



PROGRAMA JORNADA VIRTUAL TICyL'21

CONTENIDO JORNADA DE TARDE

17'00 a 18'00

Conferencias y comunicaciones simultáneas para familias y docentes

COMUNICACIÓN 1: “Cómo se relacionan los adolescentes con las nuevas tecnologías: Educar en las buenas prácticas”.

Responsable: Natalia Fernández Borregón. Psicóloga de Fundación [ANAR](#) (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo) delegada de Castilla y León.

Temática: F. ANAR. Contexto, Nuevas tecnologías y adolescencia-Cómo se relacionan con ellas, Riesgo de adicción, Ciberbullying, Grooming, Sexting, Violencia de género 2.0, Haters, Pautas de prevención, Pautas de actuación.

Resumen del contenido de la presentación: Comenzaremos contextualizando con la presentación de nuestra organización, finalidad, áreas y forma de trabajo, relación con el tema y datos propios disponibles al respecto.

Realizaremos un repaso de cómo se relacionan los adolescentes con las nuevas tecnologías y que ventajas e inconvenientes puede tener esto. Trabajaremos sobre los riesgos que derivan de ellas, en especial el riesgo a la adicción.

Posteriormente comentaremos algunos de los problemas más frecuentes (ciberbullying, grooming, Sexting y violencia de género). Detallaremos qué es y cómo podemos trabajarlo con nuestro alumnado / hijos e hijas.

Seguiremos dando pautas de prevención, para poder fomentar una relación saludable y responsable de nuestros adolescentes con la tecnología y pautas de actuación para casos en los que se ha detectado ya un problema de los comentados anteriormente.

Concluimos con la aportación de nuestro recurso permanente de Orientación y Ayuda a través de las distintas líneas propias de F. ANAR para docentes, familias y adolescentes.

COMUNICACIÓN 2: "Apuestas y TIC: un nuevo enfoque de las adicciones".

Responsable: Sandra Cuevas Fernández. Psicóloga de [AJUPAREVA](#) (asociación de jugadores patológicos rehabilitados de Valladolid).

Temática: Adicción, adolescentes, ludopatía, TIC, prevención.

Resumen del contenido de la presentación: Diferencias entre uso, abuso y adicción. Adicción a los videojuegos y a internet para centrarme a continuación en la ludopatía en los más jóvenes en cuanto a apuestas deportivas se refiere. Veremos los factores de riesgo y señales de alarma, así como la prevención desde aulas y familias. Intentaré acompañarlo de algún testimonio real de algún paciente.

COMUNICACIÓN 3: "Del Ecosistema digital a la dependencia digital".

Responsable: Luis Miguel Villalaín Santamaría, profesor honorífico colaborador, experto en temas de seguridad y confianza digital.

Temática: Dependencia digital, captación digital, Tecnoadicción.

Resumen del contenido de la presentación: Los menores se desenvuelven de una forma densa, difusa y aleatoria en un entorno digital basado en la economía de la atención del usuario para lo cual los desarrolladores y servicios en red implantan estrategias de captación y "enganche" asentados en la neurociencia y en la implantación de procedimientos socio-tecnológicos. La tarea de las familias, la sociedad y la escuela es ayudar a los menores a adquirir las competencias y los recursos necesarios para adaptarse a un ecosistema digital cambiante; que pasa de la sociedad de la información a la sociedad de la atención y aquí hacia futuros modelos socio-digitales, reconocer estrategias para prevenir las dependencias en este contexto y preparar para los nuevos ecosistemas.

La presentación pretende recoger pautas dirigidas a familias para reconocer las estrategias de captación, conductas para ayudar a los menores y mecanismos para prevención.

COMUNICACIÓN 4: “Estrategias para familias y docentes sobre la competencia digital y uso adecuado de las TIC en niños, niñas y adolescentes”.

Responsables: Vanessa de la Cruz Cerezo, responsable del programa Educación Conectada, y Rocío Paños Babín, responsable de programas de familias de la [FAD](#) (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción).

Temática: Competencia digital, uso adecuado de TIC, educación, desarrollo personal, parentalidad positiva.

Resumen del contenido de la presentación: En el taller se revisarán diversas herramientas y posibilidades que docentes y familias tienen a su alcance para aumentar su propia competencia digital, fomentar esa competencia en hijos, hijas y alumnado, así como estrategias y recursos para educar en un uso adecuado de las inmensas posibilidades que ofrece la tecnología (internet, redes sociales,...) para el desarrollo positivo y equilibrado de niños, niñas y adolescentes.

COMUNICACIÓN 5: “Buen uso de Internet”.

Responsable: Alejandro Magdalena Niño, Colaborador académico experto en Ciberseguridad y Data Science en [IMMUNE Institute Technology](#).

Contenidos: Clave para el uso de Internet, Tecnoadicción, Fake news, phishing, deepfakes y faceswap, huella digital.

Resumen del contenido de la presentación: En esta charla se tratarán las principales pautas para un buen uso de internet, casos reales sobre el uso de internet, conocer tu huella digital y saber cómo prevenir y protegerse ante las alertas de internet.