

Procedimiento de recogida de datos:

Datos aportados por el propio interesado o su representante legal.

Estructura básica del fichero y descripción de los tipos de datos:

Datos de carácter identificativo; D.N.I., n.º S.S./Mutualidad, Nombre y Apellidos, Dirección, Teléfono, Imagen.

Datos de características personales; Datos de estado civil, Datos de familia, Fecha y lugar de nacimiento, Edad, Sexo y Nacionalidad.

Datos académicos y profesionales; Formación, Titulaciones e Historial de estudiante.

Datos de detalle de empleo; Puestos de trabajo.

Datos económico-financieros; Ingresos, Rentas.

Cesiones de datos previstas:

Consejería de Educación (Servicios Centrales y Direcciones Provinciales).

Órgano de la Administración responsable del fichero:

Consejería de Educación.

Colegio o Instituto Público.

Servicio o Unidad ante el que pueden ejercitarse los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición:

Colegio o Instituto Público.

Medidas de Seguridad:

Nivel Básico.

ANEXO II

- Centros de Educación Obligatoria
- Centros de Formación Profesional
- Centros Públicos de Educación de Personas Adultas
- Centros Rurales de Innovación Educativa
- Colegios de Educación Especial
- Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- Colegios de Educación Infantil y Primaria
- Colegios de Educación Primaria
- Colegios de Educación Primaria y Secundaria
- Conservatorios Elementales de Música
- Conservatorios Profesionales de Música
- Conservatorios Superiores de Música
- Escuelas de Arte
- Escuelas de Educación Infantil
- Escuelas de Música
- Escuelas de Música y Danza
- Escuelas Oficiales de Idiomas
- Institutos de Educación Secundaria
- Institutos de Educación Secundaria Obligatoria

ORDEN EDU/1761/2004, de 15 de noviembre, por la que se da publicidad a los Centros y Servicios Educativos que han implantado el Modelo de Excelencia de la EFQM, a los Centros y Servicios Educativos cuyas Experiencias de Calidad han sido evaluadas positivamente y a los que, habiendo sido evaluados positivamente, han sido propuestos por las Direcciones Provinciales de Educación para ser distinguidos como las Mejores Experiencias de Calidad durante el curso 2003/2004.

Mediante Orden EDU/1057/2003 de 13 de agosto, se reguló el desarrollo de Experiencias de Calidad en los centros y servicios educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de Castilla y León durante el curso 2003/2004. Su apartado trigesimosexto, relativo a actividades de evaluación, establece que las Comisiones Provinciales de Mejora impulsarán y coordinarán la evaluación externa de las Experiencias de Calidad de sus ámbitos provinciales. Asimismo, en su apartado trigesimo-

moséptimo, relativo a actuaciones finales, establece que las Direcciones Provinciales remitirán a la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos la relación de centros y servicios cuya Experiencia de Calidad haya sido valorada positivamente por el Equipo de Trabajo, así como un informe descriptivo de las mejores propuestas para el reconocimiento regional.

Por otra parte, la Orden EDU/1265/2004 de 29 de julio, establece el procedimiento para el reconocimiento de las Mejores Experiencias de Calidad desarrolladas durante el curso 2003-2004. Su apartado séptimo, relativo a las acciones de publicidad y difusión, establece entre otras la publicación en el «Boletín Oficial de Castilla y León» de la relación de los centros y servicios educativos que hayan implantado el Modelo de Excelencia de la EFQM, la relación de aquellos centros y servicios educativos cuyas Experiencias de Calidad hayan sido evaluadas positivamente y la de aquellas propuestas por las Direcciones Provinciales de Educación para ser reconocidas institucionalmente.

Realizado el proceso de evaluación y la propuesta de las mejores Experiencias de Calidad de cada una de las provincias, por parte de las Direcciones Provinciales de Educación,

RESUELVO:

Primero.— Hacer pública la relación de Centros que han implantado el Modelo de Excelencia de la EFQM durante el curso 2003-2004, que figura en el Anexo I de la presente Orden.

Segundo.— Hacer pública la relación de Centros y Servicios educativos cuya Experiencia de Calidad desarrollada durante el curso 2003-2004 ha sido evaluada positivamente, conforme al Anexo II de la presente Orden.

Tercero.— Hacer pública la relación de Centros y Servicios educativos cuya Experiencia de Calidad, desarrollada durante el curso 2003-2004, habiendo sido evaluada positivamente, han sido propuestos por las Direcciones Provinciales de Educación para ser distinguidos entre las Mejores Experiencias de Calidad, conforme al Anexo III de la presente Orden.

Contra la presente Orden, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer potestativamente recurso de reposición en el plazo de un mes ante el Consejero de Educación o bien directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León en el plazo de dos meses. Ambos plazos se computarán a partir del día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial de Castilla y León».

Valladolid, 15 de noviembre de 2004.

El Consejero,

Fdo.: FRANCISCO JAVIER ÁLVAREZ GUIASOLA

ANEXO I

RELACIÓN DE CENTROS QUE HAN IMPLANTADO EL MODELO EFQM DE EXCELENCIA DURANTE EL CURSO 2003-2004

ÁVILA:

- Colegio Diocesano, Ávila.

LEÓN:

- CC La Salle. Astorga.
- IES Claudio Sánchez Albornoz. León.
- IES Álvaro de Mendaña. Ponferrada.

SALAMANCA:

- CC San Juan Bosco. Salamanca.
- CC Santísima Trinidad. Salamanca.
- CC María Auxiliadora. Béjar.

SORIA:

- CP Virgen de Olmacedo. Ólvega.
- CC Sta. Teresa de Jesús - Primaria. Soria
- CC Sta. Teresa de Jesús - Secundaria. Soria.