

**APRENDER CON
EL
PERIÓDICO**

MEMORIA 2007- 2008

**CRA PINAR GRANDE
NAVALENO
(Soria)**

MEMORIA DEL PRIMER TRIMESTRE

PROGRAMA: APRENDER CON EL PERIODICO

En este curso hemos continuado con el programa " Aprender con el periódico".

Se ha llevado a cabo una programación en todos los ciclos, con sus respectivas actividades y temporalización de las mismas.

La mayoría de las actividades programadas se han realizado de forma satisfactoria (según la valoración recogida por los responsables de las mismas).

Los alumnos trabajan con el periódico de forma positiva y motivadora, tanto a nivel de grupo-clase como a nivel general con todo el colegio, ya que se llevan a cabo actividades comunes para todo el centro.

La valoración de las actividades, a nivel general, es positiva, ya que los alumnos se implican realmente en la realización de las mismas.

A nivel de centro destacamos una actividad realizada para todos los alumnos de E. Primaria (divididos en ciclos), que fue la visita de un periodista del periódico " El Heraldo de Soria". Los alumnos participaron activamente en la misma haciendo preguntas e interesándose por todo lo relacionado con el mundo periodístico.

VISITA DEL PERIODISTA DEL HERALDO DE SORIA

El periodista Chusja Andrés estuvo en el centro en diciembre, mantuvo una charla coloquio con los niños de los diferentes ciclos de E. Primaria.

Hizo su presentación y comenzó hablándoles de la profesión de periodista.

A continuación hizo entrega de un periódico distinto a cada uno de los grupos, y a través de ese ejemplar les explicó las partes de una noticia, así como el tratamiento distinto que cada uno de ellos daba a una noticia en concreto.

Cada grupo tuvo la oportunidad de participar leyendo las distintas partes.

Les hizo ver también las distintas secciones: nacionales, regionales, de ocio y cultura, deportes etc

Además de la prensa, les habló de otros dos medios de comunicación: la radio y la televisión.

Como colofón a la actividad, y lo más atractivo para la mayoría fue con micrófono en mano entrevistar a sus compañeros.

Los alumnos estuvieron atentos al periodista y participaron muy motivados en todas sus intervenciones.

MEMORIA DEL SEGUNDO TRIMESTRE (07/08)

PROGRAMA: “APRENDER CON EL PERIODICO”

Durante este trimestre el profesorado acuerda trabajar con los alumnos los siguientes temas en las distintas etapas educativas:

Educación Infantil: “Los alimentos”

E. Primaria y E. Secundaria: “Avances tecnológicos y la repercusión en el Medio Ambiente”

Cada profesor ha organizado durante este periodo de tiempo distintas actividades relacionadas con estos temas para trabajar desde los distintos periódicos.

Además se han trabajado otros temas a nivel de centro como el día Mundial de la Paz (a modo de ejemplo se recogen algunas fotos al final de la memoria).

Se han realizado unos cuestionarios tanto a alumnos (un curso por ciclo), como a profesores a final de este trimestre. El objetivo principal ha sido observar mediante el resultado de las respuestas el grado de consecución de los objetivos que nos habíamos propuesto alcanzar a principios de curso. Los resultados pueden considerarse positivos ya que nos muestran que:

1-El profesorado considera que el periódico es un recurso más dentro de la escuela que ha contribuido al logro de los contenidos curriculares sobre todo en áreas como Lenguaje, Conocimiento del Medio y E. Artística.

2-Los alumnos constatan que se han sentido motivados trabajando con el periódico y que lo han utilizado como un recurso metodológico dentro del aula.

3-La mayoría de los encuestados, tanto profesorado como alumnos, piensan que el periódico ha acercado a las familias al entorno escolar, ya que los padres conocían los temas y ayudaban a sus hijos a buscar información.

Durante este trimestre, también hemos tenido visitas de periodistas, como ha quedado recogido en el Informe sobre la evaluación del programa.

A continuación se recogen algunas de las actividades que se han desarrollado durante este trimestre.

Educación Infantil

ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
Recortar imágenes alimentos, tanto en mayúsculas como en minúsculas.	Una semana	Positiva, han expresado de forma espontánea que alimentos les gustan más y porqué.
Buscar letras para formar nombres de algún alimento.	1 sesión (febrero)	Les resultó fácil porque van familiarizándose con las letras.
Buscar noticias que hagan referencia a la alimentación, tanto de personas como de animales.	Trimestral	Se ha tratado de concienciar a los niños de la importancia de alimentarse correctamente para tener una buena salud.
Buscar animales domésticos y salvajes y comentar qué alimentos pueden consumir.	1 sesión (febrero)	Salió muy bien , en general los diferenciaron fácilmente.
Buscar tres objetos y con las letras formar sus nombres.	1 sesión (Marzo)	Les resultó muy fácil y todos lo hicieron fenomenal.
Buscar anuncios sobre alimentos y, explicar en clase porqué ha recortado ese anuncio. Los niños de 5 años hacer una frase con el alimento de dicho anuncio.	1 sesión (Marzo)	Les ha gustado, y todos han explicado el porqué habían elegido el anuncio
Realizar un mural de la rueda de los alimentos	1ª quincena (Marzo)	Los alumnos han colaborado con entusiasmo.

1º ciclo y 2º ciclo

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
Búsqueda con ayuda del profesor de noticias relacionadas con los avances tecnológicos.	Diaria	Atractiva necesitando la ayuda del profesor para seleccionar noticias acordes a su nivel.
Lectura de noticias relacionadas con el tema anterior.	Semanal	Atractiva necesitando la ayuda del profesor para seleccionar noticias acordes a su nivel.
Realización de murales con las noticias seleccionadas.	Semanal	Atractiva necesitando la ayuda del profesor para seleccionar noticias acordes a su nivel.
Búsqueda con ayuda del profesor de noticias relacionadas con temas estudiados en el área de Conocimiento del Medio (alimentación, ecosistemas, animales protegidos, tradiciones.....)	Trimestral	Les gusta sobre todo los temas relacionados con la naturaleza y las tradiciones de nuestro entorno.
Buscar en el diccionario palabras que no entienden.	Semanal	A la explicación del diccionario se añade la del profesor, poniendo ejemplos.

3º Ciclo

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
Búsqueda y selección de imágenes y noticias relacionadas con los avances tecnológicos. Comentar los múltiples beneficios que obtenemos de ellos y también los problemas que se pueden presentar por un uso indebido de los mismos.	Trimestral	Muy positiva y atrayente. Se ha tratado de acercar el tema al estudio del área del conocimiento del Medio.
Elaboración de un mural con las imágenes y noticias recogidas en la actividad anterior . Lectura de las noticias y comentario en voz alta de las mismas	15 días	Consideramos que esta actividad ha sido muy motivadora a la vez que práctica para el alumnado, puesto que todos han podido colaborar en su elaboración y ha facilitado el intercambio de experiencias e ideas.
Análisis y profundización de noticias relacionadas con el Medio Ambiente.	Trimestral	Les ha servido para darse cuenta de la importancia de algunos avances tecnológicos y de la repercusión que tienen en el Medio Ambiente.
A partir de una noticia relacionada con los avances tecnológicos, realizar por grupos una redacción sobre cómo ven ellos ahora el mundo y cómo se imaginan que era hace 50 años.	Diaria	Algunos alumnos hacen su exposición de forma clara, y todos hacen una reflexión de cómo los avances tecnológicos han cambiado el mundo a nivel general.

Educación Secundaria

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
Búsqueda y selección de noticias relacionadas con los avances tecnológicos.	Diaria	-Les ha atraído mucho el tema.
-Confeccionar una mural con recortes seleccionados sobre las noticias anteriores añadiendo algunas fotos buscadas en Internet.	Quincenal	-Les motivó mucho la búsqueda de estas imágenes.
Buscar y seleccionar noticias relacionadas con los avances tecnológicos y la repercusión con la salud.	Trimestral	-Positiva ya que les acerca el tema a la realidad diaria.
Realización de un debate con algunas de las noticias anteriores, exponiendo pros y contras de los avances.	Semanal	-Bastante participativa, en esta actividad los alumnos han dado sus argumentos sobre los pros y contras de la evolución tecnológica.
Investigar en prensa y en Internet sobre el cambio climático y su repercusión a nivel mundial.	Trimestral	- Atrayente, sobre todo al acercarse a su entorno con ejemplos.
Trabajo en equipo y elaboración de un mural en el que se muestren acciones beneficiosas en la protección del Medio Ambiente	Semanal	Positiva ya que les permite reflexionar sobre una necesidad vital que es la protección de nuestro entorno.

MEMORIA DEL TERCER TRIMESTRE (07/08)

PROGRAMA: “APRENDER CON EL PERIODICO”

Durante este 3er trimestre, además de las distintas actividades sugeridas en cada uno de los ciclos educativos, unánimemente, y entre todo el profesorado se ha elegido “el agua” como tema central a trabajar en este trimestre. Teniendo en cuenta esto, cada profesor ha organizado durante este periodo de tiempo distintas actividades relacionadas con el agua para trabajar desde los distintos periódicos.

Se propone, además, realizar a finales de este trimestre una excursión a la rotativa del Norte de Castilla, para los alumnos de 2º y 3er ciclo de E. Primaria. Esta visita se programa para el día 30 de mayo.

Algunas de las *actividades* que hemos desarrollado durante este tercer trimestre son:

Educación Infantil

ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
Recortar imágenes en las que aparecía el agua y han recortado las letras que forman la palabra Agua, tanto en mayúsculas como en minúsculas.	Una semana	El centro de interés del agua les ha encantado por los muchos aspectos positivos que les sugiere: piscina, paya, río, mar, fuentes...
Buscar letras para formar sus nombres	1 sesión (Abril)	Les resultó fácil porque van familiarizándose con las letras.
Buscar noticias que hagan referencia al consumo del agua	Trimestral	Se ha tratado de concienciar a los niños de la importancia de ahorrar agua.
Buscar animales domésticos y salvajes	1 sesión (abril)	Salió muy bien, en general los diferencian fácilmente.
Buscar tres objetos y con las letras formar sus nombres.	1 sesión (Mayo)	Les resultó muy fácil y todos lo hicieron fenomenal.
Buscar un anuncio y cada niño, explicar en clase porqué ha recortado ese anuncio. Los niños de 5 años hacer una frase con el objeto de dicho anuncio.	1 sesión (Mayo)	Les ha gustado, y todos han explicado el porqué habían elegido el anuncio
Realizar un mural de la rueda de los alimentos.	1ª quincena (junio)	Por ahora no se ha realizado
Escribir un titular de una noticia. La maestra lee una noticia de Soria y ellos tienen que estar atentos para inventarse un titular.	1 sesión (Junio)	Por ahora no se ha realizado

1º ciclo y 2º ciclo

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
Búsqueda con ayuda del profesor de noticias relacionadas con el agua.	Diaria	Atractiva necesitando la ayuda del profesor para seleccionar noticias acordes a su nivel.
Lectura de noticias relacionadas con el tema anterior.	Semanal	Atractiva necesitando la ayuda del profesor para seleccionar noticias acordes a su nivel.
Realización de murales con las noticias seleccionadas.	Semanal	Atractiva necesitando la ayuda del profesor para seleccionar noticias acordes a su nivel.
Lectura, en el escolar del Heraldo de los cuentos “Aprender a vivir” de Mercedes Alegría, encaminada a la educación en valores.	Semanales	Interesante como complemento a las actividades de convivencia que se vienen desarrollando durante el curso.
Búsqueda con ayuda del profesor de noticias relacionadas con temas estudiados en el área de Conocimiento del Medio (alimentación, ecosistemas, animales protegidos, tradiciones...	Ocasional durante el segundo trimestre	Les gusta sobre todo los temas relacionados con la naturaleza y las tradiciones de nuestro entorno.

3º Ciclo:

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
<p>Búsqueda y selección de imágenes y noticias relacionadas con el agua. Comentar los múltiples beneficios que obtenemos de ella y también los problemas que se pueden presentar por un uso indebido de la misma. Incluimos hacer referencia a desastres naturales que puede ocasionar el agua, como por ejemplo un tsunami, inundaciones, desbordamiento de los ríos, maremotos...</p>	<p>15 días</p>	<p>Muy positiva ya que les ha servido para tomar conciencia del grave problema que supone la escasez del agua. Les ha sido muy útil para aprender la correcta utilización del agua para así evitar su desaprovechamiento. Como ejemplo: cerrar el grifo mientras se lavan los dientes, tirar de la cadena solamente cuando sea necesario, ducharse en vez de bañarse...</p>
<p>Elaboración de un mural con las imágenes y noticias recogidas en la actividad anterior bajo el título “El Agua: nuestra Fuente de Vida” Lectura de las noticias y comentario en voz alta de las mismas.</p>	<p>15 días</p>	<p>Consideramos que esta actividad ha sido muy motivadora a la vez que práctica para el alumnado, puesto que todos han podido colaborar en su elaboración y ha facilitado el intercambio de experiencias e ideas.</p>
<p>Análisis y profundización de noticias relacionadas con su entorno más próximo como por ejemplo: “<i>Adjudicadas a la Empresa Espina las obras de la depuradora de Cabrejas del Pinar por 616.000 euros</i>”.</p>	<p>Una sesión</p>	<p>Les ha servido para darse cuenta de la importancia que tiene para su entorno la construcción de esta depuradora para evitar que los vertidos de su pueblo lleguen al paraje de la Fuentona.</p>
<p>Visualización del vídeo titulado “El viento acaricia la superficie del agua” basado en la obra de Antonio Machado.</p>	<p>Una sesión</p>	<p>Positiva. Les ha resultado innovador el hecho de poder abordar el tema del agua desde un nuevo enfoque; el literario.</p>
<p>La gota de la vida: Los alumnos buscan en el periódico noticias y reportajes relacionados con el agua. Resumen la noticia y la escriben con sus propias palabras en una gota de agua de cartulina y se pega en un mural que se realiza para dicha actividad.</p>	<p>Segunda quincena del mes de abril.</p>	<p>La valoración es positiva, sobre todo al combinarla con una actividad de plástica en la que tienen que dibujar una gota de agua y hacer un mural.</p>
<p><i>Noticia libre:</i> Cada alumno tendrá que buscar una noticia que le haya llamado la atención y tendrá que explicársela al resto de sus compañeros.</p>	<p>Segunda quincena del mes de mayo.</p>	<p>Positiva, pero han surgido algunas disputas pues todos querían tratar el tema deportivo (ascenso del Numancia a 1ª división).</p>

Educación Secundaria:

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
-Rincón “Goya: 2 de mayo”, búsqueda de información relacionada con el hecho histórico y el pintor, en la celebración del bicentenario, en la prensa.	-Meses de mayo y junio.	-Les ha atraído mucho el tema.
-Confeccionar una mural con recortes de la sección de humor de los periódicos trabajados, titulado “Por un libro...con Humor”	-2ª quincena del mes de abril. Celebración día del Libro.	-Les motivó mucho la búsqueda de estas imágenes, algunas de ellas como no encontramos acudimos al historial de Internet de la prensa trabajada.
-Búsqueda de artículos relacionados con Geografía e Historia: La población, sociedad, economía, política (2º eso) e Historia (1º eso) y su posterior comentario.	-Todo el trimestre.	-Positiva ya que les acerca los temas a la realidad diaria.
-Confeccionar un archivo con artículos relacionados con el agua.	-Todo el trimestre.	-Siempre participan los mismos hay que ayudarles un poco.
- Comparar gráficos de agua de lluvia entre diferentes comunidades, y observar y comparar la situación del embalse de La Cuerda del Pozo respecto a años anteriores.	- Todo el trimestre	- Atrayente, sobre todo al acercarse a su entorno más próximo (embalse).
Buscar en los diferentes periódicos y también en Internet el consumo de agua en litros por habitante en diferentes países, y compararlo con el nuestro.	- Una semana	Positiva ya que les permite reflexionar sobre una necesidad vital que es el consumo del agua
Buscar el caudal de diferentes cuencas hidrográficas y recoger información sobre la problemática de los trasvases.	- Mensual	Positiva, ya que permite a los alumnos tomar conciencia de la problemática que puede surgir en torno al consumo del agua, además de tomar una actitud crítica ante la situación del trasvase.

EXCURSIÓN A LA ROTATIVA DEL NORTE DE CASTILLA (VALLADOLID)

Como ya estaba previsto, se realizó el día 30 de mayo con los alumnos de 2º y 3er ciclo de E. Primaria.

Llegamos a la sede sobre las 10 de la mañana y allí nos recibió el responsable de producción y logística. Él mismo explicó el proceso a seguir en la elaboración del periódico: recogida de noticias a través de periodistas, agencias...

Acuerdo de los diferentes responsables con el director del periódico sobre qué noticias son las más importantes para salir ese día.

Elaboración propiamente dicha sobre lo que es el periódico, con explicación sobre las distintas máquinas utilizadas.

Organización de tipo logístico a seguir para que el periódico llegue con puntualidad a su destino.

Los alumnos estuvieron atentos a la explicación e hicieron preguntas.

Al despedirnos nos obsequiaron a cada uno con un anuario sobre la conmemoración de los 150 años del Norte de Castilla (1856-2006).

Terminamos la visita sobre las 11 de la mañana y continuamos la excursión con la visita al Museo de la Ciencia y al Planetario.

