

7. COLABORATIVA Y DE TRABAJO EN EQUIPO

JUSTIFICACIÓN

La importancia del trabajo en equipo ha sido a lo largo de la historia de la humanidad la que llevó al desarrollo de la civilización. En la actualidad, la neurociencia confirma que aprendemos mejor a través de la interacción social, por tanto, el trabajo docente colaborativo, organizado y estructurado, es una herramienta que ayuda a crear sinergias y a mejorar las habilidades de cada uno y relacionarse con los demás. Además, incrementa la motivación, estimula la creatividad y genera sentido de pertenencia hacia el equipo y la sociedad.

DESCRIPCIÓN

Las actuaciones realizadas por un equipo autónomo y coordinado que tiene como objetivo hacer posible la formación integral del alumnado. Los docentes deben trabajar juntos para reflexionar e intercambiar experiencias de aula, la evolución de los alumnos, la comunidad de aprendizaje y las relaciones profesionales, cohesionando el grupo, generando empatía y resolviendo conflictos.



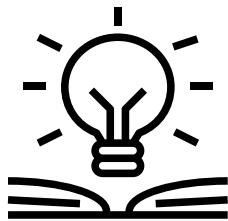
7. COLABORATIVA Y DE TRABAJO EN EQUIPO

"Llegar juntos es el principio. Mantenerse, es el progreso. Trabajar juntos es el éxito".

H. Ford

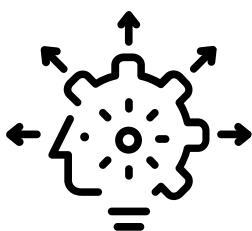
ASPECTOS COMPETENCIALES

Conocimientos



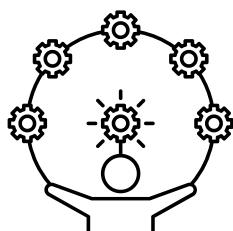
- Formas y métodos de trabajar en grupo.
- Técnicas de trabajo colectivo y desarrollo de proyectos.
- Dinámicas organizativas eficaces.

Capacidades



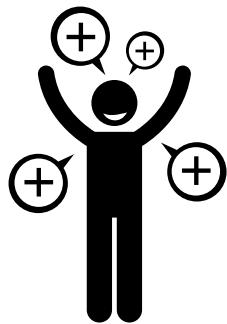
- Cooperar, colaborar y participar.
- Implicarse y comprometerse.
- Proponer y formular.
- Asumir y aceptar.
- Dinamizar y liderar.
- Escuchar.
- Negociar.

Habilidades



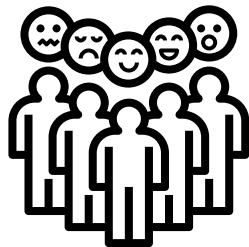
- Asignación de roles y responsabilidades.
- Comunicación y desarrollo de relaciones interpersonales.
- Solución de problemas y resolución de conflictos.
- Reflexión y mejora continua.

ASPECTOS COMPETENCIALES



Actitudes

- Superación de la cultura individualista.
- Respeto a las opiniones de los otros y saber dar un punto de vista de forma constructiva.
- Confianza en el trabajo de los demás.
- Relación con el resto de miembros del grupo con respeto.
- Fomento de la participación de los integrantes en las actividades comunes.



Comportamientos

- Respeto hacia el trabajo de los demás y retroalimentación positiva.
- Predisposición hacia la negociación y el diálogo.
- Compromiso con el proyecto común.
- Aceptación del propio rol dentro del equipo.

Descriptores competenciales

01 Trabajo con el alumnado

Fomentar espacios de aprendizaje donde se reconozcan los intereses y opiniones y se promueva el aprendizaje cooperativo y colaborativo. Ejercer como docente las labores de tutoría y orientación educativa.

02 Trabajo docente colaborativo

Desarrollar una práctica docente colaborativa y de promoción de valores de equipo mediante la creación de entornos de comunicación fluida.

03 Trabajo con la comunidad educativa y apertura al entorno

Colaborar dentro de sus competencias docentes con el centro y la comunidad educativa. Trabajar de forma colaborativa con las familias en la labor de tutoría y orientación educativa, académica y profesional. Proyectar la acción educativa al entorno y realidad social cambiante.

04 Promoción del liderazgo

Promover estrategias de liderazgo que favorezcan que los docentes se sientan partícipes de la organización y de la definición de las líneas estratégicas y de los proyectos educativos de los centros escolares facilitando la participación de todos los agentes de la comunidad educativa en ese proceso.

INDICADORES

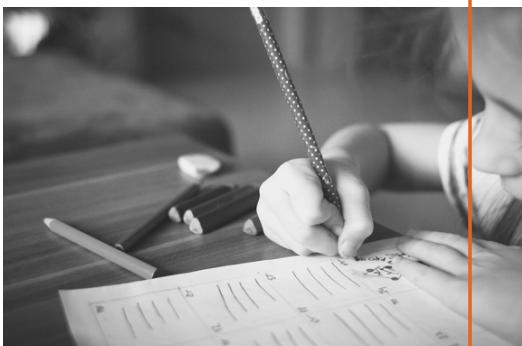
7.1. Trabajo con el alumnado

Fomentar espacios de aprendizaje donde se reconozcan los intereses y opiniones y se promueva el aprendizaje cooperativo y colaborativo. Ejercer como docente las labores de tutoría y orientación educativa.



Nivel inicial

- 7.1.1. Conozco estrategias y metodologías que facilitan la participación activa del alumnado, la expresión de sus opiniones y la escucha activa.
- 7.1.2. Fomento la responsabilidad del alumnado y el trabajo en equipo a través del trabajo colaborativo.
- 7.1.3. Impulso estrategias y metodologías de trabajo individual y grupal que promuevan la ayuda entre compañeros.
- 7.1.4. Promuevo espacios donde el alumnado aprende de forma colaborativa con otros aprendices y otros agentes presentes en su contexto o de manera virtual.
- 7.1.5. Planifico tareas, actividades y proyectos que impliquen trabajo en equipo.



Nivel medio

- 7.1.6. Identifico los diferentes roles y sus funciones en el trabajo en equipo.
- 7.1.7. Implemento estrategias comunicativas con el alumnado para que exprese libremente su opinión, escuche la de los demás y alcance consensos.
- 7.1.8. Promuevo entre el alumnado la creatividad, el trabajo en equipo, la colaboración y la autonomía.
- 7.1.9. Utilizo metodologías que fomentan la participación del alumnado en las tareas colaborativas y de trabajo en equipo.
- 7.1.10. Creo estrategias y actividades con el fin de que el alumnado participe activamente en las tareas individuales y grupales de manera colaborativa.
- 7.1.11. Valoró la escucha activa y el respeto a las opiniones de todo el alumnado en el trabajo en equipo.



Nivel avanzado

- 7.1.12. Diseño y desarrollo técnicas específicas de evaluación para el trabajo en equipo y por proyectos.
- 7.1.13. Diseño propuestas interdisciplinares que favorezcan entre el alumnado un ambiente colaborativo.
- 7.1.14. Evalúo la implementación de las estrategias colaborativas entre el alumnado.
- 7.1.15. Planifico nuevas propuestas didácticas en función de los intereses y opiniones del alumnado.
- 7.1.16. Empleo estrategias con el alumnado para que actúe con responsabilidad, cumpla con sus funciones y distribuya tareas de forma equitativa cuando trabaja en equipo.
- 7.1.17. Promuevo y valoro el éxito personal del alumnado dentro del grupo y la importancia de los demás para su consecución.

7.2. Trabajo docente colaborativo

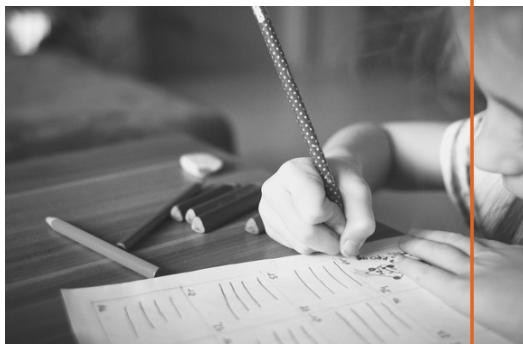
Desarrollar una práctica docente colaborativa y de promoción de valores de equipo mediante la creación de entornos de comunicación fluida.

Nivel inicial



- 7.2.1. Comprendo la importancia del trabajo colaborativo y coordinado entre los miembros del equipo docente y lo facilito.
- 7.2.2. Mantengo una actitud favorable a la colaboración con mis compañeros en las tareas docentes y planes del centro.
- 7.2.3. Muestro interés por modelos y estrategias metodológicas activas que promocionen el trabajo colaborativo.
- 7.2.4. Identifico situaciones y problemas que pueden mejorar o resolverse mediante acciones docentes coordinadas.
- 7.2.5. Trabajo en colaboración con otros docentes para identificar y apoyar las necesidades del alumnado.
- 7.2.6. Me inicio en el uso de plataformas institucionales online que fomenten el trabajo colaborativo.

Nivel medio



- 7.2.7. Valoro los procesos de mejora derivados de la aplicación de estrategias metodológicas colaborativas y cooperativas de trabajo con otros docentes.
- 7.2.8. Me implico y trabajo en equipo en los diferentes proyectos y programas propios del centro.
- 7.2.9. Conozco, selecciono y aplico estrategias de trabajo colaborativo y cooperativo en mi actividad docente.
- 7.2.10. Trabajo junto con otros compañeros en la elaboración conjunta de programaciones, propuestas didácticas y actividades, así como en su aplicación y evaluación.
- 7.2.11. Utilizo de forma habitual en mi labor docente plataformas online que permiten la realización de tareas colaborativas con mis compañeros de claustro y de otros centros, mejorando mis habilidades docentes.

Nivel avanzado



- 7.2.12. Participo activamente en la generación de iniciativas, proyectos, programas y prácticas de colaboración docente valorando su influencia en el entorno y compartiendo sus resultados.
- 7.2.13. Diseño y lidero experiencias docentes de carácter colaborativo y cooperativo gestionando la mejora de procesos educativos en diferentes entornos.
- 7.2.14. Impulso metodologías activas de manera coordinada con otros grupos, cursos, ciclos o departamentos.
- 7.2.15. Desarrollo gran parte de mi labor docente a través de sistemas de trabajo conjunto presencial, mixto o virtual para el desarrollo de proyectos comunes y la mejora profesional compartida.
- 7.2.16. Trabajo en colaboración para identificar y compartir los problemas y diseñar planes de acción apropiados dentro del aula, el equipo docente y el centro, compartiendo el aprendizaje y el desarrollo profesional con el resto del profesorado.
- 7.2.17. Organizo, coordino y dirijo proyectos colaborativos de formación y trabajo docente valorando sus resultados e impacto y difundiendo sus resultados dentro y fuera de mi comunidad.

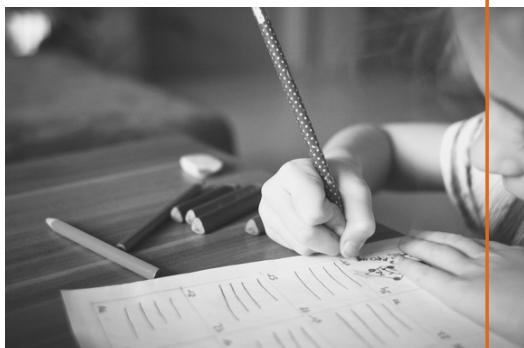
7.3. Trabajo con la comunidad educativa y apertura al entorno

Colaborar dentro de sus competencias docentes con el centro y la comunidad educativa. Trabajar de forma colaborativa con las familias en la labor de tutoría y orientación educativa, académica y profesional. Proyectar la acción educativa al entorno y realidad social cambiante.



Nivel inicial

- 7.3.1. Entiendo y utilizo adecuadamente los órganos y cauces de participación y comunicación con la comunidad educativa: claustro, comisiones, inspección educativa, consejo escolar, tutoría, AMPA...
- 7.3.2. Trabajo puntualmente en actividades propuestas por agentes externos al centro escolar: administraciones locales, agentes culturales, ONG, empresas...
- 7.3.3. Conozco el papel que desempeña cada uno de los componentes de la comunidad educativa para crear un ambiente positivo de convivencia para el aprendizaje.
- 7.3.4. Valoro la importancia de la comunidad educativa en el desarrollo de la práctica docente.
Comprendo el rol que debe jugar cada uno de los componentes de la comunidad educativa para crear un ambiente positivo de convivencia para el aprendizaje.



Nivel medio

- 7.3.5. Participo activamente en los órganos/departamentos/comisiones/ciclos de los que formo parte.
- 7.3.6. Asumo la importancia de las relaciones entre las familias y el centro educativo para promover el aprendizaje y el bienestar del alumnado.
- 7.3.7. Participo de manera sistemática en algunos proyectos educativos con el entorno socio comunitario del centro o agentes externos.
- 7.3.8. Actualizo mis recursos docentes conectando con la realidad próxima y global: ODS, igualdad de género, acontecimientos locales, entorno natural...
- 7.3.9. Facilito la conexión con instituciones, agentes sociales y organizaciones del entorno para la formación integral del alumnado.



Nivel avanzado

- 7.3.10. Promuevo la implementación de mejoras en el desarrollo de planes, programas y proyectos educativos.
- 7.3.11. Lidero la promoción y el desarrollo de proyectos relacionados con el entorno, la actualidad y la realidad global.
- 7.3.12. Fomento las relaciones entre las familias y el centro educativo para promover el aprendizaje y el bienestar del alumnado.
- 7.3.13. Promuevo la participación de la comunidad educativa en proyectos liderados por agentes externos al centro a través del diseño de experiencias de aprendizaje basadas en situaciones reales en un entorno global.
- 7.3.14. Impulso la relación fluida entre todos los miembros de la comunidad educativa para crear un ambiente positivo de convivencia y favorecer su implicación activa en todas las actividades de desarrollo de las líneas estratégicas del centro.

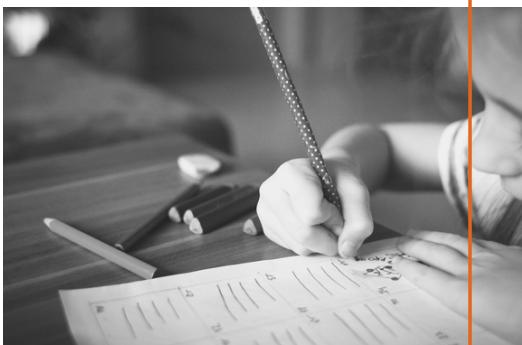
7.4. Promoción del liderazgo

Promover estrategias de liderazgo que favorezcan que los docentes se sientan partícipes de la organización y de la definición de las líneas estratégicas y de los proyectos educativos de los centros escolares facilitando la participación de todos los agentes de la comunidad educativa en ese proceso.



Nivel inicial

- 7.4.1. Soy capaz de tratar al personal docente con consideración y de transmitir valores óptimos a la comunidad educativa para crear una atmósfera de trabajo y convivencia positiva.
- 7.4.2. Busco y selecciono estrategias para que el profesorado participe a la hora de adoptar decisiones sobre los valores educativos que deben presidir la organización del centro.
- 7.4.3. Soy consciente de las dificultades de comunicación que existen dentro del centro y de este con el exterior y me informo de las estrategias que pueden mejorarlas.
- 7.4.4. Percibo el Proyecto Educativo de Centro (PEC) como un documento vivo.
- 7.4.5. Conozco la realidad de la práctica docente diaria, los problemas que surgen en ella y cómo estos repercuten en el resto de la comunidad educativa.
- 7.4.6. Identifico las capacidades tanto individuales como colectivas para alcanzar los objetivos planteados.
- 7.4.7. Identifico y exploró recursos (digitales o no) y herramientas para el aprendizaje.



Nivel medio

- 7.4.8. Muestro imparcialidad a la hora de resolver situaciones conflictivas respetando las decisiones adoptadas por otros miembros de la comunidad educativa.
- 7.4.9. Empleo estrategias para que el profesorado se sienta partícipe a la hora de adoptar decisiones sobre los valores educativos que deben presidir la organización del centro.
- 7.4.10. Demuestro respeto por los demás miembros de la comunidad educativa, mostrando hacia ellos una actitud inclusiva y comunicándome con ellos de manera cordial y eficiente.
- 7.4.11. Aporto mi visión en la definición del proyecto educativo de mi centro.
- 7.4.12. Comprendo las distintas situaciones que pueden originarse en la práctica docente diaria por dificultades socioeconómicas y culturales.
- 7.4.13. Tengo en cuenta las capacidades tanto individuales como colectivas para alcanzar los objetivos del PEC.
- 7.4.14. Evalúo en equipo los recursos educativos y las herramientas que son más adecuadas para el aprendizaje.



Nivel avanzado

- 7.4.15. Diseño y llevo a cabo proyectos e implico a otros miembros de la comunidad educativa para crear un buen clima de convivencia en el centro.
- 7.4.16. Establezco las bases de una planificación estratégica para que el profesorado participe a la hora de adoptar decisiones sobre los valores educativos que deben presidir la organización del centro.
- 7.4.17. Promuevo dinámicas de comunicación que fomenten la actitud inclusiva de toda la comunidad educativa.
- 7.4.18. Fomento, participo y lidero actividades y proyectos que puedan tener especial relevancia en el desarrollo del proyecto educativo de mi centro.
- 7.4.19. Unifco criterios con la comunidad educativa para resolver las dificultades que surgen en la práctica educativa diaria.
- 7.4.20. Defino la estructura organizativa y funcional del centro más adecuada para el cumplimiento de los fines institucionales.
- 7.4.21. Lidero la reflexión y la innovación metodológica en mi entorno siendo modelo para mis compañeros en la identificación, exploración, evaluación, creación y adopción de nuevos recursos educativos y herramientas para el aprendizaje.