

SALA 5. Experiencias sobre orientación

“UN MARCO PREVENTIVO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD”

Ponentes

***Dña. Bernadette Ortolá Pons (IES Doctor Peset Aleixandre)
D. Arturo Morales Morales (IES Doctor Peset Aleixandre
)***

***Localidad Paterna
Provincia Valencia – Comunidad Valenciana***

Breve descripción de la Experiencia

La experiencia que se presenta intentará mostrar las transformaciones vividas en nuestro instituto en los últimos años, de Bachillerato a Secundaria, en lo relacionado con el tema de la atención a la diversidad, y muy especialmente en la que se ofrece a los llamados grupos en riesgo de abandono del sistema escolar / riesgo social, hasta alcanzar tres acuerdos básicos, a saber:

- 1) El norte del éxito escolar, como meta común para todos nuestros alumnos.
- 2) La prevención, como herramienta para evitar riesgos y ejecutar acciones.
- 3) El trabajo a través de programas y equipos, como metodología compartida.

Se aporta también un amplio documento en el que, junto a la experiencia práctica que se narra, se describe el contexto de trabajo del centro, las características del alumnado y de sus familias, las del profesorado y algunas otras claves necesarias para entender la evolución arriba señalada, tan real como la de tantos otros institutos que han decidido cambiar la “cultura de la queja continua” por la de la acción fundamentada y reflexiva y el compromiso con todos los alumnos, con sus familias y con su entorno.

En la presentación que realizaremos se mostrarán de forma resumida estos contenidos, centrándonos también en aspectos muy prácticos del programa: nacimiento, evolución, alumnado atendido, estructuras técnicas, currículo, metodología, materiales, resultados, protagonistas, caminos y baches, sueños y desvelos...

Palabras clave

ESCOLARIZACIÓN, INSTITUTOS DE BACHILLERATO/BUP, IES DE SECUNDARIA, ABANDONO TEMPRANO, ÉXITO ESCOLAR, CONVIVENCIA, DIVERSIDAD Y ATENCIÓN A LA MISMA, ESTRUCTURAS TÉCNICAS, TRABAJO POR PROGRAMAS, TRANSICIÓN PRIMARIA-SECUNDARIA-MUNDO LABORAL, POBLACIÓN ESCOLAR Y CONTEXTO SOCIAL, PROGRAMAS EXPERIMENTALES, MEDIDAS ORGANIZATIVAS,



Abandono

Escolar

Temprano

Congreso Nacional

**COLABORACIÓN ENTRE INSTITUCIONES, ALUMNADO, FAMILIAS,
ESTRUCTURA CURRICULAR, PRÁCTICA DIARIA, FUTURO
INMEDIATO, CLAVES Y FENÓMENOS EMERGENTES.**