



**Agenda  
2005 escolar  
2006**

**EDUCACIÓN  
CONSUMO Y  
MEDIO AMBIENTE**

**L**legado septiembre, es el tiempo de un nuevo curso escolar que se abre ante ti cargado de renovados afanes e ilusiones. Para que a su término tus expectativas se vean colmadas y el éxito te acompañe, no sólo tendrás que ser generoso en el esfuerzo y aprovechar convenientemente los recursos que a tu disposición tienes; también deberás aprender a organizar tu actividad cotidiana y a administrar el tiempo libre de forma responsable.

Para ayudarte en ese aprendizaje, la Junta de Castilla y León, que tiene como uno de sus objetivos principales la educación de las jóvenes generaciones, su bien máspreciado, ha editado esta *Agenda Escolar 2005-2006*, en cuyas páginas podrás anotar puntualmente todo lo que tienes que hacer, todo lo que has de recordar.

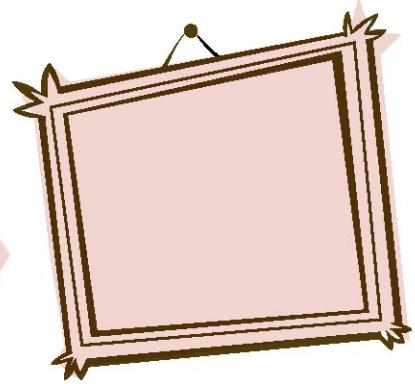
Esta nueva edición de la *Agenda Escolar*, que se presenta, como puedes comprobar, con un atractivo diseño, pretende ser algo más que una agenda al uso: un medio para la divulgación de temas educativos, de consumo o de medio ambiente; un canal de comunicación para escolares, docentes y familias, y hasta un espacio para la amenidad con actividades tan interesantes como instructivas.

Al pasar esta página, te aguardan ya los renglones en blanco que, día tras día, irás rellenando con tus palabras al hilo de la actualidad. Ellas serán a la postre testimonio de lo acontecido porque irán registrando, sin apenas darte cuenta, el pulso de tu actividad a lo largo de los próximos meses.

**JOAN VICENTE HERRERA CAMPO**  
**PRESIDENTE DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN**

# MI AGENDA

ESTA es  
MI FOTO



YO SOY \_\_\_\_\_

Y VIVO EN \_\_\_\_\_

LOCALIDAD \_\_\_\_\_

PROVINCIA de \_\_\_\_\_

MI NÚMERO DE TELÉFONO es \_\_\_\_\_

Y MI CORREO ELECTRÓNICO es \_\_\_\_\_

ESTOY EN EL CURSO \_\_\_\_\_ Y MI TUTOR/A es \_\_\_\_\_

EN EL COLEGIO \_\_\_\_\_

que está EN LA CALLE \_\_\_\_\_

LOCALIDAD \_\_\_\_\_

EN LA PROVINCIA de \_\_\_\_\_

Y SU TELÉFONO es \_\_\_\_\_



**Jueves**

**VIERNES**

**SÁBADO**

**DOMINGO**

# CALENDARIO ESCOLAR 2005 - 2006



13 DE SEPTIEMBRE **EMPIEZAN LAS CLASES**  
 31 DE OCTUBRE **DÍA DEL DOCENTE**  
 24 DICIEMBRE - 8 ENERO **VACACIONES DE NAVIDAD**

2005  
**SEPTIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2005  
**OCTUBRE**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2005  
**NOVIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2005  
**DICIEMBRE**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2006  
**ENERO**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2006  
**FEBRERO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

2006  
**MARZO**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2006  
**ABRIL**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2006  
**MAYO**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

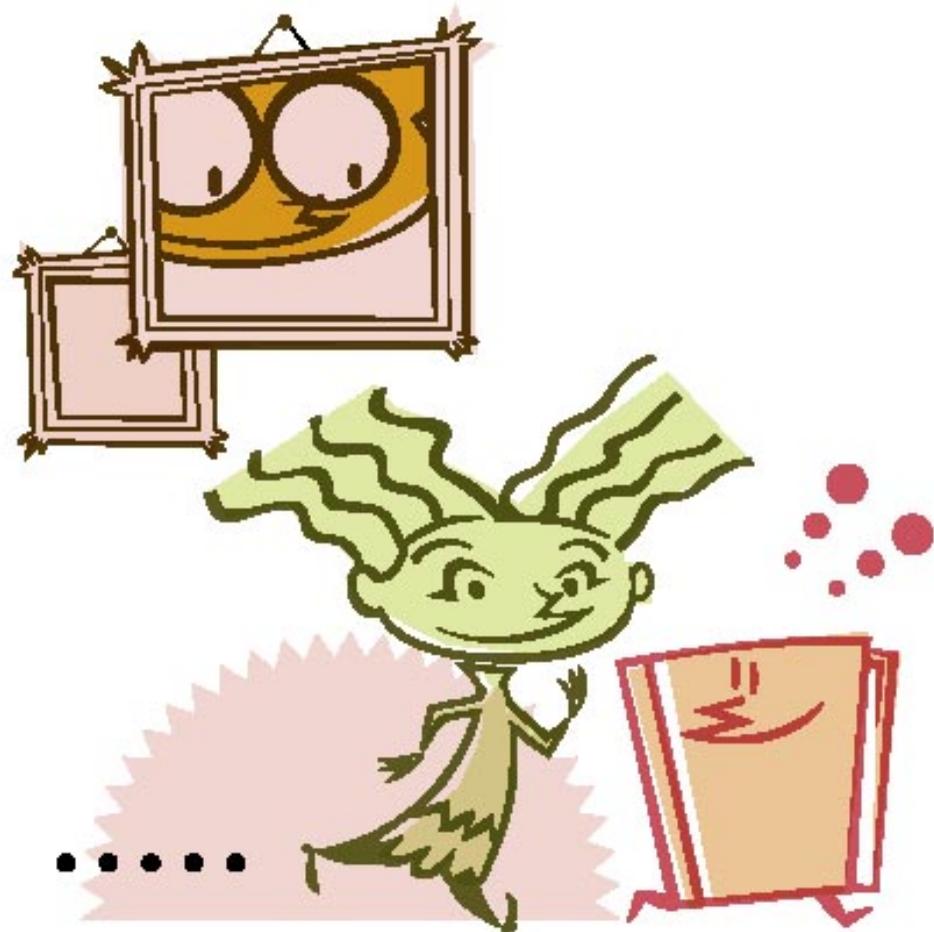
2006  
**JUNIO**

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

27 Y 28 DE FEBRERO **FIESTAS DE CARNAVAL**  
 7 - 16 DE ABRIL **VACACIONES DE SEMANA SANTA**  
 23 DE JUNIO **FIN DE CURSO**







Son diversas las utilidades que tiene esta agenda. Así, las páginas correspondientes a los días del mes no solo te permiten anotar todo aquello que debes recordar, sino que te proporcionan, además, información de interés sobre diversos temas relacionados con la educación, la cultura, el consumo y el medio ambiente. Esa información va acompañada de ilustraciones que protagonizan Genia, la propia agenda, que atesora el conocimiento, y los niños Alfa y Beto, simpáticos personajes con los que te irás familiarizando.



También en esas páginas se resalta la celebración de fechas significativas y, una vez por mes, encontrarás un refrán tomado del *Quijote*, con la expresión entre paréntesis de la parte de la novela y el capítulo a que pertenece la cita.

Tras cada uno de los meses, la agenda te ofrece una página con actividades fijas (recomendaciones de libros y páginas web, manualidades...) a la que seguirá otra con propuesta de diversas actividades que pondrán a prueba tu ingenio, creatividad o habilidad, y cuya solución encontrarás al final.

Completan la agenda páginas para tu horario, la planificación de todo el curso, las direcciones y teléfonos, las notas que pueden cruzarse tu familia y tus profesores, así como atractivas pegatinas con las que podrás llamar la atención sobre determinados contenidos. ¡Ah!, y hasta un interesante concurso cuyas bases encontrarás en la página 15. Léelas con atención, y participa.



# CONCURSO DE DIBUJO

EDICIÓN  
AGENDA ESCOLAR  
2004-2005

## RELACIÓN DE PREMIADOS

DANIEL JIMÉNEZ SOMOZA  
CP "ARTURO DUPERIER"  
AVILA

ANTONIO GÓMEZ MONTERO  
CRA "LA SIERRA"  
PRADERA (SEGOVIA)



ISABEL ESTEBAN AMO  
CP "JUAN RODRIGO"  
COGECES DEL MONTE (VALLADOLID)



ROSÁ GARCÍA GONZÁLEZ  
CRA "LOS GIRASOLES"  
CALVARRASÁ DE ABAJO (SALAMANCA)

# CONCURSO DE CÓMIC

# “COMIGENIA”

## DISEÑA UN CÓMIC

En la presente edición 2005-2006 de la Agenda Escolar de Educación, Consumo y Medio Ambiente, os proponemos la creación de una historieta. Lee con atención las bases del concurso.

## BASES

### PARTICIPANTES

Alumnos de 5º y 6º de primaria de los centros escolares de Castilla y León.  
Deberá presentarse sólo un trabajo por clase.

### TEMAS

Éstos son los temas:

1. Los inventos más importantes para el desarrollo de la humanidad.
2. ¿Por qué desaparecieron los dinosaurios?
3. Historia de la televisión.

### SOPORTE

Papel: cartulina DIN A-3.  
Cederrón u otro soporte informático.

### TÉCNICA

Cualquier técnica en blanco y negro o color, así como “collage”.  
Podrás utilizar también imágenes creadas con el ordenador.

### PREMIOS:

- Todos los grupos participantes recibirán un obsequio.
- El 1º, 2º, 3º y 4º trabajos premiados serán publicados en la próxima edición de la agenda escolar así como en la página web: [www.jcyl.es/agendaescolar](http://www.jcyl.es/agendaescolar).

### ◦ Primer premio:

La clase que haya obtenido el primer premio podrá elegir uno de los espacios naturales de la Comunidad para realizar una visita con todos los gastos pagados.

### PRESENTACIÓN:

Las obras se presentarán identificando la clase y el centro al que pertenezcan.  
Se especificará además un lema o título de la historieta.

Plazo: del 1 de diciembre de 2005 al 31 de enero de 2006.

### LOS TRABAJOS SE ENVIARÁN A:

Consejería de Educación / Servicio de Estudios y Documentación  
Monasterio Nuestra Sra de Prado.- Autovía Puente Colgante, s/n-47071.Valladolid



AQUÍ COMIENZA  
**TU AGENDA.**  
¡ACOMPÁÑAME!



**VAMOS, BETO.**  
**SERÁ MUY**  
**DIVERTIDO.**

## PREPARADOS PARA EL COLE

Finalizadas las vacaciones, ha llegado el momento de iniciar un nuevo curso y de adquirir el material escolar que utilizarás a lo largo del año.

Antes de comprarlo, espera las indicaciones de tus profesores y aprovecha las páginas de esta agenda para anotar lo que necesitas. Con la lista en la mano, revisa el material del curso pasado, seguro que encuentras algo

que te sirve: pinturas, rotuladores, mochila, estuche ...

Empezar el curso no equivale a estrenar todo el material, ni mucho menos adquirirlo nuevo por la aparición de un personaje de moda.

Si necesitas comprar algo, no olvides comparar precio y calidad en varias tiendas, así como comprobar el correcto estado y, en su caso, funcionamiento.

# MI LIBRO DEL MES



## KIKA SUPERBROJA Y DON QUIJOTE DE LA MANCHA

Don Quijote de la Mancha está sembrando el caos por la ciudad. Lo acompañan nada menos que su escudero Sancho Panza, con su borrico, y su fiel caballo Rocinante. ¿Conseguirá Kika devolver a todos estos personajes a su mundo de novela?



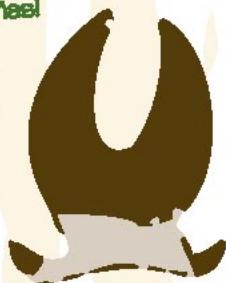
HOY TOCA...

### SEGUIENDO EL RASTRO

Alfa, Beto y Genia han encontrado unas HUELLAS muy curiosas en sus últimas salidas al campo.

Comprueba tus habilidades como detective de la naturaleza ayudándoles a identificar qué animales dejaron estas marcas en el suelo.

Fíjate en el tamaño, en el número de dedos y en las uñas!



B



Z



T



Z



A



J

ADIVINA, ADIVINANZA...



“EN EL AGUA SE HACE Y EN ELLA SE DESHACE, ¿QUÉ ES?”

BOCA LAS SOLUCIONES AL FINAL DE LA AGENDA.

WEB RECOMENDADA: [www.jcyl.es/consumo](http://www.jcyl.es/consumo)

Página web de la Consejería de Sanidad.

# TRUCOS DE MAGIA



## LA MONEDA FANTASMAL

¿Se puede hacer pasar una moneda a través de un plato?

Necesitamos un plato, un vaso de cristal, una pastilla de jabón, dos hojas de papel y DOS monedas iguales.

1. Frota la parte de abajo del plato con el jabón humedecido y pega una de las monedas.

2. Prepara dos hojas de papel dobladas y pegadas una contra otra por la zona central.

3. Sobre tu mesa de mago estarán el plato (con la moneda pegada abajo), el vaso, la moneda y el papel doblado.

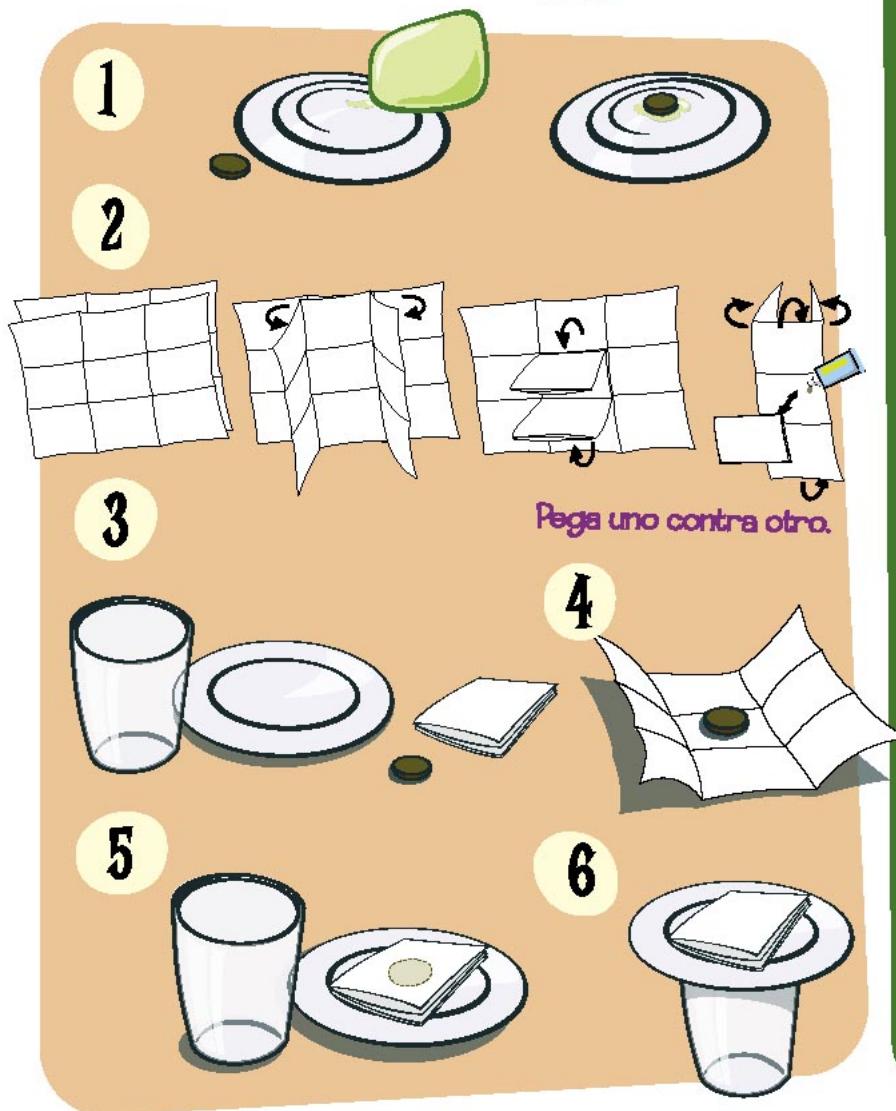
4. Desdobla el papel, pon la moneda dentro y vuelve a doblarlo.

5. Pon encima del plato el papel doblado, pero vuelto, para que, al desdoblarlo, se abra por el lado sin moneda.

6. Ahora pon el plato sobre el vaso, pronuncia unas palabras mágicas y golpea con tu varita el papel. La moneda pegada al plato caerá dentro del vaso.

7. Desdobla el papel y muestra cómo no hay moneda dentro.

8. Aplausos.



# MI LIBRO DEL MES



## LA HIJA DE LA MAÑANA

La gran pasión de Susan es la danza, pero la joven sufre de ataques de vez en cuando y los médicos descubren que es epiléptica. Bailar y epilepsia son cosas incompatibles. ¿Podrá Susan dedicarse algún día a su verdadera vocación?

HOY TOCA...

## PINTURA DENTAL

Este mes pintaremos con un cepillo de dientes. Comprobarás que, con un poco de imaginación, se puede pintar con casi todo.

1. Dibujaremos en una cartulina varias formas de un solo trazo (una estrella, un planeta, vuestro nombre...) y recortaremos las formas con unas tijeras, separándolas de sus siluetas.

2. Colocamos la cartulina con sus huecos sobre una hoja blanca y con el cepillo de dientes untado de témpera pulverizamos resacando las cerdas con el dedo índice.

3. Una vez retirada la cartulina, veremos que las siluetas quedan impresas en colores en la hoja blanca. Protege los dibujos ya coloreados con los recortes y con la misma técnica coloreamos el fondo de la hoja.

Es muy posible que os manchéis la ropa, así que ponéos una bata o una camiseta vieja encima. Proteged el lugar donde vayáis a trabajar con papel de periódico.



## ADIVINA, ADIVINANZA...

“SI TE DIGO: TRES, CATORCE Y ADEMÁS DIGO MENTIRAS, ES VEGETAL QUE TÚ CONOCES, ADIVÍNALO ENSEGUIDA.”

BUSCA LAS SOLUCIONES AL FINAL DE LA AGENDA.

WEB RECOMENDADA: [www.educared.net](http://www.educared.net) ¿Conoces Internet? Aprende a usarlo a través de este portal.

# EL INGENIOSO HIDALGO DON QUIJOTE DE LA MANCHA

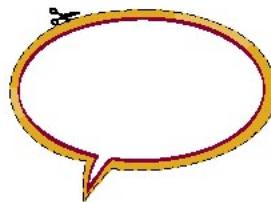
*Miguel de Cervantes*



## CAPÍTULO 1

"En un lugar de La Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor".

### RECORTA A SANCHO PANZA Y ELABORA TU PROPIO MARCAPÁGINAS



¿Serías capaz de recortar a Sancho Panza y colocarlo en el marcapáginas de la izquierda?  
¿Y qué me dices del resto de los elementos?

¿Y te atreverías a fabricarte tu propio marcapáginas?

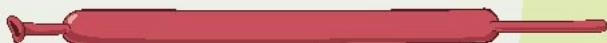


# GLOBOFLEXIA

¿Habías oído alguna vez esta palabra? La GLOBOFLEXIA es el arte de hacer figuras usando un globo.

Vamos a probar a hacer una flor, para lo que necesitaremos un globo largo, como una salchicha gigante, de los que usan los expertos en GLOBOLOGÍA.

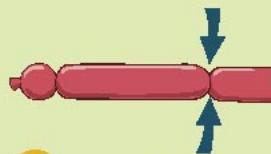
Primero lo hincharemos, pero no del todo:



Ahora vamos a doblarlo y retorcerlo, siguiendo los pasos que muestran las figuras.



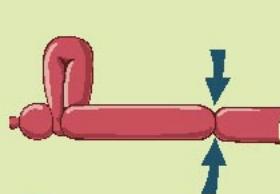
- 1** Haz una burbuja en el extremo del globo, estrangulando y retorciendo para que se mantenga.



- 2** Haz otra burbuja más larga (1/4 de la longitud del globo).



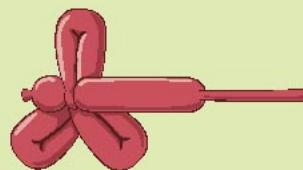
- 3** Dóblala sobre sí misma y retuerce.



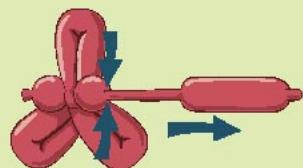
- 4** Otra burbuja igual.



- 5** Repite el punto 3.



- 6** Nuevamente los pasos 2 y 3, y ya tenemos los tres pétalos.



- 7** Una burbuja más y llévate el aire para llenar el extremo desinflado del tallo. ¡Ya está!

# MI LIBRO DEL MES



## EDELMIRO II Y EL DRAGÓN GUTIÉRREZ

Estas dos comedias cortas se desarrollan en una Edad Media irreal, fantástica y divertidísima. Brujos y brujas, doncellas, reyes, dragones, alquimistas y trovadores, héroes y malvados, se mezclan para conseguir un resultado deslumbrante.

HOY TOCA...

## DESMONTANDO REFRANES



A QUIEN MADRUGA...

### TE PROPONEMOS UN EJERCICIO PARA DESMONTAR 4 REFRANES:

Es preferible que esta actividad la hagáis en grupo, pensando en el significado que tiene el refrán elegido. ¿Estáis de acuerdo con la moraleja que encierra? Si no es así, comentad vuestras opiniones y cread nuevos refranes inventados por vosotros.

A cada pez le llega su vez.  
Montes y ríos, todos son míos.  
Bicho malo nunca muere.  
Ave que vuela, a la cazuela.

### EJEMPLO:

"Más vale pájaro en mano que ciento volando".

Actualmente, hay muchas aves beneficiosas y escasas, con problemas de conservación; por ello sería más apropiado decir...

"Más valen cien pájaros volando que uno en la mano".

"A cada pez le llega su vez."



## ADIVINA, ADIVINANZA...

"SOBRE LA VACA, LA "O", SEGURO QUE NO LO ACIERTAS, NO."



BUSCA LAS SOLUCIONES AL FINAL DE LA AGENDA.

WEB RECOMENDADA: [www.canalsolidario.com](http://www.canalsolidario.com) Descubre otra forma de ser solidario usando Internet.

# UNA DE ACERTIJS



1. ¿Qué día de la semana es el más largo?

2. ¿Qué ciudad de cuatro letras está en el centro de la antigua Checoslovaquia?

3. Un gallo sube a lo alto de una montaña que queda entre Ávila y Segovia y pone un huevo. Si el viento sopla de este a oeste, ¿de qué provincia será el huevo?

4. ¿Cuántos metros cúbicos de arena hay dentro de un agujero de 2 x 2 x 2 metros?

5. ¿Cuál es la mitad de uno?

6. Si digo cinco por cuatro veinte, más dos, igual a veintitrés. ¿es verdad o mentira?

7. ¿Qué nombre de mujer cae entre dos notas musicales?

8. ¿Cuál es el instrumento musical que solo tiene una cuerda?

9. ¿Qué es lo que siempre hay en medio del mar?

10. En un árbol hay siete perdices. Un cazador diepera y mata dos. ¿Cuántas perdices quedan en el árbol?

11. ¿Qué es lo primero que hace una vaca cuando sale el sol?

12. Valladolid empieza por V y termina por T. ¿Lo puedes explicar?

13. ¿Cuál es el animal que es dos animales a la vez?

14. ¿Cuál es el animal que más dientes tiene?

15. ¿Cuál es el animal que tiene las cinco vocales en su nombre?

16. ¿Cuál es el animal que utiliza la cabeza para andar y poner huevos?

17. ¿En qué sitio está el jueves antes que el miércoles?

18. ¿Qué tienen Adán delante y Eva detrás?

19. Unos meses tienen treinta días y otros treinta y uno, pero ¿cuántos meses tienen veintiocho días?

20. ¿Qué es una oreja?

21. ¿Cuál era el monte más alto antes de que se descubriera el Everest?

22. Si estás participando en una carrera y adelantas al segundo, ¿en qué posición terminarás la carrera?

23. ¿Dónde lleva tibia la botella?

24. ¿Cuál es el principio de Arquímedes?

25. ¿Qué palabra castellana escribiremos incorrectamente por mucho que nos empeñemos en escribirla correctamente?



# MI LIBRO DEL MES



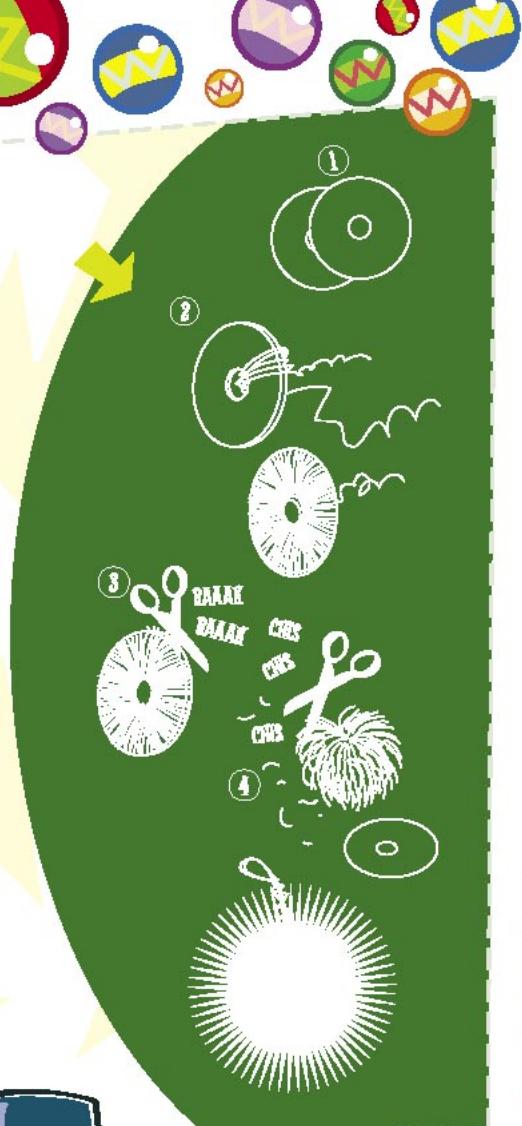
## ASUNTO: EL ROBO DE LAS MENINAS

Una joven periodista va a visitar el Museo del Prado. Allí se encuentra con que el cuadro de *Las Meninas* ha sido robado y se mete de lleno en el asunto. Con la ayuda de una pequeña perrita contribuye a descubrir a los ladrones.

## POMPONES NAVIDEÑOS

Vamos a hacer unos pompones de lana que sirvan como bolas para el árbol de Navidad.

1. Recortad dos círculos de cartón idénticos con un amplio agujero en el medio.
  2. Con los dos cartones juntos pasamos la lana del agujero interior al exterior, dando vueltas hasta que la lana tape los cartones.
  3. Después cortamos con unas tijeras la lana por donde se dobla, en el exterior de los cartones. Con una hebra de lana que colocaremos entre ambos cartones anudamos la lana cortada para que no se desmonta.
  4. Cortamos los cartones y los quitamos con cuidado. Esporjamos el pompón y con las tijeras lo redondeamos.
- Trenzando tres hebras de lana de tres colores distintos, podemos hacer un cordel para colgarlas en el árbol.



GUARDAD LOS RESTOS DE ESPUMILLÓN Y PAPEL DE REGALO PARA NUESTRA ACTIVIDAD DE FEBRERO.

## ADIVINA, ADIVINANZA...



“SIN EL AIRE YO NO VIVO, SIN LA TIERRA YO ME MUERO, TENGO YEMAS SIN SER HUEVO Y COPA SIN SER SOMBRERO.”

BUSCA LAS SOLUCIONES AL FINAL DE LA AGENDA.

WEB RECOMENDADA: [www.epdl.com](http://www.epdl.com)

En "El Poder de la Palabra" encontraréis lo mejor de la literatura en 2.454 textos seleccionados para ti.



# MI LIBRO DEL MES



## AVENTURAS Y DESVENTURAS DE ALONSO QUIJANO

Esta narración tiene como protagonista al niño que pudo ser Don Quijote, quien con sus amigos protagoniza unas apasionantes aventuras.

Junto con el libro se incluye un cuaderno de actividades que sirve como guía de lectura.

## HOY TOCA... LA PAPIROFLEXIA

Estas son las reglas básicas del arte del plegado:

1. Elige un papel de color con un grosor adecuado.
2. Plega siempre en una base firme y lisa.

3. Sigue el desarrollo paso a paso, sin saltar ninguno.

4. Haz todos los pliegues tan exactos y rectos como sea posible, alisándolos bien con el dedo varias veces.

5. Después de cada paso de plegado, coloca la hoja de nuevo como se muestra en el desarrollo. Es muy importante no cambiarla de posición para evitar equivocaciones.

6. Antes de cada pliegue, fíjate bien en el modelo: observa lo que tienes y lo que deberás tener al realizar el pliegue.

7. No te desanimes si la figura no sale bien a la primera. Cuanto más la repitas mejor te saldrá.

### HACAMOS UN PINGÜINO



## ADIVINA, ADIVINANZA...

“CUANDO ME OBSERVAS DE LADO PAREZCO UNA CORDILLERA.  
EL DON QUE ME FUE OTORGADO ES DAR FORMA A LA MADERA.”

BUSCA LAS SOLUCIONES AL FINAL DE LA AGENDA.

WEB RECOMENDADA: [www.educalia.org](http://www.educalia.org) Juegos, talleres, foros, proyectos... Imposible aburrirse.

# DISEÑANDO CON EL ORDENADOR

Vamos a aprender a dibujar con el ordenador.  
Para ello usaremos un editor de textos.

Necesitamos tener abierta la barra de herramientas "Dibujo". Si no lo está la activamos en el menú "Ver/barra de herramientas/dibujo".

Usaremos la herramienta "Autoformas/Líneas/Curva" ①. Haciendo "click" se irá generando una curva. Puedes dibujar un pato para probar; no olvides cerrar la curva en el mismo punto que empezaste.

Pincha en "modificar puntos" ②. Con los "nodos" puedes modificar las curvas a tu gusto ③.

Puedes aplicar un color de relleno ④, incluso texturas o degradados (⑤ y ⑥).

En el siguiente paso (⑦) hemos generado un pico a partir del dibujo existente; también puedes dibujarlo de nuevo.

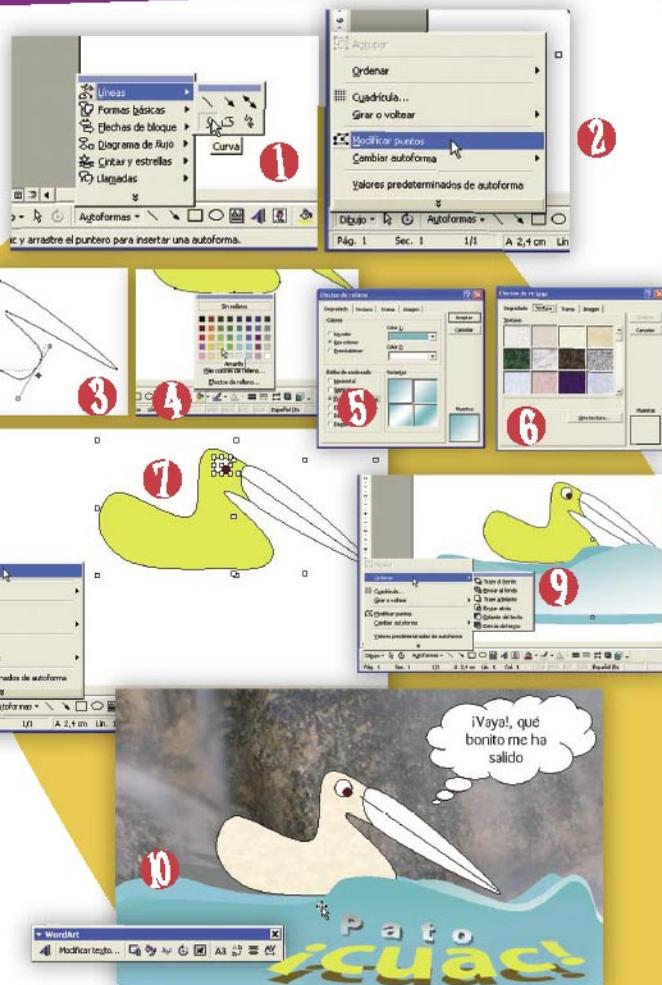
Con la herramienta "elipse" dibujamos el ojo y después agrupamos todo el conjunto con "Dibujo/grupar" (⑧).

Puedes crear diferentes olas o una sola e ir copiando y pegándola. Ordena unos elementos encima o debajo de otros con las funciones "ordenar", "Traer al frente" y "Enviar al fondo" ⑨.

Puedes dar relleno a las olas con "Efectos de relleno" del icono  y elegir entre las opciones vistas anteriormente.

Para finalizar, puedes incorporar algún texto con efecto de la barra Wordart que sale del icono , añade un "bocadillo" de viñeta u otro dibujo desde Autoformas (llamadas, formas básicas...) ⑩.

Si te gusta el tema y quieres ser un profesional del diseño, la práctica! Recuerda que todos los programas profesionales se basan en estos principios.



# MI LIBRO DEL MES



## QUERIDO HIJO: ESTÁS DESPEDIDO

¿Puede una madre despedir a su hijo? Pues eso es lo que le ha ocurrido a Miguel por desordenado, por desobediente, por travieso, por su falta de interés en los estudios... Transcurrido el plazo de 30 días que le han dado, e incapaz de enmendar su comportamiento, ha de abandonar su casa.

HOY TOCA...

## ANTIFAZ DE CARNAVAL

1. Dibuja la forma del antifaz en una cartulina dura del color que quieras.
2. Recorta la forma con unas tijeras.
3. Decoramos el antifaz con el papel sobrante de los regalos de Navidad (lo guardaste, ¿verdad?). Cuanto más originales sea, mejor.
4. Finalmente, le pondremos un elástico para poder atarlo a la cara. También se puede sujetar una pejieta de las de beber refrescos a un lado del antifaz para sujetarlo con una mano (como los antifaces venecianos). Todo depende de qué vaya mejor con vuestro disfraz.



PODES RECORTAR TU ANTIFAZ CON LAS FORMAS QUE TE PROPONEMOS AQUI:



Modelo héroe enmascarado



Modelo carnaval brasileño



Modelo Beto



## ADIVINA, ADIVINANZA...

### “¿CUÁL DE LAS FLORES ES LA QUE LLEVA EN SU NOMBRE LAS CINCO VOCALES?”

BUSCA LAS SOLUCIONES AL FINAL DE LA AGENDA.

WEB RECOMENDADA: [www.consumo-inc.es](http://www.consumo-inc.es)

Entra en la página del Instituto Nacional del Consumo.



**¡OH!** Beto se ha entretenido con Genia y no se da cuenta de que llegará tarde. Alfa corre a avisarle, pero tiene que atravesar un **LABERINTO...**

**¿PUEDES AYUDARLA?**

# MI LIBRO DEL MES



## STUART LITTLE

Stuart es el hijo menor del matrimonio Little, una familia que vive en Nueva York. Pero Stuart presenta una característica extraordinaria: es un ratón. Sus aventuras, llenas de delicado humor, cautivarán inmediatamente a los jóvenes lectores.

HOY TOCA...

## METEOROLOGÍA POPULAR

Hasta el siglo XVIII, las observaciones meteorológicas eran realizadas por labradores o ganaderos y se basaban en la atenta observación del cielo o de los seres vivos.

Comprueba si son ciertas algunas de estas predicciones populares:

Si los sapos y ranas croan durante la noche, el día siguiente hará buen tiempo.

Si las golondrinas vuelan bajo, pueden indicar la proximidad de una tormenta.

Los grillos aumentan la frecuencia de sus chirridos (cri-cri-cri) a medida que sube la temperatura del aire.

Si el humo se eleva verticalmente y los pájaros vuelan alto, hará buen tiempo.

## LAS CABAÑUELAS DE AGOSTO

En algunos pueblos todavía existe la tradición de las CABAÑUELAS: un método para predecir el tiempo que hará el año siguiente. Consiste en observar el clima de los primeros días de agosto. Así, el tiempo que haga el día 2 servirá para enero del año siguiente, el día 3 para febrero... hasta el día 13, que corresponde a diciembre.

El 1 de agosto (la "llave del año") se considera un resumen del año venidero.



## FASES DE LA LUNA

Anota los días en los que la luna cambia de aspecto:

Del día... Del día... Del día... Del día...  
el día... el día... el día... el día...



## LA LUNA ES UNA MENTIDOSA

¿Cómo saber si la luna está en fase creciente o menguante? La luna siempre dice mentiras (al menos en el hemisferio norte), así que cuando parece una "C" no significa creciente, sino MENGUANTE; y al contrario, cuando parece una "D" no significa decreciente, sino CRECIENTE.

## ADIVINA, ADIVINANZA...

"NO ES LEÓN Y TIENE GARRA, NO ES PATO Y TIENE PATA, ¿QUÉ ES?"

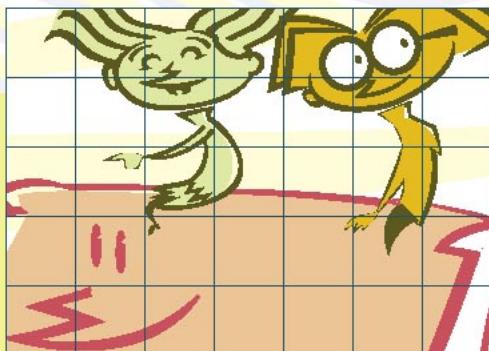
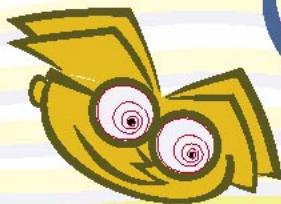


BUSCA LAS SOLUCIONES AL FINAL DE LA AGENDA.

WEB RECOMENDADA: [www.seo.org](http://www.seo.org)

¿Te interesa la observación de aves? Descubrirete un montón de cosas.

# ILUSTIONES ÓPTICAS

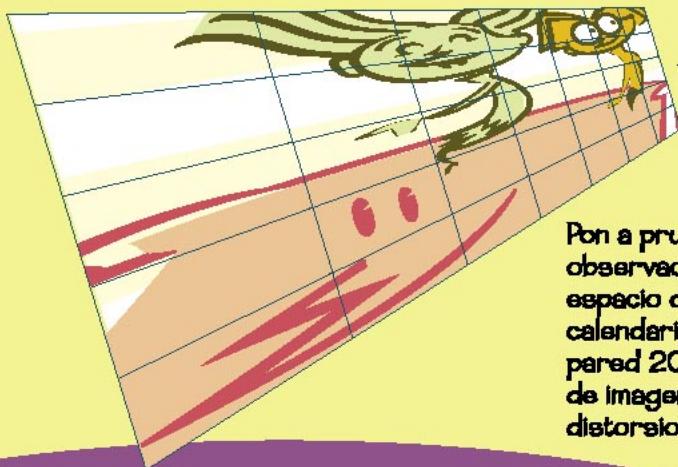


## IMÁGENES ESCONDIDAS

Gracias a la técnica de la perspectiva, que ya se utilizaba en el siglo XIV, y a una de las variantes que aquí te mostramos, denominada "anamorfosis", podrás jugar a esconder y buscar imágenes.

Esta técnica consiste en distorsionar una imagen de forma que solo se podrá ver correctamente si te sitúas en el punto de vista o ángulo de visión adecuados.

Compruébalo situándote a la derecha de la siguiente imagen de Alfa y Beto.



Pon a prueba tu capacidad de observación, buscando en un espacio dedicado al arte de los calendarios escolares de pared 2005-2006 un ejemplo de imagen anamórfica distorsionada.



## ¿QUÉ VES AQUÍ?

¿Ves la cara de una mujer en sombras?  
¿O es un músico con un enorme tupé que toca el saxofón?

## UNA SALCHICHA QUE VUELA!

¿No lo crees? Pon los dedos ligeramente separados delante de los ojos y mira lejos. Aparecerá una salchicha volando entre ellos.





## LA NIÑA DE PLATA

Rogata, una niña huérfana que vive con su abuela y su niñera, pasa un verano en una aldea en la que conoce a Argenta, la niña de plata. Esta amistad le hará verse rechazada por todos los aldeanos y sufrir las consecuencias de la injusticia social.



ADIVINA, ADIVINANZA...

"CAMPANITA, CAMPANERA, BLANCA POR DENTRO, VERDE POR FUERA, SI NO LO ADIVINAS, ESPERA."

BUSCA LAS SOLUCIONES AL FINAL DE LA AGENDA.

HOY TOCA...

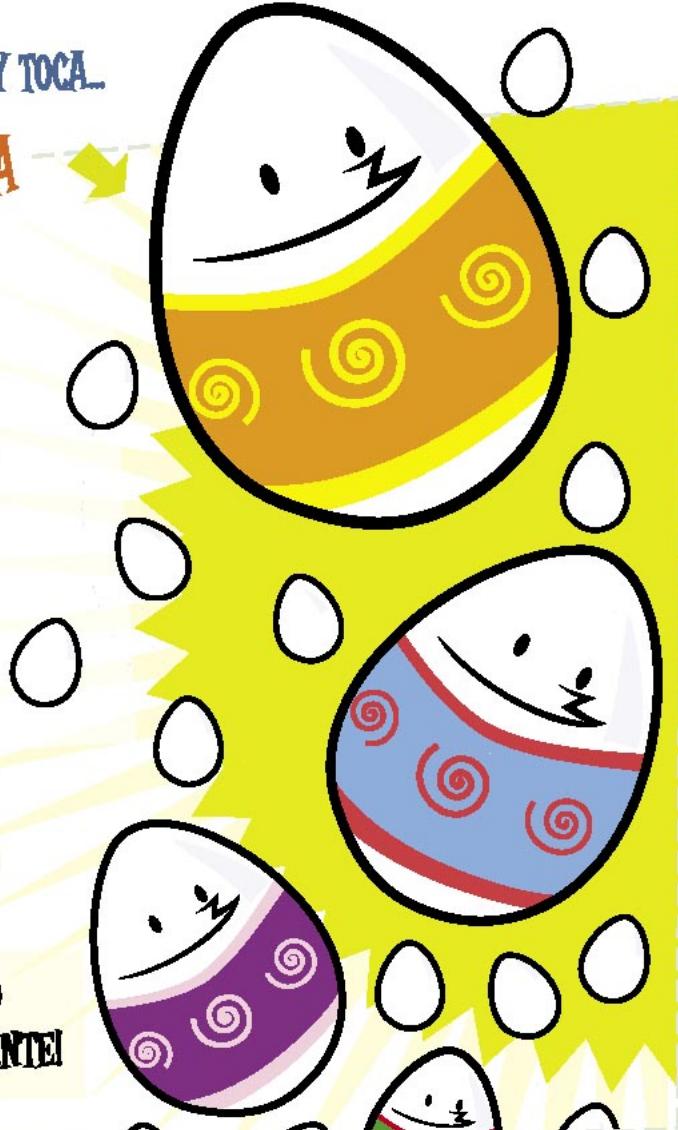
## HUEVOS DE PASCUA

En muchos países existe la tradición de pintar huevos en Semana Santa para luego esconderlos y jugar a encontrarlos.

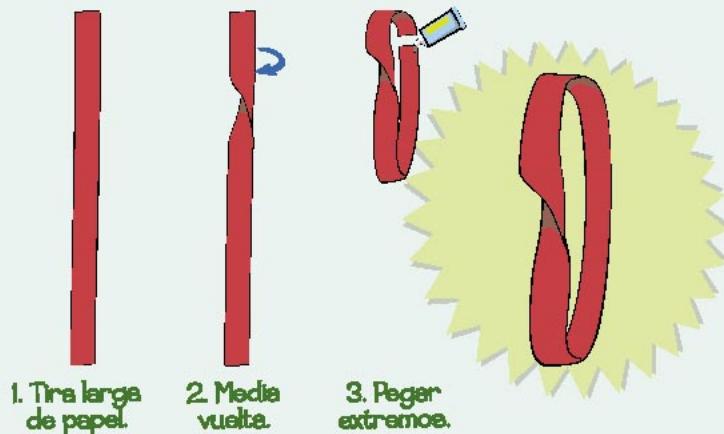
Para pintar un huevo:

1. Con cuidado haz un agujerito a un huevo fresco por arriba y por abajo.
2. Sopla por arriba y vacía el contenido del huevo en un plato.
3. Una vez vaciado podremos pintarlo con témperas a franjas, a lunares, etc... También podrás pintar caras divertidas.
4. Finalmente, barnizaremos el huevo con cola blanca y haremos un soporte de plastilina para poder colocarlo en nuestro cuarto.

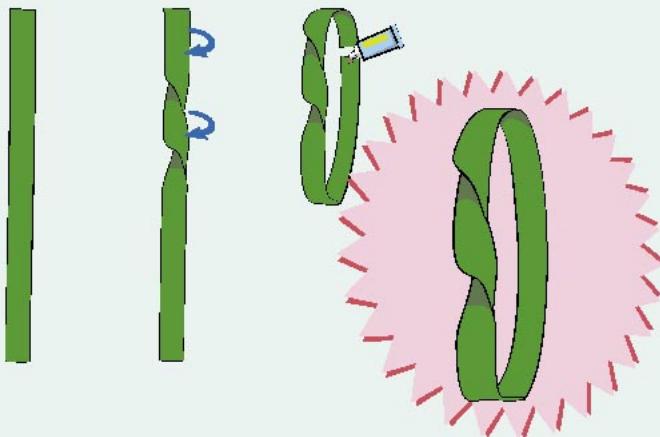
RECORDAD QUE SIGUEN SIENDO  
HUEVOS Y SE ROMPEN FÁCILMENTE!



# MÁS TRUCOS DE MAGIA



¿CUÁNTOS LADOS TIENE?

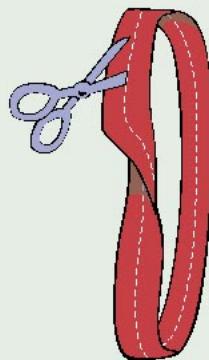


## LAS CINTAS DE MOEBIUS

En 1858 el matemático August F. Moebius descubrió la que ahora se llama "cinta de Moebius", un objeto que tiene curiosas propiedades.

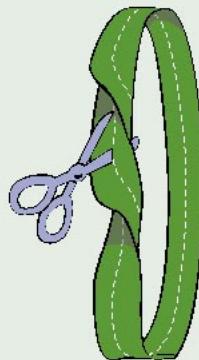
Para construirla, necesitas una tira larga de papel. Une sus extremos pegándolos para hacer una anilla, pero da media vuelta a un extremo antes de pegarlo al otro.

¿Qué tiene de extraño esta cinta? Si vas pintando una línea a lo largo de ella, te encontrarás con que vuelves al punto de partida habiendo recorrido los dos lados de la cinta ¿o es que tiene solo un lado?



Corta con unas tijeras a lo largo de esa línea. Obtendrás dos anillas, ¿o tal vez no? ¡Compruébalo!

Y si construyes una cinta de Moebius con dos vueltas y la cortas igualmente, el resultado es aún más sorprendente.



# MI LIBRO DEL MES



## CHARLIE Y LA FÁBRICA DE CHOCOLATE

El dueño de la fábrica de chocolate Wonka ha escondido cinco billetes de oro en sus chocolatinas, que son el acceso a la misteriosa fábrica que oculta múltiples e increíbles sorpresas. Charlie tiene la suerte de encontrar uno de ellos.



## HOY TOCA... COCINA CREATIVA



Estos platos son deliciosos, fáciles de hacer... ¡Y además son agradables a la vista! Puedes utilizar las recetas que te proponemos o inventar las tuyas. Juega con tu imaginación y tu estómago!

### SETA



Medio tomate.  
1 huevo duro.  
Mayonesa.

Utiliza la mayonesa para hacer los lunares. Corta la base del huevo para que se pueda mantener de pie.

### CARACOL



Zanahoria.  
Rodeja de pepino.  
Mayonesa.

Haz un corte en la parte superior de la zanahoria para poner la rodeja de pepino. Usa la mayonesa y un trocito de apio para hacer los ojos.

### MARIQUITAS



Talitos de perejil.  
1 tomate.  
Mayonesa.  
Queso de untar.

Corta un cuarto del tomate y luego corta esa parte por la mitad para hacer las alas. Corta la base del tomate para que se mantenga de pie. Rellena el tomate con queso de untar para darle más volumen. Ponle lunares con mayonesa.

## ADIVINA, ADIVINANZA...

“EN UN CONVENTO BIEN CERRADO, SIN CAMPANAS NI TORRES, MUCHAS MONJITAS PREPARAN DOLCES DE FLORES.”

BUSCA LAS SOLUCIONES AL FINAL DE LA AGENDA.

WEB RECOMENDADA: [www.infoconsumo.es](http://www.infoconsumo.es) Red de educación del consumidor.

# DE VISITA EN EL LABORATORIO

Esta semana Alfa y Beto han ido de excursión a un laboratorio donde se prueban aditivos para su posterior uso en alimentación. Mientras les explicaban algunos aditivos, Alfa se ha puesto a estornudar y ha mezclado en esta sopa de letras todo lo que les han explicado.

¡¡¡ AYUDA A BETO A IDENTIFICAR LAS DIFERENTES PALABRAS RELACIONADAS CON LOS ADITIVOS !!!



L	U	T	L	S	S	A	O	E	E
C	O	L	O	R	A	N	T	E	S
L	Y	A	S	T	B	T	O	A	T
N	A	F	A	N	O	I	E	O	A
E	D	E	F	A	R	O	S	R	B
R	S	S	O	Z	I	X	P	A	I
I	L	P	O	I	Z	I	V	N	L
E	D	E	Z	L	A	D	S	T	I
I	A	S	A	O	N	A	A	E	Z
S	A	A	S	F	T	N	D	L	A
B	T	N	N	A	E	T	T	E	N
G	S	T	S	T	S	E	L	O	T
J	E	E	E	S	S	S	S	E	E
O	J	S	C	I	R	I	B	A	S

**¿CÓMO SE IDENTIFICAN LOS ADITIVOS?**

Los aditivos autorizados se identifican en las etiquetas mediante su nombre completo o la letra E seguida de un número de tres o cuatro cifras, precedidos por el nombre de la categoría a la que pertenecen (colorantes, conservantes, antioxidantes...). Puedes comprobarlo leyendo la etiqueta de una lata de conserva.

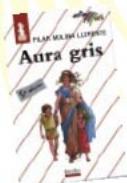
Pregunta a tus profesores o infórmate en Internet acerca de las palabras que hayas encontrado para saber más sobre su significado.



**¿Cuál de estos aditivos es falso?**

- E311 Galato de octilo
- E296 Ácido málico
- E297 Ácido fumárico
- E174 Platino
- E901 Cera de abejas

# MI LIBRO DEL MES



## AURA GRIS

Una joven romana se ve cautivada por unas palabras que cambian su vida y sus ideas. Es una magnífica narración que recrea la vida doméstica romana de la época de Nerón y nos lleva, a través del incendio que asoló parte de la ciudad, a las persecuciones y martirios de los primeros cristianos.

## HOY TOCA...

# EN TIEMPOS DE NUESTROS BISABUELOS...

Trataremos de imaginar cómo comía, se lavaba, se divertía, viajaba o se vestía la gente hace 100 años. Hemos elegido diez objetos que pertenecen a esa época para que los conozcas y sepas qué usos tenían y por cuáles los hemos sustituido en la actualidad.



## ACTIVIDADES

Descubre para qué se utilizaban y por qué elementos han sido sustituidos hoy en día:

antes se usaba...

hoy usamos...

berlina

coche

braseiro

palangana

bilbaina

armario de la comida

retrotieta

teatro

levita

selón de música

palmatoria

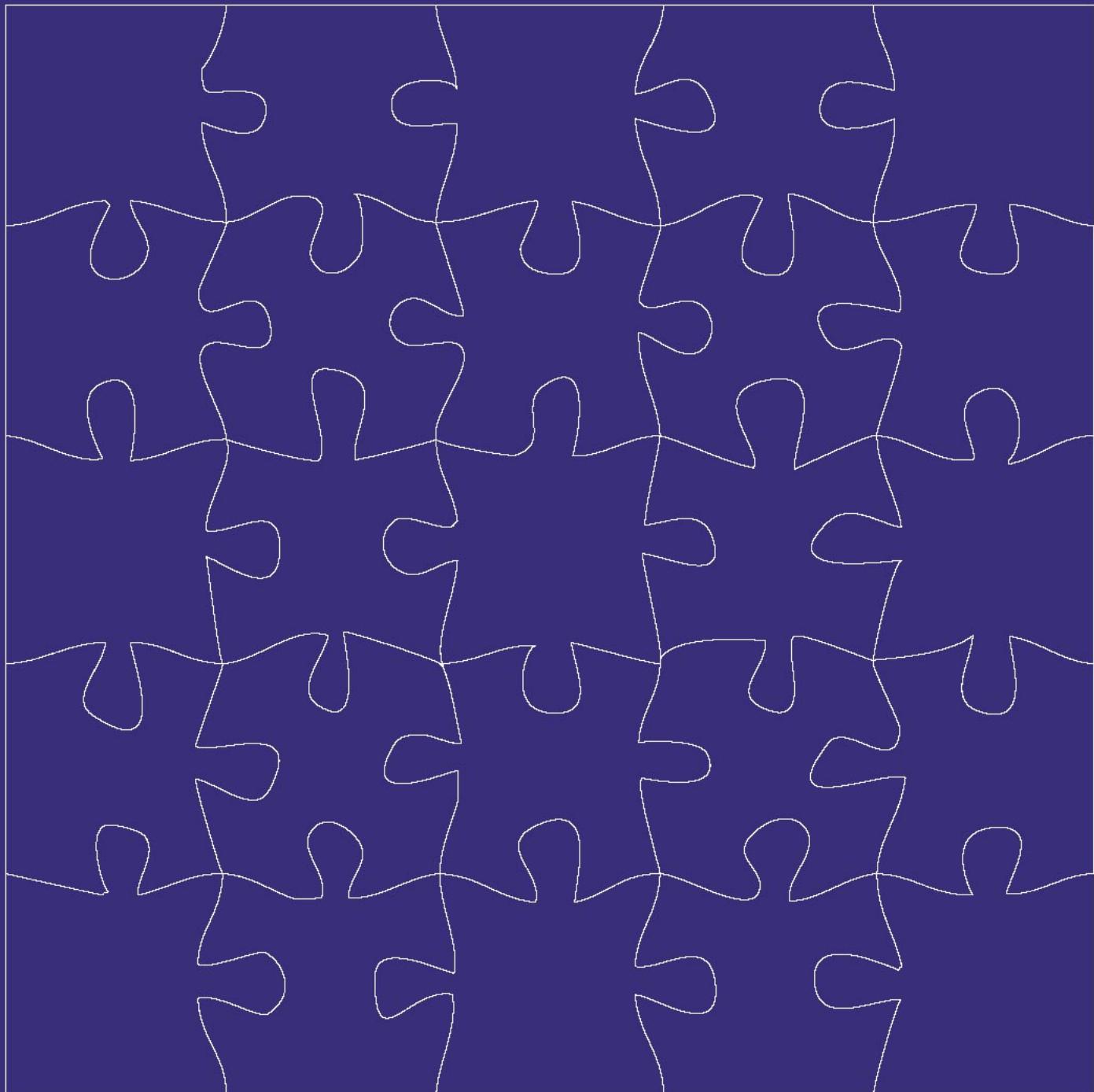
## ADIVINA, ADIVINANZA...

# “¿CUÁL ES EL ANIMAL QUE TIENE SILLA Y NO SE PUEDE SENTAR?”

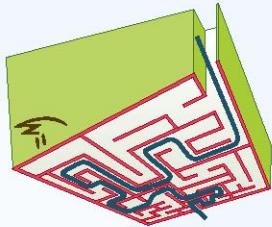
BUSCA LAS SOLUCIONES AL FINAL DE LA AGENDA.

WEB RECOMENDADA: [www.idae.es](http://www.idae.es) ¿Qué puedes hacer para ahorrar energía?





# SOLUCIONES



**AL LABERINTO:**  
(pág. 83)

L	U	T	L	S	A	O	E				
C	O	L	O	R	A	N	T	E	S		
L	Y	A	S	T	B	T	O	A	T		
N	A	F	A	N	O	I	O	A	O		
E	D	E	F	A	R	O	S	R	B		
I	L	L	P	O	Z	I	X	P	A	I	
E	D	E	Z	L	A	D	A	S	T	I	
I	A	S	V	A	O	N	A	V	A	E	
S	A	V	A	S	F	T	N	A	D	L	A
8	T	N	N	A	V	A	T	E	T	N	E
U	E	S	T	E	S	T	E	S	E	T	O
O	J	E	S	E	S	E	S	E	B	A	S

**A LA SOPA DE LETRAS:**  
(pág. 115)

**AL ADITIVO FALSO:**  
(pág. 115)

- E311 Gato de oculo
  - E296 Acido málico
  - E297 Acido fórmico
  - E174 Platino
  - E901 Cera de abejas
- (en realidad, el E174 es Plata)

1. el mercader (tiene más letras); 2. Ocho (repara Geografía); 3. los gallos no ponen huevos; 4. en un agujero no hay nada; 5. el ombligo; 6. es verdad;  $5 \times 4,20 + 2 = 23$ ; 7. Micalá; 8. la campana; 9. la letra "e"; 10. ninguna: las otras cinco se van volando; 11. sombra; 12. es: "Valledoid" empieza por V y "termina" empieza por T; 13. el gato, porque es gato y araña; 14. el Rakonko Pérez; 15. el murciélago; 16. el pigo; 17. en el diccionario; 18. la letra "a"; 19. todos los meses tienen 28 días (como mínimo); 20. sesenta minutos; 21. el Everest; 22. el segundo; 23. en el tapón; 24. la letra "e" otra vez; 25. "incorrectamente".

**A LOS ACERTIJOS:** (pág. 51)

pág. 26: la sel; pág. 38: el pimiento; pág. 50: el bacalao; pág. 60: el árbol; pág. 72: la sierra; pág. 82: la orquídea; pág. 92: la garrapata; pág. 102: la pira; pág. 114: la colmena; pág. 124: el caballo.

**A LAS ADVINANZAS:**

**A LAS HUELLAS:**  
(pág. 26)



