

## OBJETIVOS

- Buscar recursos para trabajar en el aula
- Elaborar actividades que den unión al centro, con el periódico como recurso principal.
- Evaluar el impacto de dicho recurso en nuestro centro.
- Fomentar la participación familiar en la dinámica escolar a través del proyecto.
- Despertar la curiosidad del alumnado por la prensa escrita.
- Fomentar en el alumnado el interés por conocer lo que sucede en nuestro entorno.
- Desarrollar en el alumno la capacidad crítica y analítica a la vista de noticias, sucesos, publicidad...

## Aspectos trabajados

- Diferentes contenidos de cada área curricular
- Días especiales:
  - Derechos y deberes del niño
  - Constitución
  - Navidad
  - Paz
  - Carnaval
  - Estatuto
  - Semana Santa
  - Comunidad
  - Día del libro

## ÁREAS

- Áreas en Educación Infantil:
  - Comunicación y Representación
  - Identidad y Autonomía Personal
  - Medio Físico y Social
- Áreas en Educación Primaria:

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Conocimiento del Medio
- Lengua Inglesa
- Expresión Artística
- Educación Física
- Francés (en tercer Ciclo)

### METODOLOGÍA

Activa, basada en la manipulación de materiales, en la proposición de actividades para desarrollar con los alumnos en nuestro centro.

### ACTIVIDADES

- *Infantil*
  - Presentación del periódico: portada, titular, foto, pie de foto.
  - Colorear el titular de rojo, el pie de foto de verde, la foto de amarillo y el resto de la noticia de azul.
  - Buscar anuncios y noticias interesantes.
  - Adivinar anuncios.
  - Buscar letras rodeando siguiendo un código. Ej. La letra o de verde.
  - Rasgar, pegar y soplar periódicos.
  - Juego de bolas.
  - Trabajar con el pie de foto de varias formas: separar pie, buscar noticia – pie...
  - Recortar letras y completar.
  - Buscar fotos de animales, pegar y poner nombre.
  - Recortar palabras que entienden, pegar y hacer un dibujo.

- *1º Ciclo de Primaria*

Lengua

- Buscar palabras que empiecen por x – z – g – v- ll – gu – d – p ...
- Buscar determinantes y pronombres.
- Recortar vocabulario.

#### Matemáticas:

- Utilización de números naturales, hasta tres cifras.
- Identificación de formas geométricas.

#### Conocimiento del medio:

- Realizar murales buscando en el periódico el tema trabajado. Ej. Los oficios.
- Collage de animales.
- Collage de plantas.
- Buscar noticias buenas y malas.
- Buscar noticias de mi localidad.

#### Educación Física.

- Bailar sobre hoja de periódico: 1 hoja, mitad, un cuarto.
- Pilla – pilla con periódico.
- Cola del zorro con hoja de periódico.

#### Lengua Extranjera (Inglés)

- Partes del cuerpo, ropa y descripción física.
- Partes de la casa:
- Números

#### Educación artística.

- Realización de marcos en láminas.
- Pegar trocitos de papel en dibujos de animales, frutas...
- Realización de trompeta, tambor...
- Imitar sonido del viento (aerófono).
- 2º Ciclo de Primaria.

#### Lengua

- Buscar sílabas según los temas del libro.
- Buscar aumentativos, diminutivos, derivativos.
- Pegar noticias en el cuaderno con opinión personal.
- Diario con noticias más interesantes

## Matemáticas

- Utilización de números naturales, hasta cinco cifras.
- Reconocimiento y descripción de formas y cuerpos geométricos.

## Conocimiento del medio

- Hojear periódico y sus distintas secciones.
- Recoger noticias más interesantes.
- Buscar paisajes.
- Recoger datos de lluvia, temperatura, viento, etc.

## Educación artística

- Hacer un belén y árbol de Navidad.
- Decoración con estrellas, bolas, papa Noel...
- Realización de trompeta, tambor...
- Imitar sonido del viento (aerófono).

## Educación Física.

- Saltar . esquivar al que lleva el periódico.
- Desplazamientos:
  - Andar llevando en equilibrio el periódico.
  - Andar cambiando de mano el periódico.
  - Correr llevando una hoja del periódico en el pecho.
  - Corriendo llevando una hoja de periódico en la mano
- Lanzamientos- recepciones.

## Lengua Extranjera (Inglés)

- Partes del cuerpo, ropa y descripción física..
- Observando fotos
  - Señalar la cabeza
  - Rodear de azul las manos.
  - De rojo las piernas
- Un niño describe a alguien que salga en una foto, y otro adivina quién es.
- Completar un cuadro mirando a los personajes de una foto.
- Anuncios de ropa. Decir lo que es.
- 3º Ciclo de Primaria

## Lenguaje

- Explicación del proceso de elaboración de un periódico.

- Explicación de las secciones de un periódico.
- Análisis e interpretación de las ideas en textos periodísticos.
- Utilización del diccionario con palabras que se desconocían.
- Uso de las reglas ortográficas a través de la presentación de noticias.
- Separación de las palabras de una noticia en sílabas y rodear la sílaba tónica.
- Clasificar los nombres en comunes o propios, individuales o colectivos, concretos o abstractos.
- Seleccionar nombres, verbos, adjetivos, determinantes, pronombres, preposiciones, conjunciones y adverbios en las noticias.
- Descubrimiento de la noticia y su protagonista.
- Poner pie de foto a las imágenes a partir del texto que las acompaña.
- Redacción en forma de noticia breve sucesos que se han relatado en voz alta.
- Llegada del periódico en determinadas ocasiones a las familias ("El periódico llega a casa"), facilitando así el comentario de noticias entre padres e hijos.
- Comprensión de los elementos básicos del mensaje de una noticia.
- Juegos y pasatiempos (cómic, sopas de letras, crucigramas, diferencias,...)

#### Matemáticas

- Buscar cantidades mayores que el millar y el millón.
- Búsqueda de números decimales en noticias sobre economía, bolsa, mercado...
- Cálculo de superficies: las páginas de un periódico, las noticias impresas, la publicidad,...
- Estudio de los porcentajes en las noticias.
- En anuncios de rebajas, estudiar los tantos por ciento y los precios Realización de actividades con los precios de los periódicos, los costes de la publicidad, los posibles beneficios obtenidos, etc.
- Recortado de figuras planas sobre el periódico
- ( en imágenes, fotografías,...)
- Buscar los ejes de simetría en las figuras encontradas.

- Conversión de la información numérica que nos aportan las noticias en numeración gráfica.
- Localización de diagramas y gráficas en el periódico.

#### Conocimiento del medio.

- Búsqueda y análisis de noticias relacionadas con los temas impartidos, tanto a nivel de biología como historia.
- Seleccionar noticias y reportajes de seres vivos y el cuidado del medioambiente.
- Realizar seguimiento de la meteorología de la zona.
- Búsqueda de información gráfica referente a la población de nuestra comunidad.
- Búsqueda y análisis de noticias referentes a la organización política de la Comunidad..
- Panel de la clase. Selección de noticias, renovadas semanalmente, sobre deportes, ciencia, nacional, comarca, localidad...

#### Educación Física.

- Disfraces con periódico.
- Representar un cuento popular con hojas.
- Saltos de una hoja a otra.
- Llevar pegado al cuerpo una hoja sin que se caiga.
- Cruzar un río con 3- 4 hojas por grupos de 5 o 6 niños.

#### Educación artística

- Realización de collage con papel de periódico.
- Reciclado de papel.
- Análisis de imágenes.
- Realización de producciones artísticas con recortes de periódicos y folletos publicitarios.

#### Lengua Extranjera (Inglés)

- Partes del cuerpo, ropa y descripción física.
- Escribir la fecha en inglés, para practicar días de la semana, meses del año y números ordinales.
- Números.
- Observar los anuncios de casas y pisos y nombrar las partes de la casa.
- Observar el mapa. Dibujar los símbolos que aparezcan en el mapa. Y escribir su significado.

- Se les da una lista con diferentes expresiones del tiempo. Tachar las que no se corresponden con el mapa de ese día, en su zona.
- La hora y programas de televisión.
- Mirando la cartelera de televisión, decir a que hora empieza o termina un programa.
- Escribir el argumento de una película.
- Escribir los títulos de las películas en inglés.

#### Lengua Extranjera (Frances)

- Partes del cuerpo, ropa y descripción física.
- Observando fotos:
  - Señala la cabeza
  - Rodea de azul las manos.
  - De rojo las piernas
- Describir una foto.
- Partes de la casa.
- Anuncios de ropa. Decir lo que es
- Escribir el argumento y el título de una película.

### PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

#### 1º Trimestre

- Diseño y planificación del proyecto.
- Hoja informativa a las familias.
- Revisión mensual de las actividades propuestas. Posibles modificaciones.
- Coordinación entre el coordinador del proyecto y los correspondientes de ciclo.
- Coordinación de actividades en los distintos ciclos y etapas.

#### 2º Trimestre

- Coordinación de actividades en los distintos ciclos y etapas
- Seguimiento del proyecto: Cuestionario de evaluación al profesorado.
- Implicación de agentes externos: familias, periodistas, administración, periódicos,...
- Grado de relación con el coordinador provincial.

- Evaluación externa: Coordinador Provincial. Inspector de Zona.

### 3º Trimestre

- Coordinación de actividades en los distintos ciclos y etapas.
- Evaluación final: Cuestionario evaluación alumnos.
- " " Cuestionario evaluación familias.
- " " Cuestionario evaluación profesores.
- Evaluación externa: Coordinador Provincial. Inspector de Zona.
- Valoración y resumen final del proyecto. Memoria final del centro.

### Proceso de evaluación utilizado

- *Del desarrollo del proyecto*

Evaluamos el proyecto en la medida en que lo vayamos poniendo en práctica, pudiendo modificar sobre la marcha todo lo que veamos que no funciona correctamente.

- *De los participantes*

Sobre los participantes valorar la participación, a través de las actas de las reuniones, la implicación en el proyecto,.....

- *Comisión de Evaluación:*

El equipo directivo, el coordinador de la actividad, y la asesora del cfie, teniendo en cuenta las actas, hojas de firmas y actividades desarrolladas.



Revista Fotográfica  
LOS AREVACOS

P. LOS AREVACOS



Curso 07/08

## A NIVEL DE AULA:

### ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

- Recortar y pegar letras, palabras.
- Buscar y comentar imágenes
- Rasgas hojas de papel de periódicos
- Manejar con libertad diversos periódicos
- Taller de las imágenes
- Taller de las letras y las palabras
- Realización de collages
- Fomento de la lecto-escritura
- Escribir palabras que empiecen por: “m”, “p”, “t” ...
- Búsqueda de palabras y escribirlas
- Rodear palabras conocidas
- Clasificación de letras
- Información de las tareas realizadas a la Comunidad Educativa

### ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Día de los derechos y deberes del niño
- Túnel de sensaciones
- Día de la Constitución
- Festival de Navidad
- Día de la Paz
- Visitas de varios Periodistas
- Día del Estatuto de Castilla y León
- Buscar noticias y fotografías con su pie de página
- Realización de tareas relacionadas con las Unidades Didácticas desarrolladas en el aula
- Recortar letras y formar palabras
- Comentar noticias
- Decorar la clase y crear composiciones plásticas
- Crear disfraces
- Realizar juegos educativos

## A NIVEL DE CENTRO:

### TABLÓN DE LAS NOTICIAS EDUCATIVAS