



**PREMIO EXTRAORDINARIO DE BACHILLERATO 2014-2015**

**PRUEBA DE**

**DIBUJO TÉCNICO II**

**Criterios generales de calificación:**

Se valorará el uso de vocabulario adecuado y la correcta descripción científica. En la calificación se tendrá en cuenta la redacción, la corrección ortográfica, el orden y la limpieza en la presentación.

**Criterios de calificación específicos de la materia:**

1. Correcta utilización de la nomenclatura, según las normas de dibujo.
2. Limpieza en los trazados. El dibujo final resuelto ha de ser claro. Trazo fino en las operaciones y trazo grueso para las soluciones.
3. Exactitud geométrica.
4. Explicación de los métodos utilizados para la resolución de los ejercicios.

**Puntuación asignada por ejercicios:**

- Cada uno de los cuatro ejercicios se puntúa con 2,50 puntos.
- Criterios de calificación en los ejercicios:
  - Método resolutivo correcto, indicado en trazo fino: 1 punto
  - Solución final correcta y exacta, en trazo grueso: 1 punto.
  - Limpieza, presentación, correcta nomenclatura: 0,50 puntos

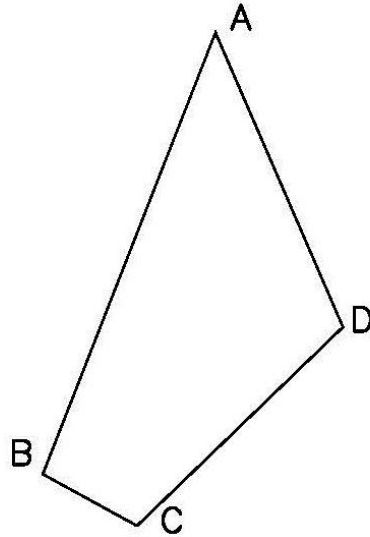
**Especificaciones para la realización del ejercicio**

1. Material necesario:
  - a. Lápiz dureza 2H (trazo fino) y 2B (trazo grueso)
  - b. Regla milimetrada, escuadra y cartabón. Compás.
2. Los trazados se realizarán en el espacio habilitado en el papel suministrado.
3. La presentación de los ejercicios se realizará a lápiz, siguiendo las normas descritas sobre grosores.



**EJERCICIO Nº 1. 2,5 puntos**

**Transformar homológicamente el cuadrilátero ABCD en un cuadrado de lado 2,5cm.**

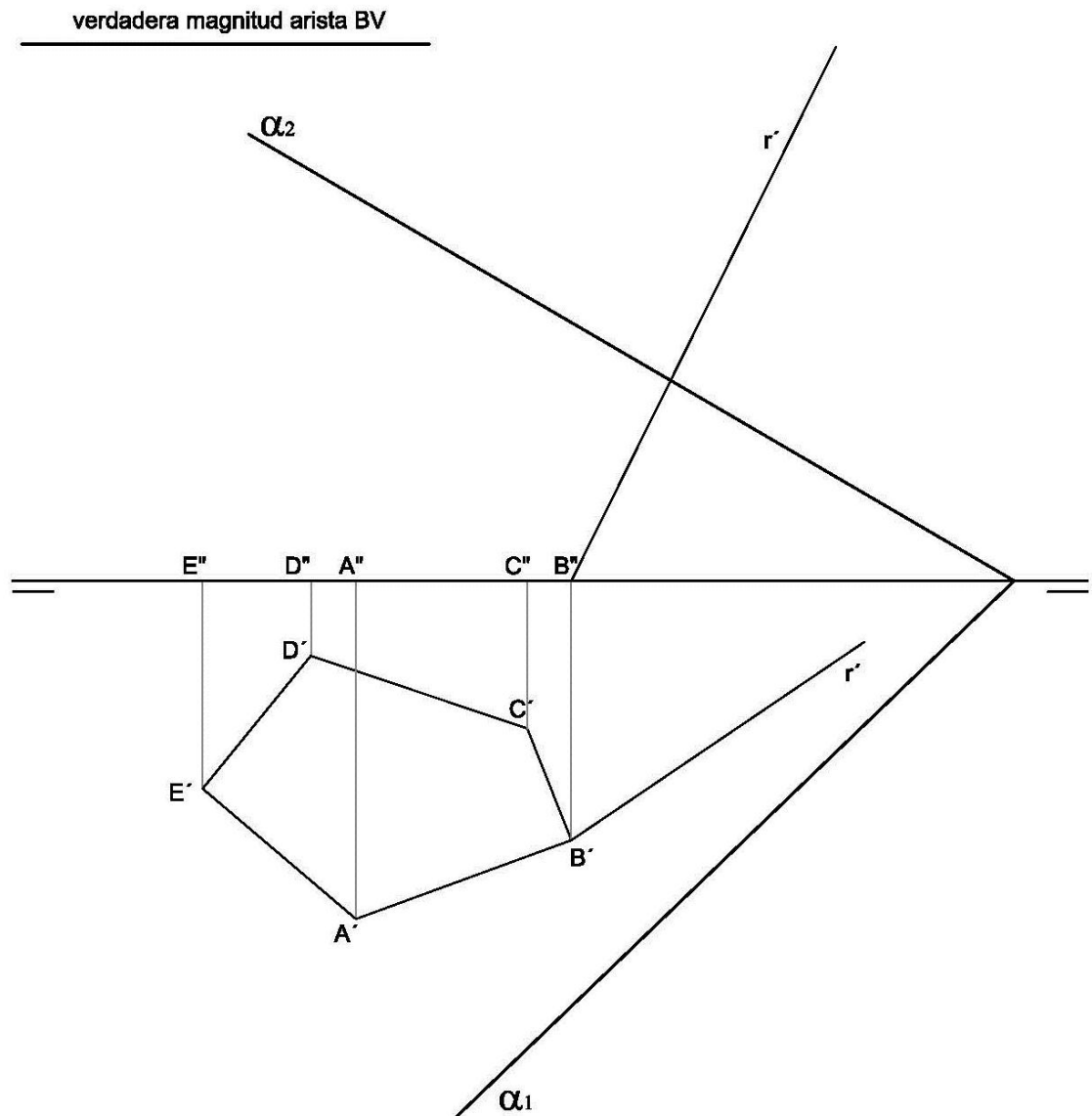




EJERCICIO Nº 2. 2,5 puntos

Dada la figura ABCDE, el plano  $\alpha$  y la recta  $r$ ,

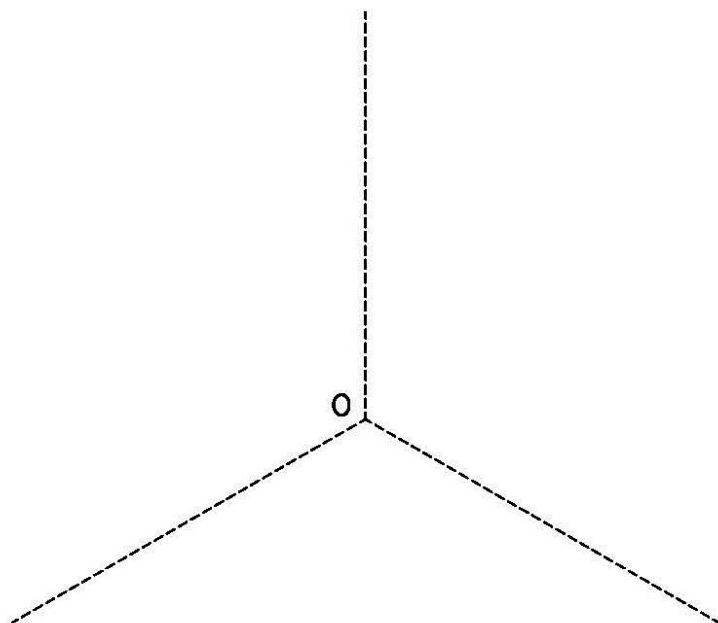
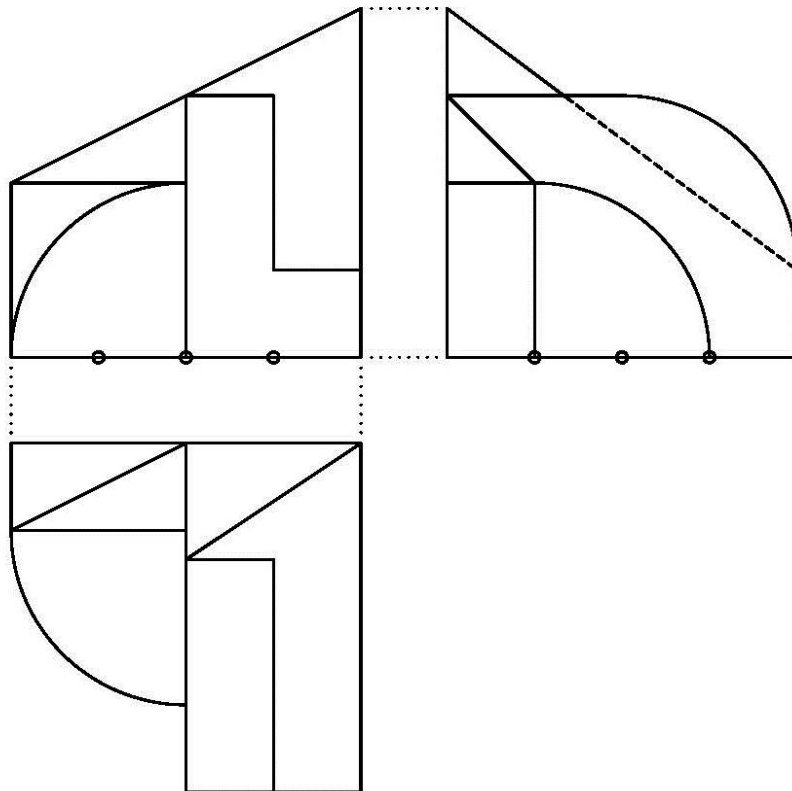
- Obtener la pirámide de base ABCDE y vértice V, sabiendo que V se encuentra en la recta  $r$  y la verdadera magnitud de la arista BV es igual al segmento BV representado.
- Obtener, utilizando un cambio de plano, la sección que produce el plano  $\alpha$  en la pirámide.
- Mediante abatimiento, obtener la verdadera magnitud de la sección.





**EJERCICIO Nº 3. 2,5 puntos**

Dada la pieza representada por su planta, alzado y perfil, a escala 1:1, dibujar su perspectiva isométrica, sin coeficientes de reducción.





**EJERCICIO Nº 4. 2,5 puntos**

Dada la pieza representada en perspectiva caballera a escala 1:1 y con coeficiente de reducción 0,6, obtener su planta, alzado y perfil a escala 5:7. Construir la escala gráfica.

