

6. INTERPERSONAL

JUSTIFICACIÓN

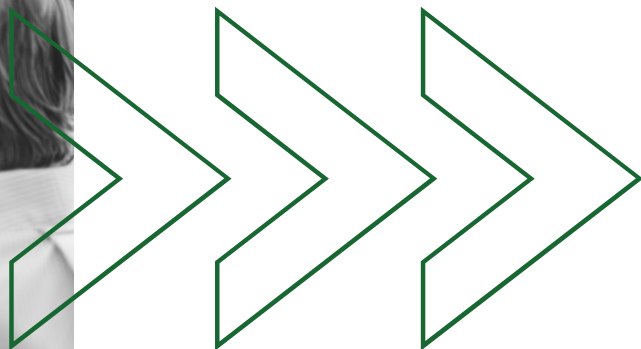
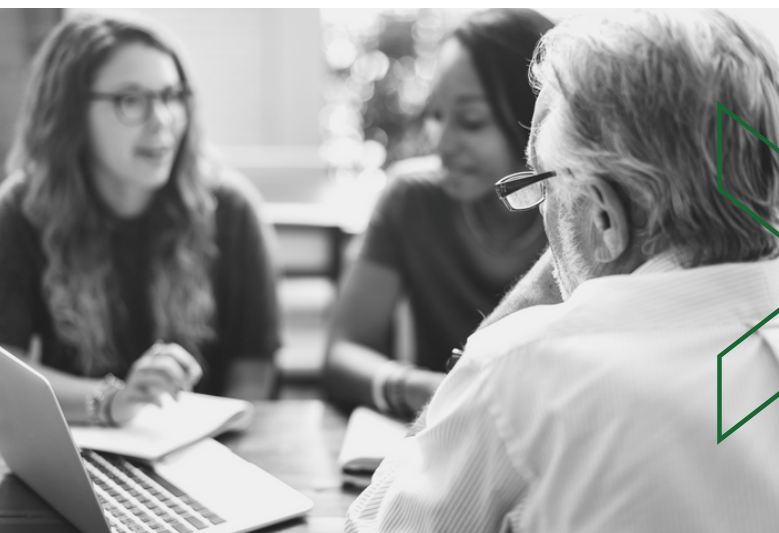
La competencia interpersonal es un conjunto de capacidades que permiten reflexionar sobre uno mismo, así como trabajar con los demás de manera constructiva, garantizando el trabajo colaborativo y en equipo, indispensable en una sociedad cada vez más globalizada.

Para el éxito de las relaciones interpersonales y la participación social es esencial comprender los códigos de conducta y las reglas de comunicación generalmente aceptadas en una variedad de contextos, sociedades y entornos. Al mismo tiempo abarcan la capacidad de resiliencia y de hacer frente a la incertidumbre y la complejidad. Favorecen la empatía y la gestión del conflicto en un contexto inclusivo y de apoyo, promoviendo la justicia social y bienestar emocional en una realidad que se torna cada vez más globalizada, compleja y cambiante.

La competencia interpersonal ha cobrado una especial relevancia en los últimos años con los avances de la neurociencia y de la educación emocional en el ámbito educativo.

DESCRIPCIÓN

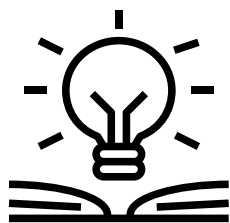
La gestión de las relaciones sociales implica la aplicación de la personalidad del profesorado a su función como docente. Deben tratar a los demás con consideración y mostrar actitudes positivas hacia ellos mismos, hacia los demás y hacia su profesión. Se necesita poner en valor sus valores y principios éticos, y cómo los comparten con otros. Promoverán la inclusión del alumnado, padres, madres y personal laboral en la vida del centro siendo conscientes de sus sentimientos y sensibilidades. A través de su trabajo fomentan actitudes participativas que favorecen el aprendizaje. Es esencial que cuiden su salud física y mental y procuren el bienestar de sus compañeros y personal del centro, y promuevan el bienestar físico y mental del alumnado.



6. INTERPERSONAL

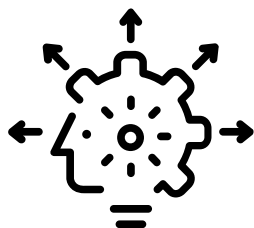
"La interacción favorece el aprendizaje."

ASPECTOS COMPETENCIALES



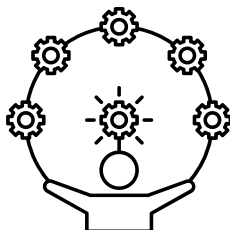
Conocimientos

- Técnicas de mediación.
- Estrategias para la transmisión y presentación eficaz de conocimientos e información.
- Procedimientos, materiales y recursos que orienten al alumno hacia la adquisición de unos derechos de valor universal.
- Técnicas de acción tutorial.



Capacidades

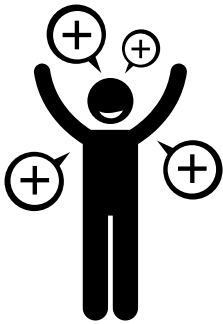
- Mostrar empatía.
- Desarrollar actitudes positivas hacia los demás.
- Mediar en conflictos.
- Fomentar la capacidad de diálogo.
- Velar por el bienestar físico y mental propio y de los demás.



Habilidades

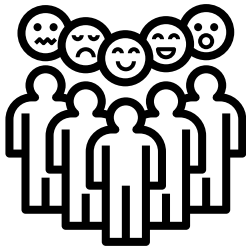
- Utilización de diversos códigos y medios de comunicación.
- Desarrollo y transmisión de habilidades sociales.
- Creación de un clima de respeto y confianza.
- Tutorización y orientación a personas de la comunidad educativa.
- Motivación de los demás.

ASPECTOS COMPETENCIALES



Actitudes

- Disposición positiva para la adaptación al cambio y a la innovación.
- Escucha activa y actitud optimista.
- Cercanía al alumno y su entorno.
- Inclusión de la diversidad cultural y social del alumnado.



Comportamientos

- Integración de las familias en la vida escolar.
- Tutorización, orientación y acompañamiento de forma individualizada.
- Asesoramiento institucional y pedagógico.
- Fomento de actitudes participativas que favorezcan el aprendizaje.

Descriptores competenciales

01 Desarrollo de las relaciones positivas con los alumnos

Impulsar relaciones positivas con el alumnado a través de la función docente y de orientación en su desarrollo personal, educativo y profesional. Capacidad de empatía y escucha activa.

02 Impulso de los valores que fomenten la convivencia

Promover una actitud proactiva para el fomento de la convivencia y la generación de un espacio de aprendizaje positivo. Dominio de estrategias de gestión y resolución de conflictos.

03 Desarrollo de las relaciones sociales y participación en la vida de la comunidad educativa

Fomentar la capacidad de interactuar con otros. Conocer y aplicar estrategias para la escucha activa y gestión positiva de la convivencia en la comunidad educativa.

04 Promoción de los valores educativos

Desarrollar un ejercicio profesional comprometido con la verdad y con valores universales: honestidad, transparencia, responsabilidad, confidencialidad y el compromiso profesional.

INDICADORES

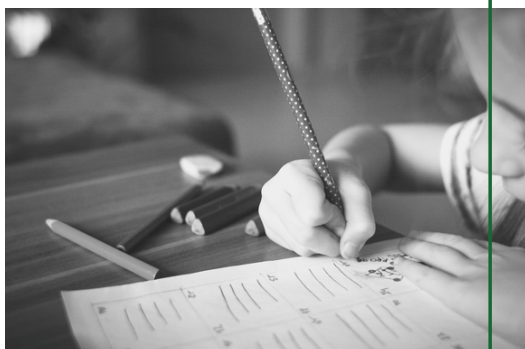
6.1. Desarrollo de las relaciones positivas con los alumnos

Impulsar relaciones positivas con el alumnado a través de la función docente y de orientación en su desarrollo personal, educativo y profesional. Capacidad de empatía y escucha activa.



Nivel inicial

- 6.1.1. Identifico situaciones de conflicto y busco soluciones adecuadas.
- 6.1.2. Conozco técnicas y herramientas para empatizar con las necesidades del alumnado.
- 6.1.3. Entiendo y respeto los derechos del alumnado desde la responsabilidad y el diálogo.
- 6.1.4. Soy consciente de la importancia de la tutorización y la orientación personal y educativa del alumnado.



Nivel medio

- 6.1.5. Motivo al alumnado con estrategias y herramientas para favorecer relaciones positivas.
- 6.1.6. Poseo estrategias que favorezcan el desarrollo de comportamientos y actitudes positivas reflejados en las normas del centro.
- 6.1.7. Muestro una actitud positiva y de apoyo al alumnado.
- 6.1.8. Promuevo la importancia de la tutorización y la orientación personal y educativa del alumnado.



Nivel avanzado

- 6.1.9. Establezco y mantengo relaciones positivas con el alumnado ofreciendo apoyo y asesoramiento constructivo.
- 6.1.10. Creo, contribuyo y lidero una cultura de aprendizaje colaborativo en el centro.
- 6.1.11. Fomento la mediación y resuelvo posibles conflictos entre el alumnado del centro.
- 6.1.12. Participo en actividades que promueven la importancia de la tutorización y la orientación personal y educativa del alumnado.

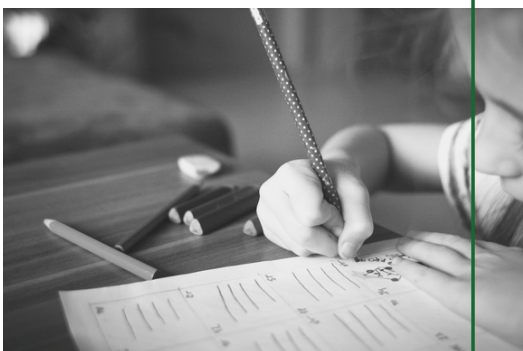
6.2. Impulso de los valores que fomenten la convivencia

Promover una actitud proactiva para el fomento de la convivencia y la generación de un espacio de aprendizaje positivo. Dominio de estrategias de gestión y resolución de conflictos.



Nivel inicial

- 6.2.1. Identifico potenciales situaciones de riesgo para la convivencia y doy las respuestas adecuadas.
- 6.2.2. Conozco las normas y los principios de convivencia del centro, así como las estrategias y las herramientas básicas para la resolución de conflictos.
- 6.2.3. Favorezco un clima de convivencia positiva que facilite el aprendizaje y el desarrollo personal del alumnado.
- 6.2.4. Reconozco situaciones de discriminación o acoso en el ámbito educativo.



Nivel medio

- 6.2.5. Actúo ante situaciones de conflicto entre miembros de la comunidad educativa favoreciendo la comprensión de los diferentes puntos de vista.
- 6.2.6. Utilizo técnicas y dinámicas eficaces para la prevención y resolución de conflictos.
- 6.2.7. Mantengo y desarrollo una actitud de respeto y de valoración positiva hacia las diferencias individuales como factor de enriquecimiento del grupo.
- 6.2.8. Tomo las medidas adecuadas ante situaciones de discriminación o acoso en el ámbito educativo.



Nivel avanzado

- 6.2.9. Impulso interacciones entre los diferentes miembros de la comunidad educativa para facilitar el conocimiento mutuo y un clima propicio para la convivencia.
- 6.2.10. Lidero acciones para crear un clima propicio para la convivencia en cada situación y ayudo a otros desde mi experiencia y conocimientos de promoción del bienestar emocional de la comunidad educativa.
- 6.2.11. Promuevo los valores de respeto a las personas y a la diversidad, la justicia social y la ciudadanía responsable como bases para un clima de convivencia facilitador del aprendizaje y el desarrollo personal.
- 6.2.12. Desarrollo estrategias que evitan situaciones de discriminación o acoso en el ámbito educativo.

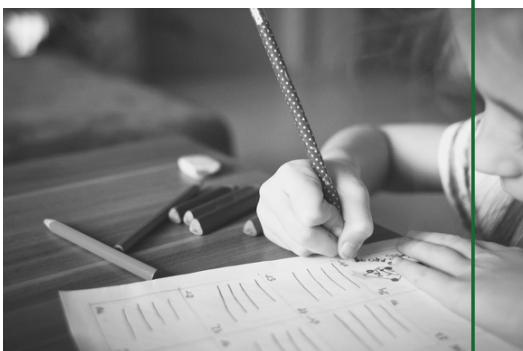
6.3. Desarrollo de las relaciones sociales y participación en la vida de la comunidad educativa

Fomentar la capacidad de interactuar con otros. Conocer y aplicar estrategias para la escucha activa y gestión positiva de la convivencia en la comunidad educativa.



Nivel inicial

- 6.3.1. Identifico las relaciones que se establecen entre los miembros de la comunidad educativa.
- 6.3.2. Conozco los diferentes puntos de vista de las personas con las que me relaciono.
- 6.3.3. Favorezco la convivencia armónica de la comunidad educativa y rechazo situaciones contrarias.
- 6.3.4. Soy consciente de la importancia de una comunicación efectiva entre todos los agentes del centro.



Nivel medio

- 6.3.5. Participo activamente en mi comunidad educativa.
- 6.3.6. Fomento la puesta en marcha de actividades y situaciones que engloben las diversas opiniones de los miembros de mi comunidad.
- 6.3.7. Diseño y aplico planes de convivencia adaptados al contexto y a la realidad educativa.
- 6.3.8. Promuevo una comunicación efectiva entre todos los agentes del centro.



Nivel avanzado

- 6.3.9. Impulso actividades y proyectos educativos que promuevan las relaciones positivas dentro de la comunidad educativa para que todos los miembros se sientan partícipes e involucrados en las líneas estratégicas del centro.
- 6.3.10. Organizo y gestiono contextos en los que se intercambian ideas y enfoques diversos para el diseño de proyectos y actividades de centro.
- 6.3.11. Valoro a través de parámetros medibles el resultado de las medidas de convivencia previamente desarrolladas.
- 6.3.12. Implico a otros docentes en la promoción de una comunicación efectiva entre todos los agentes del centro.

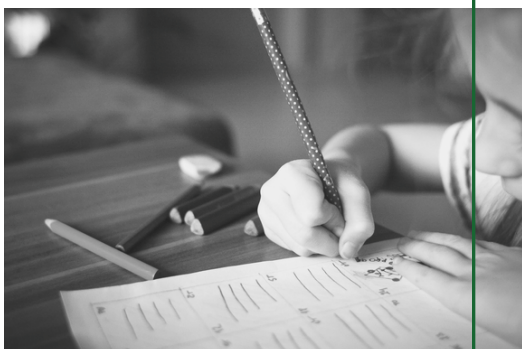
6.4. Promoción de los valores educativos

Desarrollar un ejercicio profesional comprometido con la verdad y con los valores universales: honestidad, transparencia, responsabilidad, confidencialidad y el compromiso profesional.



Nivel inicial

- 6.4.1. Fomento el respeto, la comunicación y el compromiso con la comunidad educativa.
- 6.4.2. Conozco e identifico los valores universales en relación a mi alumnado y a las actividades docentes: honestidad, transparencia, responsabilidad y confidencialidad en el ejercicio de la profesión docente.
- 6.4.3. Me intereso por las habilidades, actitudes y conocimientos que propicien los valores educativos relacionados con la honestidad, la transparencia y la confidencialidad.



Nivel medio

- 6.4.4. Favorezco la educación integral del alumnado y del profesorado, estableciendo un compromiso con la comunidad educativa.
- 6.4.5. Promuevo la honestidad, la transparencia, la responsabilidad y la confidencialidad en el ejercicio de la profesión docente dentro de mi comunidad educativa.
- 6.4.6. Participo en proyectos y programas que promocionan y desarrollan valores democráticos de carácter educativo.



Nivel avanzado

- 6.4.7. Impulso y participo en proyectos que fomenten valores para el desarrollo docente en la promoción de la equidad y la justicia social.
- 6.4.8. Implico a otros docentes en proyectos que favorezcan la honestidad, la transparencia, la responsabilidad y la confidencialidad dentro de la comunidad educativa.
- 6.4.9. Genero proyectos y programas educativos que desarrollen actitudes de respeto, solidaridad y honestidad.