|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://extranet.unesco.org/en/ms/logotoolkit-en/illustrations/Annex/unesco_logo_fr.png | **Prix UNESCO-Roi Hamad bin Isa Al Khalifa  pour l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation**  **Édition 2017**  **L’utilisation des TIC pour accroître l'accès à une éducation de qualité**  **Formulaire de candidature**  **(à renvoyer au plus tard le 20 octobre 2017)** | | |
| **1. 1 Informations d’ordre général** | | | | |
| Intitulé du programme/projet: | | | | |
| Nom de l’organisation ou de la personne chargée de la mise en œuvre : | | | | |
|  | | | | |
| Pays : | | | | |
| Durée du programme  Date de début (mois/année) : *Date*  Date de fin (mois/année) : *Date*  Le programme est en cours ?  Oui  Non | | | | |
| Type d’organisation : Gouvernement national  ONG nationale  ONG internationale  Autre autorité publique  Autre (organisme privé, syndicat, mission religieuse, etc.).  Veuillez préciser | | | | |
| Cadre d’activité : région  (Amérique latine, région arabe, Afrique, Asie et Pacifique) | | | | |
| Cadre d’activité : pays | | | | |
| Niveau du cadre d'activité  École  Communauté  District  Province  Autre  Veuillez indiquer la zone de mise en œuvre du projet : | | | | |
| Partenaire principal (plusieurs, le cas échéant) : | | | | |
| Fournir la lettre de nomination : Veuillez joindre la lettre de nomination | | | | |
| **2. Coordonnées** | | | | |
| Nom de la personne à contacter : | | | | |
| Titre (ou fonction) : | | | | |
| Adresse complète : | | | Pays (contact) : | |
| Téléphone (avec indicatif du pays) : | | | Site Web, le cas échéant : | |
| Courriel : | | | | |
| **3. Organisation/personne assurant la mise en œuvre (300 mots maximum)** | | | | |
| Veuillez fournir des informations de base sur l’organisation ou la personne qui assure la mise en œuvre du programme/projet | | | | |
| **4. Description succincte du programme (300 mots maximum)** | | | | |
| Décrivez la vision et les principes sur lesquels repose le programme/projet, son objectif principal dans le cadre des activités visant à permettre aux groupes défavorisés d’accéder à une éducation équitable et de qualité et/ou le(s) problème(s) particulier(s) au(x)quel(s) il vise à répondre, ainsi que la solution novatrice en matière de TIC pour réaliser cet objectif ou résoudre ce(s) problème(s) : Plusieurs lignes de texte | | | | |
| **5. Caractéristiques du programme** | | | | |
| **(a) Objectifs spécifiques  (150 à 300 mots)** | | 1. Énumérez et expliquez les objectifs spécifiques du programme/projet :       Une seule ligne de texte | | |
| **(b) Portée** | | 1.1 Groupe(s) cible(s) du programme/projet : Choix (à partir d’un menu)  Réfugiés  Personnes déplacées à l’intérieur de leur propre pays  Apprenants désavantagés du point de vue socioéconomique  Personnes handicapées  Minorités culturelles, ethniques et/ou religieuses  Femmes et/ou filles vulnérables | | |
| 1.2 Tranche d’âge/Niveau d’éducation du/des groupe(s) cible(s) : Choix (à partir d’un menu)  Enfants d’âge préscolaire (précisez le niveau) :  Élèves du primaire ou du secondaire (précisez le niveau) :  Élèves d’établissements d’EFTP (précisez le niveau et la discipline) :  Élèves de l’enseignement supérieur (précisez le niveau et la discipline) :  Jeunes non scolarisés et/ou adultes (veuillez préciser la tranche d’âge et les antécédents) :  Autre, veuillez préciser       Une seule ligne de texte | | |
| 1.3 Nombre de lieux/classes où le programme est mis en œuvre : Une seule ligne de texte | | |
| 1.4 Nombre de bénéficiaires annuel :       Une seule ligne de texte | | |
| 1.5 Nombre total de bénéficiaires du programme/projet depuis son lancement :       Une seule ligne de texte | | |
| **(c) Exécution du programme** | | **1. Solutions d’apprentissage en ligne** | | |
| 1.1 Comment les solutions TIC sont-elles conçues afin d’accroître l’accès à une éducation et un apprentissage tout au long de la vie de qualité ? Veuillez préciser :       Plusieurs lignes de texte | | |
| 1.2 Quel type d’équipement numérique et de connexion à l’Internet l’organisation ou la personne maître d’œuvre a-t-elle utilisé pour dispenser l’éducation et communiquer avec les groupes cibles ? Veuillez préciser :       Plusieurs lignes de texte | | |
| 1.3 Quel type de dispositifs numériques et de moyens de connexion à l’Internet l’organisation ou la personne maître d’œuvre a-t-elle mis à la disposition des apprenants et/ou attendu qu’ils utilisent ?  Veuillez préciser :       Plusieurs lignes de texte | | |
| 1.4 L’organisation ou la personne maître d’œuvre a-t-elle utilisé les données existantes ou mené l’enquête sur les dispositifs numériques et moyens de connexion domestiques ou personnels ? Si oui, veuillez préciser :       Plusieurs lignes de texte | | |
| **2. Structure et organisation de l’apprentissage** | | |
| 2.1 Veuillez préciser les principaux sujets et résultats d’apprentissage des activités d’apprentissage en ligne conçues :        Plusieurs lignes de texte | | |
| 2.2 Merci de préciser les principales stratégies utilisées pour assurer la qualité des résultats d’apprentissage. | | |
| 2.3 Quel est le temps consacré par unité/module aux activités d’apprentissage en ligne ?        Une seule ligne de texte  Quelle est la durée totale des activités d’apprentissage ?  Une seule ligne de texte | | |
| 2.4 Quelles sont les principales méthodes pédagogiques utilisées pour garantir l’efficacité des activités d’apprentissage en ligne ? Veuillez les décrire :        Plusieurs lignes de texte | | |
| 2.5 Quel est le nombre moyen d’élève par classe/groupe ?       Plusieurs lignes de texte | | |
| 2.6 Quels sont les principaux lieux/espaces où les apprenants utilisent les TIC à des fins pédagogiques ?       Plusieurs lignes de texte | | |
| **3. Matériels d’apprentissage** | | |
| 3.1 Les contenus en ligne sont-ils utilisés ? Si oui, veuillez expliquer comment s’opère la sélection des contenus existants en ligne :        Plusieurs lignes de texte | | |
| 3.2 Quel type de matériel numérique déjà existant est réutilisé et quelle est sa provenance ? Veuillez développer :       Plusieurs lignes de texte | | |
| 3.3 Le programme utilise-t-il des matériels numériques de conception nouvelle ? Si oui, veuillez expliquer comment et par qui ces matériels numériques sont élaborés :       Plusieurs lignes de texte | | |
| 3.4 Comme la qualité des matériels de conception nouvelle est-elle assurée ? Veuillez développer :       Plusieurs lignes de texte | | |
| 3.5 Le programme/projet a-t-il recours à un type quelconque de licence libre ? Si oui, veuillez développer :       Plusieurs lignes de texte | | |
| **4. Langue(s) des contenus pédagogiques**  Choix (à partir d’un menu) | | |
| Langue nationale officielle, veuillez préciser :       Une seule ligne de texte  Langue locale, veuillez préciser :       Une seule ligne de texte  Autre, veuillez préciser :       Une seule ligne de texte | | |
| **5. Évaluation, reconnaissance, validation et accréditation des résultats d’apprentissage** | | |
| 5.1 Comment les résultats d’apprentissage sont-ils évalués ? Veuillez développer : Plusieurs lignes de texte | | |
| 5.2Le programme débouche-t-il sur une certification? Si oui, indiquez comment : Plusieurs lignes de texte | | |
| 5.3 Le programme/projet utilise-t-il une TIC pour faciliter l’évaluation des résultats d’apprentissage ? Si oui, veuillez développer :       Plusieurs lignes de texte | | |
| **6. Enseignants/animateurs** | | |
| 6.1 Quel est le nombre d’enseignants/animateurs nécessaires pour la durée totale du programme/projet ?      Une seule ligne de texte | | |
| 6.2 Quel est le nombre d’apprenants par enseignant/animateur ?       Nombre | | |
| 6.3 Comment les enseignants/animateurs supervisent-ils les activités d’apprentissage ?        Une seule ligne de texte | | |
| **7. Soutien apporté par l’établissement au programme** | | |
| 7.1 Quel type de soutien les directeurs d’école/établissement ont-ils apporté à l’exécution du programme/projet ?        Plusieurs lignes de texte | | |
| 7.2 Le programme/projet assure-t-il la formation ou accompagnement des enseignants/animateurs? Si oui, indiquez comment :       Plusieurs lignes de texte | | |
| 7.3Le programme/projet prévoit-il des mesures d’incitation des enseignants/animateurs ? Si oui, indiquer lesquelles :       Plusieurs lignes de texte | | |
| **(d) Éléments novateurs (300 mots maximum)** | | Plusieurs lignes de texte | | |
| **6. Résultats du programme (300 à 500 mots)** | | | | |
| Énumérez et décrivez les résultats obtenus par le programme/projet jusqu’à présent. Quelle est la contribution de votre programme/projet aux Objectifs de développement durable ?      Plusieurs lignes de texte | | | | |
| **7. Suivi et évaluation (200 à 400 mots)** | | | | |
| Le programme/projet fait-il l’objet, pendant sa mise en œuvre, d’un suivi et d’une évaluation assurés par vous-même, votre organisation, ou un organisme distinct ? Si oui, expliquez comment :       Plusieurs lignes de texte | | | | |
| **8. Durabilité (200 à 400 mots)** | | | | |
| Indiquez comment est assurée la durabilité du programme/projet (du point de vue de sa viabilité financière et/ou des capacités locales nécessaires à sa pérennité) :       Plusieurs lignes de texte | | | | |
| Le programme/projet est-il dupliqué ailleurs ou reproduit à plus grande échelle ? Si oui, veuillez développer :       Plusieurs lignes de texte | | | | |
| **9. Difficultés et contraintes** | | | | |
| Énumérez les principales difficultés et contraintes rencontrées : Plusieurs lignes de texte | | | | |
| **10. Renseignements additionnels** | | | | |
| Indiquez les sources auprès desquelles il est possible d’obtenir des renseignements concernant le programme/projet :       Plusieurs lignes de texte | | | | |
| **11. Veuillez énumérer ici les documents des différentes catégories ci-après qui sont joints à cette candidature. Si la documentation est trop volumineuse, veuillez fournir les adresses Web pour chaque catégorie.** | | | | |
| Documents, films, matériels audiovisuels disponibles au sujet du programme/projet :      Hyperlien ou image | | | | |
| Publications savantes/rapports disponibles au sujet du programme/projet :      Hyperlien ou image | | | | |
| Évaluations internes ou externes du programme/projet, rapports d’évaluations d’impact :       Hyperlien ou image | | | | |
| Matériels d’enseignement et d’apprentissage :       Hyperlien ou image | | | | |