

ANEXO

PLANTILLA PARA LA EVALUACIÓN DE PLANES DE MEJORA

CENTRO/SERVICIO:
TÍTULO DEL PLAN DE MEJORA:

LOCALIDAD:

1. PLANIFICACIÓN

1.1.- AUTOEVALUACIÓN

<i>Puntuación</i>	0	1	2	5	6	8	9	10	
1.1.1 Método de autoevaluación utilizado	No consta		Autoevaluación basada en diseños del centro		Autoevaluación basada en diseños standarizados y contrastados		Autoevaluación basada en EFQM		
<i>Puntuación del Evaluador</i>			<i>Observaciones</i>						
	0	1	2	5	6	8	9	10	
1.1.2. Duración de la autoevaluación	Simultánea al diseño del Plan		1 mes		Primer trimestre		Un año		
<i>Puntuación del Evaluador</i>			<i>Observaciones</i>						
	0	1	2	5	6	8	9	10	
1.1.3. Implicación de las personas en el proceso de autoevaluación liderado por el Equipo Directivo	Se implica únicamente el Equipo Directivo y/o el Equipo de Mejora.		Se implica, además, una parte del Profesorado		Se implica el Profesorado y el Alumnado		Se implica la Comunidad Educativa y los Servicios externos (AIE, CFIEs, etc)		
<i>Puntuación del Evaluador</i>			<i>Observaciones</i>						
	0	1	2	5	6	8	9	10	
1.1.4. Intervención de los Órganos del Centro	Equipo Directivo		Equipo Directivo, Equipo de Mejora Departamentos/ Ciclos Claustro		Equipo Directivo, Equipo de Mejora Departamentos/ Ciclos Claustro CCP		Equipo Directivo, Equipo de Mejora Departamentos/ Ciclos Claustro CCP Consejo Escolar		
<i>Puntuación del Evaluador</i>			<i>Observaciones</i>						
	0	1	2	5	6	8	9	10	
1.1.5. Asesoramiento Externo en el proceso de autoevaluación	No consta		Inspección		Inspección y Asesor del APE (CFIE)		Equipo de Trabajo (AIE-APE)		
<i>Puntuación del Evaluador</i>			<i>Observaciones</i>						
	0	1	2	5	6	8	9	10	
1.1.6. Autoevaluación de necesidades y satisfacción de clientes	No consta		Intuitiva		Racional pero sólo de necesidades y sin identificación de clientes		Racional con clasificación de clientes, de necesidades y satisfacción		
<i>Puntuación del Evaluador</i>			<i>Observaciones</i>						

	0	1	2	5	6	8	9	10
1.1.7. Autoevaluación de la Organización y Gestión de los procesos del Centro	No consta		Procesos de enseñanza-aprendizaje y o contextuales		Funcionamiento de órganos de centro. Repercusión en procesos didácticos		Funcionamiento de órganos y gestión del Centro. Repercusión en procesos didácticos.	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
1.1.8. Sistematización de resultados	No constan resultados		Se han utilizado instrumentos de obtención de datos pero los resultados se han deducido intuitivamente		Se han sistematizado los resultados pero no se han traducido en áreas de mejora.		Se han sistematizado los resultados, se han traducido en áreas de mejora y se han priorizado.	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
1.1.9. Toma de decisiones en los resultados de la autoevaluación	No existe		Equipo Directivo o Equipo de Mejora		Discusión y análisis de resultados y toma de decisiones por el profesorado		Discusión y análisis de resultados y toma de decisiones por la Comunidad Educativa	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

PUNTUACIÓN MEDIA: (1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.1.6., 1.1.7., 1.1.8., 1.1.9.)

1.2.- DISEÑO DEL PLAN

Puntuación	0	1	2	5	6	8	9	10
1.2.1. Fundamentación	No consta		Consta pero no está basada en resultados de autoevaluación		Fundamentada en autoevaluación pero sin priorización de áreas de mejora		Sólidamente fundamentada	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
1.2.2. Identificación de Clientes del Plan	No se realiza		No se realiza pero se deduce		Se identifican clientes		Se identifican clientes internos y externos	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
1.2.3. Elementos del Plan	Definición únicamente de áreas de mejora. Sin determinación de procesos		Traducción de áreas en objetivos de mejora con temporalización. Sin determinación de procesos		Proceso de planificación estructurado contemplando elementos y procesos		Coherencia de los elementos de planificación. Mapa de procesos	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
1.2.4. Definición de objetivos	No existe		Existe pero sin coherencia con áreas de mejora		Realistas y evaluables		Coherentes, realistas y evaluables	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
1.2.5. Identificación y definición de procesos	No consta		Identificación de procesos educativos		Procesos educativos y organizativos		Traducción de procesos en Mapa de procesos (Organización y educativos)	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
1.2.6. Calendario de ejecución	No previsto según demanda		Previsto con definición de actuaciones		Previsto con actuaciones, tiempos y responsables		Integrado en mapa de procesos.	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
1.2.7. Recursos	No previstos		Definidos en el plan pero no coherentes		Movilización y optimización de recursos internos		Internos Externos Impacto	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
1.2.8 Estrategias de difusión del Plan	No se constatan		Se desarrollan pero no están planificadas		Están planificadas y se desarrollan		Su planificación y desarrollo están integrados en la dinámica del centro	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
1.2.9. Plan y Documentos de Planificación del Centro	Iniciativa independiente. No se constata relación		Sólo a nivel de profesorado, sin reflejo en documentos institucionales		Coordinación departamentos integrado en documentos		Cultura de Calidad Centro	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

PUNTUACIÓN MEDIA: (1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4, 1.2.5., 1.2.6., 1.2.7., 1.2.8., 1.2.9.)

PUNTUACIÓN TOTAL DEL CRITERIO: (MEDIA DE SUBCRITERIOS 1.1 Y 1.2)

2. DESPLIEGUE Y EJECUCIÓN DEL PLAN

Puntuación	0	1	2	5	6	8	9	10
2.1. Coordinación en la ejecución	No se constata		Desarrollo estanco de actuaciones según Plan		Coordinación por el Equipo de Mejora		El Equipo de Mejora conoce, impulsa e incorpora aportaciones	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
2.2. Comunicación e información de actuaciones	Sólo a destinatarios		A la comunidad educativa con antelación y previsión		Los destinatarios identifican actuaciones con Plan de Mejora		La calidad educativa está comprometida con Plan de Mejora: todos conocen y participan	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
2.3. Responsables	No se constata		Se constata el responsable de cada actuación		Se constata el responsable de algunos procesos en los que están integradas las actuaciones		Mapa de procesos con responsables	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

PUNTUACIÓN TOTAL DEL CRITERIO: (MEDIA DE 2.1, 2.2., 2.3.)

3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

	0	1	2	5	6	8	9	10
3.1. Temporalización	No se constata		No se constata en la planificación pero se realiza a demanda de los interesados		Existe en planificación y se desarrolla conforme a ella		Existe en planificación, se desarrolla conforme a ella y se adapta según las necesidades	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
3.2 . Participación de la Comunidad Educativa	No prevista		Sólo Equipo de Mejora		Equipo de Mejora e Implicados		Lidera el Equipo de Mejora e incorpora la participación de la Comunidad Educativa	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
3.3.Previsión de resultados	No se constata		Se admiten los resultados positivos y se reconducen los negativos		Traducción de objetivos en indicadores de evaluación		Diseño de instrumentos de medición de resultados	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
3.4. Toma de decisiones	No existe evaluación y no hay toma de decisiones		Reprogramación del Plan de Mejora en función del seguimiento		Se identifican obstáculos y se discute en órganos su superación		Se integran resistencias como parte de la Mejora	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

	0	1	2	5	6	8	9	10
3.5. Registro de documentación	Sólo memoria de Plan de Mejora		Actas, reuniones, Equipo de Mejora		Actas y documentación para la reflexión y análisis		Plan de Mejora integrado en los registros del Centro y Órganos.	
Puntuación del Evaluador			Observaciones					

PUNTUACIÓN TOTAL DEL CRITERIO: (MEDIA DE 3.1, 3.2, 3.3., 3.4, 3.5)

4. RESULTADOS

<i>Puntuación</i>	0	1	2	5	6	8	9	10
4.1. Áreas de Mejora	No existe coherencia		Se identifica la secuencia pero los resultados no afectan a las áreas de mejora		Los resultados afectan a las áreas de mejora		Los resultados convierten puntos débiles en puntos fuertes	
<i>Puntuación del Evaluador</i>			<i>Observaciones</i>					

	0	1	2	5	6	8	9	10
4.2. Objetivos	No se reflejan los resultados conseguidos		Se reflejan los resultados pero no tienen relación con los objetivos		Se identifican resultados con objetivos pretendidos		Se constata el cumplimiento de objetivos en resultados, los resultados no esperados y los esperados	
<i>Puntuación del Evaluador</i>			<i>Observaciones</i>					

	0	1	2	5	6	8	9	10
4.3. Organización y Gestión del Centro	No se constatan mejoras		Mejora de aspectos parciales		Mejora de procesos didácticos		Mejora de procesos organizativos y didácticos	
<i>Puntuación del Evaluador</i>			<i>Observaciones</i>					

	0	1	2	5	6	8	9	10
4.4 Resultados escolares	No hay evidencia de mejora		Mejora de aspectos parciales en aspectos didácticos, curriculares y de convivencia		Mejoras globales por departamentos en aspectos didácticos y curriculares		Mejoras del Centro en aspectos curriculares y didácticos. Traducción en resultados de los alumnos.	
<i>Puntuación del Evaluador</i>			<i>Observaciones</i>					

	0	1	2	5	6	8	9	10
4.5. Satisfacción de clientes internos y externos	No se constata		No se planifica en función de estudio de necesidades (satisfacción) pero se evalúa la satisfacción de clientes		Se planifica en función del estudio de necesidades y se evalúa la satisfacción de clientes externos		Se planifica en función del estudio de necesidades y se evalúa la satisfacción de clientes internos y externos	
<i>Puntuación del Evaluador</i>			<i>Observaciones</i>					

PUNTUACIÓN TOTAL DEL CRITERIO: (MEDIA DE 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)

PUNTUACIÓN FINAL (SUMA DE CRITERIOS):

$$1 + 2 + 3 + 4 =$$