

PRUEBA DE MADUREZ DE ACCESO A ESTUDIOS SUPERIORES

PRUEBA DE LENGUA CASTELLANA

A partir de un texto argumentativo de 25-30 líneas que trate un tema de actualidad e interés general, se formularán las siguientes preguntas:

1. Redacte un resumen del texto (1 punto).
2. Realice un esquema de la estructura del texto en el que se reflejen las distintas partes y sus contenidos (1 punto)
3. Comentario crítico: tema del texto y tesis que defiende el autor, argumentos que utiliza. (2 puntos)
4. Comentario formal: explique los aspectos formales más relevantes en la construcción del texto (claridad, eficacia, léxico y recursos expresivos) (1 punto)
5. Explique el significado de las siguientes palabras (señaladas en negrita en el texto) y aporte algún sinónimo y antónimo (1 punto)
6. Identifique la categoría morfológica a la que pertenecen las siguientes palabras (subrayadas en el texto) (1 punto)
7. Analice sintácticamente la siguiente oración (2 puntos)
8. Redacte un texto argumentativo en el que exprese su opinión sobre el tema planteado en el texto, de forma breve y razonada (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación total de la prueba será sobre 10 puntos. La evaluación de la prueba atenderá a los siguientes criterios:

1. **Redacte el resumen del texto.** Se valorará la capacidad para expresar con brevedad y con palabras propias el contenido del texto (máximo 1 punto).
2. **Realice un esquema de la estructura del texto en el que se reflejen las distintas partes y sus contenidos.** El esquema deberá recoger las ideas principales y secundarias, así como reflejar gráficamente la estructura del texto. (máximo 1 punto).
3. **Comentario crítico: tema del texto y tesis que defiende el autor, argumentos que utiliza.** Se valorará la correcta identificación del tema, la tesis y los argumentos utilizados por el autor para defenderla. (máximo 2 puntos).
4. **Comentario formal: explique los aspectos formales más relevantes en la construcción del texto: claridad, eficacia, léxico y recursos expresivos.** (máximo 1 punto) Se valorará la selección y justificación mediante ejemplos de los elementos formales más relevantes (léxico, personas verbales, expresiones, registros, usos lingüísticos, figuras retóricas...) en la construcción del texto.
5. **Explique el significado de las siguientes palabras (señaladas en negrita en el texto) y aporte algún sinónimo y antónimo:** Se valorará la correcta comprensión cuatro palabras que aparezcan en el texto, así como la capacidad para aportar sinónimos y antónimos de la palabra. (máximo 1 punto)
6. **Identifique la categoría morfológica a la que pertenecen las siguientes palabras del texto.** Se propondrán cuatro palabras del texto para identificar la clase de palabra a la que pertenecen. Se valorará la correcta adscripción de cada palabra a su categoría morfológica. (máximo 1 punto)
7. **Analice sintácticamente la siguiente oración.** Se propondrá para el análisis una oración extraída del texto. Se valorará la separación en proposiciones, su clasificación, la determinación de su estructura

o esquema sintáctico y la correcta identificación de cada función sintáctica de los sintagmas y de sus constituyentes. Se considera válido cualquier método de análisis sintáctico (máximo 2 puntos).

8. **Redacte un texto argumentativo en el que exprese su opinión sobre el tema planteado en el texto, de forma breve y razonada.** Se valorará la redacción de las ideas expuestas de forma razonada, completando, matizando o rebatiendo lo dicho en el texto. Debe descartarse la mera repetición de frases del texto (máximo 1 punto).

La calificación máxima la alcanzarán aquellos ejercicios que estén bien redactados, con un vocabulario adecuado y una ortografía correcta. Cada falta de ortografía se penalizará con 0'25 puntos.