

Durante el mes de **MAYO** los centros de Educación Primaria de Castilla y León participarán en el desarrollo del proyecto de "**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**" que la Consejería de Educación está preparando con el apoyo de expertos curriculares, profesorado y la Universidad Pontificia de Salamanca.

Se pretende realizar un diagnóstico claro del estado de la Educación en esta Etapa decisiva, que posibilite la adopción de medidas de mejora por parte de la Administración Educativa, encaminadas a elevar la calidad de la enseñanza que se imparte en nuestro Modelo Educativo regional.

Para ello, **4.609 alumnos de 6º de Primaria**, de una muestra representativa de Colegios de nuestra Comunidad (202) realizarán las pruebas de rendimiento en las áreas de matemáticas, lengua castellana, inglés y conocimiento del medio, al tiempo que un importante número de profesores, directores

escolares, inspectores y otros profesionales cumplimentarán cuestionarios sobre los factores que inciden en el aprendizaje.

Algunos alumnos y profesores realizarán las pruebas y cuestionarios a través de un soporte informático. Se pretende avanzar en la introducción de herramientas que proporcionen las ventajas que en la actualidad ofrecen los medios técnicos, tales como la rapidez en el procesamiento y obtención de datos globales, aspecto relevante para la adopción de medidas correctoras derivadas de los procesos de evaluación.

Se trata de una evaluación muestral, no censal, y las características de la muestra aseguran que los datos que se obtengan de cada alumno y de cada centro, sólo tendrán validez para la interpretación global y no para cada centro o cada alumno. El **anonimato** es, además, una condición que la Consejería, en la actual fase de diseño, está poniendo especial hincapié.

Los resultados, por tanto, únicamente tendrán valor para orientar a la Administración Educativa en la introducción de medidas globales que afecten al conjunto del sistema educativo de nuestra Comunidad y que

Pretenden mejorarlo  
Pretenden mejorarlo