalización.



Nivel inicial

- 2.4.1. Conozco y me implico en diferentes vías de participación en proyectos internacionales.
- 2.4.2. Diseño tareas que den respuesta a la diversidad cultural de mi aula.
- 2.4.3. Colaboro en actividades que contribuyen al desarrollo del Plan de Internacionalización de mi centro.
- 2.4.4. Busco información en plataformas internacionales que promueven la colaboración y la participación en proyectos comunes.



Nivel medio

- 2.4.5. Aplico protocolos de acogida de alumnado inmigrante y en riesgo de exclusión.
- 2.4.6. Pongo en valor las lenguas presentes en mi centro como herramienta formativa y que fomente la inclusión.
- 2.4.7. Promuevo la inclusión y la justicia social entre mi alumnado y toda la comunidad educativa.
- 2.4.8. Fomento la interculturalidad como factor de enriquecimiento en los centros educativos.



Nivel avanzado

- 2.4.9. Implico a otros docentes en proyectos para la internacionalización de mi centro y de toda la comunidad educativa.
- 2.4.10. Observo prácticas docentes en otros países, formo a otros docentes y traspaso a la práctica lo aprendido.
- 2.4.11. Coordino y promuevo el liderazgo compartido en proyectos exitosos en el desarrollo de la interculturalidad, la inclusión y la justicia social en mi comunidad educativa.
- 2.4.12. Impulso proyectos de Aprendizaje Servicio en mi centro educativo y el desarrollo de los valores educativos del Portfolio Europeo de las lenguas.