

## ***SALA 2. Experiencias sobre formación profesional***

***“CAMINANDO DESDE LA EXCLUSIÓN HACIA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES”  
EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE LAS UFIL***

### ***Ponentes***

***D. José Luis Gordo Blanco (U.F.I.L. PUERTA BONITA)***

***Localidad Madrid***  
***Provincia Madrid***

### ***Breve descripción de la Experiencia***

Los PCPI son programas educativos dirigidos a alumnado que ha fracasado en el sistema educativo obligatorio. Las Unidades de Formación e Inserción Laboral (UFIL) son centros específicos situados en diferentes pueblos y barrios de Madrid. Van dirigidas a alumnado que se encuentra en situación de desventaja y riesgo de exclusión social.

Ofrecen dos programas, uno formativo que incluye la formación en un perfil profesional y una educación básica general; y otro de Inserción Laboral que apoya al alumnado en su incorporación al mercado laboral

La finalidad del programa es educativa, abordando el crecimiento personal para posibilitar la inserción socio-laboral de los chicos y chicas mediante la consecución de hábitos básicos y habilidades sociales, la capacitación en un oficio concreto y la mejora de las áreas instrumentales básicas y su cultura general.

La organización del centro gira en torno al alumno y al respeto profundo a la identidad de cada uno, a la creación de un modelo-proyecto de convivencia que haga posible la consecución del objetivo central: posibilitar experiencias de convivencia y aprendizaje en las que se reconozcan a sí mismos como personas valiosas capaces de ser y convivir con los demás.

El modelo convivencial es un modelo de relación humana que se basa en el aprendizaje del diálogo, de la escucha, de cooperación, de respeto mutuo, de comprensión y aprendizaje desde los conflictos, de construcción de personas-sujetos en el seno de un sujeto colectivo.

### ***Palabras clave***

**U.F.I.L. (UNIDAD DE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL PARA JÓVENES)  
INTEGRACIÓN SOCIAL  
INSERCIÓN LABORAL  
PROGRAMA EDUCATIVO  
ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO  
MODELO DE CONVIVENCIA**