



**PROYECTO DE ESTIMULACIÓN DEL TALENTO
MATEMÁTICO (ESTALMAT)**

En el año 1998, la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, a través de un grupo de profesores de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid y de varios Centros de Secundaria de esta Comunidad, encabezados por el profesor, desgraciadamente ya fallecido, D. Miguel de Guzmán, puso en marcha un proyecto para la detección y estímulo del talento matemático precoz, diseñado a partir de proyectos de naturaleza semejante desarrollados en las Universidades Johns Hopkins de Baltimore y la de Hamburgo.

Con unas líneas de actuación similares a las de Madrid, en octubre de 2003 se sumaron a esta iniciativa colectivos de Cataluña y Burgos, y en 2004 de Andalucía y Canarias. Por la iniciativa coordinada de varias provincias, en el curso actual 2005/06 el Proyecto se está desarrollando en Castilla y León, y se presenta formalmente en la ciudad de Valladolid el próximo día **26 de Noviembre de 2005** a toda la Comunidad, en sesión convocada conjuntamente por la Sociedad Castellana y Leonesa de Educación Matemática Miguel de Guzmán y la Sección de Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Valladolid.

El proyecto ha recibido apoyo institucional de la Junta de Castilla y León a través de las Direcciones Provinciales de Educación y de las Universidades de la Comunidad en las cuales se está desarrollando el Proyecto.

Entre los objetivos del Proyecto ESTALMAT figuran:

- Detectar el talento matemático excepcional de estudiantes, entre 12 y 14 años.
- Orientar y estimular, de manera continuada durante dos años a este grupo de niños, sin desarraigos de su entorno académico y personal.

Algunos de los factores que justifican este Proyecto son:

- La atención a la diversidad del alumnado en función de sus capacidades, motivación e intereses, uno de los retos de más calado en la nueva cultura de la enseñanza.
- Los alumnos mejor capacitados no han sido objeto, hasta el momento, de dedicación especial.
- La satisfacción personal de los alumnos y profesores participantes.
- A largo plazo, la contribución al avance de la Cultura, la Ciencia y la Tecnología en la Comunidad de Castilla y León.
- Beneficio para toda la sociedad, al tratar de que una apreciable parte de sus mejores talentos se identifique, contribuyendo así al bien común mediante la posible aportación futura de estos alumnos al desarrollo general del país.