

Castilla y León, nuestra Educación lo primero

Educación

Castilla y León

22/23

5 de septiembre de 2022
Consejería de Educación

ÍNDICE

1. ALUMNADO

- 1.1. Alumnado de Régimen General
- 1.2. Alumnado de Régimen General por provincias
- 1.3. Alumnado de Formación Profesional
- 1.4. Alumnado de Régimen Especial
- 1.5. Alumnado de Educación de Personas Adultas
- 1.6. Total alumnado Castilla y León

2. PROFESORADO

- 2.1. Profesorado (I)
- 2.2. Profesorado (II)
- 2.3. Interinidad
- 2.4. Formación del profesorado

3. IMPLANTACIÓN GRATUIDAD 2-3 AÑOS

- 3.1. Características de la medida en el curso 2022-2023
- 3.2. Centros y ubicación
- 3.3. Alumnado por provincias
- 3.4. Obras y espacios adaptados en centros dependientes de la Consejería de Educación

4. ENSEÑANZAS

- 4.1. Flexibilización de ratios en el ámbito rural
- 4.2. Formación Profesional Dual
- 4.3. Evolución en la implantación de ciclos de Formación Profesional
- 4.4. Nuevos ciclos de Formación Profesional

5. PLANES Y PROGRAMAS

- 5.1. Plan de Mejora de las Matemáticas
- 5.2. Plan de Lectura: metodologías múltiples
- 5.3. Programa para la Mejora del Éxito Educativo
- 5.4. Red de Escuelas Saludables en Castilla y León

6. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

- 6.1. Digitalización del sistema educativo
- 6.2. Inversión en infraestructuras internas de los centros educativos

7. INFRAESTRUCTURAS Y DOTACIÓN DE CENTROS

- 7.1. Obras centralizadas

- 7.2. Inversión en obra nueva desconcentrada
- 7.3. Inversión en equipamiento 2022
- 7.4. Inversión en RMS 2022
- 7.5. Convenios con las diputaciones provinciales 2022
- 7.6. Gasto de funcionamiento de centros

8. AYUDAS Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- 8.1. Madrugadores y Tardes en el Cole
- 8.2. Transporte y comedor escolar
- 8.3. Programa 'Releo Plus'

9. EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

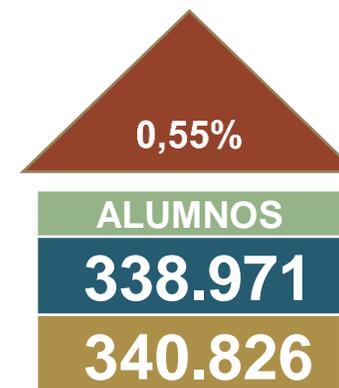
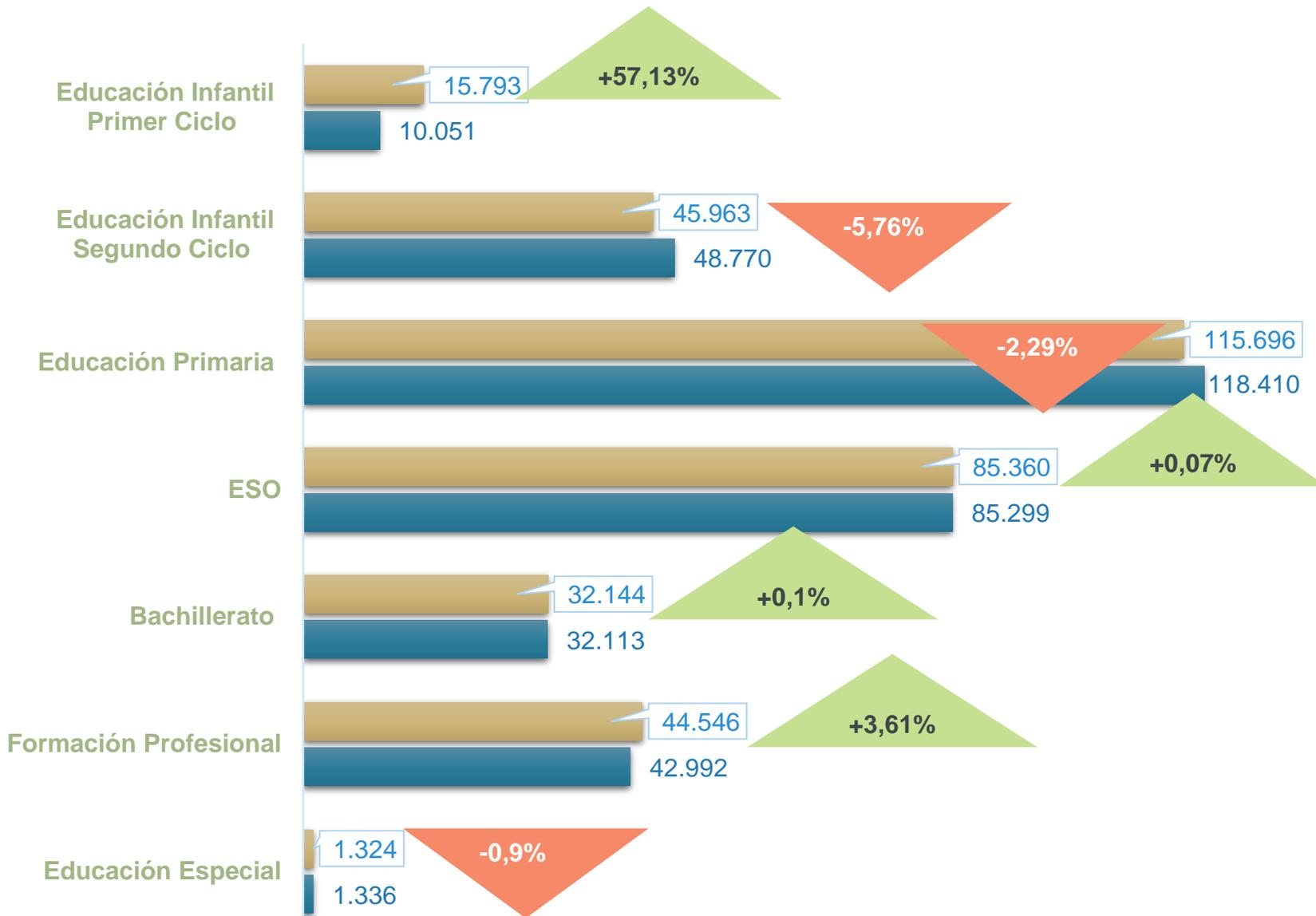
- 9.1. Evaluaciones del sistema educativo

1. Alumnado



1.1. ALUMNADO DE RÉGIMEN GENERAL

Alumnado



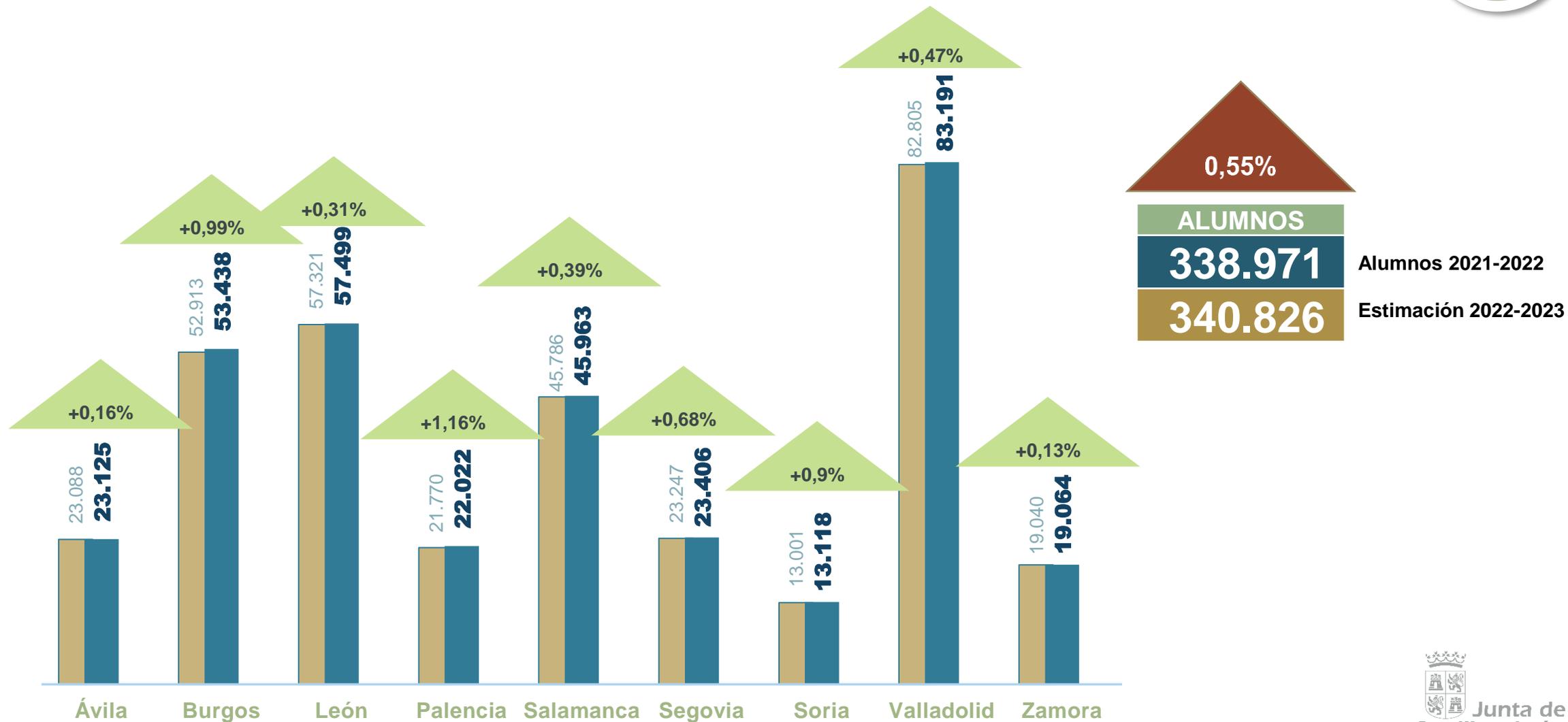
Alumnos 2021-2022

Estimación 2022-2023

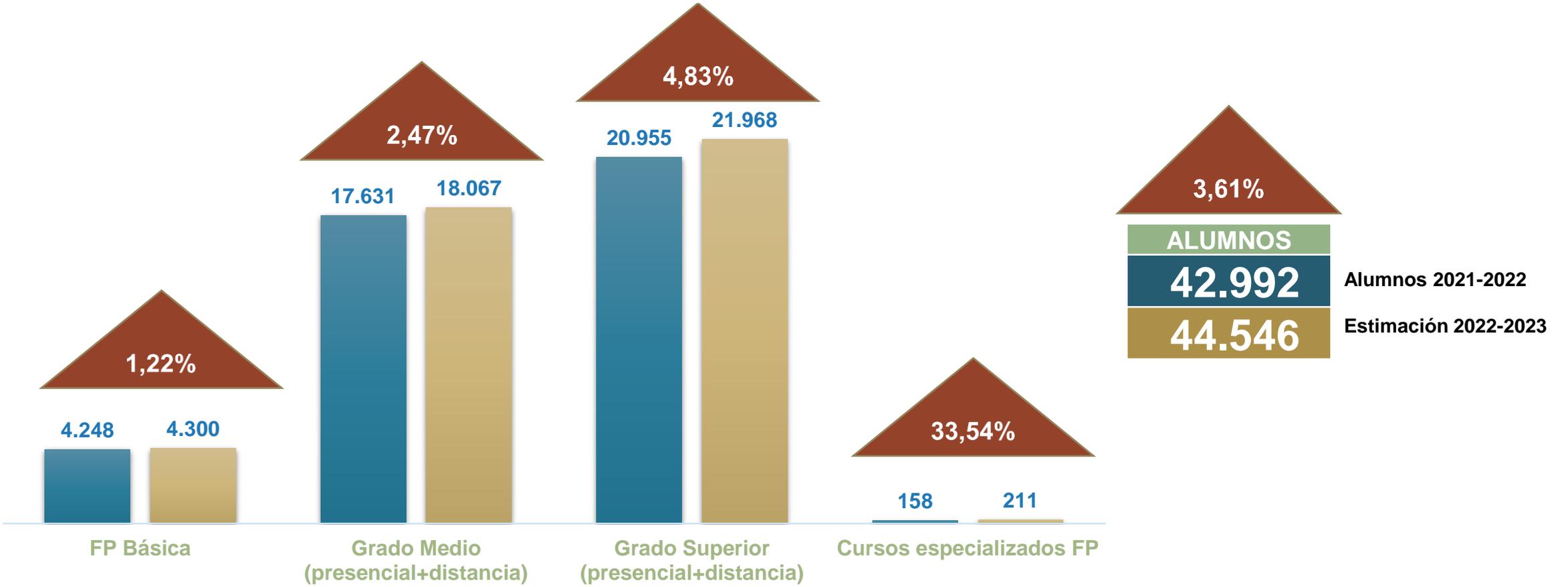
1.2. ALUMNADO DE RÉGIMEN GENERAL POR PROVINCIAS

Alumnado

1



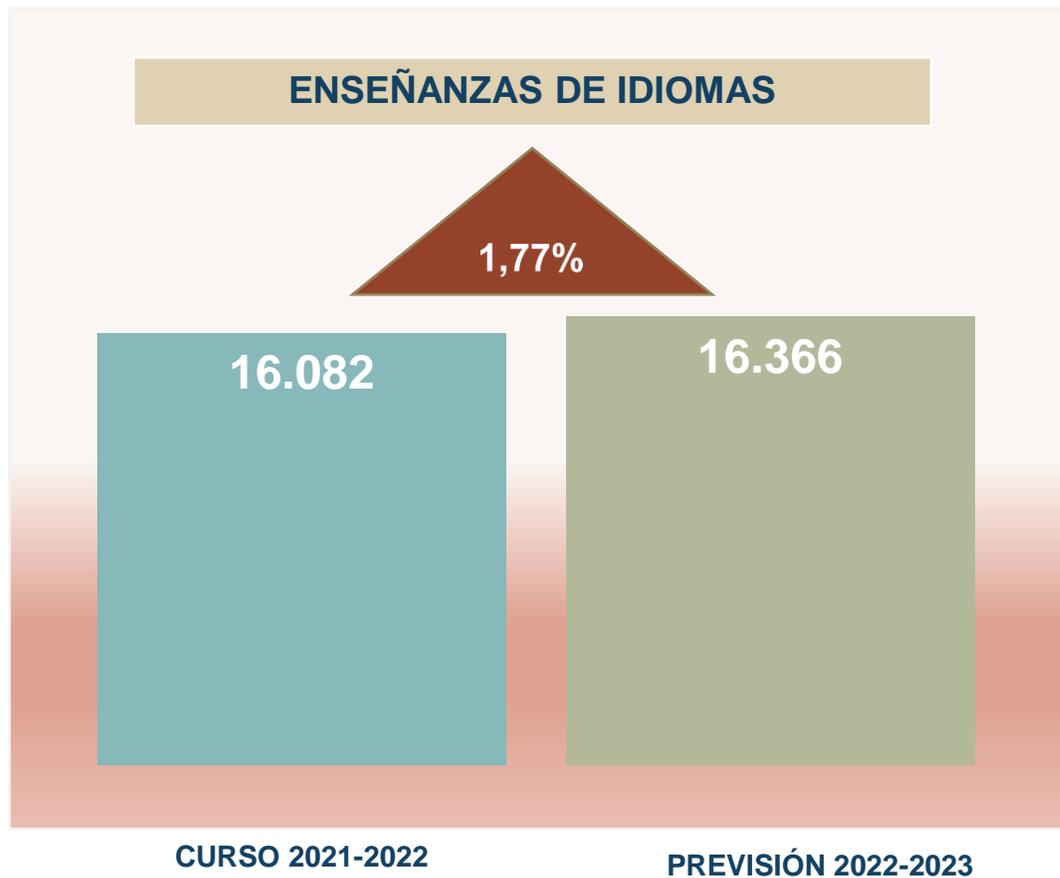
1.3. ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



1.4. ALUMNADO DE RÉGIMEN ESPECIAL

Alumnado

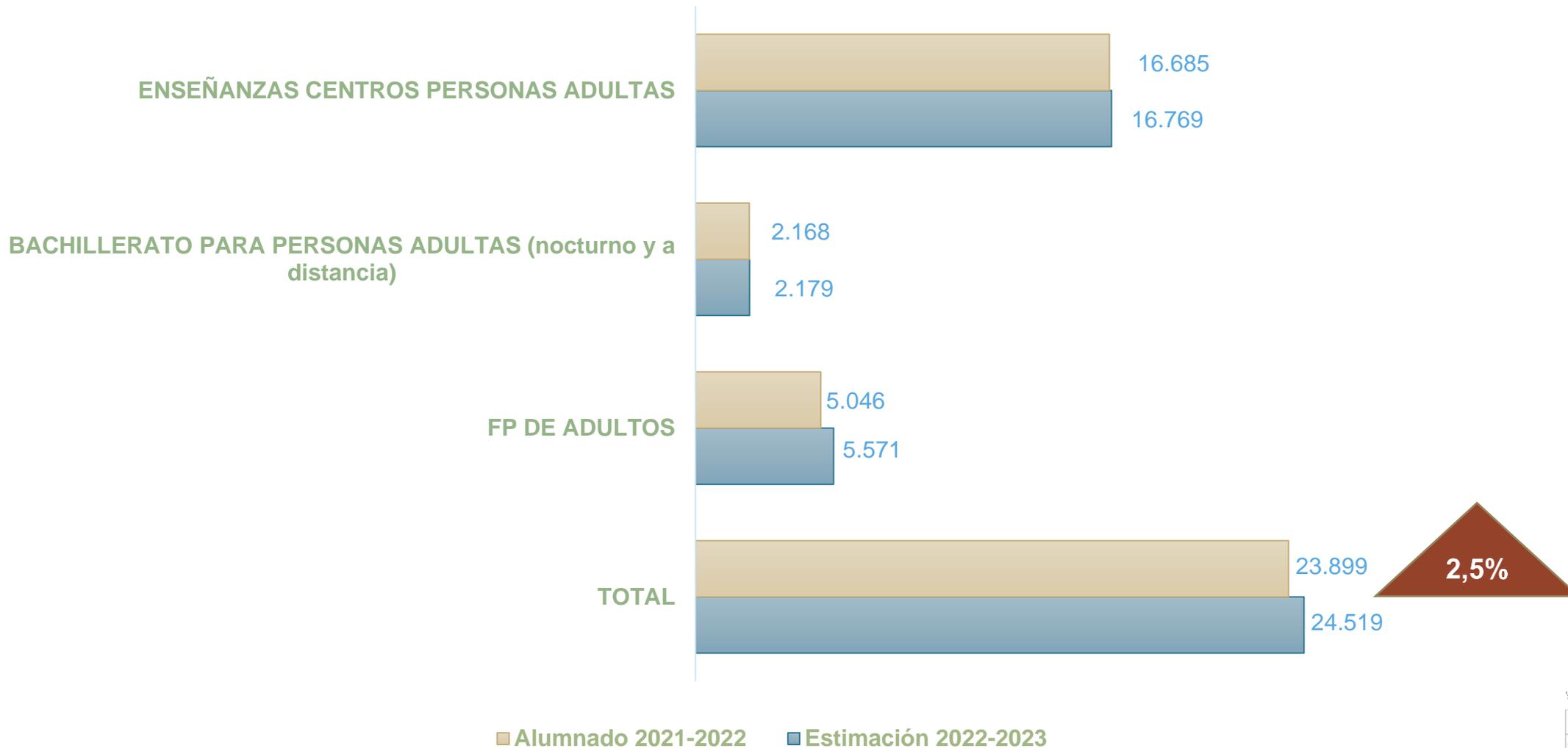
1



1.5. ALUMNADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Alumnado

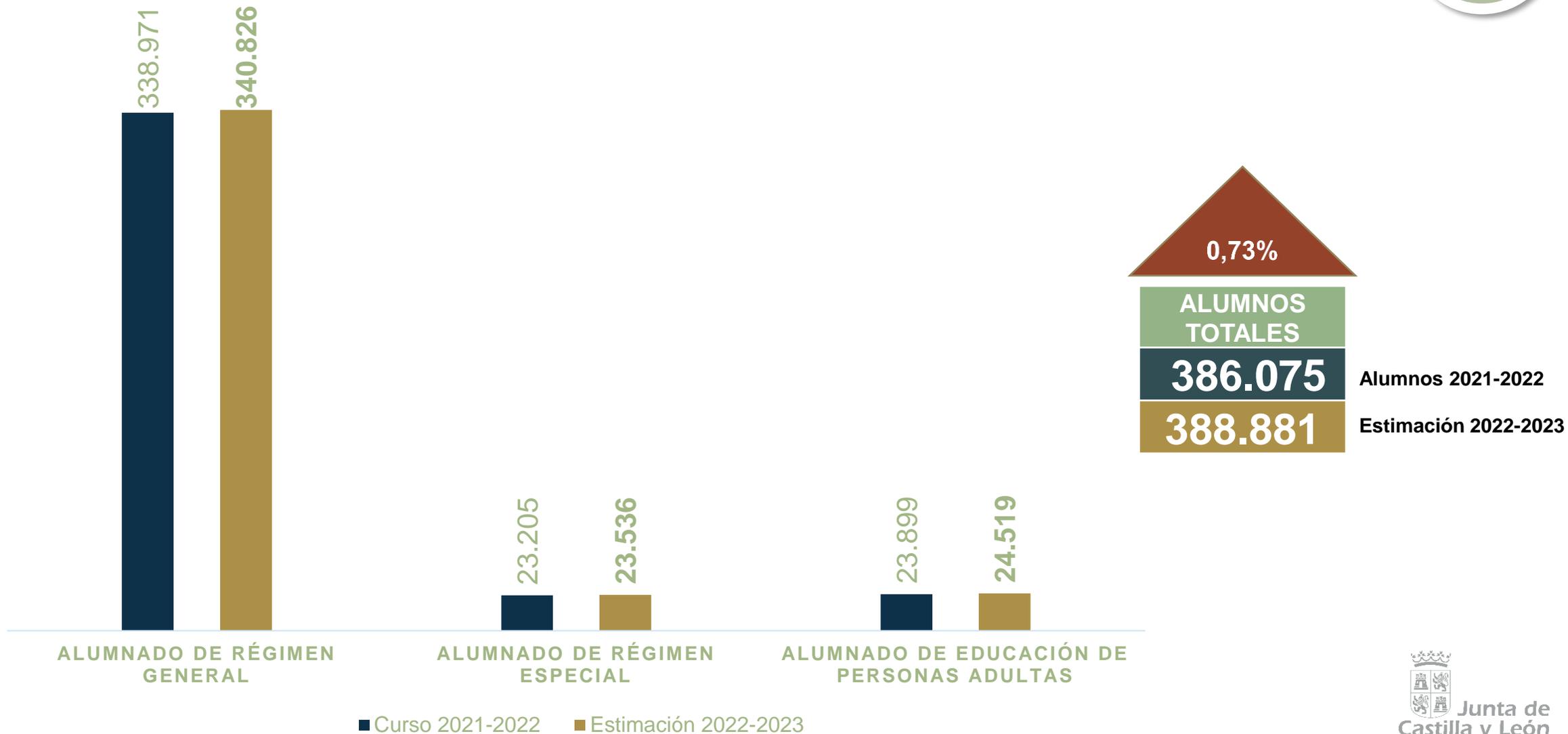
1



1.6. TOTAL ALUMNADO DE CASTILLA Y LEÓN

Alumnado

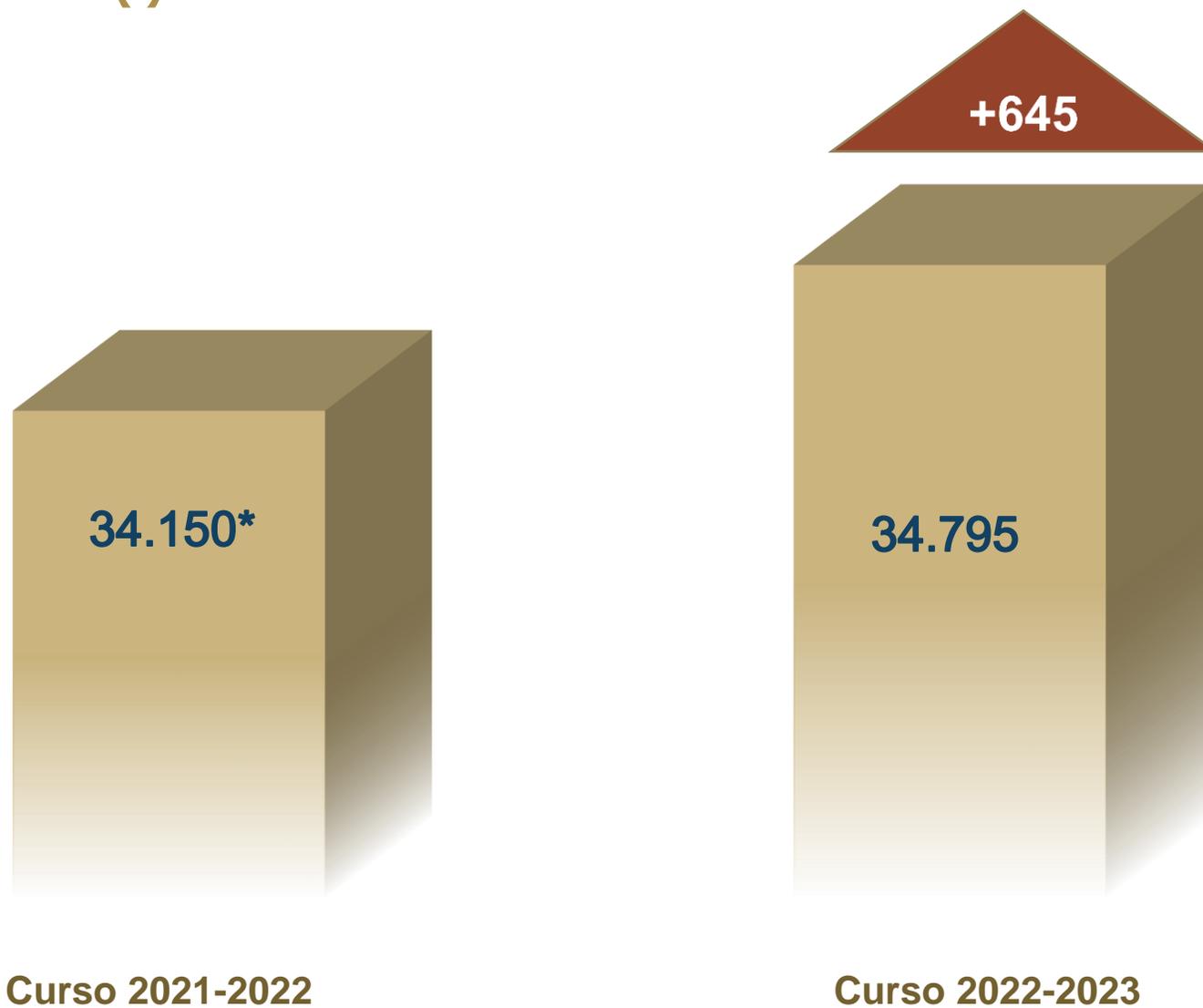
1



2. Profesorado

The background is a solid orange color. It features several decorative elements: a series of vertical bars of varying heights on the right side, resembling a bar chart; numerous small orange circles scattered throughout; and a cluster of overlapping circles in the bottom-left corner.

2.1. PROFESORADO (I)



*No incluye profesorado contratado por la Covid

Profesorado



2.2. PROFESORADO (II)

Profesorado

2

	CURSO 2021-2022*	CURSO 2022-2023	DIFERENCIA
MAESTROS	12.830	12.772	-58
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE SECUNDARIA	10.713	11.235	522
PROFESORES TÉCNICOS DE FP	1.741	1.776	35
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS	361	362	1
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	585	587	2
CATEDRÁTICOS Y PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	211	215	4
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	63	63	0
OTRO PERSONAL EN CENTROS BRITISH Y BILINGÜES	300	300	0
TOTAL PÚBLICA	26.804	27.310	506
PROFESORES CONCERTADA	7.346	7.485	139
TOTAL GLOBAL	34.150	34.795	645

*No incluye
profesorado contratado
por la Covid

2.3. INTERINIDAD

Profesorado

2

PROFESORADO	
Maestros	12.772
Resto de cuerpos	14.538

	CURSO	
	2021-2022	2022-2023
MAESTROS	13,07%	11,90%
RESTO DE CUERPOS	20,62%	21,81%

		CURSO		
		2021-2022	2022-2023	
		PLAZAS	PLAZAS	% ADJUDICACIÓN
MAESTROS	VACANTES	2.434	1.883	100%
	ADJUDICADAS	2.413	1.883	
RESTO DE CUERPOS	VACANTES	4.392	5.421	96%
	ADJUDICADAS	4.298	5.195	

La Consejería de Educación tiene previsto convocar 3.644 plazas antes de finales de 2023

2.4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Profesorado

2

VALORACIÓN
MEDIA DE LOS
DOCENTES
8,6

Más de 90.000
cuestionarios realizados

DATOS GLOBALES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2022-2023

	Plan de Formación del Profesorado (PAF)	Variación respecto al curso 2021-2022	Formación en competencia digital	Oferta en competencia digital sobre el total (%)
Actividades	5.761	+6%	2.047	+35,5%
Horas	128.700	+0,5%	40.873	+31,7%
Plazas	110.941	+0,4%	36.473	+32,8%

3. Implantación gratuidad 2-3

3.1. CARACTERÍSTICAS DE LA MEDIDA EN EL CURSO 2022-2023

Implantación gratuidad 2-3 años

3

Educación Infantil 2-3 años

- Libre elección de centro: oferta en centros de titularidad pública y de titularidad privada
- Horario lectivo de 5 horas/día gratuitas
- Posibilidad de ofrecer servicios complementarios como Madrugadores, Tardes en el Cole, comedor escolar y actividades extraescolares
- Calendario escolar igual que el del segundo ciclo de Infantil y Primaria (septiembre-junio)
- Personal que atiende al alumnado: técnicos superiores en Educación Infantil
- Proyecto pedagógico elaborado por maestros de Infantil

3.2. CENTROS Y UBICACIÓN

Implantación gratuidad 2-3 años

3

PROVINCIA	NÚMERO DE CENTROS		
	PÚBLICOS	PRIVADOS	TOTAL
ÁVILA	28	17	45
BURGOS	44	48	92
LEÓN	63	36	99
PALENCIA	25	13	38
SALAMANCA	46	36	82
SEGOVIA	39	22	61
SORIA	33	9	42
VALLADOLID	76	79	155
ZAMORA	23	16	39
CASTILLA Y LEÓN	377 (57,73%)	276 (42,27%)	653

	PROPORCIÓN CENTROS SEGÚN UBICACIÓN		
	RURALES	URBANOS	TOTAL
NÚMERO DE CENTROS	268	385	653
PORCENTAJE	41,04%	58,96%	

Contratados 256 Técnicos Superiores de Educación Infantil para la implantación de esta medida en los centros dependientes de la Consejería de Educación.

3.3. ALUMNADO POR PROVINCIAS

Implantación gratuidad 2-3 años

3

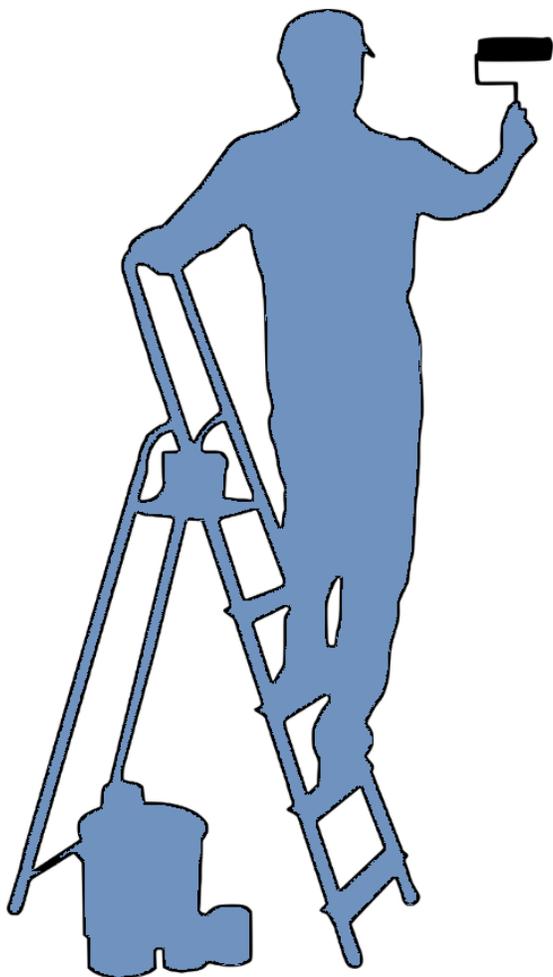
PROVINCIA	Centros Consejería de Educación	Centros ayuntamientos	Centros privados	Total
ÁVILA	154	209	262	625
BURGOS	448	190	935	1.573
LEÓN	378	565	409	1.352
PALENCIA	262	203	280	745
SALAMANCA	205	474	534	1.213
SEGOVIA	159	196	349	704
SORIA	235	204	126	565
VALLADOLID	411	1.064	1.158	2.633
ZAMORA	151	229	203	583
CASTILLA Y LEÓN	2.403	3.334	4.256	9.993*

*Las familias han podido presentar las solicitudes a varios centros de distinta titularidad.

3.4. OBRAS Y ESPACIOS ADAPTADOS EN CENTROS DEPENDIENTES DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Implantación gratuidad 2-3 años

3



NÚMERO DE CENTROS ADAPTADOS	118
PRESUPUESTO ADECUACIÓN ESPACIOS	4.030.363 €
PRESUPUESTO EQUIPAMIENTO	1.507.000 €
TOTAL	5.537.363 €

4. Enseñanzas

The background is a solid orange color with a faint, light-orange grid pattern. Scattered across the grid are various geometric shapes, including circles of different sizes and some squares, all rendered in a light orange or yellowish hue. The overall aesthetic is clean and modern, typical of a technical or educational presentation.

4.1. FLEXIBILIZACIÓN DE RATIOS EN EL ÁMBITO RURAL

Enseñanzas

4

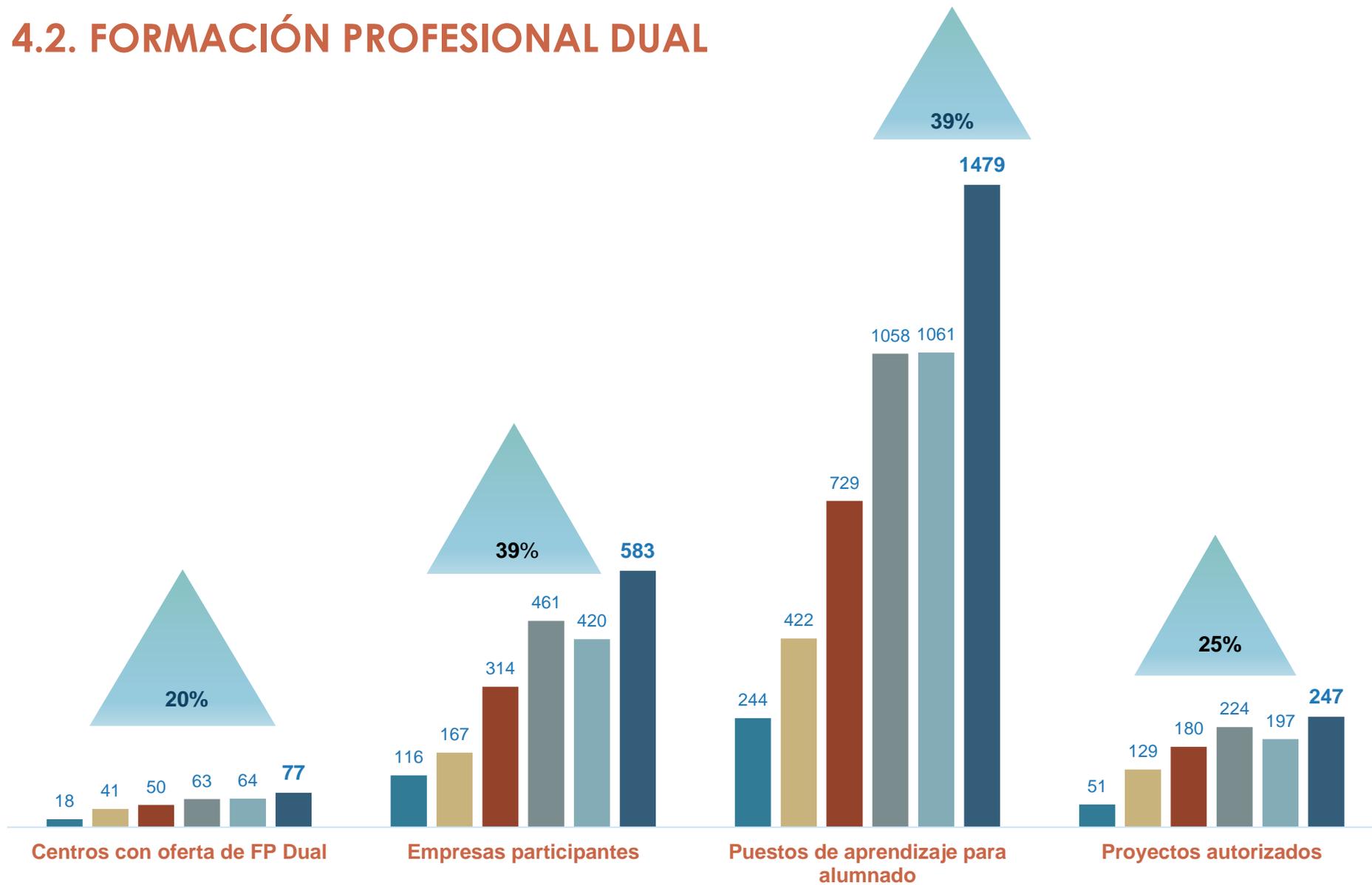
PROVINCIA	CENTROS / LOCALIDADES DE CRA CON 3 ALUMNOS		CENTROS / LOCALIDADES DE CRA CON 4 ALUMNOS	
	Curso 2021-2022	Previsión 2022-2023	Curso 2021-2022	Previsión 2022-2023
ÁVILA	1	0	1	4
BURGOS	0	0	0	0
LEÓN	5	1	2	5
PALENCIA	0	0	2	0
SALAMANCA	3	2	3	6
SEGOVIA	0	0	0	2
SORIA	1	1	1	1
VALLADOLID	1	0	1	2
ZAMORA	2	1	5	3
CASTILLA Y LEÓN	13	5	15	23

Evolución de los totales	2020-2021	2021-2022	Previsión 2022-2023
		40	28

4.2. FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

Enseñanzas

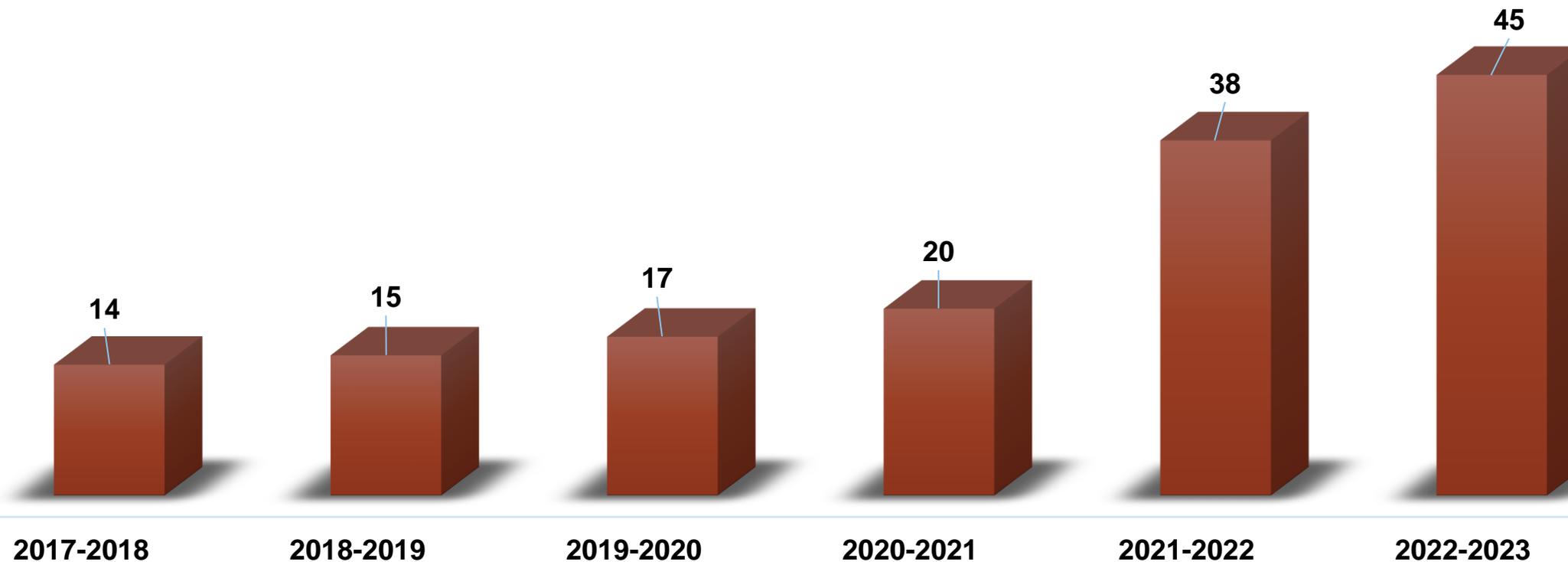
4



4.3. EVOLUCIÓN EN LA IMPLANTACIÓN DE CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Enseñanzas

4



4.4. NUEVOS CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Enseñanzas

4

- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO IES Mateo Hernández-Salamanca
- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS CIFP de Ponferrada-Ponferrada
- AGENCIAS DE VIAJES Y GESTIÓN DE EVENTOS CIFP La Merced-Soria
- ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO IES María de Molina-Zamora
- APROVECHAMIENTOS FORESTALES IES María de Córdoba-Las Navas del Marqués (Ávila)
- ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN CIFP Santa Catalina-Aranda de Duero (Burgos)
- COCINA Y GASTRONOMÍA IES Merindades de Castilla-Villarcayo (Burgos)
- COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS IES Río Órbigo-Veguellina de Órbigo (León)
- CONSTRUCCIÓN CIFP Rodríguez Fabrés-Salamanca
- CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA IESO Los Salados-Benavente (Zamora)
- DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA IES Ribera de Castilla-Valladolid / IES San Andrés-Villabalter (León)
- DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE RESTAURACIÓN CIFP Felipe VI- Segovia
- ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS CIFP Agraria Ávila -Ávila / IES Recesvinto-Venta de Baños (Palencia)
- ENERGÍAS RENOVABLES CIFP Simón de Colonia-Burgos / IES La Merced-Valladolid
- ESTILISMO Y DIRECCIÓN DE PELUQUERÍA CIFP Felipe VI-Segovia / IES Ramón y Cajal-Valladolid
- FABRICACIÓN Y MONTAJE IES Valles del Luna-Santa María del Páramo (León)
- GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS CIFP Ciudad de León-León / IES Jorge Santayana-Ávila

- GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE IES Ramiro II-La Robla (León)
- GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIA TURÍSTICA CIFP Ciudad de Zamora-Zamora / CIFP Rodríguez Fabrés-Salamanca
- HIGIENE BUCODENTAL IES Arenas de San Pedro-Arenas de San Pedro (Ávila) / IES Ornia-La Bañeza (León)
- INFORMÁTICA DE OFICINA IES Ribera de Castilla-Valladolid
- INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES CIFP Río Ebro-Miranda de Ebro (Burgos) / IES Gonzalo Torrente Ballester-Santa Marta de Tormes (Salamanca)
- INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO IES Diego Marín Aguilera-Burgos / IES Ribera de Castilla-Valladolid
- INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y MECÁNICA CIFP Simón de Colonia-Burgos / IES Valle del Arlanza-Lerma (Burgos)
- MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO DE AVIONES CON MOTOR DE TURBINA CIFP Río Tormes-Salamanca
- MANTENIMIENTO DE MATERIAL RODANTE FERROVIARIO CIFP Río Ebro-Miranda de Ebro (Burgos)
- MARKETING Y PUBLICIDAD IES Venancio Blanco-Salamanca
- RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA CIFP Camino de la Miranda-Palencia
- SERVICIOS COMERCIALES IES San Andrés-Villabalter (León)
- SERVICIOS EN RESTAURACIÓN IES Virgen de la Calle-Palencia
- SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS IES Duque de Alburquerque-Cuéllar (Segovia)
- SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES IES Ribera de Castilla-Valladolid / IES Jaime Gil de Biedma - Nava de la Asunción (Segovia) / IES Sierra de Ayllón-Ayllón (Segovia)
- SOLDADURA Y CALDERERÍA IESO Villa del Moncayo-Ólvega (Soria)

Implantación de nuevas enseñanzas

ARTÍSTICAS

Máxima calidad en la certificación de idiomas

IDIOMAS

- Incremento de los miembros de la Comisión de redactores y coordinadores de pruebas de certificación hasta alcanzar su número máximo (32 miembros).
- Formación para el profesorado en la elaboración de pruebas y sesiones de estandarización.

- Viola da Gamba en el Conservatorio de Valladolid.
- Percusión en el Conservatorio de Astorga.

Implantación de nuevas enseñanzas

DEPORTIVAS

- Bloque común del nivel I de la actividad de formación deportiva de Tiro con Arco.
- Bloque común del ciclo inicial del grado medio de Técnico Deportivo en Barrancos, en Escalada y en Media Montaña.
- Desarrollo de las enseñanzas deportivas a distancia.

The background is a solid light brown color with a pattern of white and yellow geometric shapes. These shapes include circles of various sizes, some overlapping, and squares. Some squares contain smaller circles. The overall effect is a complex, abstract pattern. The text is centered in the middle of the page.

5. Planes y programas

5.1. PLAN DE MEJORA DE LAS MATEMÁTICAS

Acompañamiento
y formación a los
centros
participantes
durante todo el
proceso.

Pilotajes en
Primaria
enfoque
concreto-
pictórico-
abstracto

2018-
2019

Plan para el
desarrollo
del
razonamiento
matemático
en ESO

2021-
2022

Difusión de
buenas
prácticas al
profesorado
de la
Comunidad

2022-
2023

Transferencia de
resultados a la
formación del
profesorado:
jornadas
provinciales de
buenas prácticas.



MODIFICACIÓN DEL PLAN DE LECTURA PARA ADAPTARLO A LOS NUEVOS ENTORNOS DIGITALES

ESCRITURA

- Lecto-escritura creativa
- Mi libro preferido

BIBLIOTECAS ESCOLARES



- BIBLIOMAKER
- RADIOS ESCOLARES
- MÚSICA
- JUEGOS EDUCATIVOS, INVESTIGACIÓN

BIBLIOTECAS ESCOLARES 2030

AULAS DE FUTURO



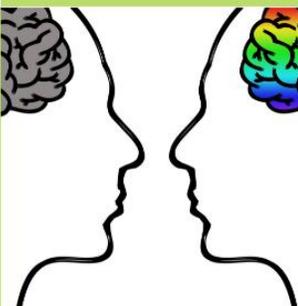
LECTURA Y EXPRESIÓN ORAL

- Certamen de Lectura en Público
- Liga debate

AMI Y PENSAMIENTO CRÍTICO

Formación de profesorado y talleres para alumnado

Ed. Emocional



- CINECLUBES ESCOLARES
- PIE FILMA

- FORMACIÓN
- VENTANA CINÉFILA

ee NUEVAS MEDIDAS

Apoyo a la
LECTOESCRITURA en el
3er curso de PRIMARIA

ACOMPañAMIENTO al
alumnado de 1º ESO



MEDIDAS YA IMPLANTADAS

- ACOMPañAMIENTO a la TITULACIÓN en 4º ESO
- Clases extraordinarias en 4º ESO
- Clases extraordinarias en 6º PRIMARIA

OBJETIVO

GENERAL

Favorecer estilos de vida saludables en los centros educativos

CREACIÓN DE RED DE ESCUELAS SALUDABLES durante los dos próximos cursos

Implementación de una HERRAMIENTA para la AUTOEVALUACIÓN

I. Estilos de vida saludable: alimentación, actividad física, ejercicio y deporte

II. Medio Ambiente y Sostenibilidad. Programa 'Patios Escolares'

III. Educación y Salud Emocional

IV. Autocuidados y accidentalidad. Educación y seguridad vial

V. Uso positivo de las TIC

Líneas de intervención



6. Transformación digital

6.1. DIGITALIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Transformación digital

6

	2022	PREVISIÓN 2023
PORTÁTILES PARA USO POR PARTE DEL ALUMNADO	Más de 12.000 unidades 7,2 millones de euros	Más de 5.000 unidades 3,1 millones de euros
EQUIPAMIENTO AULAS INTERACTIVAS (ORDENADORES PERSONALES)	Más de 12.000 unidades 12 millones de euros	Más de 5.000 unidades 5,7 millones de euros
EQUIPAMIENTO AULAS INTERACTIVAS (PANELES DIGITALES INTERACTIVOS)	Más de 3.000 unidades 5,5 millones de euros	Más de 10.000 unidades 17,7 millones de euros
CAPACITACIÓN AULAS INTERACTIVAS		944.000 euros
INVERSIÓN TOTAL	24,7 millones de euros	27,5 millones de euros

6.2. INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURAS INTERNAS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS



22,7 MILLONES DE EUROS DE INVERSIÓN TOTAL (HASTA 2026)



16.630 AULAS DE TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS QUE IMPARTEN ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA



INVERSIÓN PREVISTA DE MÁS DE 11,5 MILLONES DE EUROS EN LAS ANUALIDADES DE 2022 Y 2023

7. Infraestructuras y dotación de centros

7.1. OBRAS CENTRALIZADAS

Infraestructuras y dotación de centros



CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA	PREVISIÓN INVERSIÓN	PREVISIÓN CURSO 2022-2023 (anualidad 2023)
CONTINUACIÓN OBRAS CCFF IES SAN LORENZO	SEGOVIA	SEGOVIA	9.397.280	6.508.803
AMPLIACIÓN CIFP PICO FRENTE	SORIA	SORIA	12.690.164	6.529.573
CRA LOS ARAPILES	ALDEATEJADA	SALAMANCA	5.071.022	2.929.797
CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA	ZAMORA	ZAMORA	15.358.804	4.518.396
IES VÍA DE LA PLATA	GUIJUELO	SALAMANCA	16.435.575	5.710.321
CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA	LEÓN	LEÓN	8.201.508	2.094.106

Iniciados

CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA	PREVISIÓN INVERSIÓN
AMPLIACIÓN NUEVO IES SAN LORENZO	SEGOVIA	SEGOVIA	9.231.519
AMPLIACIÓN CIFP LA MERCED	SORIA	SORIA	5.315.510
AMPLIACIÓN IES DIEGO DE SILOÉ	BURGOS	BURGOS	8.127.511
POLIDEPORTIVO ERAS DE RENUENA	LEÓN	LEÓN	4.371.122
IES VILLAQUILAMBRE	VILLAQUILAMBRE	LEÓN	12.900.000

Comienzan en 2022-2023

7.2. INVERSIÓN EN OBRA NUEVA DESCONCENTRADA

Infraestructuras y dotación de centros



CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA	ACTUACIÓN
CRA DEL CERRATO	MAGAZ DE PISUERGA	PALENCIA	Ampliación de aulas y espacios complementarios
CEIP GÓMEZ MANRIQUE	VILLAMURIEL DE CERRATO	PALENCIA	Ampliación de aulas y espacios complementarios
CRA DOMINGO DE GUZMÁN	DOÑINOS DE SALAMANCA	SALAMANCA	Ampliación de tres aulas
CEIP INFANTES DE LARA	SORIA	SORIA	Ampliación de aulas y espacios complementarios
CRA TIERRA DEL PAN	VALCABADO	ZAMORA	Ampliación de aulas y espacios complementarios
CEIP ARIAS GONZALO	ZAMORA	ZAMORA	Ampliación de aulas y espacios complementarios
IES LOS SAUCES	BENAVENTE	ZAMORA	Adaptación de espacios y accesos

Finalizan en 2022

CIFP DE ÁVILA	ÁVILA	ÁVILA	Construcción de pabellón deportivo
IES ADAJA	ARÉVALO	ÁVILA	Cerramiento de pista deportiva
CIFP RÍO EBRO	MIRANDA DE EBRO	BURGOS	Nuevos talleres y aulario
CRA MARÍA MOLINER	CASTELLANOS DE MORISCOS	SALAMANCA	Ampliación de edificio - FASE IV

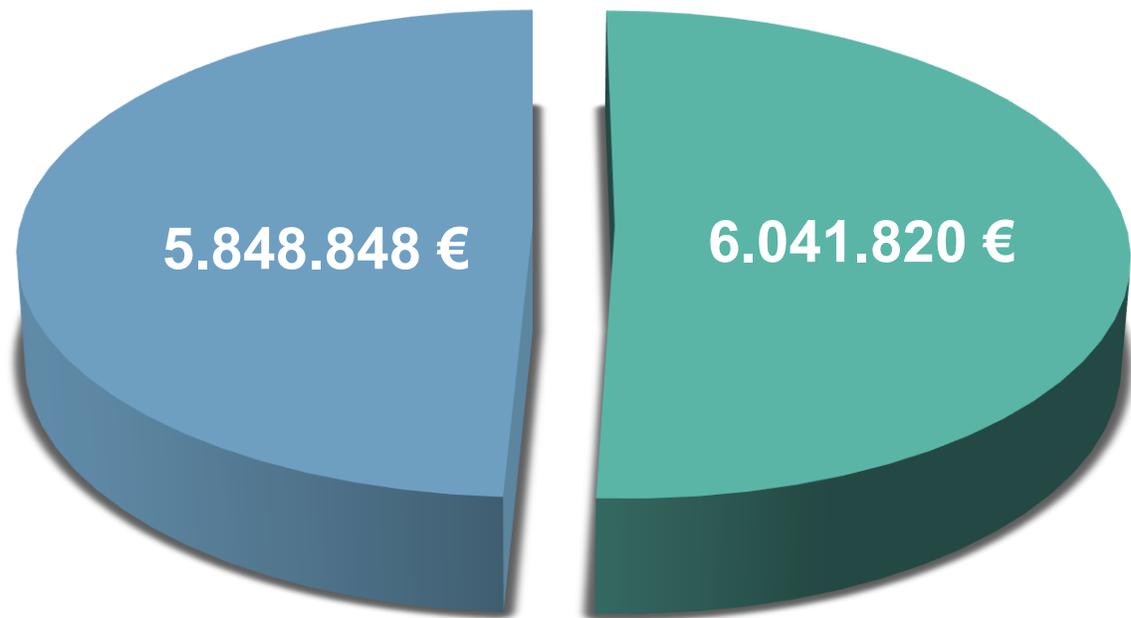
Finalizan en 2023

OBRA NUEVA DESCONCENTRADA

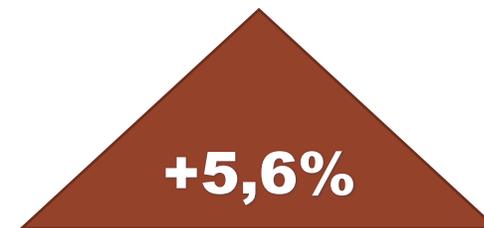
10.669.888 €

7.3. INVERSIÓN EN EQUIPAMIENTO 2022

Infraestructuras y dotación de centros



- Equipamiento TIC
- Equipamiento general



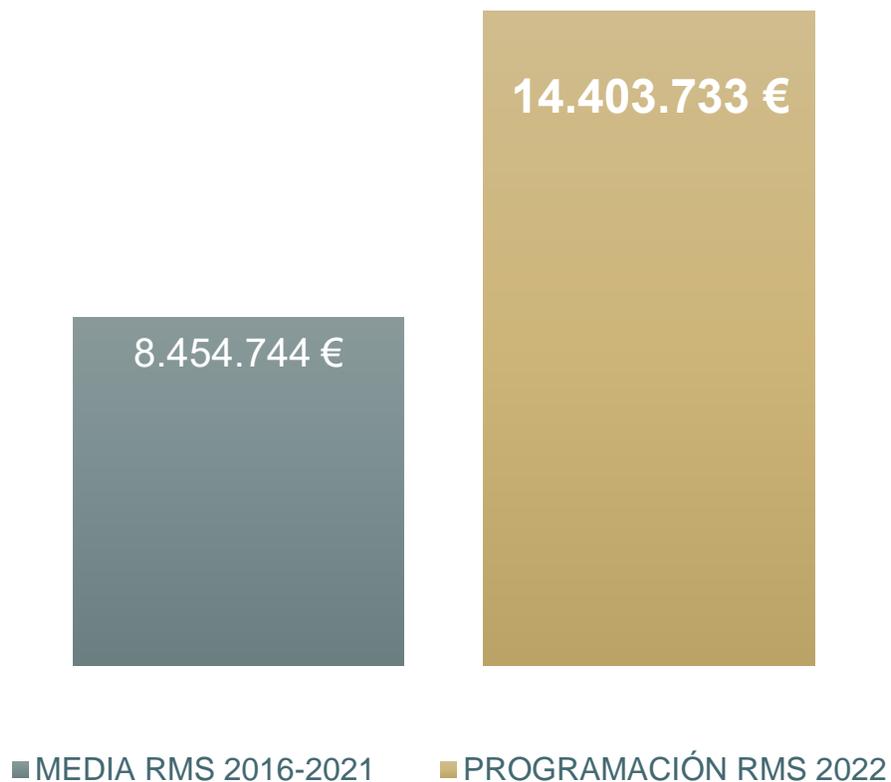
Equipamiento 2021	Equipamiento 2022
11.254.632 €	11.890.668 €

7.4. INVERSIÓN EN OBRAS DE REFORMA, MEJORA Y SUSTITUCIÓN (RMS) 2022

Infraestructuras y dotación de centros

7

COMPARATIVA PROGRAMACIÓN RMS PERIODO 2016-2021 Y EN 2022



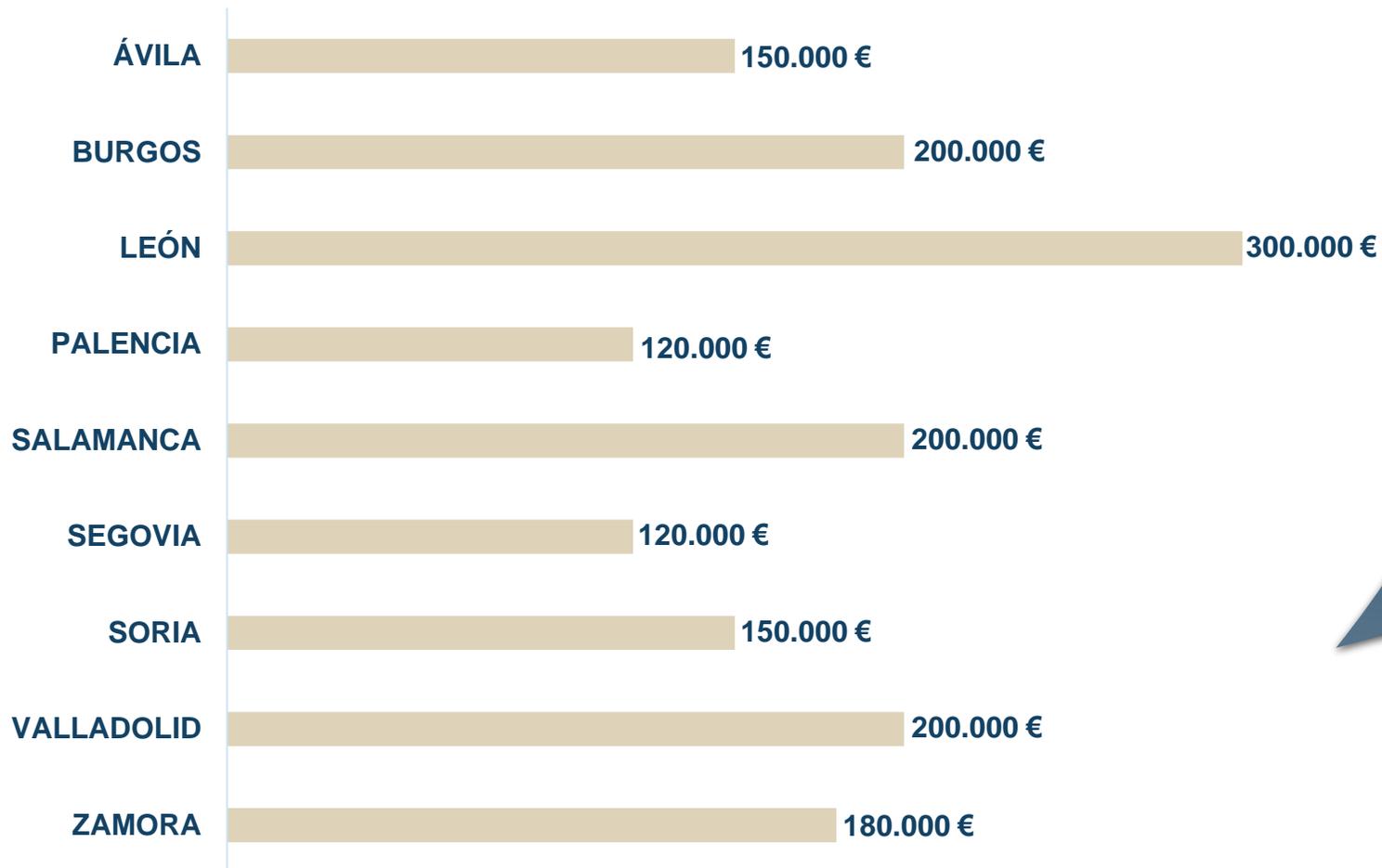
RMS POR PROVINCIAS 2022



7.5. CONVENIOS CON LAS DIPUTACIONES PROVINCIALES 2022

Infraestructuras y dotación de centros

7



APORTACIÓN TOTAL DE LA
CONSEJERÍA DE
EDUCACIÓN

1.620.000 €

7.6. GASTO DE FUNCIONAMIENTO DE CENTROS

Infraestructuras y dotación de centros

7



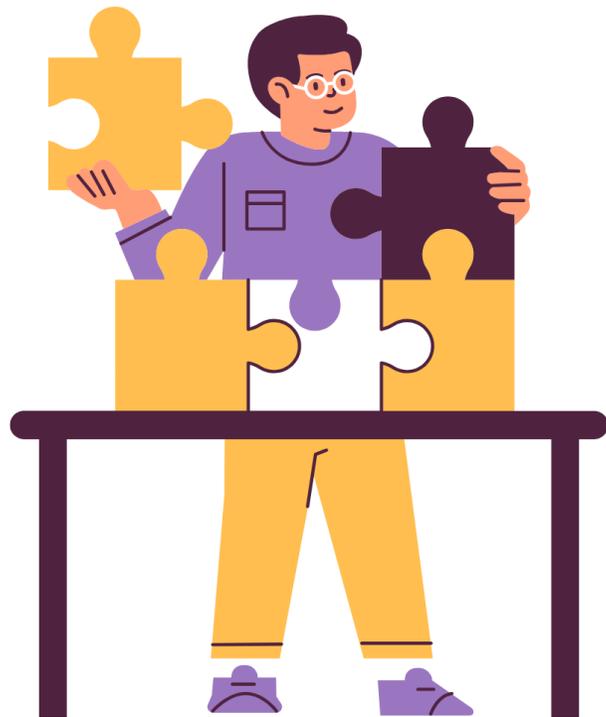
**AUMENTO
DEL 15%
DEL
PRESUPUESTO**

8. Ayudas y servicios complementarios

8.1. MADRUGADORES Y TARDES EN EL COLE

Ayudas y servicios complementarios

8



Importe	4.178.000 €	
Número de usuarios (curso 2022-2023)	11.965	11.794 Programa Madrugadores
		171 Programa Tardes en el Cole
Número de centros (curso 2022-2023)	351	339 Programa Madrugadores
		12 Programa Tardes en el Cole
Porcentaje de beneficiarios potenciales (curso 2022-2023)	40%	80% con bonificaciones del 50%
		20% Exenciones

8.2. TRANSPORTE Y COMEDOR ESCOLAR

Ayudas y servicios complementarios

8



RUTAS DE TRANSPORTE ESCOLAR		
IMPORTE	48.500.000 €	
ALUMNOS TRANSPORTADOS	35.500	
RUTAS	2.046	
SERVICIO DE ACOMPAÑANTES		
IMPORTE	5.330.000 €	
NUMERO DE ACOMPAÑANTES	2021-2022	2022-2023
	881	885



COMEDORES	
IMPORTE (ADMINISTRACIÓN)	24.204.885 €
IMPORTE (FAMILIAS COMENSALES HABITUALES)	9.037.060 €
AYUDAS CONCEDIDAS	29.359
GRATUIDAD TOTAL	24.213
USUARIOS DEL COMEDOR	
COMENSALES	40.077
USUARIOS (ASISTENCIA MEDIA)	32.969
Nº COMEDORES	527



8.3. PROGRAMA RELEO PLUS



Avance en la gratuidad de los libros de texto

- En el curso 2022-2023, **umenta más del 7 %** el número de familias beneficiarias en Castilla y León.
- **10 millones de euros** es el valor estimado del banco de libros de texto y material curricular.
- Más de **7,3 millones** en ayudas económicas.
- **94.000 alumnos** recibirán los libros de textos o ayudas económicas, el **47 %** de los estudiantes de enseñanza obligatoria.

Ayudas y servicios complementarios

8

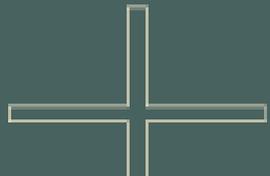
Aumento de beneficiarios

- Incremento del 2,65 al **2,68** de IPREM (en los cursos anteriores se situó en el 2,5 y 2,65).

Índices de corrección para colectivos vulnerables

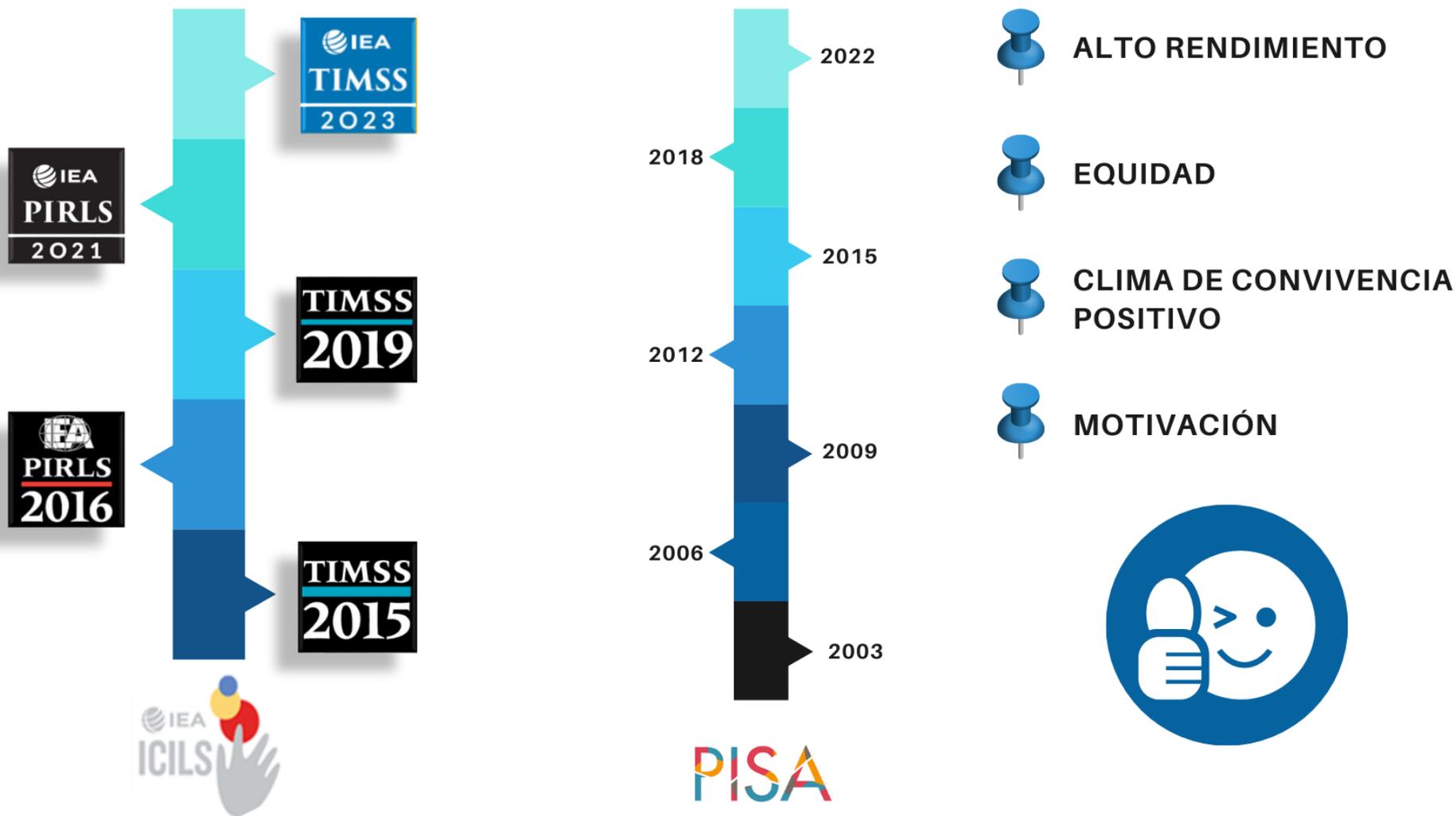
- Familias **numerosas**, víctimas de **violencia de género y terrorismo**, familias con alumnos **discapacitados**, incidiendo en la **zona rural**, que tendrá un **mayor índice corrector**.

9. Evaluación del sistema educativo



9.1. EVALUACIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Castilla y León, pionera en el compromiso con la evaluación de su sistema educativo



The background features a light beige color with a faint, large-scale grid pattern. A horizontal band of abstract, semi-transparent shapes and lines is centered across the page. Overlaid on this band is a dark, rounded rectangular banner containing the text. On the right side of the page, there is a vertical column of a grid pattern, similar to the one in the background but more prominent.

Castilla y León, nuestra Educación lo primero



**Junta de
Castilla y León**

