

SALA 4. Experiencias sobre prevenciones

AULAS EXTERNAS. INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

Ponentes

Gustavo Pérez Quesada (Fundación Pioneros. Aulas Externas)

Juan Navarro (Fundación Pioneros. Aulas Externas)

Localidad Logroño
Provincia La Rioja

Breve descripción de la Experiencia

El programa de Aulas Externas tiene por objeto contribuir al pleno desarrollo personal, formativo y laboral del adolescente, especialmente en los casos en los que los entornos sociofamiliares y comunitarios tienen un alto riesgo de absentismo y/o abandono escolar.

Las alternativas de intervención deben contemplar diferentes perspectivas desde una visión interdisciplinar y no exclusivamente formativa.

El Proyecto de Aulas Externas que presentamos pretende ser una medida de promoción educativa para aquellos alumnos/as que sin ella difícilmente podrían continuar su proceso educativo y está basada en:

- El aprendizaje desde lo práctico a lo teórico para conseguir rescatar el interés por la formación perdida,
- El seguimiento personalizado de la formación, teniendo en cuenta los elementos sociales que rodean al alumno y que pueden estar influyendo de forma decisiva en su propio desarrollo como persona,
- La atención individualizada teniendo en cuenta las características de cada alumno/a por parte de los educadores,
- El trabajo en grupos reducidos de alumnos por clase
- La dilatada experiencia de los profesionales de la Fundación Pioneros respecto a la intervención con estos alumnos/as y con sus familias

Palabras clave

**AULAS EXTERNAS. FUNDACIÓN PIONEROS. MOTIVACIÓN.
ACOMPañAMIENTO. VÍNCULO. ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA.
FRACASO ESCOLAR. ABSENTISMO ESCOLAR. CENTRO DE INTERÉS.
INSERCIÓN SOCIOLABORAL**