

**Anexo III****EXPEDIENTE ACADÉMICO**

Decreto /2016, de – de ---, por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Denominación del centro		Código	Público
			Privado
Localidad	Provincia	Código Postal	
Dirección		Teléfono	
Fecha apertura expediente	Nº de expediente	CIE	

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	DNI/NIE
Fecha de nacimiento		País	Provincia
Localidad			Nacionalidad
Localidad de residencia		Dirección	
Provincia	C.P.	Teléfono 1 Teléfono 2	

TUTOR LEGAL	Apellidos		Nombre	DNI/NIE/Otros
	Parentesco/Otra relación	Dirección		Localidad
	Provincia	C.P.	Teléfono	Correo-e
TUTOR LEGAL	Apellidos		Nombre	DNI/NIE/Otros
	Parentesco/Otra relación	Dirección		Localidad
	Provincia	C.P.	Teléfono	Correo-e

ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

DENOMINACIÓN DEL CENTRO LOCALIDAD / PROVINCIA	AÑOS ACADÉMICOS		ETAPA	CURSOS
	DESDE	HASTA		

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN Y DECISIONES DE PROMOCIÓN**

ÁREAS	1º curso			2º curso			3º curso			
	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	
CIENCIAS DE LA NATURALEZA										
CIENCIAS SOCIALES										
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA										
MATEMÁTICAS										
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA										
EDUCACIÓN ARTÍSTICA										
EDUCACIÓN FÍSICA										
RELIGIÓN										
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS										
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA										
LCA ⁽⁴⁾										
Norma reguladora del bilingüismo										
DECISIÓN DE PROMOCIÓN	NO	Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20		
	SI	Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20		

ÁREAS	4º curso			5º curso			6º curso				
	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	MH	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	
CIENCIAS DE LA NATURALEZA											
CIENCIAS SOCIALES											
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA											
MATEMÁTICAS											
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA											
EDUCACIÓN ARTÍSTICA											
EDUCACIÓN FÍSICA											
RELIGIÓN											
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS											
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA											
LCA ⁽⁴⁾											
Norma reguladora del bilingüismo											
DECISIÓN DE PROMOCIÓN	NO	Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			
	SI	Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			
EVALUACIÓN FINAL INDIVIDUALIZADA (El informe se adjunta al Historial)							Fecha:		Nivel obtenido:		
							Fecha:		Nivel obtenido:		

Con fecha de de 20 el/la alumno/a **PROMOCIONA** a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria con una nota media de⁽⁵⁾

AREAS PENDIENTES. El área con calificación negativa se acredita superada en el curso inmediatamente posterior en el que figura con calificación positiva.

**MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS ADOPTADAS (1)**

Medidas adoptadas	Fecha

(1) Si existe evaluación de las necesidades educativas especiales o evaluación psicopedagógica y adaptación curricular significativa, se adjuntarán a este Expediente.

TRASLADO DE CENTRO

Con fecha	Se traslada al centro	
Localidad	Provincia	

OBSERVACIONES

En a ... de de 20

Vº. Bº.
El/La Director/a

Sello del
centro

El/La Secretario/a

Fdo.:

Fdo.:

Fecha de entrega del Historial Académico a los padres o tutores legales del alumno/a:

Fecha de envío de copia del Historial Académico al centro de educación secundaria, a petición de éste:

NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN

- (1) La columna 'CALIFICACIÓN' consignará las calificaciones solamente cuando el alumno promociona de curso o etapa en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente), seguido de la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales. En 6º curso, cuando proceda, en la columna 'MH' se consignará MH (Mención Honorífica) en las áreas correspondientes.
- (2) La columna 'BI' consignará las áreas impartidas en el idioma de la sección con los términos: IN (Inglés), FR (Francés), AL (Alemán) o IT (Italiano).
- (3) La columna 'MA' (Medidas Adoptadas) consignará, cuando proceda, RE (Refuerzo Educativo), ACS (Adaptación Curricular Significativa) o PA (Programa de Ampliación).
- (4) Denominación del área de Libre Configuración Autónoma (LCA)
- (5) Media aritmética de todas las calificaciones redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.



ACTA DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

Anexo IV

Decreto/--/2016, de -- de ---, por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL de curso / Grupo:.....

AÑO ACADÉMICO /	Centro		Público	Localidad		Código Postal		Provincia	
	Código	Dirección		Privado	Teléfono		Correo-e		

CALIFACIONES DEL ALUMNADO EN LA DIFERENTES ÁREAS																					Promoción (SI-NO)			
RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO	Ciencias de la Naturaleza		Ciencias Sociales		Matemáticas		Lengua Castellana y Literatura		Primera Lengua Extranjera Inglés		Educación Artística		Educación Física		Religión		Valores Sociales y Cívicos		Libre Configuración					
	Nº	Apellidos y Nombre	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾		Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	
01																								
02																								
03																								
04																								
05																								
06																								
07																								
08																								
09																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								

Anverso Anexo IV



CALIFICACIONES DEL ALUMNADO EN LA DIFERENTES ÁREAS																					Promoción (S/N/O)	
RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO	Ciencias de la Naturaleza		Ciencias Sociales		Matemáticas		Lengua Castellana y Literatura		Primera Lengua Extranjera Inglés		Educación Artística		Educación Física		Religión		Valores Sociales y Cívicos		Libre Configuración			
	Nº	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Calif ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	Segunda Lengua Extranjera ⁽¹⁾	
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						

- (1) Si procede, consignar el nombre de la segunda lengua extranjera impartida en el centro.
- (2) En la columna "Calif" (Calificación) se consignará la calificación en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente), seguida de la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales y con las siguientes correspondencias: 1, 2, 3 ó 4 (Insuficiente), 5 (Suficiente), 6 (Bien), 7 u 8 (Notable) y 9 ó 10 (Sobresaliente).
- (3) En la columna "MA" (Medidas Adoptadas) se consignará, en caso necesario, RE (Refuerzo Educativo) o ACS (Adaptación Curricular Significativa) o PA (Programa de Ampliación).

MENCIONES HONORÍFICAS (A cumplimentar, cuando proceda, en las actas de 6º curso)

Alumnos (en orden alfabético)	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Matemáticas	Lengua Castellana y Literatura	Primera LE Inglés	Educación Artística	Educación Física	Religión	Valores Sociales y Cívicos	Segunda LE	Libre configuración

DILIGENCIAS:

En, a de de 20.....

Vº Bº.
El/ La Director/a.

Sello
del
Centro

El/ La Tutor/a

Fdo.:

Fdo.:

Reverso Anexo IV

**Anexo V****Informe de evaluación final de etapa**

Decreto/--/2016, de -- de ---, por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.

CURSO ESCOLAR: 20 ... – 20 ...

FECHA DEL INFORME:

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Denominación del centro		Código	Público
			Privado
Localidad	Provincia	Código Postal	
Dirección		Teléfono	

II. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A

Apellido 1	Apellido 2	Nombre	DNI/NIE
Fecha de nacimiento	Provincia	País	CIE
Localidad		Nacionalidad	

Localidad de residencia	Dirección		
Provincia	C.P.	Teléfono 1	Teléfono 2

TUTOR LEGAL		TUTOR LEGAL	
Apellidos	Nombre	Apellidos	Nombre
Parentesco / Otra relación	DNI/NIE/Otros	Parentesco / Otra relación	DNI/NIE/Otros

II. MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA**INFORMACIÓN RELEVANTE**

Carácter	Observaciones
Psicopedagógico	
Médico	
Sociofamiliar	

MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS ADOPTADAS

Tipo de medidas	Cursos en los que se han aplicado	Observaciones



APELLIDOS:

NOMBRE:

III. NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LOS APRENDIZAJES

BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		1	2	3
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES		Calificación final:		
Valoración del logro de los estándares por Bloques de contenidos	1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA			
	2. EL SER HUMANO Y LA SALUD			
	3. LOS SERES VIVOS			
	4. MATERIA Y ENERGÍA			
	5. LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS			
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES		Calificación final:		
Valoración del logro de los estándares por Bloques de contenidos	1. CONTENIDOS COMUNES			
	2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS			
	3. VIVIR EN SOCIEDAD			
	4. LAS HUELLAS DEL TIEMPO			
ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		Calificación final:		
Valoración del logro de los estándares por Bloques de contenidos	1. COMUNICACIÓN ORAL. HABLAR Y ESCUCHAR			
	2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LEER			
	3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR			
	4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA			
	5. EDUCACIÓN LITERARIA			
ÁREA DE MATEMÁTICAS		Calificación final:		
Valoración del logro de los estándares por Bloques de contenidos	1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS			
	2. NÚMEROS			
	3. MEDIDA			
	4. GEOMETRÍA			
	5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD			
ÁREA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA		Calificación final:		
Valoración del logro de los estándares por Bloques de contenidos	1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES			
	2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN			
	3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS			
	4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN			

1 Estándares de aprendizaje no adquiridos

2 Estándares en vías de adquisición

3 Estándares adquiridos



APELLIDOS:

NOMBRE:

BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

1	2	3
----------	----------	----------

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Calificación final:			
Valoración del logro de los estándares por Bloques de contenidos	PLÁSTICA	1. EDUCACIÓN AUDIOVISUAL			
		2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA			
		3. DIBUJO GEOMÉTRICO			
	MÚSICA	1. ESCUCHA			
		2. LA INTERPRETACIÓN MUSICAL			
		3. LA MÚSICA, EL MOVIMIENTO Y LA DANZA			

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA		Calificación final:		
Valoración del logro de los estándares por Bloques de contenidos	1. CONTENIDOS COMUNES			
	2. CONOCIMIENTO CORPORAL			
	3. HABILIDADES MOTRICES			
	4. JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS			
	5. ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO-EXPRESIVAS			
	6. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD			

ÁREA DE RELIGIÓN		Calificación final:		
Valoración del logro de los estándares por Bloques de contenidos				

ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS		Calificación final:		
Valoración del logro de los estándares por Bloques de contenidos				

BLOQUE DE ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA

1	2	3
----------	----------	----------

ÁREA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA		Calificación final:		
Valoración del logro de los estándares por Bloques de contenidos	1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES			
	2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN			
	3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS			
	4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN			

OTRA:	Calificación final:		
Valoración del logro de los estándares por Bloques de contenidos			

1 Estándares de aprendizaje no adquiridos

2 Estándares en vías de adquisición

3 Estándares adquiridos

IV. GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS**1 2 3 4**

1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA				
2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA				
3. COMPETENCIA DIGITAL				
4. APRENDER A APRENDER				
5. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS				
6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR				
7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES				

Estimar el grado de adquisición de las competencias mediante la escala de 1 a 4, correspondiendo 1 al mínimo grado y el 4 al máximo.



APELLIDOS:

NOMBRE:

V. RESULTADOS DE LA EVALUACION FINAL INDIVIDUALIZADAFecha de la evaluación: Nivel obtenido: Fecha de la evaluación: Nivel obtenido: **Resultados por competencias (nivel obtenido)***

1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	
2. COMPETENCIA MATEMÁTICA	
3. COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	

* Consignar los resultados de la última evaluación final individualizada.

Información complementaria**VI. ENSEÑANZA BILINGÜE**

Áreas cursadas en la sección bilingüe / lingüística	Normativa	Idioma	Cursos de la etapa					
1.								
2.								
3.								
4.								

MEDIDAS EDUCATIVAS PROPUESTAS PARA EL PRÓXIMO CURSO ESCOLAR

.....

.....

.....

.....

.....

En _____, a ___ de _____ de 20 __

Vº Bº
El/La directora/a del centro

El/La Tutor/a

Fdo.:

Fdo.:

**Anexo VI****HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Decreto/--/2016, de - de - por el que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla y León.

DATOS PERSONALES

Apellido 1		Apellido 2		Nombre		DNI/NIE	
Fecha de nacimiento		País		Provincia		Código de Identificación Escolar (CIE)	
Localidad				Nacionalidad			
Localidad de residencia				Dirección			
Provincia				C.P.			
TUTOR LEGAL				TUTOR LEGAL			
Apellidos		Nombre		Apellidos		Nombre	
Parentesco / Otra relación		DNI/NIE/Otros		Parentesco / Otra relación		DNI/NIE/Otros	

ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Año Académico	Curso	Centro	
		Código	Denominación

CAMBIOS DE CENTRO

Cód. Centro	Denominación	Localidad	Provincia	Fecha de Alta	Fecha de Baja

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN Y DECISIONES DE PROMOCIÓN**

ÁREAS	1º curso			2º curso			3º curso			
	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	
CIENCIAS DE LA NATURALEZA										
CIENCIAS SOCIALES										
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA										
MATEMÁTICAS										
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA										
EDUCACIÓN ARTÍSTICA										
EDUCACIÓN FÍSICA										
RELIGIÓN										
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS										
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA										
LCA ⁽⁴⁾										
Norma reguladora del bilingüismo										
DECISIÓN DE PROMOCIÓN	NO	Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20		
	SI	Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20		

ÁREAS	4º curso			5º curso			6º curso				
	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	CALIFICACIÓN ⁽¹⁾	MH	BI ⁽²⁾	MA ⁽³⁾	
CIENCIAS DE LA NATURALEZA											
CIENCIAS SOCIALES											
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA											
MATEMÁTICAS											
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA											
EDUCACIÓN ARTÍSTICA											
EDUCACIÓN FÍSICA											
RELIGIÓN											
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS											
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA											
LCA ⁽⁴⁾											
Norma reguladora del bilingüismo											
DECISIÓN DE PROMOCIÓN	NO	Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			
	SI	Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			Año académico 20 - 20			
Evaluación final individualizada (El informe se adjunta al Historial)				Fecha:			Nivel obtenido:				
				Fecha:			Nivel obtenido:				

Con fecha de de 20 ... el/la alumno/a PROMOCIONA a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria con una nota media de⁽⁵⁾

AREAS PENDIENTES. El área con calificación negativa se acredita superada en el curso inmediatamente posterior en el que figura con calificación positiva.

**OBSERVACIONES**

Medidas curriculares y organizativas adoptadas	Fecha
Otras medidas	Fecha

DILIGENCIAS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En a ... de de 20

Vº. Bº.
El/La Director/a

Sello del
centro

El/La Secretario/a

Fdo.:

Fdo.:

Fecha de entrega del Historial Académico a los padres o tutores legales del alumno/a:

Fecha de envío de copia del Historial Académico al centro de educación secundaria, a petición de éste:

NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN

- ⁽¹⁾ La columna 'CALIFICACIÓN' consignará las Calificaciones, solamente cuando el alumno promociona de curso o etapa, en términos de IN (Insuficiente); SU (Suficiente); BI (Bien); NT (Notable) o SB (Sobresaliente), seguido de la calificación numérica correspondiente, sin emplear decimales. En 6º curso, cuando proceda, en la columna 'MH' se consignará MH (Mención Honorífica) en las áreas afectadas.
- ⁽²⁾ La columna 'BI' consignará las áreas impartidas en el idioma de la sección con los términos: IN (Inglés), FR (Francés), AL (Alemán) o IT (Italiano).
- ⁽³⁾ La columna 'MA' (Medidas Adoptadas) consignará, cuando proceda, RE (Refuerzo Educativo), ACS (Adaptación Curricular Significativa) o PA (Programa de Ampliación).
- ⁽⁴⁾ Denominación del área de Libre Configuración Autonómica.
- ⁽⁵⁾ Media aritmética de todas las calificaciones redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.