

sectores e, incluso, dar participación al sector del personal de administración y servicios.

En todo caso, se considera oportuno que forme parte de la Comisión de Convivencia la persona que, de conformidad con lo previsto en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, impulse medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, residente en la ciudad donde se halle emplazado el centro y elegida por el Consejo Escolar.

- b) Elección precisa de las personas. Los designados para formar parte de dicha Comisión han de ser efectivamente representativos de cada uno de los sectores, sentirse implicados en la consecución de los objetivos propuestos en el Plan de Convivencia y con voluntad de participación en el fomento de la convivencia del centro.
- c) Competencias. Al determinar las competencias de la Comisión de Convivencia se deberán respetar las que establecen en la normativa vigente para los órganos de gobierno, de participación en el control y gestión y de coordinación de los centros docentes.
- d) Infraestructura y recursos. Para garantizar la efectividad de su funcionamiento, la Comisión deberá disponer de los medios suficientes para desarrollar su labor e intervenir en caso de conflictos.
- e) Periodicidad de reuniones. La Comisión debe ser un referente constante en temas de convivencia, para lo que es necesario su funcionamiento continuado. La regularidad en la convocatoria de sus reuniones propicia hábito y da validez y consistencia a las decisiones que se adopten. En la planificación de las convocatorias se procurará conciliar la disponibilidad horaria de todos sus miembros para facilitar su asistencia.
- f) Información de las decisiones. Para que la actuación de la Comisión sea conocida por toda la comunidad educativa deberá establecer un sistema de información de las decisiones tomadas, no ciñéndose exclusivamente a las que de forma obligada se deben realizar al Consejo Escolar. En este sentido, la información que se proporcione a la Junta de delegados, a los tutores, a la Asociación de madres y padres de alumnos, así como la colocación de un tablón de anuncios en un determinado lugar, entre otros medios, son vías y recursos que deben tenerse en cuenta.
- g) Coherencia en la aplicación de las normas. La Comisión de Convivencia debe garantizar que las normas se apliquen de forma coherente, con una finalidad fundamentalmente educativa. La firmeza en la aplicación de las normas son garantía del respaldo a sus decisiones por parte de toda la comunidad educativa.

Artículo 4.º—Día escolar de la no violencia y la paz.

1.— De conformidad con la Resolución de 7 de marzo de 2003, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, los centros docentes decidirán la conveniencia de la inclusión en el Plan de Convivencia de la celebración del día 30 de enero: «Día escolar de la no violencia y la paz», organizando actividades o actos simbólicos que conmemoren ese día, considerándose el momento adecuado para destacar la importancia de la normas de convivencia y del respeto a las mismas, así como para hacerlas presentes en la vida ordinaria del centro.

2.— Entre las actividades que se diseñen podrán incluirse la difusión y el debate de los «Estatutos Europeos para los centros educativos democráticos sin violencia», que figuran en el Anexo I de la Orden EDU/52/2005, de 26 de enero, relativa al fomento de la convivencia en los centros docentes de Castilla y León, en la forma que se considere más conveniente.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Los Equipos Directivos de los centros de nueva creación dispondrán del primer trimestre del curso escolar en el que comiencen a desarrollar sus actividades para la elaboración del Plan de Convivencia, incorporándolo, en ese mismo plazo, a la Programación General Anual de centro para su desarrollo e implantación en ese curso escolar.

Hasta que se constituyan el Consejo Escolar y la Comisión de Convivencia, las funciones que se les atribuyan a estos órganos en el Plan de Convivencia se desempeñarán por una comisión creada al efecto e integrada, al menos, por el Equipo Directivo, un representante de los alumnos, en los Institutos de Educación Secundaria, designado por la Junta de delegados, un representante de las familias y un representante de los profesores designado por el Claustro.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Respecto de la celebración del «Día escolar de la no violencia y la paz» en el presente año 2005, por coincidir el día 30 de enero en festivo, las actividades y actos conmemorativos se trasladarán a cualquier otra fecha que se considere adecuada por el centro.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución entrará en vigor a partir del día siguiente de su publicación en el «Boletín Oficial de Castilla y León».

Valladolid, 31 de enero de 2005.

*El Director General de Planificación
y Ordenación Educativa,
Fdo.: JAVIER SERNA GARCÍA*

RESOLUCIÓN de 31 de enero de 2005, de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa relativa a la planificación de las acciones formativas que contribuyan al fomento y mejora de la convivencia y a la prevención y resolución de conflictos en los centros docentes de Castilla y León.

La Orden EDU/52/2005, de 26 de enero, relativa al fomento de la convivencia en los centros docentes de Castilla y León, prevé en su artículo 2.5 actuaciones para ello, siendo la formación uno de los aspectos principales que pueden contribuir a dicho fomento de la convivencia y a la prevención y resolución de conflictos en los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León.

A los anteriores efectos, establece que los Planes Provinciales de Formación recogerán anualmente medidas dirigidas al fomento de la convivencia, el desarrollo de la competencia social y las capacidades afectivas, la prevención y resolución de conflictos y la no violencia y el fomento de la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.

Asimismo, en el apartado 3.4 de la citada Orden se prevé llevar a cabo una serie de acciones formativas dirigidas a la formación específica para el ejercicio de la función directiva, de la función tutorial y de la función de orientación.

En atención a lo expuesto, de conformidad con lo establecido en la disposición final primera de la Orden EDU/52/2005, de 26 de enero, relativa al fomento de la convivencia en los centros docentes de Castilla y León,

RESUELVO:

Primero.

1.1. La presente resolución tiene por objeto la planificación de las acciones formativas que contribuyan al fomento y mejora de la convivencia y a la prevención y resolución de conflictos en los centros docentes de Castilla y León.

1.2. Las citadas acciones formativas se desarrollarán en el marco de lo dispuesto en el Plan Regional de Formación del Profesorado y el Plan Provincial de Formación a elaborar anualmente, por lo que las acciones previstas en esta Resolución se incluirán en la programación para el curso 2004-2005 y en la que se elabore para el curso 2005-2006.

Segundo.

2.1. En el proceso de detección de las necesidades y la elaboración de los Planes Provinciales de Formación para el curso 2005-2006 se incluirán acciones relacionadas con el fomento de los valores y la mejora de la convivencia, según determina como una de sus líneas prioritarias el Plan Regional de Formación del Profesorado.

2.2. De conformidad con lo establecido en el artículo 2.5 a) de la Orden EDU/52/2005, de 26 de enero, relativa al fomento de la convivencia en los centros docentes de Castilla y León, los Planes Provinciales de Formación recogerán actividades dirigidas al fomento de la convivencia, el desarrollo de la competencia social y de las capacidades afectivas, la prevención y resolución de conflictos y la no violencia y el fomento de la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.

Tercero.— En los cursos de formación para el ejercicio de la función directiva se diseñarán acciones relativas al fomento de la convivencia, la detección precoz de la violencia y la resolución de conflictos.

Cuarto.— Los Planes Provinciales de Formación incluirán actividades formativas dirigidas a los tutores sobre el ejercicio de sus funciones y sobre el desarrollo de sus competencias como tutor, con especial incidencia en la promoción de pautas y hábitos que incidan positivamente en la convivencia escolar, en la prevención y resolución pacífica de conflictos y no violencia en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social de los alumnos.

Quinto.— Se programará para los orientadores una formación específica referida al fomento de la convivencia en los centros docentes, la elaboración de los Planes de Convivencia, los procedimientos de la prevención y resolución pacífica de conflictos en el ámbito escolar, la evaluación de las alteraciones del comportamiento y el diagnóstico de los problemas de conducta y de los trastornos de personalidad. Estas acciones se iniciarán en los primeros meses del año 2005.

Sexto.— Los Directores de los Centros de Formación e Innovación del Profesorado promoverán que las actividades formativas relacionadas con el fomento de la convivencia escolar que se desarrollen en el año 2005 incluyan contenidos sobre alteraciones del comportamiento.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa, cabe interponer recurso de alzada ante el Consejero de Educación en el plazo de un mes, contado desde el día siguiente al de su publicación, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 60 de la Ley 3/2001, de 3 de julio, del Gobierno y de la Administración de Castilla y León y en los artículos 114 y 115 de la Ley 30/92, de 26 de diciembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común.

Valladolid, 31 de enero de 2005.

*El Director General de Formación
Profesional e Innovación Educativa,
Fdo.: MARINO ARRANZ BOAL*

RESOLUCIÓN de 31 de enero de 2005, de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos, por la que se completan medidas formativas y se establecen actuaciones para la inspección educativa dirigidas al fomento de la convivencia escolar.

Mediante Orden EDU/959/2004, de 17 de junio, se aprueba el Programa de Formación para el fomento de la participación y el asociacionismo de madres, padres y alumnos en el sistema educativo de Castilla y León, cuyas directrices y actividades formativas a llevar a cabo durante el año 2005 se han aprobado por Resolución de 23 de noviembre de 2004, de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos.

Por Orden EDU/1492/2004, de 27 de septiembre, se aprueba el Plan de Actuación de las Áreas de Inspección Educativa y Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación para el trienio 2004-2007, siendo desarrollada por Resolución de 6 de octubre de 2004, de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos, que establece las directrices para la elaboración de los planes anuales de actividades de las citadas Áreas para el curso académico 2004/2005.

Por otro lado, la disposición adicional segunda de la Orden EDU/1224/2004, de 23 de julio, por la que se regula la planificación y desarrollo de programas educativos en el sistema educativo de Castilla y León establece que la Administración educativa promoverá la formación y actualización permanente de los jefes y asesores de las Áreas de Programas Educativos.

La reciente Orden EDU/52/2005, de 26 de enero, relativa al fomento de la convivencia en los centros docentes de Castilla y León, determina en sus artículos 2.5 y 3.4 que la formación es uno de los aspectos clave tanto para el fomento de la convivencia y prevención de situaciones en la que ésta se vea afectada negativamente como para la atención de los alumnos con alteraciones del comportamiento. Asimismo establece en su artículo 4.2 que los inspectores de Educación supervisarán a través del plan Anual de Actividades de las Áreas de Inspección Educativa, la pla-

nificación de los centros sobre las actuaciones dirigidas a la mejora del clima escolar, especialmente la organización, el funcionamiento y las actuaciones de la Comisión de Convivencia y el desarrollo del Plan de Convivencia incorporado en la Programación General Anual.

En atención a lo expuesto, procede, por una parte, incluir dentro de la programación formativa existente en el ámbito de las asociaciones de madres, padres y alumnos, de la inspección educativa y de las Áreas de Programas Educativos, actividades vinculadas al fomento de la convivencia y, por otra parte, establecer las actuaciones ordinarias a llevar a cabo para las Áreas de la Inspección Educativa en materia de convivencia escolar.

En su virtud, de conformidad con lo establecido en la disposición adicional primera de la Orden EDU/52/2005, de 26 de enero,

RESUELVO:

Primero.— *Formación dirigida al fomento de la participación y el asociacionismo de madres, padres y alumnos.*

Incluir dentro de la Resolución de 23 de noviembre de 2004 dictada por esta Dirección General por la que se aprueban las directrices y actividades que desarrollan el Programa de Formación para el fomento de la participación y el asociacionismo de madres, padres y alumnos en el sistema educativo de Castilla y León durante el año 2005, en las actividades 2005/1 (Escuelas de Padres), 2005/2 (Conferencias: Formación e información educativa) y 2005/3 (Curso: Dinámica familiar y participación educativa), contenidos sobre el fomento de la convivencia en los centros docentes y la sensibilización, prevención y actuación ante situaciones de maltrato entre iguales.

Segundo.— *Oferta formativa para inspectores de educación.*

2.1. Incluir dentro del plan de formación de la inspección educativa de Castilla y León para el periodo 2004-2007, determinado en la Resolución de 4 de noviembre de 2004, de esta Dirección General, una actividad relacionada con el desarrollo de competencias sociales, la prevención y la resolución de conflictos entre iguales.

2.2. Esta oferta se concretará en dos modalidades: una específica para una parte del colectivo de inspectores, y otra, para todos los inspectores de educación de Castilla y León.

Tercero.— *Oferta formativa para asesores de las Áreas de Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación.*

Un asesor de cada una de las Áreas de Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación recibirá formación específica relacionada con el desarrollo de competencias sociales, la prevención y la resolución de conflictos entre iguales.

Cuarto.— *Actuaciones de las Áreas de Inspección Educativa de las Direcciones Provinciales de Educación.*

4.1. Incluir dentro del apartado I del Anexo de la Resolución de 6 de octubre de 2004 de esta Dirección General, por la que se establecen las directrices para la elaboración de los planes anuales de actividades de las áreas de Inspección Educativa y de las Áreas de Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación para el curso académico 2004/2005, la forma en la que han de llevarse a cabo las actuaciones ordinarias determinadas en el apartado B.1 del Anexo de la Orden EDU/1492/2004, de 27 de septiembre, por la que se aprueba el Plan de Actuación de las Áreas de Inspección Educativa y Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación para el trienio 2004-2007, relativo a la supervisión de la documentación institucional de los centros públicos y privados – Proyecto Educativo o sus modificaciones. Reglamento de Régimen Interior y cumplimiento de las normas de convivencia en el centro. Derechos y deberes del alumnado –, y en el apartado I.4 sobre la emisión de informes y propuestas sobre el ámbito del seguimiento de la aplicación de las normas de convivencia y actuaciones de los directores de los centros en materia de disciplina de los alumnos.

4.2. A los anteriores efectos, los inspectores dentro de sus actuaciones ordinarias dirigidas a la supervisión de la documentación institucional de los centros públicos y privados, supervisarán al inicio del curso el plan de convivencia establecido en la programación general anual, atendiendo a los siguientes aspectos:

- a) Medidas e iniciativas propuestas por el Consejo Escolar y el Claustro de Profesores para favorecer la convivencia en el centro.