

**ANEXO II**  
**LISTADO DE SUBSANACIONES**  
**PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO AL CUERPO DE MAESTROS**  
**ESPECIALIDAD AUDICIÓN Y LENGUAJE**

**IMPORTANTE:**

La documentación de subsanación o alegación se deberá presentar en el registro de la Dirección Provincial de Educación de Palencia. En caso de presentar dicha documentación en otro registro, para agilizar su tramitación, se remitirá una copia de la misma mediante fax al número 979 751 247.

APELLIDOS	NOMBRE	D.N.I.	CAUSA
CASAS MARTINEZ	SUSANA	71516694	Ap. 2.3. Debe aportar certificación académica de la diplomatura de Logopedia.
DE POZA GUTIÉRREZ	LORENA	71464965D	Ap. 1.1. Debe aportar hoja de servicios de Cantabria cerrada a 29 de marzo de 2016.
GUTIÉRREZ GERVÁS	OLAYA	71127855	Ap. 2.3. Debe aportar certificación académica del grado de maestro de educación primaria con mención en necesidades educativas específicas
HERNÁNDEZ BLANCO	TAMARA	70824700H	Ap. 1.3. En caso de tratarse de experiencia docente reglada, debe aportar certificado de ASPACE Avila, con el visto bueno de la inspección educativa, sobre los servicios prestados como maestra en esa entidad.  Debe aportar el título de bachiller para que pueda ser baremado el título de técnico superior de FP.
PEREZ AYUSO	MARGARITA MARIA	051102417M	Debe aportar certificado del curso “ Reducción de la tensión en el aula”
PÉREZ PELLITERO	PAULA	071449780 G	Debe aportar certificado de los cursos “Ser más creativos” “Potencia tu mente (2ª edición)” y “Técnicas de creatividad (3ª edición).
PRADO PRIETO	MARIA	071442601 R	Deberá presentar título de Técnico Superior de F.P. que alega en Anexo V y no incorpora al expediente
REBELO DOS SANTOS	MIGUEL LUIS	X1045079 M	Deberá presentar la Diligencia o Resolución de homologación correspondiente a la actividad “El mediador en Educación” (sólo hay constancia de certificado)
SORDO GARCIA	MERCEDES SUSANA	012420494 B	Deberá presentar el título de Técnico Superior en Asesoría de Imagen Personal o, en su defecto, el certificado de haber abonado los derechos para su expedición.