

CURSO 2015-2016

CENTRO:

CÓDIGO:

	Total	Primer curso					Segundo curso					
		Total	Artes	Ciencias	Humanidades	C. Sociales	Total	Artes Plásticas, diseño e imagen	Humanidades y C. Sociales	Ciencias y Tecnología	Artes Escénicas, música y danza	
1. Grupos en funcionamiento												GU001
Nº de grupos												
2. Unidades concertadas												GU002
Nº de unidades												
3. Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento (a) (b)												AM001
Total												
Total												
Año 2000 (15 años).....												
Año 1999 (16 años).....												
Año 1998 (17 años).....												
Año 1997 (18 años).....												
Año 1996 (19 años).....												
Año 1995 (20 años).....												
Año 1994 (21 años).....												
Año 1993 (22 años).....												
Año 1992 (23 años).....												
Año 1991 (24 años).....												
1990 y anteriores...												
Hombres												
Total												
Año 2000 (15 años).....												
Año 1999 (16 años).....												
Año 1998 (17 años).....												
Año 1997 (18 años).....												
Año 1996 (19 años).....												
Año 1995 (20 años).....												
Año 1994 (21 años).....												
Año 1993 (22 años).....												
Año 1992 (23 años).....												
Año 1991 (24 años).....												
1990 y anteriores...												
Mujeres												
Total												
Año 2000 (15 años).....												
Año 1999 (16 años).....												
Año 1998 (17 años).....												
Año 1997 (18 años).....												
Año 1996 (19 años).....												
Año 1995 (20 años).....												
Año 1994 (21 años).....												
Año 1993 (22 años).....												
Año 1992 (23 años).....												
Año 1991 (24 años).....												
1990 y anteriores...												
4. Alumnado repetidor (c)												AM007
Total												
Hombres												
Mujeres												

(a) Se han ampliado las edades asociadas a cada curso, incluyendo la edad previa a la teórica, de forma que permite especificar los alumnos que van un año adelantados.

(b) Las edades que aparecen a continuación del año de nacimiento están referidas al 31 de diciembre de 2015.

(c) Se refiere al alumnado que continúa en el mismo curso que el año anterior.

5. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (d), por curso

AM008

		Total	Primero	Segundo
Total	TOTAL (A+B+C+D)			
A.	ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES			
	Discapacidad auditiva.....			
	Discapacidad motora			
	Discapacidad intelectual.....			
	Discapacidad visual			
	Trastornos generalizados del desarrollo.....			
	Trastornos graves de conducta / personalidad.....			
	Plurideficiencia.....			
B.	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (e)			
	Total			
C.	OTRO ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO			
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación.....			
	Trastornos de aprendizaje.....			
Hombres	TOTAL (A+B+C+D)			
A.	ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES			
	Discapacidad auditiva.....			
	Discapacidad motora			
	Discapacidad intelectual.....			
	Discapacidad visual			
	Trastornos generalizados del desarrollo.....			
	Trastornos graves de conducta / personalidad.....			
	Plurideficiencia.....			
B.	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (e)			
	Total			
C.	OTRO ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO			
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación.....			
	Trastornos de aprendizaje.....			
Mujeres	TOTAL (A+B+C+D)			
A.	ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES			
	Discapacidad auditiva.....			
	Discapacidad motora			
	Discapacidad intelectual.....			
	Discapacidad visual			
	Trastornos generalizados del desarrollo.....			
	Trastornos graves de conducta / personalidad.....			
	Plurideficiencia.....			
B.	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (e)			
	Total			
C.	OTRO ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO			
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación.....			
	Trastornos de aprendizaje.....			

(d) Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo valorado por servicios de orientación educativa (apdo. A y B) o el personal competente a tal efecto, que recibe una atención educativa diferente a la ordinaria.

(e) Alumnado valorado como tal que recibe atención educativa a través de medidas específicas: adaptaciones curriculares de profundización o de ampliación de currículo, flexibilización del periodo de escolarización, y/o participa en programas extracurriculares de enriquecimiento.

6. Alumnado que recibe formación en lenguas extranjeras (f)

6.1. Alumnado que cursa lenguas extranjeras como MATERIA, por curso y orden de la lengua AM005

		Total	Primer curso	Segundo curso
Primera lengua	Inglés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Especificar)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Especificar)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segunda lengua	Inglés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Especificar)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Especificar)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercera lengua	Inglés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Francés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Alemán.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Italiano.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Portugués.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Especificar)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Especificar)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6.2. Alumnado que recibe otras materias en lengua extranjera , por curso y tipo de programa AM026

Convenio M.E.C./British Council y otros Programa de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (g)				
Inglés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Francés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alemán.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Portugués.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros programas que incluyen la lengua extranjera como lengua de enseñanza (h)				
Inglés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Francés.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alemán.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Portugués.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Alumnado que cursa religión

AM006

	Total	Católica	Evangélica	Islámica	Judía	No cursa religión
Total.....	<input type="text"/>					

(f) El alumnado que cursa alguna lengua extranjera como área/materia y que además recibe enseñanza en lengua extranjera deberá contabilizarse dos veces, en el apartado 6.1 y en el apartado 6.2..

(g) Se refiere a los Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, con oferta garantizada por lo menos en todos los cursos de la enseñanza y con dotación del personal adecuado.

(h) Se refiere a otras experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza, para una o más áreas o materias diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas o enseñanza considerada, y pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

8. Alumnado extranjero, por nacionalidad (i)

AM011

País de Nacionalidad	Total	Hombres	Mujeres	País de Nacionalidad	Total	Hombres	Mujeres

9. Resultados académicos del curso 2014-15, según ACTAS DE EVALUACIÓN (j)

AEE001

	Primer curso				Segundo curso					
	Total	Artes Plásticas, diseño e imagen	Humanidades y C. Sociales	Ciencias y Tecnología	Total	Artes Escénicas, música y danza	Artes Plásticas, diseño e imagen	Humanidades y C. Sociales	Ciencias y Tecnología	Artes Escénicas, música y danza
Total de alumnado EVALUADO										
Total										
Hombres....										
Mujeres.....										
Alumnado que PROMOCIONO curso										
Aprobó todas las materias										
Total										
Hombres....										
Mujeres.....										
Con materias pendientes										
Total										
Hombres....										
Mujeres.....										
Alumnado que NO PROMOCIONO curso										
Total										
Hombres....										
Mujeres.....										

10. Resultados académicos del curso 2014-15, SOLO ALUMNADO EXTRANJERO

AEE01

	Primer curso				Segundo curso					
	Total	Artes Plásticas, diseño e imagen	Humanidades y C. Sociales	Ciencias y Tecnología	Total	Artes Escénicas, música y danza	Artes Plásticas, diseño e imagen	Humanidades y C. Sociales	Ciencias y Tecnología	Artes Escénicas, música y danza
Total de alumnado EVALUADO										
Total										
Hombres....										
Mujeres.....										
Alumnado que PROMOCIONO curso										
Aprobó todas las materias										
Total										
Hombres....										
Mujeres.....										
Con materias pendientes										
Total										
Hombres....										
Mujeres.....										
Alumnado que NO PROMOCIONO curso										
Total										
Hombres....										
Mujeres.....										

(i) En este apartado:
 - se especificará el alumnado que no posee la nacionalidad española.
 - no se incluirá el alumnado de nacionalidad española que esté en situación de doble nacionalidad.
 - el dato de país de nacimiento del alumnado no determina la nacionalidad. Por ejemplo, el alumnado nacido en España de padres extranjeros no obtiene automáticamente la nacionalidad española y el alumnado nacido en el extranjero puede poseer la nacionalidad española.
 (j) Se debe recoger los resultados académicos de todo el alumnado.

(Sello del Centro) a de de 201...