|  |  |
| --- | --- |
| http://extranet.unesco.org/en/ms/logotoolkit-en/illustrations/Annex/unesco_logo_fr.png | **Prix UNESCO-Roi Hamad bin Isa Al Khalifa pour l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation****Édition 2017****L’utilisation des TIC pour accroître l'accès à une éducation de qualité** **Formulaire de candidature** **(à renvoyer au plus tard le 20 octobre 2017)** |
| **1. 1 Informations d’ordre général** |
| Intitulé du programme/projet:      |
| Nom de l’organisation ou de la personne chargée de la mise en œuvre :        |
|  |
| Pays :       |
| Durée du programmeDate de début (mois/année) : *Date*  Date de fin (mois/année) : *Date* Le programme est en cours ? [ ]  Oui [ ]  Non  |
| Type d’organisation : Gouvernement national [ ]  ONG nationale [ ]   ONG internationale [ ]  Autre autorité publique [ ]  Autre (organisme privé, syndicat, mission religieuse, etc.). [ ]  Veuillez préciser       |
| Cadre d’activité : région(Amérique latine, région arabe, Afrique, Asie et Pacifique) |
| Cadre d’activité : pays      |
| Niveau du cadre d'activitéÉcole [ ]  Communauté [ ]  District [ ]  Province [ ]  Autre [ ]  Veuillez indiquer la zone de mise en œuvre du projet :        |
| Partenaire principal (plusieurs, le cas échéant) :        |
| Fournir la lettre de nomination : Veuillez joindre la lettre de nomination |
| **2. Coordonnées**  |
| Nom de la personne à contacter :        |
| Titre (ou fonction) :        |
| Adresse complète :        | Pays (contact) :        |
| Téléphone (avec indicatif du pays) :        | Site Web, le cas échéant :        |
| Courriel :  |
| **3. Organisation/personne assurant la mise en œuvre (300 mots maximum)** |
| Veuillez fournir des informations de base sur l’organisation ou la personne qui assure la mise en œuvre du programme/projet      |
| **4. Description succincte du programme (300 mots maximum)** |
| Décrivez la vision et les principes sur lesquels repose le programme/projet, son objectif principal dans le cadre des activités visant à permettre aux groupes défavorisés d’accéder à une éducation équitable et de qualité et/ou le(s) problème(s) particulier(s) au(x)quel(s) il vise à répondre, ainsi que la solution novatrice en matière de TIC pour réaliser cet objectif ou résoudre ce(s) problème(s) : Plusieurs lignes de texte |
| **5. Caractéristiques du programme** |
| **(a) Objectifs spécifiques (150 à 300 mots)** | 1. Énumérez et expliquez les objectifs spécifiques du programme/projet :       Une seule ligne de texte |
| **(b) Portée** | 1.1 Groupe(s) cible(s) du programme/projet : Choix (à partir d’un menu)[ ]  Réfugiés[ ]  Personnes déplacées à l’intérieur de leur propre pays*[ ]* Apprenants désavantagés du point de vue socioéconomique[ ]  Personnes handicapées[ ]  Minorités culturelles, ethniques et/ou religieuses[ ]  Femmes et/ou filles vulnérables |
| 1.2 Tranche d’âge/Niveau d’éducation du/des groupe(s) cible(s) : Choix (à partir d’un menu)[ ]  Enfants d’âge préscolaire (précisez le niveau) :[ ]  Élèves du primaire ou du secondaire (précisez le niveau) :[ ]  Élèves d’établissements d’EFTP (précisez le niveau et la discipline) :[ ]  Élèves de l’enseignement supérieur (précisez le niveau et la discipline) :[ ]  Jeunes non scolarisés et/ou adultes (veuillez préciser la tranche d’âge et les antécédents) :[ ]  Autre, veuillez préciser       Une seule ligne de texte |
| 1.3 Nombre de lieux/classes où le programme est mis en œuvre : Une seule ligne de texte |
| 1.4 Nombre de bénéficiaires annuel :       Une seule ligne de texte |
| 1.5 Nombre total de bénéficiaires du programme/projet depuis son lancement :       Une seule ligne de texte |
| **(c) Exécution du programme** | **1. Solutions d’apprentissage en ligne** |
| 1.1 Comment les solutions TIC sont-elles conçues afin d’accroître l’accès à une éducation et un apprentissage tout au long de la vie de qualité ? Veuillez préciser :       Plusieurs lignes de texte |
| 1.2 Quel type d’équipement numérique et de connexion à l’Internet l’organisation ou la personne maître d’œuvre a-t-elle utilisé pour dispenser l’éducation et communiquer avec les groupes cibles ? Veuillez préciser :       Plusieurs lignes de texte  |
| 1.3 Quel type de dispositifs numériques et de moyens de connexion à l’Internet l’organisation ou la personne maître d’œuvre a-t-elle mis à la disposition des apprenants et/ou attendu qu’ils utilisent ?Veuillez préciser :       Plusieurs lignes de texte |
| 1.4 L’organisation ou la personne maître d’œuvre a-t-elle utilisé les données existantes ou mené l’enquête sur les dispositifs numériques et moyens de connexion domestiques ou personnels ? Si oui, veuillez préciser :       Plusieurs lignes de texte |
| **2. Structure et organisation de l’apprentissage**  |
| 2.1 Veuillez préciser les principaux sujets et résultats d’apprentissage des activités d’apprentissage en ligne conçues :      Plusieurs lignes de texte |
| 2.2 Merci de préciser les principales stratégies utilisées pour assurer la qualité des résultats d’apprentissage. |
| 2.3 Quel est le temps consacré par unité/module aux activités d’apprentissage en ligne ?      Une seule ligne de texte Quelle est la durée totale des activités d’apprentissage ? Une seule ligne de texte |
| 2.4 Quelles sont les principales méthodes pédagogiques utilisées pour garantir l’efficacité des activités d’apprentissage en ligne ? Veuillez les décrire :      Plusieurs lignes de texte |
| 2.5 Quel est le nombre moyen d’élève par classe/groupe ?       Plusieurs lignes de texte |
| 2.6 Quels sont les principaux lieux/espaces où les apprenants utilisent les TIC à des fins pédagogiques ?       Plusieurs lignes de texte |
| **3. Matériels d’apprentissage** |
| 3.1 Les contenus en ligne sont-ils utilisés ? Si oui, veuillez expliquer comment s’opère la sélection des contenus existants en ligne :      Plusieurs lignes de texte |
| 3.2 Quel type de matériel numérique déjà existant est réutilisé et quelle est sa provenance ? Veuillez développer :       Plusieurs lignes de texte |
| 3.3 Le programme utilise-t-il des matériels numériques de conception nouvelle ? Si oui, veuillez expliquer comment et par qui ces matériels numériques sont élaborés :       Plusieurs lignes de texte |
| 3.4 Comme la qualité des matériels de conception nouvelle est-elle assurée ? Veuillez développer :       Plusieurs lignes de texte |
| 3.5 Le programme/projet a-t-il recours à un type quelconque de licence libre ? Si oui, veuillez développer :       Plusieurs lignes de texte |
| **4. Langue(s) des contenus pédagogiques**Choix (à partir d’un menu) |
| [ ]  Langue nationale officielle, veuillez préciser :       Une seule ligne de texte[ ]  Langue locale, veuillez préciser :       Une seule ligne de texte[ ]  Autre, veuillez préciser :       Une seule ligne de texte |
| **5. Évaluation, reconnaissance, validation et accréditation des résultats d’apprentissage** |
| 5.1 Comment les résultats d’apprentissage sont-ils évalués ? Veuillez développer : Plusieurs lignes de texte |
| 5.2Le programme débouche-t-il sur une certification? Si oui, indiquez comment : Plusieurs lignes de texte |
| 5.3 Le programme/projet utilise-t-il une TIC pour faciliter l’évaluation des résultats d’apprentissage ? Si oui, veuillez développer :       Plusieurs lignes de texte |
| **6. Enseignants/animateurs** |
| 6.1 Quel est le nombre d’enseignants/animateurs nécessaires pour la durée totale du programme/projet ?      Une seule ligne de texte |
| 6.2 Quel est le nombre d’apprenants par enseignant/animateur ?     Nombre |
| 6.3 Comment les enseignants/animateurs supervisent-ils les activités d’apprentissage ?      Une seule ligne de texte |
| **7. Soutien apporté par l’établissement au programme** |
| 7.1 Quel type de soutien les directeurs d’école/établissement ont-ils apporté à l’exécution du programme/projet ?      Plusieurs lignes de texte |
| 7.2 Le programme/projet assure-t-il la formation ou accompagnement des enseignants/animateurs? Si oui, indiquez comment :       Plusieurs lignes de texte |
| 7.3Le programme/projet prévoit-il des mesures d’incitation des enseignants/animateurs ? Si oui, indiquer lesquelles :       Plusieurs lignes de texte |
| **(d) Éléments novateurs (300 mots maximum)** | Plusieurs lignes de texte |
| **6. Résultats du programme (300 à 500 mots)** |
| Énumérez et décrivez les résultats obtenus par le programme/projet jusqu’à présent. Quelle est la contribution de votre programme/projet aux Objectifs de développement durable ?      Plusieurs lignes de texte |
| **7. Suivi et évaluation (200 à 400 mots)** |
| Le programme/projet fait-il l’objet, pendant sa mise en œuvre, d’un suivi et d’une évaluation assurés par vous-même, votre organisation, ou un organisme distinct ? Si oui, expliquez comment :       Plusieurs lignes de texte |
| **8. Durabilité (200 à 400 mots)** |
| Indiquez comment est assurée la durabilité du programme/projet (du point de vue de sa viabilité financière et/ou des capacités locales nécessaires à sa pérennité) :       Plusieurs lignes de texte |
| Le programme/projet est-il dupliqué ailleurs ou reproduit à plus grande échelle ? Si oui, veuillez développer :       Plusieurs lignes de texte |
| **9. Difficultés et contraintes** |
| Énumérez les principales difficultés et contraintes rencontrées : Plusieurs lignes de texte |
| **10. Renseignements additionnels** |
| Indiquez les sources auprès desquelles il est possible d’obtenir des renseignements concernant le programme/projet :       Plusieurs lignes de texte |
| **11. Veuillez énumérer ici les documents des différentes catégories ci-après qui sont joints à cette candidature. Si la documentation est trop volumineuse, veuillez fournir les adresses Web pour chaque catégorie.** |
| Documents, films, matériels audiovisuels disponibles au sujet du programme/projet :      Hyperlien ou image |
| Publications savantes/rapports disponibles au sujet du programme/projet :      Hyperlien ou image |
| Évaluations internes ou externes du programme/projet, rapports d’évaluations d’impact :       Hyperlien ou image |
| Matériels d’enseignement et d’apprentissage :       Hyperlien ou image |