

CURSO 2017-2018



Consejería de Educación y Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades

FORMACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Programa de prevención: **DISCOVER**

Programa de entrenamiento en habilidades intrapersonales y sociales.



¿Qué es Discover?.

Discover es un programa de prevención escolar del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. Parte de la idea de que la escuela es un contexto privilegiado de intervención, y de la hipótesis de que la influencia y la presión de los compañeros es la razón más importante para explicar el consumo de drogas y otros comportamientos de riesgo en la adolescencia.

El curso 2016/2017, 7600 alumnos de la comunidad realizaron este programa, y 365 profesores implementaron este programa en el aula.

Objetivo formación.

Capacitar al profesorado para la implantación en el aula del programa Discover y específicamente:

- ✓ Conocer los fundamentos teóricos de la prevención del consumo de drogas.
- ✓ Integrar los componentes del programa, su estructura y cronología de desarrollo en el aula.
- ✓ Potenciar las capacidades de dinamización del aula.
- ✓ Lograr una implantación de calidad y eficacia de las sesiones.

¿A qué profesorado le puede interesar participar?.

- ✓ Profesorado motivado en conocer cómo incorporar la promoción para la salud, y en concreto la prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en el aula.
- ✓ Interesado en potenciar las habilidades y competencias personales de su alumnado.
- ✓ Dispuesto a trabajar con metodología interactiva.

¿Quién puede hacer esta formación?

- ✓ Profesores de 5º y 6º de Educación Primaria.
- ✓ Profesores de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO.
- ✓ Miembros de los Departamentos de Orientación.
- ✓ Profesionales de los equipos psicopedagógicos.
- ✓ Los miembros de los D.O. o de los E.P. para poder participar tienen que contar con algún aula donde puedan desarrollar el programa con el alumnado.

¿En qué consiste la formación?

La formación integral supone la realización de estos tres módulos:

1.-Módulo online de fundamentación y conocimiento del programa, cuya duración está estimada en 17 horas. Entre octubre y diciembre.

2.-Módulo presencial de desarrollo de competencias de 3 horas y media que se desarrolla en el CFIE de cada provincia. A finales de noviembre.

3.-Módulo de aplicación del programa al aula y seguimiento a través de la plataforma online (20 horas). De enero a mayo/junio.

Materiales.

Los materiales del profesorado se enviarán al centro escolar y son para el centro escolar, de forma que puedan ser utilizados en más de un curso escolar. Se componen de:

- El programa Discover para el profesorado.
- Fichas para el alumnado.
- Guías informativas.
- CD y DVD con información de apoyo al profesorado

Certificación

Para obtener la certificación del curso (40 horas), es obligatorio realizar los tres módulos, con los siguientes requisitos:

Módulo on line:

- ✓ Lectura de contenidos.
- ✓ Responder correctamente a los test de cada módulo.
- ✓ Contestar adecuadamente a tres preguntas obligatorias.

Módulo presencial:

- ✓ Asistencia obligatoria (siempre que se realice en la provincia de referencia del centro)

Módulo de aplicación:

- ✓ Realización de tareas de aplicación al aula (cronograma y fichas de seguimiento). El número de sesiones obligatorias a desarrollar oscila entre las 8 de 5º de primaria, y las 10 sesiones en 3º de la ESO.
- ✓ Foro. Participar con un mínimo de tres intervenciones a lo largo de los meses de desarrollo del programa en el aula.

En el curso 2016/2017, 124 profesores, que desarrollaron por primera algún programa, certificaron después de realizar satisfactoriamente estas tareas, y la valoración global que dieron a la actividad fue de un 7.64 sobre 10.

Cómo participar en el programa

-Manifestar el interés por participar en este programa al asesor técnico docente del Área de Programas de la Dirección Provincial de Educación.

-Inscribirse en la página web del Centro Superior de Formación del Profesorado del 1-20 de octubre de 2017.

<http://csfp.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>