



PREMIO EXTRAORDINARIO DE BACHILLERATO 2016-2017

PRUEBA DE

LENGUA FRANCESA

Criterios generales de calificación:

Se valorará el uso del vocabulario adecuado. En la calificación se tendrá en cuenta la redacción, la corrección ortográfica, la creatividad, el orden y la limpieza en la presentación.

Criterios de calificación específicos de la materia:

Question 1. 1 punto. (0,25 puntos por apartado)

Question 2. 1,5 puntos. (0,75 puntos por apartado). Se pide concreción y claridad.

Question 3. 3 puntos. (0,75 puntos por cada apartado). Se atenderá a la corrección morfológica, sintáctica y ortográfica.

Question 4. 1 punto. (0,5 puntos por cada apartado).

Question 5. 3,5 puntos. Criterios a tener en cuenta:

- Organización del texto, utilización de conectores y puntuación: 0,75 puntos.
- Corrección ortográfica y gramatical: 1 punto.
- Precisión de contenidos y creatividad: 0,75 puntos.
- Estructuras y léxico: 1 punto.

Especificaciones para la realización del ejercicio

- Las respuestas se realizarán en las mismas hojas que contienen el enunciado
- No está permitido el uso del diccionario

Lisez attentivement le texte suivant puis répondez aux questions:

Faut-il interdire le téléphone portable à l'école ?

C'est l'une des mesures d'Emmanuel Macron, candidat à la présidentielle : interdire l'usage des téléphones portables dans l'enceinte des collèges et des écoles primaires. Cette proposition de l'ancien ministre de l'Économie est-elle concrètement applicable? Est-ce un vrai problème? Et qu'en pensent les enseignants? Europe 1 fait le point.

- **Le téléphone portable déjà interdit en salles de classe**

Une interdiction pas toujours respectée. Aujourd'hui l'utilisation des téléphones portables [est déjà interdite dans les collèges et les écoles durant les cours](#), comme le précise le code de l'éducation. Pour autant, certains enseignants tolèrent voire n'hésitent pas à se servir des téléphones portables malgré l'interdiction, car ils y trouvent un intérêt pédagogique. "Je demande à mes élèves de 3e d'utiliser leur portable pour des traductions français-anglais. Car dans la classe nous n'avons que deux dictionnaires bilingues pour 30 élèves", nous explique Charlotte, professeure d'anglais.

Un outil pédagogique. "On peut le voir comme un outil dans la trousse que l'on sort lorsqu'on en a besoin, comme la règle ou le crayon", confirme Jean-Marie Gilliot, maître de conférence à l'école d'ingénieurs IMT Atlantique. "Le téléphone peut être utilisé par exemple pour faire des recherches, pour filmer quelque chose que l'on souhaite observer. En Angleterre, un professeur a ainsi choisi d'emmenner ses élèves se promener avec leur téléphone portable pour mesurer le niveau sonore de l'environnement et pour comprendre si cela pouvait gêner les oiseaux. Le portable a pu être utilisé en cours de physique par exemple pour mesurer la vitesse d'accélération d'un ascenseur."

Un frein à la concentration. Selon [une étude de 2015 menée au Royaume-Uni](#) par la London School of Economics, l'utilisation du téléphone portable en cours nuit à la concentration. L'étude qui s'est penchée sur les résultats scolaires de 130.000 élèves de 91 établissements du pays, montre que les élèves scolarisés dans des lycées qui ont interdit le téléphone portable ont de meilleurs résultats que ceux scolarisés dans des établissements dans lesquels le Smartphone n'est pas banni.

- **Et le téléphone portable dans les cours de récré?**

Un choix des parents. Dans sa proposition, Emmanuel Macron suggère d'interdire plus largement les Smartphones dans l'enceinte de l'établissement. Or plus que l'interdiction en salle de classe, c'est davantage l'interdiction dans la cour de récré et pendant les intercourrs qui laisse les syndicats d'enseignants dubitatifs. . Valérie Sipahimalani, secrétaire générale adjointe du premier syndicat enseignants, le SNES, s'interroge sur "l'objectif" de cette mesure. "Est-ce un objectif pédagogique? Si oui, lequel? Est-ce pour protéger les enfants des ondes" électromagnétiques? Elle rappelle que les élèves sont équipés par leurs parents, "qui veulent pouvoir joindre leur enfant après la classe, parce que ça les rassure".

Un problème de droit à la vie privée. Pour Vincent Le Roy, secrétaire départemental de l'Unsa de l'Indre et Loire, l'utilisation du téléphone portable dans la cour de l'école ou du collège pose toutefois la question du droit à la vie privée. "En récréation, les élèves peuvent filmer ou prendre des photos avec leurs portables, que ce soit des professeurs ou d'autres élèves et les poster sur les réseaux sociaux", constate-t-il. "C'est un vrai problème". D'autant que le droit à l'image est très encadré dans les établissements scolaires. Chaque photographie d'enfant mineur doit en principe faire l'objet d'une autorisation". Et cela pose aussi la question de la mise à l'écart des quelques enfants qui n'ont pas de Smartphones, ajoute le syndicaliste. Il lui semble toutefois compliqué d'interdire aux élèves d'avoir un portable dans la cour de l'école. "La vie scolaire à d'autres choses à faire que la chasse aux Smartphones. Et on ne va pas non plus fouiller les sacs des enfants pour vérifier qu'ils n'ont pas de téléphones portables".

Par Clémence Olivier dans Europe 1 et publié le 03 mars 2017

QUESTION 1 (1 point)

Cherchez dans le texte des mots synonymes:

- a) Ils admettent:
- b) Un moyen:
- c) Redire:
- d) Interdit :

QUESTION 2 (1,5 points)

Expliquez en quelques mots:

- a) Un choix des parents:
- b) Le droit á la vie privée:.....

QUESTION 3 (3 points)

a) Posez cette question d'une autre façon:

Faut-il interdire le téléphone portable à l'école

.....

b) Mettez à la voix active:

Les élèves sont équipés par leurs parents.

.....

c) Mettez la phrases suivante au futur simple et remplacez le groupe de mots soulignés par un pronom complément:

" Je demande à mes élèves d'utiliser leur portable ..."

.....

d) Mettez le sujet de cette phrase au pluriel et faites les transformations nécessaires:
" ... un professeur a ainsi choisi d'emmener ses élèves se promener ..."

.....

QUESTION 4 (1 point)

A. Entourez la bonne réponse:

D'après l'article, Emmanuel Macron propose de:

- a) utiliser les téléphones portables en classe comme outil pédagogique
- b) emmener les téléphones portables pendant la récréation
- c) interdire l'usage des téléphones portables à l'école et au collège
- d) prendre des photos et filmer les élèves à l'école

B. Dites si la phrase suivante est vraie ou fausse et justifiez votre réponse avec une phrase du texte:

C'est facile de contrôler les élèves dans la cour et de savoir s'ils ont un téléphone portable

QUESTION 5 (3,5 points)

Écrivez un texte de 80/100 mots en donnant votre avis.

L'utilisation du téléphone portable à l'école ou au collège est de plus en plus un sujet qui donne lieu à des opinions très diverses entre les enseignants, les parents et les politiciens. Quels sont les avantages et les inconvénients d'emmener le téléphone portable à l'école ou au collège?