

REALIZADO POR: Cristina Esteban Espina

UNIDAD DIDÁCTICA: CIBERACOSO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1.OBJETIVOS

Los objetivos didácticos que se trabajarán a lo largo de las dos sesiones que conforman esta Unidad Didáctica son:

- Definir el ciberacoso
- Reconocer las características del ciberacoso
- Identificar situaciones de ciberacoso de nuestro entorno.
- Concienciar de las medidas de prevención del ciberacoso
- Mostrar empatía y buenas actitudes hacia diferentes situaciones de ciberacoso.

2.COMPETENCIAS CLAVE

Durante las dos sesiones de esta Unidad Didáctica se contribuirá a desarrollar todas las competencias clave de la siguiente manera:

- Aprender a aprender: partiendo de sus conocimientos previos y a través de las actividades planteadas, el alumno construirá su propio aprendizaje.
- Competencias sociales y cívicas: el alumno se sensibilizará con la realidad de su entorno y adoptará actitudes de empatía y solidaridad hacia futuros problemas de este tipo que se le planteen en su vida real.
- Comunicación lingüística: el alumno aprenderá vocabulario relacionado con el ciberacoso y deberá expresarse con claridad y corrección para exponer el trabajo elaborado con su grupo o para realizar dramatizaciones.

REALIZADO POR: Cristina Esteban Espina

- Competencia digital: los alumnos utilizarán las nuevas tecnologías para realizar actividades relacionadas con esta temática y aprenderán buenos usos de las TIC para evitar ciberacoso.
- Conciencia y expresiones culturales: el alumno descubrirá diferentes formas de ciberacoso que puede encontrarse en su entorno y deberá buscar soluciones teniendo en cuenta las características de su entorno cultural (organismos, entidades, colectivos...)
- Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología: los alumnos utilizarán el método científico para resolver situaciones o problemas reales relacionados con el ciberacoso.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor: los alumnos solucionarán problemas reales demostrando su iniciativa y solidaridad, haciendo uso de los medios que tienen a su alcance (organismos, entidades, colectivos...)

3.CONTENIDOS

Los contenidos didácticos que se trabajarán a lo largo de las dos sesiones que conforman esta Unidad Didáctica son:

- El ciberacoso: definición
- El ciberacoso: características
- El ciberacoso en el entorno: ejemplos de situaciones reales
- Medidas de prevención del ciberacoso
- Características del ciberacosador, ciberacosado y observador
- Actitudes de empatía y buenas actitudes para hacer frente al ciberacoso



REALIZADO POR: Cristina Esteban Espina

4.METODOLOGÍA

Temporalización:

Las actividades planteadas en esta Unidad Didáctica se realizarán a lo largo de 2 sesiones de 50 minutos cada una.

Alumnado al que va dirigido:

Las dos clases de 5º de Primaria y las dos clases de 6º de Primaria; ambos niveles enmarcados en el Programa RED XXI.

Materiales didácticos:

- Ordenador conectado a una PDI
- Minipcs del Programa RED XXI.
- Cartulinas, rotuladores...
- Vídeos, páginas web didácticas...

Principios metodológicos:

- Metodología activa: a través de actividades atractivas que requieran de la participación del alumno.
- Constructivismo: se partirá de los conocimientos previos del alumno.
- Metodología lúdica: a través de juegos y actividades de dramatización.
- Metodología cooperativa: los alumnos trabajarán en grupos cooperativos para realizar las actividades planteadas.

REALIZADO POR: Cristina Esteban Espina

5.ACTIVIDADES

SESIÓN 1:

Actividad 1: Conceptos previos.

Se comenzará con una lluvia de ideas en la pizarra para descubrir los conocimientos previos del alumnado acerca de la temática del ciberacoso. Se intentará construir entre todos una definición del ciberacoso y determinar algunas de sus características.

Actividad 2: Cineforum

Se continuará proyectando en la pizarra digital varios vídeos educativos alojados en las siguientes páginas webs:

- <http://musicaenlosarenales.wixsite.com/seguridad-digital>
- <http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

Tras cada vídeo tendremos un momento de debate y comentario, relacionando lo que hemos visto con la lluvia de ideas previa.

Actividad 3: Teatro.

Los alumnos se dividirán en pequeños grupos de 4 personas. Cada grupo recibirá una tarjeta en la que podrán leer una situación de ciberacoso que deberán dramatizar. Los alumnos deberán repartirse en ciberacosador, ciberacosado, observador y otro personaje que puede ser una entidad u organismo, un profesor, un padre o madre... según cada situación en particular.

Tras cada breve representación, el resto de grupos valorará la actuación del grupo con unas cartulinas en la que escriban la puntuación otorgada y podrán comentarla o dar sugerencias de mejora.



REALIZADO POR: Cristina Esteban Espina

Sesión 2

Actividad 1: Juegos digitales

Los alumnos se dividirán en pequeños grupos de 3 personas. Cada grupo tendrá acceso a un minipc para realizar algunos juegos digitales alojados en las siguientes páginas webs:

- <http://musicaenlosarenales.wixsite.com/seguridad-digital>
- <https://www.educaplay.com>

Actividad 2: Lemas.

Posteriormente, agrupados en los mismos equipos y utilizando una cartulina, deberán dibujar una situación de ciberacoso e inventarse un lema.

Finalmente, cada grupo pondrá en común sus cartulinas, que serán expuestas en el pasillo del centro.

6. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- Conoce la definición y características del ciberacoso.
- Reconoce situaciones de ciberacoso que pueden darse en su entorno.
- Es consciente de las medidas que existen para prevenir el ciberacoso.
- Demuestra empatía hacia el ciberacosado
- Plantea soluciones eficaces ante situaciones de ciberacoso.

Métodos y herramientas de evaluación:

- Evaluación por observación a través de plantillas y registros
- Murales realizados por los alumnos.
- Coevaluación entre alumnos.



REALIZADO POR: Cristina Esteban Espina

7. DOCUMENTACIÓN DE APOYO.

<http://musicaenlosarenales.wixsite.com/seguridad-digital>

Página web realizada en formato wix, en la que se alojan vídeos y actividades relacionadas con el ciberacoso.

<https://www.educaplay.com>

Página web con juegos de diferente tipo (sopas de letras, pasatiempos, crucigrama...) en la que se pueden encontrar actividades relacionadas con el ciberacoso.

<http://www.educa.jcyl.es/ciberacoso/es/plan-seguridad-confianza-digital-ambito-educativo>

Página del Plan de Seguridad y Confianza Digital de la Junta de Castilla y León.

<http://formacion.chaval.es/contenidos>

Página web con propuestas didácticas y monográficos relacionados con el ciberacoso.