

PRUEBA DE ACCESO

ENSEÑANZAS DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN

PRUEBA DE APTITUDES ESPECÍFICAS

INTRODUCCIÓN

Con este modelo de prueba que hemos elaborado se miden las capacidades que necesitan los aspirantes a los estudios Superiores de Conservación y Restauración en cualquiera de sus especialidades.

- Análisis del problema
- Planificación en la realización
- Destreza
- Meticulosidad y pulcritud

Todos estos aspectos son necesidades acordes con la metodología de trabajo propia de la Conservación-Restauración.

Para resolver adecuadamente cada uno de los apartados de la prueba, el aspirante tendrá que analizar previamente el problema que se le plantea lo que es una constante en el desarrollo de la profesión que ya se pone de manifiesto en el ejercicio.

El tiempo es siempre una variable que hay que tener en cuenta a la hora de realizar intervenciones en Patrimonio. Este aspecto queda recogido en este ejercicio en el que los aspirantes van a tener que planificarse para resolverlo, con los mejores resultados posibles, en el espacio de tiempo con el que cuentan.

Otros importantes aspectos que quedan recogidos en esta prueba son la búsqueda de soluciones novedosas y la capacidad para llevarlas a cabo. Ambas son exigencias de la Restauración de Bienes Culturales puesto que cada obra es única, individual y requiere un tratamiento específico. Es además, en la mayor parte de los casos, el Conservador-Restaurador el que planifica y también ejecuta la intervención.

El carácter y el estado de los objetos con los que se va a trabajar hacen de la meticulosidad y la pulcritud una exigencia para los futuros alumnos de los Estudios Superiores de Conservación y Restauración, capacidades que se puede valorar en la ejecución de la actividad propuesta.

Por su carácter abierto este ejercicio es válido para el acceso a cualquiera de las especialidades, puesto que se ponen a prueba las capacidades de los

aspirantes de una manera general no relacionada en particular con ninguna de las especialidades.

DESARROLLO DEL EJERCICIO

Se proporciona a cada aspirante un bloque irregular de poliestireno expandido para que con este material talle un cubo (hexaedro) de 15 centímetros de lado. A continuación el cubo debe recubrirse con una cartulina.

MATERIAL

MATERIAL QUE DEBE APORTAR LA ESCUELA

Un bloque de poliestireno, de más de quince centímetros de lado, y una cartulina por aspirante.

MATERIAL QUE DEBE APORTAR EL ASPIRANTE

(Deberá ser comunicado junto con las fechas del examen)

- Pegamento de barra
- Tijeras
- Cuter
- Lijas de grano grueso y lijas de agua
- Regla, escuadra y cartabón
- Lápiz, bolígrafo y rotulador

INSTRUCCIONES

- Partiendo de este bloque de poliestireno expandido que se proporciona obtener un cubo (hexaedros) de 15 centímetros de lado.
- Recubrirlo completamente con cartulina.