

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO AL CUERPO DE MAESTROS Y  
PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES POR  
LOS FUNCIONARIOS DEL MENCIONADO CUERPO.**

Resolución de 24 de febrero de 2016, de la Viceconsejería de Función Pública y Gobierno Abierto (BOCYL de 9 de marzo de 2016)

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL TRIBUNAL Nº: 33

**RESOLUCIÓN TRIBUNAL**

En el I.E.S PADRE ISLA, a las 09:00horas del día 19 de JULIO de 2016, se reúnen los miembros del Tribunal reseñados a continuación, bajo la presidencia señalada, acuerdan realizar resolución a la/s alegación/es de:

D<sup>a</sup> Beatriz Fernández González. DNI. 071168326

NO SE ESTIMA la reclamación presentada. La no estimación de la alegación presentada se fundamenta, en:

**SEGUNDA PRUEBA- PRUEBA DE APTITUD PEDAGÓGICA**

| <b>PRIMERA PARTE</b><br><b>PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>   | <b>PESO ESPECÍFICO</b> |
|---|------------------------|
| <b>Competencia organizativa y de gestión</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Contextualiza y justifica dicha programación.</li><li>Existe coherencia entre los diferentes elementos que componen la programación.</li><li>Hace mención a las Unidades Didácticas programadas .No menciona</li><li>Se relaciona con el resto de documentos institucionales. No relaciona</li><li>Bibliografía. No</li></ul>  | <b>25%</b>             |
| <b>Competencia Científica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrolla todos los apartados recogidos en la convocatoria: Objetivos, contenidos, criterios de evaluación, metodología y atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Los cita pero no los desarrolla ni los relaciona entre ellos. Cita distintas metodologías sin aplicación concreta.</li><li>Propicia la adquisición de competencias, destrezas, hábitos y actitudes.Ni siquiera los cita</li></ul> | <b>25%</b>             |
| <b>Competencia didáctica, innovadora y de mejora</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Es original en su desarrollo. No</li><li>Se adapta a un curso escolar, al contexto, nivel y alumnado elegido.</li><li>Validez y viabilidad de la programación.</li><li>Metodología diversa: agrupamientos, recursos, evaluación...No nombra ni criterios ni instrumentos de evaluación.</li><li>Recoge la implicación con otros miembros de la Comunidad Educativa</li></ul>                               | <b>25%</b>             |

|  |            |
|--|------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Competencia lingüística y comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición clara, ordenada y coherente.</li> <li>• Precisión terminológica, riqueza de léxico y corrección ortográfica en la escritura.</li> <li>• Sintaxis fluida y sin incorrecciones.</li> <li>• Transmite la información, despertando el interés.</li> </ul>   | <b>25%</b> |
| <p><b>SEGUNDA PARTE</b></p> <p><b>PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA</b></p>   |            |
| <p style="text-align: center;"><b>Competencia organizativa y de gestión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualiza y justifica la Unidad Didáctica.No contextualiza.</li> <li>• Incluye los apartados recogidos en la convocatoria: Objetivos, Contenidos, Actividades de enseñanza aprendizaje y Procedimientos de evaluación.</li> <li>• Existe coherencia entre los diferentes elementos que componen la Unidad Didáctica.</li> </ul> | <b>20%</b> |
| <p style="text-align: center;"><b>Competencia didáctica, innovadora y de mejora</b></p> <p>No expone la unidad didáctica seleccionada, se ha centrado en una jornada escolar ( el miércoles), basada sobre todo en las rutinas, que ocupan la mayor parte de esa jornada escolar, las pocas actividades de enseñanza aprendizaje, no tienen objetivos contenidos ni criterios de evaluación.</p>   | <b>60%</b> |
| <p style="text-align: center;"><b>Competencia lingüística y comunicativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición clara, ordenada y coherente.</li> <li>• Precisión terminológica, riqueza de léxico y corrección ortográfica en la escritura.</li> <li>• Sintaxis fluida y sin incorrecciones.</li> <li>• Transmite la información, despertando el interés.</li> </ul>   | <b>20%</b> |

ASISTENTES:

PRESIDENTE/A:

D./D<sup>a</sup>.           M<sup>a</sup> JOSEFINA GARCÍA DIEZ

VOCALÉS:

D./D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> ROSARIO SANTOS FLOREZ \_\_\_\_\_

D./D<sup>a</sup>. CARLOS LUIS SANTOS MARTINEZ \_\_\_\_\_

D./D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> ROSARIO SANTOS MARTINEZ \_\_\_\_\_

D./D<sup>a</sup>. ANA MARIA SECO ROLDÁN \_\_\_\_\_

Se levanta la sesión a las 16:30 horas de la fecha y lugar antes indicados, de todo lo cual, como Secretario/a certifico.

EL/LA SECRETARIO/A DEL TRIBUNAL,

V<sup>o</sup>B<sup>o</sup>  
EL/LA PRESIDENTE/A DEL TRIBUNAL,