

PROGRAMA
EDUCATIVO DE
SENSIBILIZACIÓN
POR LA IGUALDAD
DE GÉNERO

YO PUEDO SER...

UNIDAD
DIDÁCTICA

3

DEPORTE



MUJERES DE LA HISTORIA
MUJERES *para* LA HISTORIA

Barbie™

INTRODUCCIÓN

Hoy en día el deporte es una actividad que levanta pasiones, mueve millones y seguramente apasiona a vuestro alumnado en alguna de sus variantes: fútbol, baloncesto, tenis... Sin embargo, seguramente conozcan más deportistas masculinos que femeninos y, tal vez, incluso valoren más los éxitos de unos que de otras.

Por ello os proponemos **aprovechar un tema tan cercano y aspiracional para vuestros alumnos y alumnas para hablar y reflexionar en torno al papel de las mujeres y la discriminación de género.**

Podríamos considerar que la práctica del deporte se inicia en la antigüedad con los griegos, quienes en origen lo practicaron en actos religiosos, en honor de los dioses y en imitación a las proezas de personajes heroicos. ¿Sabías que en estas competiciones **estaba terminantemente prohibida no solo la participación de mujeres, sino también su mera presencia** (a excepción de la gran sacerdotisa de Deméter)?

Muchos siglos después, la primera edición de los hoy conocidos como **Juegos Olímpicos** se desarrolló en Atenas en 1896. Sin embargo, la presencia de mujeres en el deporte debió de esperar aún más, ya que a lo largo de varios años hubo que romper barreras por estereotipos (la supuesta inferioridad física), las barreras sociales (el rol de la mujer y la masculinización de su cuerpo), las presunciones y los prejuicios (deportes más y menos apropiados para ellas). Gracias a la valentía y el tesón de algunas de estas mujeres que osaron desafiar el orden establecido en este y otros ámbitos de la sociedad, hoy contamos con grandes referentes que han pasado a la historia del deporte y que sirven de inspiración a miles de niñas que pueden decir:

“Yo puedo ser... futbolista, escaladora, nadadora, piloto de fórmula-1...”

Aquí te ofrecemos un pequeño listado de algunas de estas grandes mujeres. Te invitamos a conocerlas mejor con tus alumnos y alumnas, hablar y debatir sobre sus logros, e incluso a investigar otras muchas mujeres. Para que al final de este programa escolar puedan creer en sí mismos y decirse:

¡YO PUEDO SER!





GERTRUDE EDERLE

Nueva York, Nueva York, EEUU, 1905 - Wyckoff, Nueva Jersey, EEUU, 2003

PRIMERA MUJER EN CRUZAR EL CANAL DE LA MANCHA

En 1926, con tan solo 19 años, Gertrude Ederle logró cruzar nadando el Canal de la Mancha en 14 horas y 31 minutos, superando la marca de los cinco hombres que antes que ella lo habían cruzado.

Antes de eso, desde 1921 y 1925, mantuvo un total de 29 marcas nacionales y mundiales, como por ejemplo su participación en los Juegos Olímpicos de París de 1924, donde logró la medalla de oro en los 400 metros estilo libre por relevos. Fue tal la hazaña de cruzar el Canal a nado que, a su regreso a Estados Unidos, el Presidente le rindió homenaje honrándola como "la mejor chica americana".





CLÄRENORE STINNES

Mülheim an der Ruhr, Alemania, 1901 - 1990

LA PRIMERA MUJER EN DAR LA VUELTA AL MUNDO EN COCHE

La primera persona que realizó un viaje largo en automóvil, en 1888, fue precisamente una mujer que tomó prestado el coche de su marido para ir a visitar a su madre, en compañía de sus dos hijos. Esa mujer era la esposa de uno de los inventores del automóvil, Karl Benz, y realizó la primera ruta de larga distancia con el reciente invento.

La primera vuelta al mundo fue realizada también por una mujer, Clärenore, hija de una acaudalada familia alemana, que ya demostró su pericia en 1924, cuando ganó una competición automovilística organizada por Rusia y consistente en recorrer parte de Europa en automóvil. Este logro le dio pie a superarse y plantear una vuelta al mundo en coche, tanto para demostrar la fuerza de la industria automovilística alemana como para demostrar su propia valía.

En 1927, acompañada de un cinematógrafo y de dos mecánicos que la abandonaron a mitad de trayecto, Clärenore tardó dos años en completar esta gesta, que supuso un gran triunfo tanto para el automóvil como para las mujeres en particular.





AMELIA EARHART

Atchison, Kansas, EEUU, 1897 - Océano Pacífico, 1937

LA PRIMERA MUJER EN CRUZAR EL ATLÁNTICO EN AVIÓN

En 1928, se convirtió en la primera mujer que cruzó el Océano Atlántico en avión como pasajera, y en 1932 lo hizo como piloto y en solitario superando en tiempo la hazaña antes realizada por el primer hombre que lo cruzó en 1927.

Cuentan de Amelia que de niña prefería actividades atribuidas tradicionalmente a los chicos, como trepar árboles, y que le gustaba recortar noticias de mujeres famosas por destacar en actividades tradicionalmente protagonizadas por hombres. Probablemente eso la invitó a soñar y decirse a sí misma: "Yo puedo ser...".

En junio de 1937 inició un vuelo alrededor del mundo. Su avión desapareció misteriosamente cuando volaba desde Lae (Nueva Guinea) hasta la isla Howland.





MARÍA TERESA DE FILIPPIS

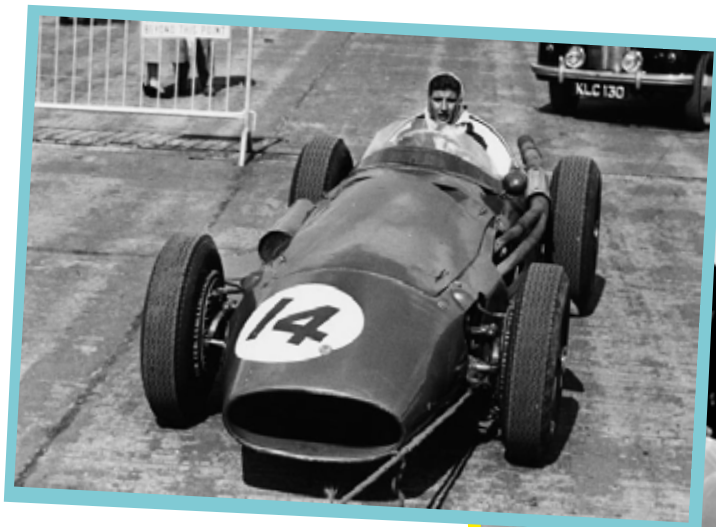
Nápoles, Italia, 1926 - Scanzorosciate, Italia, 2016

PRIMERA MUJER EN PARTICIPAR EN LA FÓRMULA 1

Hija del Conde de Filippis, su pasión por los coches le vino tras una apuesta con sus hermanos, quienes se atrevieron a apostar con ella que no sabría nunca conducir un coche.

Posteriormente, a pesar de su pericia, no se le permitió competir en el Gran Premio de Francia porque: "El único casco que una mujer debe usar es el de la peluquería", en palabras de unos de los organizadores.

Obstinada y tenaz, logró participar en 1958 en el Gran Premio de Mónaco, abriendo así el camino a las mujeres en este ámbito deportivo, como a la mítica piloto española María de Villota.





KATHRINE SWITZER

Amberg, Alemania, 1947

PRIMERA MUJER PARTICIPANTE EN LA MARATÓN DE BOSTON

Kathrine Switzer fue la primera en participar de forma oficial y con dorsal en la famosa Maratón de Boston. Para ello tuvo que inscribirse con sus iniciales y ocultar su verdadera identidad, adelantándose así cinco años a la apertura oficial de la Maratón de Boston a las mujeres.

Su participación pasó a la historia por unas imágenes en las que se la ve corriendo mientras uno de los comisarios de la maratón la increpa e intenta apartarla del recorrido sin éxito.

Switzer abrió el camino en 1967 rompiendo la barrera del género en una de las maratones más importantes del mundo, en una época en la que las mujeres aún estaban consideradas demasiado débiles o frágiles para igualarse con los hombres; después de eso continuó su lucha por el reconocimiento de las mujeres en este deporte.





BILLIE JEAN KING

Long Beach, EEUU, 1943

GANADORA DEL PARTIDO DE TENIS "LA BATALLA DE LOS SEXOS"

Empezó a jugar pronto al tenis y a los 17 años ya era internacionalmente conocida en el circuito.

Pero fue en 1973 cuando su carrera alcanzó la gloria al vencer al tenista Bobby Riggs, quien había afirmado en una entrevista que el tenis femenino era tan inferior al masculino que a sus 55 años derrotaría a cualquiera de las mejores tenistas del momento. Billie Jean King le ganó en tres sets y permitió con su victoria que muchas mujeres y hombres se replantearan esas supuestas diferencias entre sexos presentes en el trabajo, la casa o el deporte.

Asimismo, a Billie Jean se le debe otro gran logro, ya que exigió en el Abierto de Tenis de los Estados Unidos que las mujeres recibieran un premio en metálico igual que el de los hombres. Su demanda fue atendida y el Abierto de los Estados Unidos se convirtió así en el primer gran torneo en ofrecer igualdad en las retribuciones.





NADIA ELENA COMĂNECI

Onesti, Rumania, 1961

PRIMERA GIMNASTA EN OBTENER LA PUNTUACIÓN MÁXIMA

Esta gimnasta rumana nacionalizada estadounidense, empezó con 6 años en el campo de la gimnasia rítmica y logró convertirse en campeona mundial juvenil con 13 años.

En 1975, durante los Campeonatos de Europa, superó con cuatro victorias a la pentacampeona de Europa y en 1976 logró lo imposible hasta entonces: convertirse en la primera mujer que realiza el doble salto mortal de espaldas en la salida del ejercicio de asimétricas, obtener siete puntuaciones máximas (10) y los oros en las paralelas asimétricas, en la de barra de equilibrio y en la general individual en los Juegos Olímpicos de Montreal (1976). Tenía 14 años.





JUDIT, POLGÁR

Budapest, Hungría, 1976

VENCió AL "MEJOR" JUGADOR DE AJEDREZ DE LA HISTORIA

A los 9 años ganó su primer torneo internacional y logró ser la mejor ajedrecista mujer del mundo durante 26 años seguidos.

A los 15 se convirtió en la persona más joven en llegar a "gran maestro internacional", rompiendo el récord del famoso campeón Bobby Fischer.

Ganó medallas olímpicas de forma individual y colectiva, tanto en la categoría femenina como en la masculina. De hecho, desde los 14 años solo compite contra hombres. En su ranking llegó a ser octava del mundo.

En 2001, Gary Kasparov, considerado el mejor ajedrecista de la historia, la subestimó diciendo en una entrevista que "Ella tiene un talento fantástico para el ajedrez pero, después de todo, es una mujer", y añadió: "Ninguna mujer puede sostener una batalla prolongada". Sin embargo, en 2002 Judit logró ganarle una partida.





EDURNE PASABAN

Tolosa, Guipúzcoa, España, 1973

LA PRIMERA MUJER EN ESCALAR LOS 14 "OCHOMIL"

Edurne nace en 1973 en Tolosa (Guipúzcoa) y se licencia en Ingeniería Industrial más un Máster en Gestión de Recursos Humanos por ESADE Business School con el fin de seguir con la dirección de la empresa familiar. A los 14 años se inició en la escalada y alpinismo, y a los 16 ya había ascendido el Mont Blanc (Los Alpes). En 1998, a los 25, viaja por primera vez al Himalaya e intenta ascender a su primer ochomil.

En 2001 inicia la aventura de los 14 "ochomil", escalando el Everest. En 2010, completa la hazaña logrando ser la primera mujer en completarlos. En 2005, fue reconocida con el Premio "Mujer y Deporte" a la mejor deportista femenina del año en España, concedido por primera vez por el Comité Olímpico.

En 2010 fue "Mejor deportista española del año" y medalla de oro. El Gobierno de la Nación a través del Consejo Superior de Deportes le otorga la medalla de oro de la Real Orden del Mérito Deportivo, la más alta distinción deportiva que se otorga en España.





ELLEN MCARTHUR

Whatstandwell, Reino Unido, 1976

PRIMERA MUJER EN CIRCUNNAVEGAR EL PLANETA (SOLA Y SIN ESCALAS)

Nace en 1976, en Reino Unido. Pasó parte de su infancia ahorrando para comprarse su primera embarcación.

Por el hecho de ser mujer y adolescente, le costó mucho conseguir patrocinadores, pero en 1994, con 18 años, navegó alrededor de Reino Unido. La fama le llegó en 2001, cuando logró el segundo puesto compitiendo contra hombres en la regata Vendée Globe, alrededor del mundo, sin escalas y sin asistencia. Así consiguió tres récords: la mujer que más rápido había dado la vuelta, la más joven en terminarla (contaba con 24 años) y la primera en liderar la carrera.

El reconocimiento definitivo le llegó en 2004, cuando volvió a circunnavegar el planeta en solitario y sin escalas, logrando batir la marca del recorrido, llegando un día y medio antes que su antecesor. A su vuelta en 2005, la Reina Isabel de Inglaterra la nombró Dama del Imperio Británico, y en 2008 Francia le concedió la Legión de Honor.



MUJERES PARA LA HISTORIA

Una vez conocidas estas 10 mujeres deportistas, es momento de plantear a tus alumnos y alumnas una serie de retos para investigar, poner en común, debatir y reflexionar. Recomendamos que los organices por equipos de 2 a 4 para llevar a cabo las investigaciones. Estas podrán desarrollarse en el aula de informática, en la biblioteca y/o empleando el recurso del Flipped Classroom.

Una vez completadas sus investigaciones, proponemos que cada equipo haga una breve presentación de sus hallazgos al resto de la clase, tanto para compartir lo descubierto como para generar debate y reflexión en el aula.

Retos de investigación

- Buscad porqué las mujeres fueron vetadas de los Juegos Olímpicos Griegos (s. I a.C.) y comparadlo con la presencia de las mujeres en los Juegos Olímpicos modernos, cuándo y con qué deportes empezaron a competir.
- Os proponemos una WEBQUEST: buscad referentes femeninos en deportes extremos, en origen "reservados" a los hombres, como el surf, la escalada, el skate, la halterofilia, etc. Podéis iniciar la búsqueda en: <https://mujerydeporte.wordpress.com/>
- Buscad la presencia de España en los Juegos Olímpicos en la actualidad. ¿Cuántas deportistas conocéis que hayan ganado medallas de oro en las disciplinas de natación y gimnasia rítmica? Analizad sus trayectorias y averiguad hasta qué punto tuvieron que luchar hasta lograr el reconocimiento nacional e internacional.
- Buscad a 5 de las siguientes mujeres deportistas españolas:

| MUJER | DISCIPLINA |
|-------------------------|----------------------|
| Patricia García | Rugby |
| Joana Pastrana | Boxeo |
| Sara Hurtado | Patinaje sobre hielo |
| María López | Hockey sobre hierba |
| Alba Gonzalo | Hockey sobre hielo |
| Sandra Sánchez | Kárate |
| Arantxa Sánchez-Vicario | Tenis |
| Lydia Valentín | Halterofilia |
| Carolina Marín | Bádminton |
| Gurutze Frades | Triatlón |
| Vero Boquete | Fútbol |
| Gisela Pulido | Kitesurf |

DINÁMICAS DE ROLE-PLAYING

Dinámica 1

YO PUEDO SER

DURACIÓN: A elección del profesor o profesora. De 1 a 4 sesiones.

ETAPA RECOMENDADA: Cualquier ciclo de Primaria, poniendo en práctica las adaptaciones necesarias en cada dinámica teniendo en cuenta el grupo con el que se trabaja.

MATERIALES NECESARIOS: · Tarjetas "YO PUEDO SER..." (pegatinas y/o fotocopiadas*)
· Post-its (2º ciclo)

* Encontrarás la tarjeta al final de esta unidad didáctica.

Proponemos una dinámica de investigación y role playing en la que los alumnos se identificarán de forma libre e individual con distintas profesiones dentro de cada uno de los cuatro campos a trabajar (cultura, política, deporte, ciencia) para descubrir posteriormente la presencia real de referentes femeninos en los mismos.

- a** Reparte una pegatina-tarjeta "YO PUEDO SER..." a cada niño y niña de tu aula. En grupo (o de manera individual en los grupos de alumnos y alumnas más mayores) se reflexiona sobre profesiones relacionadas con el ámbito del DEPORTE para que cada uno de los alumnos y alumnas se imaginen su futuro imaginario en este ámbito.
Ej. ¿Qué puedo ser yo si me dedico al DEPORTE? Yo puedo ser... FUTBOLISTA.
- b** Puesta en común y lluvia de conceptos. ¿Cuántas profesiones hemos enumerado?
1º ciclo, se deja escrito en la pizarra las ideas y aportaciones de cada niño y niña.
2º ciclo, cada uno de los alumnos lo escribe en un post-it y lo deja en un lugar común.
3º ciclo, se puede utilizar la plataforma MENTIMETER. <https://www.mentimeter.com/>
- c** Con todo el listado de profesiones delante, enumerad referentes (masculinos o femeninos) de cada una. Posteriormente, identificad aquellas profesiones en las que la presencia de mujeres es menor y debatid sobre ello.
- d** Por último, investigad hasta encontrar un referente femenino de cada una de ellas. ¿En qué profesiones nos ha costado más encontrar mujeres? ¿Por qué? Este ejercicio dará pie a, de forma común, elegir entre todo el grupo a la mujer PARA la historia (de este ámbito) que se presentará en la propuesta final del trabajo.
- e** Al final de la dinámica, podéis hacer un debate y valorar en qué punto nos encontramos en la actualidad sobre el ámbito tratado. ¿Estamos ya haciendo historia o queda mucho por hacer?

Dinámica 2 SI YO FUERA...

DURACIÓN: 1 sesión

ETAPA RECOMENDADA: A partir del 1º ciclo de Primaria

MATERIALES NECESARIOS: Cada alumno y alumna deberá tener su cuaderno para escribir

Proponemos esta dinámica para poner en valor los sueños y anhelos de niños y niñas, recurriendo al poder de su imaginación. Saber qué cosas les caracterizan les ayudará a construir un buen autoconcepto para su desarrollo integral y sus capacidades. Recomendamos que esta dinámica se realice tras los retos de investigación.

- a** Pide a tus alumnos y alumnas que vayan contestando a las siguientes preguntas: **"si yo fuera... (un deporte / una competición / un equipo)... Sería..."**. Puedes preguntar todas las que se te ocurran (un color / una acción / una palabra).
- b** Cada alumno deberá explicar su porqué escribiendo en su cuaderno las razones de tal elección.
- c** Ahora pídeles que de todos los "si yo fuera...", elijan tres.
- d** Entonces, cada alumno y alumna deberá desarrollar sus tres elecciones ya escritas en su cuaderno.
- e** Una vez seleccionadas, iniciad un debate reflexivo en el aula sobre las capacidades de las mujeres en el campo del deporte.



WEBGRAFÍA

<http://www.auto10.com/reportajes/las-diez-mujeres-piloto-que-han-hecho-historia/3536>

<http://www.elmundo.es/espana/2017/02/10/589db075268e3ee52e8b470d.html>

<http://listas.eleconomista.es/historia/1632-20-mujeres-que-hicieron-historia>

<https://wol.jw.org/es/wol/d/r4/lp-s/2004326>

<https://www.mujeresviajeras.com/gertrude-ederle/>

https://elpais.com/diario/2003/12/03/agenda/1070406011_850215.html

<http://www.erroreshistoricos.com/curiosidades-historicas/la-primera-vez-en-la-historia/1113-la-primera-mujer-piloto-raymonde-de-la-roche.html>

<http://www.u-s-history.com/pages/h1658.html>

<https://sports.vice.com/es/article/jpwd4d/la-gran-batalla-de-los-sexos-que-se-jugo-con-una-raqueta-en-la-mano-tenis-deportes-individuales>

<http://www.jotdown.es/2013/05/bobbi-gibb-y-k-v-switzer-corrieron-el-maraton-de-boston/>

<http://www.ajedrezdeataque.com/04%20Articulos/17%20J.%20Polgar/J.%20Polgar.htm>

http://www.ajedrezdeataque.com/02%20Partidas/5_ptos/bloque150/Polgar-Kasparov.htm

<https://www.edurnepasaban.com/es/edurne-pasaban/biografia>

https://cronicaglobal.elespanol.com/business/ellen-macarthur-invento-economia-circular_67231_102.html

<https://artistasoguerreras.blogspot.com.es/2009/05/ellen-macarthur-1976-vuelta-al-mundo-en.html>

