

**RELACIÓN DE CENTROS PREMIADOS  
CORRESPONDIENTES AL CURSO ACADÉMICO 2005/2006**

Un Premio de 2.000 € y Diploma acreditativo

En el Apartado: *Mejores estrategias para favorecer la participación de la comunidad educativa (profesorado, alumnado y familia)*

**Centro Rural Agrupado “Pinares Sur”, de Casarejos (Soria)**

Argumento: Por favorecer la comunicación entre los componentes de la comunidad educativa. Destaca la voluntariedad de la familia en la colaboración con la escuela para la programación y el desarrollo de actividades. El encuentro con las madres, los padres y los mayores, permite a los alumnos el acercamiento a un mundo lleno de experiencias y saberes.

Recoge el Premio: **D. Rafael León**, director del centro



Dos Premios de 2.000 € y Diploma acreditativo

En el Apartado: *“Mejores actuaciones para dinamizar la biblioteca escolar”*

**1.- Colegio Público “Almanzor”, de Candeleda (Ávila)**

Argumento: Por potenciar la biblioteca como centro de recursos integrado en el centro, el aula y la comunidad educativa y convertirla en un *lugar mágico* que despierta la curiosidad del alumnado, un lugar de investigación y de trabajo con carácter motivador, creativo e integrador, en donde se estimula y contagia el placer de la lectura.

Recoge el Premio: D. Francisco Blanco, director del centro.

**2.- Colegio Público “Las Rozas”, de Guardo (Palencia)**

Argumento: Por concebir la biblioteca escolar como un espacio dotado de recursos que sirven de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje de todas las áreas, integrándola en la práctica docente y transformándola en un espacio generador de actividades que afianzan y desarrollan capacidades lectoras y escritoras, a la vez que fomentan el espíritu crítico y el autoaprendizaje.

Recoge el Premio: D. Eduardo Lombraña, director del centro.

Un Premio de 2.000 € y Diploma acreditativo

En el Apartado: *“Actividades mejor adaptadas a alumnos con necesidades educativas específicas, y en concreto, a alumnos con necesidades educativas especiales y alumnos extranjeros”*

## **Colegio Concertado “La Inmaculada”, de Armenteros (Salamanca)**

Argumento: Por desarrollar, a través de la lectura, valores de convivencia e interculturalidad. En Contextualizado en una realidad educativa diversificada y estableciendo como objetivo fundamental la comprensión lectora, el Plan concibe el libro como un instrumento útil para que el alumno ahonde en su formación cultural y en su preparación para la vida.

Recoge el Premio: D. Juan Trujillano, director del centro.



### Dos Premios de 2.000 € y Diploma acreditativo

En el Apartado: “Actividades más innovadoras para fomentar el interés por la lectura en Educación Primaria” (*Ex aequo*)

#### **1.- Colegio Público “Jueces de Castilla”, de Burgos**

Argumento: Bajo el lema “La lectura es un mundo”, desarrollan un conjunto de actividades originales y diversificadas que implican la coordinación entre los diversos cursos que integran la Educación Primaria y que, a su vez, potencian la creatividad y la colaboración. Valor añadido es que la lectura de libros en inglés adquiere una dimensión especial, con actividades que promueven el contacto con dichos libros.

Recoge el Premio: D. Carlos Río, director del centro.

#### **2.- Centro Rural Agrupado “Palacios de Sanabria”, de Palacios de Sanabria (Zamora)**

Argumento: El encuentro del alumno con el libro, a través de una variada gama de actividades, hace de la lectura una fuente de aprendizaje, disfrute y entretenimiento. De manera complementaria, el uso de otros medios como el periódico o las nuevas tecnologías aportan un elemento motivador que implementa el trabajo en las distintas áreas.

Recoge el Premio: Dña. Francisca Carracedo, directora del centro.



### Un Premio de 2.000 € y Diploma acreditativo

En el Apartado: “Actividades más innovadoras para fomentar el interés por la lectura en Educación Infantil”

#### **Colegio Público “La Granja”, de León**

Argumento: A través de los cuentos de Andersen, los más pequeños se asoman al mundo de lo fantástico, lo que supone un primer paso para conseguir que la lectura sea

una actividad voluntaria y placentera. El esfuerzo y la colaboración de los participantes han visto su fruto en la elaboración de un libro, recopilación de las producciones colectivas e individuales, cuyas páginas transmiten la implicación del alumnado y del profesorado en el proyecto.

Recoge el Premio: Dña. Elena González, directora del centro.



### 3 Premios de 6.000 € y Diploma acreditativo

**Como** “Mejores planes de fomento de la lectura y de desarrollo de la comprensión lectora considerados en su conjunto”

#### **1.- Colegio Concertado “Compañía de María - La Enseñanza”, de Valladolid**

Argumento: Por favorecer desde los primeros niveles educativos una estrecha y viva relación entre el niño y el libro. Se pretende que los alumnos dediquen menos tiempo a la televisión y más a los libros, y se estimula el uso de la biblioteca y la participación en eventos puntuales de fomento de la lectura.

Recoge el Premio: Dña. M<sup>a</sup> Teresa Cordón, directora del centro.

#### **2.- Centro Rural Agrupado “Entre dos Ríos”, de Fuenterrebollo (Segovia)**

Argumento: Por convertir la lectura, mediante técnicas de animación, en una de las principales actividades del centro. El maestro trasmite el mundo de las emociones que la lectura proporciona y favorece el gusto y la sensibilidad literaria. La poesía se utiliza como herramienta fundamental para acercar la lectura a los niños, por lo que ocupa un lugar primordial en el aula.

Recoge el Premio: D. José Luis Rojo, director del centro.

#### **3.- El Colegio Público “Federico García Lorca”, de Valladolid**

Argumento: Al partir de la premisa de que “enseñar a leer es fácil, pero enseñar a practicar la lectura es difícilísimo”, se plantea como objetivo que cada alumno comprenda el gran instrumento de gozo que ha conseguido sabiendo leer. Sin olvidar que la lectura está presente en todas las áreas del currículo, la biblioteca del centro se convierte en el centro de las actividades de dinamización e innovación, convirtiendo a los alumnos y sus familias en viajeros de la lectura.

Recoge el Premio: D. José M<sup>a</sup> Andrés, director del centro.



Un Premio especial de 6000 € y Diploma acreditativo para el centro que mejor ha desarrollado el Programa “Aprender con el Periódico” (fuera de convocatoria)

***Colegio de Educación Infantil y Primaria “Antonio Allúe Morer”, de Valladolid***

Argumento: Por su magnífico planteamiento global del programa y por el esmerado trabajo conjunto del equipo directivo y del claustro de profesores, destacando la preocupación por la formación permanente del profesorado, el aprovechamiento de los recursos disponibles, el rigor en la aplicación del programa, el desarrollo de múltiples actividades didácticas adaptadas a las distintas etapas y ciclos en todas las áreas, y la evaluación continua del trabajo desarrollado, todo ello en un centro ubicado en una zona económicamente deprimida, con un 80% de alumnado procedente de clases desfavorecidas y minorías étnicas.

Recoge el Premio: Luis López Rodríguez, director del centro