

1. Grupos en funcionamiento (a)

	TOTAL	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso	Mixtos Primer ciclo ESO
Nº de grupos en funcionamiento.....						

GU001

2. Unidades concertadas

Nº de unidades.....						
---------------------	--	--	--	--	--	--

GU002

3. Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento (b) (c)

	TOTAL	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso		Cuarto curso		
				Total	No cursan Programas de mejora	Cursan Programas de mejora	Total	Sin Diversificac. Curricular
Total								
Total								
Año 2004 (11 años)								
Año 2003 (12 años)								
Año 2002 (13 años)								
Año 2001 (14 años)								
Año 2000 (15 años)								
Año 1999 (16 años)								
Año 1998 (17 años)								
Año 1997 (18 años) (d)								
Hombres								
Total								
Año 2004 (11 años)								
Año 2003 (12 años)								
Año 2002 (13 años)								
Año 2001 (14 años)								
Año 2000 (15 años)								
Año 1999 (16 años)								
Año 1998 (17 años)								
Año 1997 (18 años) (d)								
Mujeres								
Total								
Año 2004 (11 años)								
Año 2003 (12 años)								
Año 2002 (13 años)								
Año 2001 (14 años)								
Año 2000 (15 años)								
Año 1999 (16 años)								
Año 1998 (17 años)								
Año 1997 (18 años) (d)								

AM001

AM007

4. Alumnado repetidor (e)

Total								
Hombres								
Mujeres								

5. Alumnado que recibió apoyo regular fuera del horario lectivo en el curso anterior (f)

	Total	Hombres	Mujeres
Total			
De ellos, extranjeros			

AM025

(a) No se contabilizarán en este apartado las unidades mixtas con alumnado de E.S.O. y de E. Primaria, que deben recogerse en el Apartado 1 del cuestionario de E. Primaria (PRI11).

(b) Se han ampliado las edades asociadas a cada curso, incluyendo la **edad previa a la teórica**, de forma que permite especificar los **alumnos que van un año adelantados**.

(c) **Las edades** que aparecen a continuación del año de nacimiento están referidas al **31 de diciembre de 2015**.

(d) Se incluirán también los niños/as que hayan nacido anteriormente a ese año que sean de integración y/o estén autorizados para continuar en este nivel.

(e) Se refiere al alumnado que continúa en el mismo curso que el año anterior.

(f) Alumnado que recibió **en el curso anterior** apoyo regular fuera del horario lectivo, promovido por la Administración educativa y por el personal del centro o personal externo contratado para dicha función.

	TOTAL	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso			Cuarto curso		
				Total	No cursan Programas de mejora	Cursan Programas de mejora	Total	Sin Diversific. Curricular	Diversific. Curricular
Total	TOTAL (A+B+C+D)								
A.	ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES								
	Discapacidad auditiva.....								
	Discapacidad motora								
	Discapacidad intelectual.....								
	Discapacidad visual								
	Trastornos generalizados del desarrollo.....								
	Trastornos graves de conducta /personalidad.....								
	Plurideficiencia.....								
B.	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (h)								
	Total								
C.	ALUMNADO CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (i)								
	Con nacionalidad extranjera.....								
	Con nacionalidad española.....								
D.	OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO								
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación								
	Trastornos de aprendizaje.....								
	Desconocimiento grave de la lengua de instrucción								
	Situación de desventaja socio-educativa.....								
Hombres	TOTAL (A+B+C+D)								
A.	ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES								
	Discapacidad auditiva.....								
	Discapacidad motora								
	Discapacidad intelectual.....								
	Discapacidad visual								
	Trastornos generalizados del desarrollo.....								
	Trastornos graves de conducta /personalidad.....								
	Plurideficiencia.....								
B.	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (h)								
	Total								
C.	ALUMNADO CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (i)								
	Con nacionalidad extranjera.....								
	Con nacionalidad española.....								
D.	OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO								
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación								
	Trastornos de aprendizaje.....								
	Desconocimiento grave de la lengua de instrucción								
	Situación de desventaja socio-educativa.....								
Mujeres	TOTAL (A+B+C+D)								
A.	ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES								
	Discapacidad auditiva.....								
	Discapacidad motora								
	Discapacidad intelectual.....								
	Discapacidad visual								
	Trastornos generalizados del desarrollo.....								
	Trastornos graves de conducta /personalidad.....								
	Plurideficiencia.....								
B.	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (h)								
	Total								
C.	ALUMNADO CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (i)								
	Con nacionalidad extranjera.....								
	Con nacionalidad española.....								
D.	OTRO ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO								
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación								
	Trastornos de aprendizaje.....								
	Desconocimiento grave de la lengua de instrucción								
	Situación de desventaja socio-educativa.....								

(g) Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo valorado por servicios de orientación educativa (apdo. A y B) o el personal competente a tal efecto, que recibe una atención educativa diferente a la ordinaria.

(h) Alumnado valorado como tal que recibe atención educativa a través de medidas específicas: adaptaciones curriculares de profundización o de ampliación de currículo, flexibilización del periodo de escolarización, y/o participa en programas extracurriculares de enriquecimiento.

(i) Alumnado en programas específicos para la incorporación al sistema educativo español por presentar graves carencias lingüísticas o en sus competencias o conocimientos básicos (L.O.E.: Art. 78 y Art. 79).

7. Alumnado que recibe formación en lenguas extranjeras (j)

7.1. Alumnado que cursa lenguas extranjeras como MATERIA, por curso y orden de la lengua		AM005				
		Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso
Primera lengua	Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segunda lengua	Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercera lengua	Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7.2. Alumnado que cursa otras materias en una lengua extranjera, por curso y tipo de programa **AM026**

Convenio M.E.C./British Council y otros Programa de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (k)

Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Francés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alemán.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Portugués.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Otros programas que incluyen la lengua extranjera como lengua de enseñanza (l)

Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Francés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alemán.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Portugués.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Alumnado que cursa enseñanzas de religión y alumnado que recibe atención educativa **AM006**

	Total	Católica	Evangélica	Islámica	Judía	Historia y cultura de las religiones	Atención educativa	Valores éticos
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(j) El alumnado que cursa alguna lengua extranjera como área/materia y que además recibe enseñanza en lengua extranjera deberá contabilizarse dos veces, en el apartado 8.1 y en el apartado 8.2..

(k) Se refiere a los programas que tienen una continuidad garantizada en todos los cursos de la enseñanza y posibilidad de continuidad en Bachillerato.

(l) Se refiere a otras experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza, para una o más áreas o materias diferentes de la propia lengua. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas o enseñanza considerada, y pueden estar condicionadas a la disponibilidad en centro del profesorado que pueda participar en ellas.

9. Alumnado extranjero, por nacionalidad (m)

AM011

Nacionalidad (País)	Total	Hombres	Mujeres	Nacionalidad (País)	Total	Hombres	Mujeres

10. RESULTADOS ACADÉMICOS del curso 2014-15, según las ACTAS DE EVALUACIÓN

AE001

	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso		
Total alumnado EVALUADO						
Total.....						
Hombres.....						
Mujeres.....						
Alumnado que PROMOCIONÓ curso						
Supera todas las materias						
Total.....						
Hombres.....						
Mujeres.....						
Con materias no superadas						
Total.....						
Hombres.....						
Mujeres.....						
Alumnado que NO PROMOCIONÓ curso						
Total.....						
Hombres.....						
Mujeres.....						

11. RESULTADOS ACADÉMICOS del curso 2014-15, SÓLO ALUMNANDO EXTRANJERO

AEE01

	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso		
				Total	Sin diversific. Curricular	diversific. Curricular
Total alumnado EVALUADO						
Total.....						
Hombres.....						
Mujeres.....						
Alumnado que PROMOCIONÓ curso						
Supera todas las materias						
Total.....						
Hombres.....						
Mujeres.....						
Con materias no superadas						
Total.....						
Hombres.....						
Mujeres.....						
Alumnado que NO PROMOCIONÓ curso						
Total.....						
Hombres.....						
Mujeres.....						

(m) En este apartado:

- se especificará el alumnado que no posee la nacionalidad española.
- no se incluirá el alumnado de nacionalidad española que esté en situación de doble nacionalidad.
- el dato de país de nacimiento del alumnado no determina la nacionalidad. Por ejemplo, el alumnado nacido en España de padres extranjeros no obtiene automáticamente la nacionalidad española y el alumnado nacido en el extranjero puede poseer la nacionalidad española.

....., a dede 201...

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO,

(Sello del Centro)