



Comisión Nacional
Española de
Cooperación
con la UNESCO



BBVA



Convocado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD),
la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO y BBVA

Dos centros educativos de Valladolid, uno de León y otro de Salamanca son finalistas autonómicos del Premio a la Acción Magistral 2010

- El C.E.I.P. Pablo Picasso ha elaborado un CD con actividades interactivas para trabajar la acogida de nuevas familias procedentes de otros países.
- El alumnado del C.E.I.P. Anejas ha trabajado la expresión de las emociones, la autoafirmación o la resolución de conflictos a través de cuentos y juegos.
- Otro proyecto del C.E.I.P. Pablo Picasso ha abordado la igualdad de género y de derechos elaborando un DVD con todas las actividades.
- El IESO Quercus ha organizado un taller en inglés sobre “La Paz” integrado por profesores y alumnos españoles e italianos.
- Una Comisión de Evaluación Autonómica ha seleccionado estos cuatro proyectos, que pasarán a la fase nacional del Premio a la Acción Magistral 2010.
- El fallo del Jurado se conocerá a finales del próximo mes de septiembre y los premios serán entregados por Su Majestad la Reina, presidenta de Honor de la FAD.

(Valladolid, 10 de agosto de 2010).- Cuatro proyectos educativos de centros educativos de Castilla y León, tres de la categoría A (Infantil y/o Primaria) y uno de la categoría B (Secundaria Obligatoria) han sido seleccionados finalistas autonómicos del Premio a la Acción Magistral 2010. El Premio, convocado por la FAD, la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO y BBVA, cuenta con la colaboración en Castilla y León, al igual que en convocatorias anteriores, de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

En esta edición se han registrado un total de 296 candidaturas procedentes de centros escolares de toda España, pero, finalmente, han sido 198 las que han optado al Premio, ya que el resto se presentaron de forma incompleta o fueron desestimadas por no ajustarse a las bases de la convocatoria.

CUATRO PROYECTOS DE CASTILLA Y LEÓN, FINALISTAS AUTONÓMICOS

De todas las candidaturas recibidas en Castilla y León, una Comisión de Evaluación Autonómica ha seleccionado cuatro proyectos que pasarán a la fase nacional del Premio. En concreto, la Comisión de Evaluación Autonómica ha seleccionado tres proyectos de la categoría A (Educación Infantil y Educación Primaria) y un proyecto de la B (Educación Secundaria Obligatoria).

Esta Comisión fue presidida por un representante de la Consejería Educación de la Junta de Castilla y León y estuvo formada por representantes de la comunidad educativa de Castilla y León y de las instituciones convocantes. Estas recomendaciones, informes y evaluaciones de la

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestaña@fad.es



Comisión Nacional
Española de
Cooperación
con la UNESCO



BBVA



Comisión de Evaluación de Castilla y León serán remitidas a la Comisión de Evaluación Nacional, y posteriormente al Jurado, que tras un periodo de debate y reflexión, emitirá su juicio.

Categoría A

Proyecto: “Te acogemos. Actividades de acogida a inmigrantes” del C.E.I.P Pablo Picasso (Valladolid).

Este proyecto está enmarcado dentro del Plan de Acogida a inmigrantes del CEIP Pablo Picasso y tiene los objetivos de: sensibilizar al alumnado sobre los problemas y sentimientos de las personas inmigrantes, tener una actitud positiva hacia la diversidad cultural, desarrollar la empatía, y mejorar las formas de relación con las personas recién llegadas.

Se han realizado diversas actividades relacionadas con esta temática, entre las que destaca la elaboración de un CD con actividades interactivas dirigidas tanto al alumnado inmigrante y a sus padres y madres como al alumnado que recibe compañeros/as inmigrantes y a sus padres-madres. Las actividades de este CD son aplicadas por los tutores con los que se trabaja especialmente la acogida de nuevas familias procedentes de otros países.

Proyecto: “Las habilidades sociales como prevención y resolución de conflictos” del C.E.I.P. Anejas (León).

El proyecto nace de la convicción de que el funcionamiento social, académico y psicológico del alumnado está relacionado con la adquisición y desarrollo de competencias y habilidades sociales. Por ello, se trabajan con el alumnado competencias sociales relacionadas con la expresión de las emociones, autoafirmación, interacción en el juego, habilidades de conversación y resolución de conflictos.

Cada trimestre se trabaja una habilidad social con el alumnado (por ejemplo, saber expresar negativas o saber escuchar y prestar atención a través de fichas, cuentos y juegos). Aparte del trabajo realizado por el centro, el profesorado y los/las tutores/as, también colaboran en el proyecto las familias trabajando la habilidad social propuesta en el hogar.

Además, la Comisión de Evaluación Autonómica de Castilla y León ha otorgado una mención especial al proyecto “Trátame bien, trátale bien” del C.E.I.P. Pablo Picasso (Valladolid).

Es un proyecto que forma en valores que posibilitan la igualdad de género y de derechos, la resolución de conflictos y que pretende una mirada crítica hacia la publicidad. Lo hace ofreciendo jornadas coincidentes con el Día de los Derechos del Niño, el Día contra la violencia de género o el Día de la Paz y realizando actividades en torno a esos temas (derechos del niño y de la niña, violencia hacia las mujeres, buen trato entre niñas y niños, la visibilidad de las mujeres, la publicidad o las profesiones). Todo ello, dándole un impulso importante a las TIC. El proyecto está recogido en un DVD que contiene una presentación de las actividades realizadas durante el curso 2009-2010 que van tratando diferentes contenidos.

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestaña@fad.es

Entre las acciones ejecutadas destacan la realización de Jornadas de Igualdad, actividades como “Sobresaliente en Igualdad, el misterio de la tableta de chocolate”, un taller de sensibilización para la igualdad ente niñas y niños para madres y padres y para el profesorado, el “Proyecto Mimos” o la participación en la revista digital "Picassín".

Categoría B

Proyecto: “El aprendizaje de habilidades sociales y la comunicación de valores universales” del IESO Quercus (Terradillos, Salamanca).

Esa experiencia resulta de la acción de tres programas, coincidentes en el tiempo con el objetivo de mejorar la convivencia en el centro, implicando a profesores, alumnos, familias, AMPA y Ayuntamiento. Los tres programas son “Educación y Herramientas socio-emocionales” (para docentes y alumnos) “Encuentros con Padres” (es un taller con familias) y “Más Allá de las Palabras” (para docentes y alumnos).

En el aula de Plástica los alumnos han elaborado tarjetas de Navidad que se han expuesto en el centro y la Biblioteca de la Urbanización y que se han vendido en los recreos por ellos mismos, coordinados por las educadoras de Tiempo Libre. La recaudación se ha dedicado a la colaboración solidaria del Centro y la Urbanización en la construcción de una escuela en Senegal. También se han elaborado collares, pulseras y pendientes.

Además, con motivo de la visita/intercambio de alumnos y profesores del Liceo italiano E. Balzan de la ciudad de Badia Polesine, se llevó a cabo un taller integrado profesores y alumnos españoles e italianos que elaboraron una unidad didáctica en inglés sobre la Paz.

PREMIO A LA ACCIÓN MAGISTRAL 2010, NOVEDADES

El Premio a la Acción Magistral 2010, convocado por sexto año consecutivo por la FAD, la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO y BBVA, tiene el objetivo de galardonar y dar a conocer proyectos educativos desarrollados en Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria o Educación Especial que:

- Trabajen de forma específica el establecimiento de valores prosociales entre el alumnado como la solidaridad, tolerancia, igualdad de género, respeto, etc.
- Contribuyan a prevenir conductas de riesgo social como el consumo de drogas, la violencia en las aulas o el racismo.
- Establezcan marcos de colaboración e interacción entre la escuela y la familia.

En esta edición, por primera vez, han participado docentes no solo de Infantil y Primaria, sino también docentes de Educación Secundaria Obligatoria que han desarrollado en el curso escolar 2009/2010 proyectos educativos de promoción de valores sociales entre el alumnado.

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestana@fad.es



Comisión Nacional
Española de
Cooperación
con la UNESCO

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



BBVA



La dotación económica del Premio, que es aportada por BBVA para cada una de las categorías, será de 9.000 euros para el docente o los docentes autores del proyecto y 9.000 euros para el centro educativo donde se desarrolle la experiencia premiada.

El fallo del Jurado se hará público a finales del próximo mes de septiembre. Los premios serán entregados por Su Majestad la Reina, presidenta de Honor de la FAD.

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestana@fad.es