

ENGÁÑCHATE AL BLOG PARA TU FUTURO

TRABAJAR EL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN EN UN MÓDULO VOLUNTARIO O EN LA ESO A TRAVÉS DE UN BLOG MOTIVA AL ALUMNADO

EL DELEITE DE VIVIR SIENDO EDUCADOR, SIENDO EDUCADO

INTRODUCCIÓN:

Uno de los deseos más importantes, y también de los más difíciles, que tienen las personas humanas es el de llegar a sentirse felices; se pasan gran parte de su vida buscando momentos gozosos, momentos que den sentido a su existencia, sin ser capaces de encontrarlos en ellos mismos y en las cosas más sencillas de su alrededor. Cada persona entiende la palabra felicidad de diferente manera; lo que es felicidad para unos, no lo es para otros, pero de manera genérica y según dice el Diccionario de la Lengua Castellana, la felicidad es el estado de ánimo plenamente satisfecho, es decir, estar contento con lo que uno hace, con lo que tiene y con lo que es. Todo esto sería sinónimo de autorealización. Para llegar a este estado tendrá que haber habido un esfuerzo personal previo y, sobre todo, una motivación y para que esta última sea latente, tendrá que ir acompañada de una buena autoestima que será la causante de este estado de felicidad que todo el mundo desea.

Si trasladamos todo esto al mundo de la escuela entenderemos su importancia. Muchas veces el fracaso escolar descubre alumnos que, aún teniendo una situación familiar estable, son inseguros, con dificultades de expresión, poco comunicativos y con una gran desmotivación para hacer las tareas correspondientes. Todo esto crea una falta de autoestima que no les deja actuar con autenticidad.

Por otro lado, también existen educadores y educadoras sin motivación porque creen que su trabajo no tiene sentido, ya que tienen en sus clases alumnos que no les responden como debieran, también porque están cansados de repetir siempre lo mismo y necesitan nuevos retos que se conviertan en alicientes que alimenten sus ganas de seguir educando.

¿Sería posible encontrar un estímulo que motivara a los chicos y a las chicas y consiguiera aumentar su autoestima? ¿Y la de los chicos y chicas con fracaso escolar? ¿Y la de los y de las docentes?

DESARROLLO:

A estos interrogantes se les puede responder afirmativamente, puesto que la motivación se podrá conseguir a través de la búsqueda de actividades que interesen al alumnado y que sobresalgan a las tareas rutinarias habituales, como es el caso del juego dramático o el uso de las nuevas tecnologías. ¿El deleite de vivir educando o de ser educado puede ser una realidad? Sí, lo puede ser.

El alumnado del módulo voluntario tiene como objetivo principal sacarse el graduado escolar y precisamente esto es lo que ofrece este módulo. El reto que tenemos el profesorado con este tipo de alumnado es el de animarlo a hacer las tareas, puesto que es la mejor manera de aprender. Con el ánimo puede llegar la motivación, elemento vital para obtener éxito escolar.

El alumnado debe ser autónomo para aprender y lo hace más y mejor sin recibir clases magistrales, en las cuales el profesorado expone los contenidos aprendidos en la facultad y el alumnado resta pasivo, sentado en la silla, con la mente nublada.

El alumnado aprende trabajando, solo o en equipo, y el educador debe guiarlo en este proceso y ayudarlo en todo lo que haga falta. Por todos estos motivos, es importante conocer los intereses del grupo para poder impartir los contenidos del ámbito de la manera más motivadora posible. Las nuevas tecnologías, gracias a internet, son una ventana abierta al mundo y, además, son capaces de entusiasmar al alumno más desmotivado. Les encanta hacer ejercicios de morfología, de ortografía, de investigación... Es importante saber, o como mínimo intuir, aquello que interesa a los alumnos, aquello que les motiva, aquello que les hace autónomos, aquello que les obliga a consensuar, a ejercitar la paciencia, la calma, a ser metódicos. Todo esto aleja el aburrimiento de las aulas y de las clases magistrales que sólo interesan puntualmente, es una manera de eludir la rutina...

Aunque sea difícil la convivencia entre la tecnología y las personas, ésta se está introduciendo poco a poco en su vida y les está ofreciendo un amplio abanico de posibilidades que antes no tenían. La tecnología se está haciendo un hueco en las aulas lentamente, pero de manera imparable. Las generaciones más jóvenes tendrán a su alcance más recursos que nunca gracias a las posibilidades que ofrecen las nuevas plataformas de contenido digital, pero las incertidumbres y las desconfianzas no nos permiten desentendernos de sus detractores y disfrutar simplemente del placer de buscar nuevos contenidos didácticos. Las nuevas tecnologías nos ofrecen recursos didácticos diferentes de los que ya tenemos en los libros escolares, que también se

pueden seguir empleando. Nos ofrecen nuevos contenidos basados en el apoyo digital que complementan lo que ya existe en el mercado. En este nuevo contexto, el recurso audiovisual puede convertirse en un buen aliado para nosotros, los educadores. Hace mucho tiempo que el cine, la radio, la televisión e incluso la publicidad están presentes en las aulas como recurso didáctico. Ahora, los medios tecnológicos se han convertido en herramientas que facilitan nuestro trabajo. Creo que tenemos el deber de estar al día de los nuevos medios y aprender su uso, pero también podemos seguir empleando los buenos métodos de siempre, puesto que también son útiles y en la variedad se encuentra la riqueza. No podemos cambiar el lápiz y el papel de toda la vida por el teclado, ni el libro real por la pantalla digital...

Todo lo expuesto sirve para explicaros que existe una herramienta nueva (por todo el mundo conocida, pero poco utilizada) para motivar al alumnado, que necesita esta motivación para animarse a trabajar y, el alumnado del módulo voluntario, todavía más. Por lo tanto, se tienen que buscar actividades estimulantes. Para llevar a cabo esta iniciativa es muy importante conocer al grupo; por este motivo, al empezar el curso, es un buen recurso emplear las tutorías para hacer dinámicas de grupo que ayuden a conocer al alumnado mucho mejor, sus preferencias, inquietudes e intereses. Éste será el punto de partida para saber qué recursos tendremos que utilizar, para que trabajen y alcancen los contenidos del curso.

Una manera de trabajar parte de los contenidos del módulo de comunicación es a través de un blog. Si tenemos en cuenta que les suele gustar mucho el tema de las nuevas tecnologías y si disponemos de los medios necesarios, esto también es muy importante, se puede tomar la iniciativa de trabajar a través de un blog grupal, y además se podrá acceder a cada uno de los blogs que creará cada alumno con la ayuda del profesorado. Es seguro que la idea les entusiasmará y dará resultados muy positivos. Un blog es una herramienta que nos permite generar diferentes contenidos digitales. Podemos colgar o subir, de manera muy sencilla, contenidos de vídeo, audio o material de presentaciones. Si lo organizamos bien, podemos ofrecer al alumnado muchos recursos diferentes a los que están acostumbrados, a la vez que les permitimos participar a través del apartado de comentarios. Además, podemos mostrar contenidos digitales creados por los mismos alumnos, colgar o subir un vídeo que ellos hayan elaborado o seleccionado sobre un tema curricular, dar a conocer poemas, cuentos, explicaciones, etc. a través del blog. Lo más importante es que trabajar con un blog es, hoy en día, una posibilidad al alcance de todo el mundo. Con este recurso ofrecemos la posibilidad de que el alumnado sea el creador de contenidos y, por lo

tanto, que sea el protagonista de su aprendizaje. Además, permite que nuestro alumnado interactúe y se comunique con otros alumnos, tanto del mismo centro como de otro, porque es posible ponerse en contacto con los comentarios que pueden dejar escritos en los mensajes. Incluso se pueden publicar las tareas de la asignatura en el blog grupal y felicitarse por su cumpleaños, con la consiguiente mejora de la comunicación entre todos. Todo esto les motiva muchísimo, es difícil podérselo imaginar. Vigilan mucho la ortografía antes de escribir y ponen más atención a los acentos, a la expresividad y a la forma. Además, el hecho de que se les corrijan los escritos al instante, y en su presencia, consigue que aprendan mucho más rápido. Las posibilidades que ofrece internet son infinitas. El hecho de poder colgar o subir imágenes en sus entradas les enriquece mucho y relaciona el escrito con la imagen. Por ejemplo, cuando trabajamos un poema, deben buscar una imagen que lo represente y es curioso, porque cada alumno escoge una ilustración diferente para el mismo poema. Cada uno interpreta los temas de manera diferente y esto les da personalidad y hace que nos conozcamos mejor entre todos. Además, cada blog puede tener una plantilla diferente. El alumnado la elige a su gusto. Él mismo se hace su propio libro de texto a lo largo del curso a través del blog. Y no hace falta decir que, gracias a la mejora de la comunicación, también mejora la cohesión y un grupo unido rinde mucho más. Trabajar con las nuevas tecnologías y con internet nos ha permitido comenzar un proyecto con una poetisa de Catalunya, Carolina Ibac, y comunicarnos. El alumnado comenta los poemas de la escritora en su blog y ella les contesta. Nos escribe poemas, cuyos temas han sido escogidos por el grupo. A final de curso los reunirá en un poemario que será publicado, el prólogo del cual quiere que lo escribamos nosotros y también el epílogo. Toda esta experiencia les ha motivado muchísimo y les ha acercado, de manera sorprendente, a la poesía. El título del libro será *Tú eres tu estrella* y lo habremos realizado entre todos.

Qué se necesita para poder trabajar de esta manera? Disponibilidad del aula de informática del centro y un número reducido de alumnos. Nosotros este año somos ocho y esto facilita muy el trabajo. Trabajar con las nuevas tecnologías y con internet permite comenzar infinidad de proyectos y comunicarse con escritores, visitar otros blogs, comunicarse entre ellos mismos.

CONCLUSIÓN:

A modo de conclusión querría decir que trabajar de esta manera es muy enriquecedor. Trabajar una parte de los contenidos del curso a través de esta herramienta garantiza el éxito de la clase, y también con el alumnado de bajo rendimiento escolar. Se debe crear un blog grupal que sea el centro de todas las gestiones y a través del cual se

pueda acceder a los diferentes blogs personales de los alumnos. Si os apetece visitar nuestro blog: www.ppicampos.blogspot.com.

Antònia Lladonet Riera