



## EVALUACIÓN DEL PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA Y DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA 2009-2010

(El presente modelo pretende ser una guía ayuda para elaborar el informe anual según la Orden EDU/11/2005, de 11 de enero, por la que se regulan los planes de fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora de los centros docentes de Educación Infantil y/o Educación Primaria. ORDEN EDU/693/2006, de 25 de abril, por la que se regulan los planes para el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora de los centros docentes de Educación Secundaria).

### 1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

Etapa educativa

Nombre del centro:

Dirección:

Código del centro;

Localidad:

Teléfono::

Fax:

Correo electrónico:

Coordinador del Plan:

## 2.- GRADO DE CONSECUION DE LOS OBJETIVOS

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS PROPUESTOS EN EL PLAN.

1-Muy Mal

2.-Mal

3.-Regular

4.-Bien

5.-Muy Bien

OBJETIVO 1

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

OBJETIVO 2

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

OBJETIVO 3

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

OBJETIVO 4

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

### **3.- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS CONTEMPLADAS EN EL PLAN**

#### 3.1 Actividades dirigidas a fomentar la comprensión lectora y el interés por la lectura.

Descripción

#### **Actividad 1.**

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

## Actividad 2.

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

## Actividad 3.

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

#### Actividad 4.

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

#### Actividad. 5

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

### 3.2 Actividades complementarias y/o extraescolares.

#### **Actividad. 1**

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

#### **Actividad. 2**

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

### Actividad. 3

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

### Actividad. 4

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

## Actividad. 5

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

### [3.3 Actividades adaptadas al alumnado con necesidades educativas especiales.](#)

## Actividad. 1

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad



## Actividad.2

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

## Actividad. 3

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

### 3.4 Actividades en la Biblioteca escolar.

#### **Actividad. 1**

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

#### **Actividad 2**

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

### Actividad. 3

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

### Actividad. 4

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

## Actividad. 5

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

### [3.5 Actividades en colaboración con las familias](#)

## Actividad. 1

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

## Actividad. 2

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

## Actividad. 3

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

### 3.6 Actividades en colaboración con otras Instituciones

Actividad. 1

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

Actividad. 2

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

Actividad. 3

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Propuesta de continuidad

#### 4.- APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NECESARIOS

1-Muy Mal

2.-Mal

3.-Regular

4.-Bien

5.-Muy Bien

##### 4.1 Grado de aprovechamiento de los RECURSOS HUMANOS

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

##### 4.2 Grado de aprovechamiento de los RECURSOS MATERIALES

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

##### 4.3 Grado de aprovechamiento de los RECURSOS ORGANIZATIVOS DEL CENTRO

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

Comentar Brevemente: (el aprovechamiento de los recursos del centro, si se ha necesitado algún material específico...)

## 5.-PROGRESOS DEL ALUMNADO RELACIONADOS CON LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS LE

1-Muy Poca    2.-Poca            3.-Normal            4.-Bastante            5.-Mucha

5.1 Frecuencia con la se realizan en el centro estrategias relacionadas con el fomento de la lectura.

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

5.2 Frecuencia con que se realizan en el centro estrategias relacionadas con la comprensión lectora.

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

5.3 Frecuencia de uso de la biblioteca del centro o de aula.

EVALUACIÓN cuantitativa del 1 al 5 (1min, 5 max)

5.4 Porcentaje de alumnos que utilizan el servicio de préstamo escolar de libros

EVALUACIÓN cuantitativa



Comentar brevemente , en el supuesto caso que la valoración sea negativa , ¿el centro se ha planteado la posibilidad de introducir cambios significativos en el PLAN?

## 6.-FORMACIÓN DEL PROFESORADO

¿ Ha participado el centro en algún tipo de formación permanente del profesorado relacionado con "bibliotecas escolares" y "fomento de la lectura"?

En caso afirmativo indica la modalidad formativa, así como, su título.

MODALIDAD

TÍTULO

## 7.- EVALUACIÓN GLOBAL DEL DESARROLLO DEL PLAN:

EVALUACIÓN

## 8.- PROPUESTAS DE MEJORA

**VºBº El/la director/a del centro**

**El/la coordinador/a PFL del centro**

**Fdo:** \_\_\_\_\_

**Fdo:** \_\_\_\_\_

**SR.PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PROVINCIAL DE COORDINACIÓN PARA EL FOMENTO  
DE LA LECTURA**

**Evaluación anual del Plan de Fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora**