



ESTRATEGIAS PARA EVITAR EL ABANDONO ESCOLAR

IES FRANCISCO SALINAS
Salamanca



1.- Para empezar

El BÁLSAMO de FIERABRÁS no existe

- Trabajo continuado y “personal”, adaptado a las características del centro.
- ¿ Generalizable?. Lo válido en unas circunstancias no tiene por qué serlo en otras.



2.- El centro (1)

- **Ubicación:** Barrio Garrido, en el extremo norte de la ciudad
- **Estudios**
 - ESO: 17 grupos
 - BAC: 7 grupos
 - FP:
 - Ciclo GM: Panificación y Repostería
 - Ciclo GS: Industrias alimentarias



2.- El centro (2)

■ Alumnos	ESO	1º	107	
		2º	93	
		3º	89	
		4º	82	
		total		371
	BAC	1º	77	
		2º	61	
		total		138
	CICLOS	PAN	27	
		INA	32	59
	TOTAL		568	



2.- El centro (3)

Características del alumnado: **DIVERSIDAD**

- **Edad:** [12 , n] años, n -> 35, 40 años.
- **Procedencia:** Garrido, otros barrios, pueblos
- **Nacionalidad:** Españoles
Extranjeros: 56. 25+1 nacionalidades
- **Capacidad y motivación:** British (135), Diver (8+11), Acnes (7), Ances (14), Alisos (5), ... 180/371
- **Expectativas**



3.- La teoría. ¿Cómo lo vemos? (1)

- Seguimos los cauces “oficiales”, pero como...

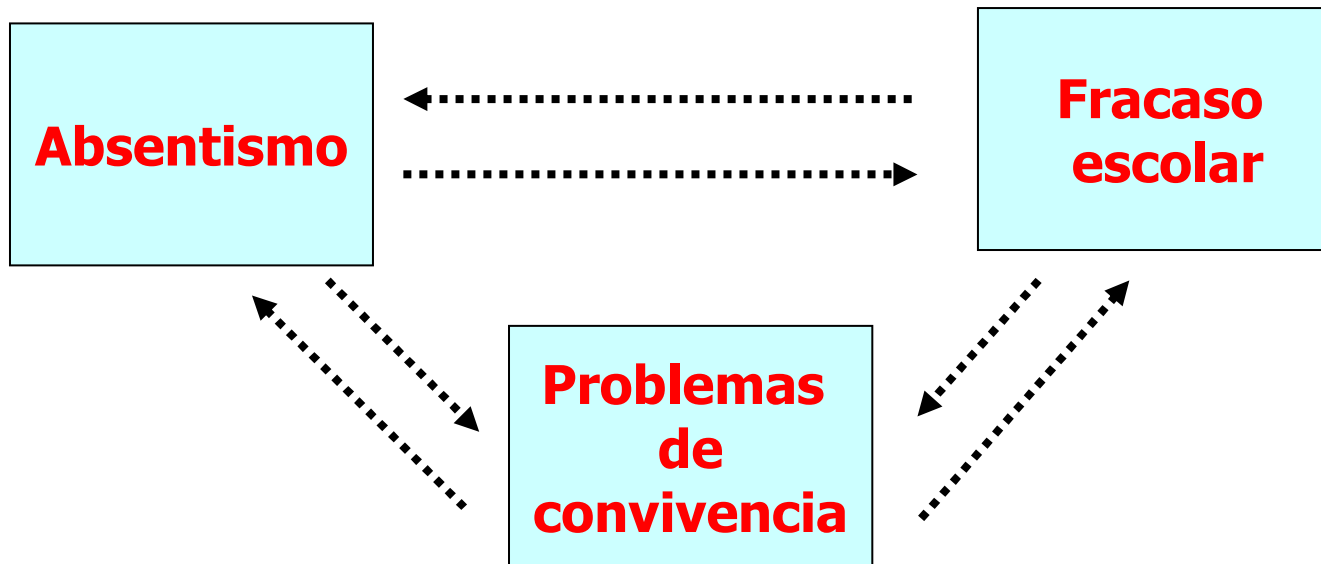
**LAS PERSONAS NOS INTERESAN MÁS
QUE LOS NÚMEROS**

Los adaptamos a nuestra realidad y los enriquecemos
con nuestras aportaciones

3.- La teoría. ¿Cómo lo vemos? (2)

EL TRIÁNGULO DE LAS BERMUDAS

- Entendemos que:



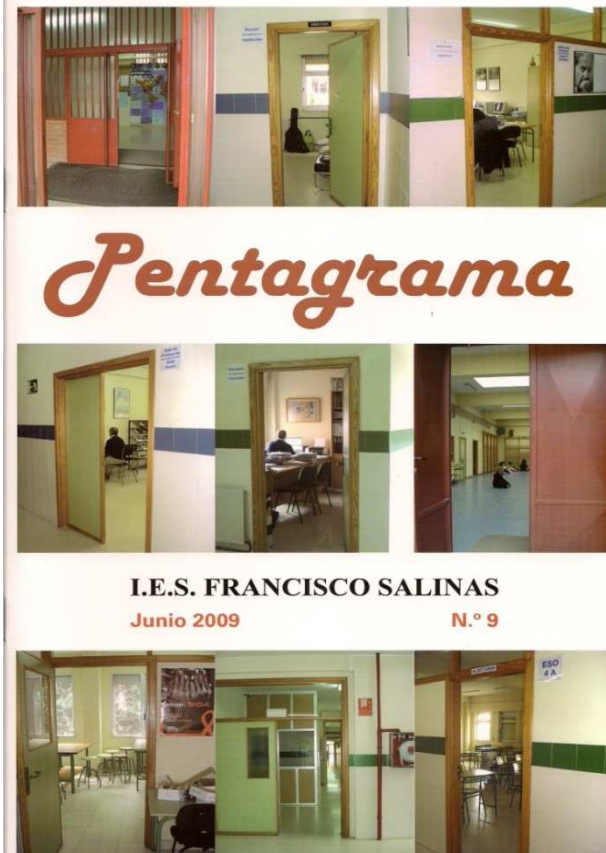


3.- La teoría. ¿Qué pretendemos? (3)

- Conseguir un **ambiente de tranquilidad**, basado en el **respeto** y en la **confianza** mutuos, en el que alumnos y profesores puedan **trabajar** y **pasarle bien**.
 - El instituto también es tuyo.
 - Trata a los demás como te gusta ser tratado.
 - Sólo los cobardes son crueles.

EL CENTRO DE LAS PUERTAS ABIERTAS

4- La práctica. ¿Qué hacemos? (1)



- Construimos un centro de puertas abiertas, poblado por personas curiosas, de mentes generosas y despiertas



4.- La práctica. ¿ Cómo lo hacemos? (1)

■ Tratamiento “integral”

Trabajamos sobre los tres vértices del triángulo de forma conjunta y continuada: **A Dios rogando y ...**

- Equipo directivo
 - Orientador
 - Coordinadora de convivencia
 - Tutores
 - Profesores
 - Alumnos
 - PAS
- Antes de
 - En
 - Después de



4.- La práctica ¿Cómo lo hacemos? (2)

- **Antes de: LABOR PREVENTIVA:**

- Trabajo con **alumnos; estructurado en etapas:** Equipo directivo, tutores, profesores.
Nuevos en el centro: 1º.
Resto de ESO
Bachillerato y ciclos.
- Trabajo con **familias:** Equipo directivo, orientador, tutores y profesores

Reuniones de principio de curso.
Entrevistas con padres: evaluaciones y a lo largo del curso.
- Trabajo con **profesores:** Equipo directivo, orientador.

Reuniones "oficiales": de tutores, evaluaciones...
Reuniones "extraoficiales": personales.

COMPARTIR INFORMACIÓN RELEVANTE relativa a los tres vértices del triángulo de las Bermudas.



4.- La práctica. ¿Cómo lo hacemos? (3)

- **En:** INTERVENCIÓN INMEDIATA

La **rapidez** en la respuesta es fundamental.

Exige una **comunicación constante** entre el equipo directivo, los tutores y los profesores con los alumnos y sus familias.

Ha de haber una **disposición total**, casi sin horarios, por parte de los responsables del centro.



4.- La práctica. ¿Cómo lo hacemos? (4)

- Después de: (per)SEGUIMIENTO
 - Trabajo con alumnos: Atención individualizada
 - Trabajo con familias.
 - Trabajo con otras instituciones.

5.- Los resultados (1)

El absentismo (09/08 – 04/09)

Mes	Alumnos	Curso	Reincident.	Bajas
Septiembre	0			
Octubre	2	2º y 3º		2º(1) 3º(1)
Noviembre	2	1º y 2º	2º (1)	2º(1)
Diciembre	0			
Enero	1	1º		
Febrero	2	1º y 2º		
Marzo	3	1º y 2º (2)	2º (1)	
Abril	2	2º	2º (2)	
Total	12	1º(4) 2º (7) 3º (1)	2º(2+1)	

5.- Los resultados (2). La convivencia

■ Curso 2007/08

1º y 2º	18 (6, 2)		
3º y 4º	11 (5, 0)		
Bac y Ciclos	0		
		Total	29 (11,2)

■ Curso 2008/09

1º y 2º	28 (10,6)		
3º y 4º	6 (1,0)		
Bac y Ciclos	2 (0,0)		
		Total	36 (11,6)



5.- Los resultados (3). La titulación.

Curso	Alumnos	ESO	4º	Div	Titulan %sobre 4º
2008/09	553	374	73	12	61 (8) 83,56
2007/08	542	360	72	11	54 (11) 75
2006/07	604	348	73	10	72 (10) 98,63
2005/06	574	354	81	10	64 (9) 79,01
2004/05	624	398	91	12	82 (12) 90,10
2003/04*	641	420	89	15	78 (15) 87,64
2002/03	726	455	104	8	77 (6) 74,03
2001/02	738	453	113	10	80 (6) 70,79



5.- Los resultados (4). La promoción

Curso	Alumnos	ESO	Promocionan	%sobre total ESO
2008/09	553	374	301	80,5
2007/08	542	360	269	74,7
2006/07	604	348	275	79
2005/06	574	354	240	67,7
2004/05	624	398	317	79,8
2003/04*	641	420	311	74
2002/03	726	455	384	84,4
2001/02	738	453	347	76,5

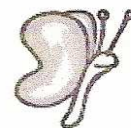
5.- Los resultados (5). Las bajas

■ PETICIONES DE BAJA

CURSO	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	Total
1º	1	1	1	1	2	2	8
2º	2	3	1	4	3	2	15
3º	2	7	6	3	3	1	22
4º	2	1	4	2	2	1	12
TOTAL	7	12	12	10	10	6	57

El final

Page 1 of 1



¿VES, HIJA?

SI NO ABANDONAS
LOS ESTUDIOS
LOGRARÁS SER
ALGUIEN EN
LA VIDA.

e
r
l
i
c
t

