

MEMORIA

PROYECTO:

"Aprender con el periódico"

C.R.A. "LOS ARAPILES".

CARBAJOSA DE LA SAGRADA.

1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVOS PROPUESTOS

EDUCACIÓN INFANTIL.

A) Buscar una interacción del niño con el medio para que adquiriera conocimiento de sí mismo, buscando una imagen positiva de sí mismo, conocer su propio cuerpo, integrarse socialmente y crear personas críticas ante la publicidad.

B) Aplicar la coordinación viso-manual para manejar y explorar objetos con un grado de precisión cada vez mayor en actividades relacionadas con las distintas formas de representación gráfica.

C) Interesar al niño por el lenguaje escrito y valorarlo como instrumento de formación y disfrute.

D) Leer, interpretar y reproducir imágenes como una forma de comunicación, descubriendo los elementos básicos de su lenguaje.

EDUCACIÓN PRIMARIA.

A) Utilizar las noticias que la prensa nos ofrece sobre el cuidado y la salud del ser humano.

B) Reconocer en los elementos del medio social los cambios y transformaciones producidas con el paso del tiempo.

C) Utilizar distintas técnicas de expresión.

D) Iniciar en la lectura de imágenes y fotografía de prensa.

E) Utilizar del periódico para presentar y comunicar informaciones diversas.

F) Recoger de datos sobre la población.

G) Progresar en la comprensión de las nociones temporales.

H) Clasificar actividades relevantes sobre la localidad y problemas asociados a ella.

I) Utilizar del periódico como fuente de información útil para el estudio y el conocimiento de problemas y temas particulares.

J) Analizar la publicidad y el consumo de algún producto.

1.2. OBJETIVOS CONSEGUIDOS

EDUCACIÓN INFANTIL.



- Mayor habilidad en el recortado libre de imágenes en el periódico.
- Seguimiento y observación del tiempo durante un periodo de tiempo.
- Se han mejorado los conocimientos sobre las partes del cuerpo a través de imágenes de personas que aparecieron en los periódicos.
- Se ha mejorado la composición de murales a través de la selección y composición de noticias aparecidas en el periódico.
- En grupo se han descubierto las distintas partes de una noticia.
- Se ha mejorado y reforzado la lectoescritura a través de la búsqueda de palabras en los distintos titulares de los periódicos.
- Se ha mejorado la motricidad fina y la psicomotricidad a través de distintos juegos con el papel del periódico.
- Se ha mejorado la expresión verbal después de comentar distintas noticias y provocado debates sobre temas de actualidad.
- Se ha llegado a reconocer la portada de un periódico, los titulares de las noticias, las secciones...

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Mejora en la interpretación de gráficos y símbolos relacionados con los mapas del tiempo.
- Perfeccionamiento de la grafomotricidad en conceptos relacionados con el área de matemáticas al extraer distintas figuras aparecidas en las distintas páginas del periódico.
- Adquisición de una imagen más positiva de sí mismos al trabajar los distintos aspectos físicos de imágenes del periódico.
- Se ha mejorado en el conocimiento del esquema corporal.
- Trabajos de ortografía que se han profundizado gracias a la lectura de distintas noticias.
- Destrezas en la composición de murales relacionados con los distintos temas extraídos de noticias del periódico.

-Se han trabajado y conocido perfectamente las secciones de los periódicos después de trabajarlas en el área de lengua.

-Se ha enriquecido mucho el vocabulario y se ha facilitado la creatividad y la imaginación.



-Se ha manejado el periódico como un elemento más de motivación para el área de lengua y de matemáticas.

-Se ha aprendido a diferenciar una entrevista de un reportaje y de un artículo de opinión.

-Se ha realizado un diccionario de inglés para aumentar el vocabulario. A partir de distintas clasificaciones de datos que aparecen en el periódico.

-A través del periódico se han trabajado los animales en peligro de extinción.

-Se han trabajado los textos libres sobre distintas imágenes aparecidas en el periódico.

-Se han elaborado gráficas de barras y lineales.

-Se ha investigado sobre noticias musicales o relacionadas con la música.

-Se ha mejorado en la elaboración de resúmenes e ideas principales y secundarias en los distintos artículos del periódico.

2. METODOLOGÍA UTILIZADA.

EDUCACIÓN INFANTIL

La metodología utilizada en Educación Infantil ha pretendido utilizar la prensa como recurso didáctico para estimular la capacidad crítica y creadora a través de las actividades de grupo en la asamblea y talleres.

El trabajo sobre el periódico, en Educación Infantil, se ha tratado de forma globalizada utilizando el juego simbólico y el aprendizaje por descubrimiento en cada una de las actividades realizadas en el aula.

EDUCACIÓN PRIMARIA

La metodología utilizada en Educación Primaria igualmente ha sido globalizada puesto que el trabajo de los distintos artículos y noticias se han trabajado desde varias materias a la vez.

Ha sido participativa

3. ORGANIZACIÓN INTERNA

Con el fin de hacer una evaluación completa del proyecto los responsables del proyecto nos hemos reunido semanalmente durante dos horas para:

- Organizar los bloques.
- Controlar las suscripciones.
- Hacer el seguimiento de las actividades.
- Organizar la visita de los periodistas.
- Elaborar plantillas para la recopilación de actividades y evaluación.

En segundo lugar, reuniones mensuales con el profesorado participante en el proyecto para informar, solucionar problemas, anotar incidencias, intercambiar experiencias, decidir los temas de las charlas de los periodistas.

Y por último, se ha elaborado y entregado a cada profesor un dossier con actividades orientativas para comenzar a trabajar el proyecto todos los profesores han recogido por escrito todas las actividades realizadas con una evaluación personal de cada una de ellas.

Actividades realizadas por el equipo del proyecto desde el comienzo:

- 1.- Reunión general para explicar en qué consiste el programa.
- 2.- Recogida de la ficha donde figuran las personas que participarán en el proyecto.
- 3.-Distribución a cada profesor del material para comenzar a trabajar con el periódico.
- 4.-Hoja de registro de las actividades y evaluación de las mismas.
- 5.-Distribución de bloques para los pueblos.
- 6.-Colocación de buzones en los distintos pueblos del C.R.A. para recibir los ejemplares.
- 7.-Registro de las incidencias de las suscripciones.
- 8.-Revisión y pago de facturas de los periódicos que recibimos.
- 9.-Reuniones generales (en claustros) para informar a los compañeros de la marcha del proyecto, sugerencias, problemas, evolución del proyecto.
- 10.-Revisión del presupuesto para la revista del colegio. Se puede mejorar la calidad, portada y contraportada en color.
- 11.-Gestión y montaje de la revista escolar.

12.-Organizamos las visitas de los periodistas para hacerlas coincidir con el día del libro, viernes, 13 de abril.

13.-Mandamos hacer estanterías para los periódicos.

14.-Posibles adquisiciones para el centro con el presupuesto sobrante: plastificadora, cámara digital, cartuchos de impresora, folios, carpetas...

15.-Informamos de la página Web relacionada con el proyecto www.educared.net.

16.-Pensamos en una actividad común para todos en el segundo trimestre.

17.-Pedimos CDS de parques naturales a el adelanto.

18.-Organizamos el reciclaje de los periódicos; reciclarán en plástica, los alumnos de 6º H .



4. PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO

Prácticamente la totalidad del profesorado ha participado en este proyecto de manera muy dinámica haciendo una valoración personal muy positiva del mismo.

5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

A lo largo de todo el curso, dos personas del claustro, hemos participado en un seminario junto con otros compañeros y compañeras de otros colegios que nos ha servido para:

- Revisar en grupo el trabajo que estábamos llevando en los centros.
- Poner en común las actividades realizadas.
- Exponer las dificultades que hemos tenido en cuanto a la distribución de periódicos y visitas de periodistas.
- Intercambiar revistas escolares con distintas metodologías y para distintos grupos de edades.
- En definitiva, intercambiar impresiones y experiencias que cada uno estamos llevando en nuestros centros relacionadas con el proyecto "Aprender con el periódico".

6. ACTIVIDADES REALIZADAS

6.1. POR CICLOS

EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.- Ambientar un rincón para el periódico Recortado libre de imágenes para elaborar un mural.
- 2.- Realizar figuras geométricas sobre periódico; recortar y componer un dibujo libre o dirigido.
- 3.-Seguimiento y observación del tiempo durante un periodo anotando en el calendario de aula las observaciones.
- 4.- Comparar mapas del tiempo que aparecen en los periódicos.
- 5.- Trabajar las partes del cuerpo a través de imágenes de personas: identificar, nombrar y señalar.
- 6.-Expresar lo que nos sugiere una hoja de periódico: sábana , mantel, capote, falda...
- 7.- Arrugar papel de periódico, hacer pelotas y lanzarlas hacia diferentes lados con las distintas partes del cuerpo.
- 8.- Elaboración del mural con palabras del periódico referentes a las unidades didácticas trabajadas.
- 9.- Recortado libre de imágenes para elaborar un mural.
- 10.- Presentación de secciones contenidas en un periódico.
- 11.- Descubrir y nombrar las partes de la noticia.
- 12.-Selección de noticias en colaboración con las familias. Presentación y comentario en la asamblea. Explicación del vocabulario, temas relacionados y situaciones en el mapa.
- 13.- Formar palabras y frases con letras recortadas del periódico.
- 14.- Identificar y nombrar letras en el periódico.
- 15.-Componer, en *Otoño*, una seta gigante con bolas de periódico.
- 16.- Elaborar carteles con palabras del periódico para presentar propuestas al Ayuntamiento.
- 17.- Reconocer la portada del periódico local, su nombre y titulares.
- 18.-Composición del nombre de cada niño, recortando letras.
- 19.-*El foro de los Juglares*: sentados en un corro salen de uno en uno a informar de una noticia del periódico: la matanza, la fiesta, fútbol, ...
- 20.- Recortar ropa y paisajes de invierno para elaborar un mural.
- 21.- Collage sobre diferentes temas .
- 22.- Juegos de psicomotricidad (rasgar, lluvia de bolas, de papeles, danzas con hojas de papel, recorte de fotos...)
- 23.- Utilización del periódico para decorar el aula en las diferentes estaciones del año.

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

- 1.- Trabajos sobre símbolos y mapas del tiempo atmosférico: identificar, comparar y colorear.
- 2.- Trabajo de trigonometría sobre papel de periódico utilizando regla.
- 3.- Descripción de personajes que aparecen en las imágenes.

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

- 1.- Adecuación de un espacio en el aula para el trabajo con el periódico.
- 2.- Trabajo sobre el esquema corporal con imágenes del periódico: realizar siluetas...
- 3.- Buscar noticias relacionadas con fracciones.
- 4.-Búsqueda de información sobre avances tecnológicos.
- 5.- Buscar títulos relacionados con el tema que se está dando en la clase.
- 6.-Búsqueda de palabras relacionadas con la ortografía que se está trabajando.

- 7.-**El día de San Antonio**, búsqueda de noticias relacionadas con animales. Leen, recortan y resumen.
- 8.-Explicación de las secciones del periódico.
- 9.-Elaboración de disfraces con papel de periódico y representación.
- 10.- Buscar noticias donde aparezcan números, operaciones y problemas
- 11.-Aprender a extraer la idea principal y hacer un resumen del artículo del periódico seleccionados previamente.
- 12.-Leer un texto varias veces y extraer las ideas principales.
- 13.-Seleccionar imágenes con pie de foto y en la misma noticia la redactan.
- 14.-Comprensión oral de una noticia.
- 15.-Pegar las noticias seleccionadas por los niños en un mural llamado noticiario.
- 16.-Trabajar la geografía española sobre un mapa ampliado que han recortado del periódico.
- 17.-Seleccionar una noticia, leerla , comentarla, estructurar la información, resumir y dar su opinión.
- 18.-Buscar noticias de exposiciones de nuestra localidad o nuestra provincia.
- 19.-Buscar y redactar una noticia de la localidad.
- 20.-Clasificar noticias locales, provinciales y nacionales.
- 21.-Diferenciar entre una entrevista un reportaje un artículo de opinión y una noticia.
- 22.- Trabajar las medidas de capacidad buscando noticias de los embalses.
- 23.-**Día de la paz**. Clasificar noticias, titulares sobre violencia y otras de Paz. Con ellas elaboramos un mural pegando dentro de ella las palabras relacionadas con la Paz y fuera de ella las relacionadas con violencia.
- 24.-Seleccionar diferentes tipos de palabras (nombres, verbos, adverbios...) y analizarlas.
- 25.-Elaboración de gráficas de barras y lineales a partir de las clasificaciones de la liga de fútbol de las distintas jornadas.

TERCER CICLO DE PRIMARIA

- 1.- Buscar noticias de animales en peligro de extinción.
- 2.- Buscar anuncios publicitarios y clasificarlos.
- 3.- Inventar su propio anuncio.
- 4.- Analizar el periódico como medio de información de masas.
- 5.- Trabajar la Navidad buscando diferentes celebraciones en las distintas partes del mundo.
- 6.- Lectura y comentario en clase sobre noticias relacionadas con los distintos temas que se abordan en conocimiento del medio.
- 7.-Estudio y elaboración de tablas sobre la producción de vehículos en Castilla y León.
- 8.-Trabajo sobre minas de Almadén 8 el mercurio): producción, geografía , historia, utilidad...
- 9.-Estudio de los embalses de Santa Teresa y Ávila: búsqueda y comparación de datos, resolución de problemas, medidas de capacidad.
- 10.-Buscar en el periódico errores ortográficos o de expresión.
- 11.- Inventar un cuento recortando cinco palabras en el periódico que nos sirven como idea para el desarrollo.

6.2. POR ÁREAS

INGLÉS

- 1.- Formar verbos a partir de letras recortadas del periódico para componer posteriormente una oración afirmativa.
- 2.- Buscar palabras en inglés en el periódico, sobre todo cuando se usa la publicidad.
- 3.-Aprender palabras y expresiones que aparecen en inglés en el periódico.
- 4.-Elaboración de un diccionario en inglés a partir de letras recortadas del periódico.

EDUCACIÓN FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD

- 1.- Trabajo del cuerpo en movimiento partiendo de imágenes del cuerpo que aparecen en diferentes posiciones.
- 2.- Lanzar y decepcionar pelotas hechas con papel, practicar el equilibrio por parejas e individualmente con una hoja doblándola cada vez más hasta quedar a la pata coja. Se realiza con música de apoyo.
- 3.- Investigar las posibilidades que el periódico ofrece como elemento de representación y expresión corporal.
- 4.- Realizar diferentes desplazamientos colocando el periódico en las distintas partes del cuerpo.
- 5.- Mantener el equilibrio sujetando una hoja de periódico con las distintas partes del cuerpo.

MÚSICA

- 1.- Buscar en la sección de cultura eventos musicales de la semana. Identificar, día, lugar, dirección y precio.
- 2.- Buscar noticias musicales y comentarlas.

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE

- 1.- Identificar y rodear en titulares una letra determinada...
- 2.- Reconocer letras, recortarlas, componer sílabas, palabras y frases.
- 3.- Recortar fotografías, ponerle un pie de foto o hacer una descripción de las mismas.
- 4.- Darle al niño noticias y titulares desordenados para relacionarlos y ordenarlos.
- 5.- Resumen e ilustración de noticias.
- 6.- Analizar el tiempo y la fecha.
- 7.- Analizar deportes aprendiendo vocabulario nuevo.
- 8.- Realizar problemas con anuncios de inmobiliarias, carteles...
- 9.- Trabajar con la lotería: lectura de números, componer y descomponer números...

6. 3. VISITA DE LOS PERIODISTAS

Aprovechando un encuentro de todo el C.R.A. en Carbajosa, programamos las visitas con periodistas del diario "El Adelanto".

Se realizaron tres sesiones con los siguientes temas:

En el segundo ciclo de primaria : "El recorrido de una noticia desde sucede hasta que se publica."

Debido al gran número de alumnos en este ciclo se hicieron dos sesiones.

En el tercer ciclo de primaria: "La imagen en el periódico"

Esta sesión resultó muy interesante y entretenida para los alumnos.

7. MATERIALES ELABORADOS:

PLANTILLAS UTILIZADAS PARA TRABAJAR ESTE PROYECTO.

Profesor/a _____	ÁREA _____	CURSO _____	ALUMNOS _____
<u>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</u>	<u>TEMPORALIZACIÓN</u>	<u>EVALUACIÓN</u>	

PLANTILLA PARA EVALUAR EL TRABAJO REALIZADO CON EL PERIÓDICO A LO LARGO DEL CURSO.

<u>PROYECTO “ APRENDER CON EL PERIÓDICO”</u>		<u>EVALUACIÓN FINAL.</u>
<u>ASPECTOS POSITIVOS</u>	<u>ASPECTOS A MEJORAR</u>	

8.- CONCLUSIÓN FINAL

A la hora de hacer una valoración global del proyecto hemos tenido en cuenta las opiniones de todos los profesores participantes. Se ha pasado una ficha personal para que reflejaran los aspectos positivos y aspectos a mejorar que especificamos a continuación:

ASPECTOS POSITIVOS

- Ha permitido el acercamiento de los niños a la realidad.
- El contacto físico de las noticias con el papel.
- Ha despertado la curiosidad y el interés en la búsqueda de acontecimientos.
- La utilización de la prensa en el aula mejora los aspectos pedagógicos y de metodología.
- Es un buen complemento formativo y social del alumno.
- La prensa como medio auxiliar muy valioso para el desarrollo de los objetivos de cada área.
- Todo el profesorado ha tenido libre acceso a su utilización.
- La implicación de los coordinadores ha sido encomiable.
- Crea hábitos de trabajo y fomenta la lectura.
- Permite el aprendizaje práctico de muchos contenidos.
- Cualquier actividad a partir del periódico es más motivadora.
- Permite reflexionar sobre el poder de la información.
- Permite el enriquecimiento del vocabulario.
- Permite trabajar las diferentes áreas y la ampliación de los conocimientos

ASPECTOS A MEJORAR

- Se dispone de poco tiempo en el aula para dedicar al periódico con la atención que se merece.
- Podría hacerse una programación más formal dentro de cada área.
- Al recibir tantos periódicos a veces hemos tenido la sensación de agobio.
- Sería conveniente recibir periódicos de todas las ideologías porque sería más enriquecedor para los niños.
- Mejorar el sistema de entrega en la prensa en las diferentes localidades.
- En infantil el periódico no resulta muy atractivo por la falta de colorido e imágenes infantiles, por el tipo de letra y el formato es muy grande, no lo pueden manipular bien.
- Estaría bien realizar más visitas a periódicos.
- Sería bueno establecer un sistema de puesta en común de actividades y sugerencias, para enriquecimiento de todos.

COORDINADORES:

**DOMINICA GÓMEZ SÁNCHEZ y
JOSÉ MARÍA VICENTE REBOLLO**